

विधि के रामलाल कपूर ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित संस्करण

वि० सं० २०२३ सन् १९६६ 3000 -वि० सं० २०२६ चैत्र, सन् १६६८ अप्रैल 6000 वि० सं० २०२८ कार्तिक, सन् १६७१ अक्टूबर 6000 वि॰ सं॰ २०३१ चैत्र, सन् १६७४ मार्च २२४० -वि० सं० २०३२ ज्येष्ठ, सन् १९७५ मई 2000 वि० सं ० २०३८ पौष, सन् १६८२ जनवरी 8000 -वि० सं ० २०४३ मार्गशीर्ष, सन् १९८६ नवम्बर ३००० -विं सं २०५० ज्येष्ठ, सन् ११६३ जून ष्रायंसमार्ज-शताब्दी-संस्करण -वि॰ सं॰ २०३१ वैशाख, सन् १९७४ म्रप्रैल

38520

सम्यानमा बुटी

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ऋषि इयानन्द कृत यह प्रन्य

L'S.

श्रीमती माता भागवन्ती जी, धर्मपत्नी श्रीमान् हरिश्चन्द्र जी बन्ना ने अपने होनहार समभदार व्यवहार-चतुर दूरदर्शी, मितभाषी सत्यवादी सन्दर्भगामी आज्ञाकारी मात-पित्-भक्त

पुत्र

सत्य प्रका श

जिसे १६ वर्ष की अल्पायु में अकालमृत्यु ने सहसा उठा लिया की स्मृति में

संस्कारविधि के ग्रायंसमाज शताब्दी संस्करण की

Digitized by Arya Sa Paragraph tion Chennal and eGangotri

- १. सं वि की पाण्डुलिपि और संशोधित हस्तलेख से मिलान।
- २. प्रायः सभी संस्करणों का, विशेष करके 'द्वितीय संस्करण' का सूक्ष्म दृष्टि से मिलान करके मूल पाठ का संरक्षण।
- ३. विविध संस्करणों में परिवर्धित पाठों का पुनः मूल रूप में स्थापन ।
- उद्घृत वचनों का शुद्ध पाठ एवं मूलस्थान का निर्देश ।
- ४- लगभग १५०० विविध प्रकार की टिप्पणियां।
- ६. अथम परिशिष्ट में ४० महत्त्वपूर्ण विशिष्ट टिप्पणियां।
- ७. उद्धरण कार्य के लिये प्रति पृष्ठ पंक्ति संख्याओं का निर्देश।
- विविध संस्करणों का विवेचनात्मक सम्पादकीय वक्तव्य ।
- **९. ... संस्कारविधि का** ऐतिहासिक विवरण।
- १०. अन्त में ११ प्रकार के विविध परिशिष्ट (=सूचियां)।
- ११. ग्राज तक छपे सब संस्करणों से शुद्ध वा सुन्दर संस्करण।
- १२. सुन्दर मुद्रण, नुसुदृढ़ कागज, बढ़िया जिल्द।
- १३. श्रत्यन्त मंहगाई के काल में भी स्वल्प मूल्य भूक्य मात्र

सम्पादकीय

संस्कारविधि के सत्यप्रकाश-स्मृति-संस्करण का सप्तम संस्करण पाठकों की सेवा में उपस्थापित किया जा रहा है। हमारे संस्करण की आर्य जगत् में जिस प्रकार मांग बढ़ती, जा रही है, उस से दो बातें स्पष्ट हो गई हैं। एक—पाठक महानुभाव हमारे संस्करण की प्रामाणिकता और उपयोगिता को समभते जा रहे हैं। दूसरा—जिन कितपय विरोध-मूलक प्रवृत्तिवाले व्यक्तियों ने हमारे संस्करण के सम्बन्ध में जो भ्रम फैलाने की चेष्टा की थी, वह केवल राग-द्वेष मूलक होने से निष्फल रही।

संस्कारिविधि के गत १—३ संस्करणों से वैदिक यन्त्रालय अजमेर मुद्रित २५ संस्करणों की तुलनात्मक आलोचना 'सम्पादकीय' के अन्तर्गत छपती रही, उसे चौथे संस्करण से नहीं दे रहे हैं। इस के दो कारण हैं एक संस्कारिविधि के १८×२२ अठपेजी आकार में छपे ग्रायंसमाज-शताब्दी संस्करण में इसका तिर्देश कर दिया है। और दितीय—कागज व छपाई के व्यय में उत्तरोत्तर वृद्धि होने से व्यय की बचत करना। अतः जो महानुभाव हमारे संस्करण की प्रामाणिकता जानना चाहें, उनसे हमारा अनुरोध है कि वे हमारे द्वारा प्रकाशित संस्कारिविधि के 'आर्यसमाज शताब्दी संस्करण' के सम्पादकीय को देखने का कष्ट करें। अथवा पूर्व ३ संस्करणों में छापे गये सम्पादकीय को देखें। उससे संस्करण की प्रामाणिकता, और वै० य० अजमेर मुद्रित संस्करणों की ग्रप्रामाणिकता हस्तामलकवत् ज्ञात हो जायेगी।

आर्यसमाज-स्थापना शताब्दी के उपलक्ष्य में हमने ऋषि दयानन्द के ग्रन्थों के सर्वाङ्गीण सुन्दर शुद्ध संस्करण प्रकाशित किये हैं। सत्यार्थप्रकाश, संस्कारविधि, ऋग्वेदभाष्य के ३ भाग और

· CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

आर्याभिविनस् अग्रिकि हैं । इन संस्करणों में प्रत्येक प्रन्थ में तत्तद्ग्रन्थसम्बन्धी ऐतिहासिक विवरण, अतिविस्तृत विषयसूची तथा सहस्राधिक टिप्पणियों के अतिरिक्त दस ग्यारह परिशिष्ट वा विविध प्रकार की सूचियाँ दी हैं। इन से इन संस्करणों की महत्ता अत्यन्त बढ़ गई है। हमारे इन संस्करणों की जिन विद्वानों ने देखा है, सभी ने मुक्तकंठ से इनकी प्रशंसा की है।

इस 'सत्यप्रकाश-स्मृति' संस्करण को तैयार करने में हमारे पाणिनि-महाविद्यालय वा ट्रस्ट के ग्रन्थ कार्यों को पूरे परिश्रम और योग्यतापूर्वक व्यवस्थित रूप से चालू रखने में मेरे सहयोगी श्री पं० विजयपाल जी व्याकरणाचार्य विद्यावारिधि ने बहुत श्रम किया है। द्वितीय संस्करण से मिलान, ग्रन्थ में उद्घृत वचनों का तत्तद् ग्रन्थों से मिलान, ग्रीर यथार्थ पतों का ग्रन्वेषण सम्बन्धी क्लिष्ट कार्य आप ने ही किया है।

इसके दो संस्करण काशी में ज्योतिष प्रकाश प्रेस में छपे थे।
तृतीय चतुर्थ और पञ्चम संस्करण ट्रस्ट के ग्रपने प्रेस में छपे हैं।
इन तीनों संस्करणों के मुद्रण काल में श्री पं० महेन्द्र शास्त्री जी ने पुनः द्वितीय संस्करण में मिलान और मुद्रण-पत्र शोधन का कार्य किया है। ग्रापके परिश्रम से ही ये तीनों संस्करण पूर्विक्षया उत्तरोत्तर शुद्ध छपे।

प्रस्तुत सप्तम संस्करण हमने आफसेट द्वारा छपवाया है।

विदुषां वर्शवदः— युधिब्टिर मीमांसक

संस्कारविधेर्विषय-सूची

विषय	पृष्ठ	विषय	वृष्ठ.
भूमिका	8	कर्णवेघ:	१०४
ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना	9	उपनयनम्	१०७
स्वस्तिवाचनम्	. 88	वेदारम्भः	११७
शान्तिकरणम्	१६	ब्रह्मचारिकर्तव्योपदेश:	१२३.
सामान्यप्रकरणम्	20	ब्रह्मचर्यकाल:	:१३०
यज्ञीयदेश-कुण्ड-समिद्-		पठनपाठनविधिः	188
होमद्रव्य-पात्रादिनिर्देशाः	२०	समावर्तनम्	188
ऋित्वय्याचमनमार्जनानि	३०	विवाह:	१४४
भाग्न्याघानादि-महादेव्य-		गृहाश्रमप्रकरणम्	२१७
गानान्तानि कर्माणि	32	गृहस्थोपदेशः	280
गर्भाधानम्	88	पञ्चमहायज्ञाः	285
.पुंसवनम्	48	शालानिर्माण्विधिः	२६३
सीमन्तोन्नयनम्	६८	वास्तुप्रतिष्ठा	२६५
जातकर्म ।	७४	गृहस्थाश्रमकर्तव्योपदेशः	२७६
नामकरणम	54	वानप्रस्थः	280
निष्क्रमणम्	60	Preside water	
ग्रन्नप्राशनम्	83	संन्यासः	३०५
चडाकर्ष	85	अन्त्येष्टिकर्म	385

ऋषि दयानन्द कृत श्रन्थों

100

श्रार्यसमाज-शताब्दी संस्करण

रामलाल कपूर ट्रस्ट की ग्रोर से इस समय तक निम्न ग्रन्थों के मार्यसमाज शताब्दी संस्करण छपकर तैयार हो चुके हैं—

१. यजुवव-भाष्य	(संस्करण-ाहन्दा)	भाग १	\$80-00
	97 11	भाग २	€0-00
२. सत्यार्थप्रकाश-	-दितीय संस्करण	la de la constante de la const	£0-00
३. संस्कार-विधि	-राज संस्करण	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	¥0-06

४. उणादिकोच—(दयानन्द-ध्याख्या) सजिल्द २४-००

प्रत्येक प्रन्य सुन्दर कागज पर नये टाइपों में प्रत्यक्त शुद्ध छपा है। कुछ प्रन्यों में सहस्रों टिप्णिया एवं ११-१२ परिशिष्ट वा सुचिया दी गई हैं।

४. प्रवर्षेद-भाष्य श्री पं० विश्वताय जी वेदीगाष्याय कृत । १-३ काण्ड ४०-००, ४-४ काण्ड ४०-००, ६ काण्ड ४०-००, ७-६ काण्ड ४०-००, १-१० काण्ड ४०-००, ११-१३ काण्ड ३४-०० १४-१७ काण्ड ३०-००, १८-१६ काण्ड २४-००, वीसवां काण्ड २४-००।

६. ज्यानंबोग-प्रकाश—स्वामी लक्ष्मणानन्द सरस्वती कृत योग-विचा का प्रामाणिक प्रन्य। प्रार्थसमाज शताब्दी संस्करण २५-००

रामलाला करें रे जिस्सार कार कार कार कार की माना पता कर व्याचा)

कु श्रो३म् कु

भूमिका'

सब सज्जन लोगों को विदित होवे कि मैंने बहुत सज्जनों के धनुरोध करने से श्रीयुत महाराजे विक्रमादित्य के संवत् १६३२ कार्त्तिक कृष्णपक्ष ३० शनिवार के दिन 'संस्कारविधि' का प्रथमारम्भ किया था। उसमें संस्कृतपाठ सब एकत्र और भाषापाठ एकत्र लिखा था। इस कारण संस्कार करनेवाले मनुष्यों को संस्कृत श्रीर भाषा दूर दूर होने से कठिनता पड़ती थी। और जो १००० एक हजार पुस्तक छपे थे, उनमें से अब एक भी नहीं रहा। इसलिये श्रीयुत महाराजे विक्रमादित्य के संवत् १६४० आषाढ विद १३ रिववार के दिन पुनः संशोधन करके छपवाने के लिये विचार किया।

अब की वार जिस-जिस संस्कार का उपदेशार्थ प्रमाण-वचन और प्रयोजन है, वह-वह संस्कार के पूर्व लिखा जायेगा। तत्पश्चात् जो-जो संस्कार में कर्ताव्य विधि है, उस-उस को क्रम से लिखकर पुनः उस संस्कार का शेष विषय, जो कि दूसरे संस्कार तक करना चाहिये, वह लिखा है। और जो विषय प्रथम ग्रधिक लिखा था,

१. विशेष—इस ग्रन्थ में ग्रन्थकार की अपनी टिप्पणियां भी हैं। उन टिप्पणियों के अन्त में ब॰ स॰ ऐसा संक्षिप्त नाम मोनो काले टाइप में देंगे। शिष टिप्पणियां मोनो सफोद पैका टाइप में हमारी हैं, ऐसा जानना चाहिए।

२. संस्कारविधि में जिस शब्द को दो बार पढ़ना होता है, वहां उस शब्द के प्रागे २ का अङ्क लिखा गया है। यथा—जिस २, वह २, उस २। ऐसे सभी स्थानों पर हमने उस-उस शब्द को पाठकों की सुगमता के लिये दो बार कापा और Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उसमें से ग्रत्यन्त उपयोगी न जानकर छोड़ भी दिया है। और अब की वार जो-जो अत्यन्त उपयोगी विषय है, वह-वह अधिक भी लिखा है। इसमें यह न समभा जावे कि प्रथम विषय युक्त न था, और युक्त छूट गया था, उसका संशोधन किया है। किन्तु उन विषयों का यथावत् कमवद्धं संस्कृत के सूत्रों में प्रथम लेख किया था। उसमें सब लोगों की वृद्धि कृतकारी नहीं होती थी, इसलिये अव सुगम कर दिया है। वयोंकि संस्कृतस्थ विषय विद्वान् लोग समक्त सकते थे, साधारण नहीं।'

इसमें सामान्य विषय, जो कि सत्र संस्कारों के ग्रादि ग्रीर उचित समय तथा स्थान में अवश्य करना चाहिये, वह प्रथम सःमान्य-प्रकरण में लिख दिया है। ग्रीर जो मन्त्र वा किया सामान्यप्रकरण को संस्कारों में घपेक्षित है, उसके पृष्ठ पंक्ति की प्रतीक उन कर्ता व्य संस्कारों में लिखी है, कि जिसको देखके सामान्यविधि की किया वहां सुगमता से कर सकें। और सामान्यप्रकरण का विधि भी

१. इस सन्दर्भ से अत्यन्त स्पष्ट है कि ऋषि दयानन्द ने प्रथम संस्करण को अप्रामाणिक नहीं माना । यही स्थिति 'सत्यार्थ-प्रकाश' के प्रथम संस्कृरण की है। इन दोनों ग्रन्थों के प्रथम संस्करणों में किन्हीं कारणों से जो अप्रा-माणिक मांश छप गया था, उसका निर्देश ऋषि दयानन्द ने अपने विज्ञापनों में स्पब्ट कर दिया था। द्र०— 'ऋषि दयानन्द के पत्र और विज्ञापन' पृष्ठ १४, १०६ (द्वि० सं०) के विज्ञापन। इसी प्रकार सं० १६३५ में छपी 'पञ्च-महायज्ञविधि का सं > १६३४ में परिशोधित संस्करण प्रकाशित कर देने पर भी सं १६३२ की 'पञ्चमद्वायक्रविधि' का विश्लेयार्थ उल्लंख सं १६३९ तक छपे ग्रन्थों की सुची में मिलता है। इससे स्पष्ट है कि इन ग्रन्थों में को उप-योपी खंश है, वह खब्ययन योग्य है।

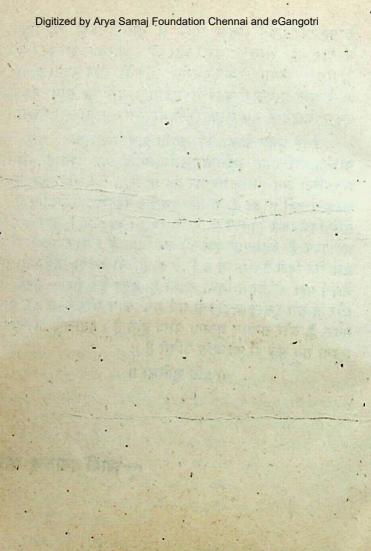
२. ग्रन्थकार ने सर्गत्र आयं माषा में भी संस्कृत-शब्दों का लिङ्ग संस्कृत-स्याकरण के अनुसार ही प्रयुक्त किया है। अतः यहां 'का विधि' लिखा है। 'विधि' शब्द संस्कृतभाषा में पुँक्लिङ्ग है। इसी प्रकार सर्वत्र लिङ्ग-प्रयोग के विषय में जानना चाहिये । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

सामान्यप्रकरण में लिख दिया है, प्रर्थात् वहां का विधि करके संस्कार का कर्त्तव्यकर्म करे। और जो सामान्यप्रकरण का विधि लिखा है, वह एक स्थान से अनेक स्थलों में अनेक वार करना होगा। जैसे अग्न्याधान प्रत्येक संस्कार में कर्त्तव्य है, वैसे वह सामान्यप्रकरण में एक प्र लिखने से सब संस्कारों में वारम्वार न लिखना पड़ेगा।

इसमें प्रथम ईश्वर की स्तुति-प्रार्थना-उपासना, पुनः स्वस्ति-वाचन, शान्तिपाठ, तदनन्तर सामान्यप्रकरण, पश्चात् गर्भाधानादि धन्त्येष्टिपर्यन्त सोलह संस्कार क्रमशः लिखे हैं। और यहां सब मन्त्रों का ग्रथं नहीं लिखा है, क्योंकि इसमें कर्मकाण्ड का विधान है। इस लिये विशेषकर किया-विधान लिखा है। और जहां-जहां ग्रथं करना आवश्यक है, वहां-वहां अर्थ भी कर दिया है। और मन्त्रों के यथार्थं ध्रथं मेरे किये वेद-भाष्य में लिखे ही हैं, जो देखना चाहें वहां से देख लेवें। यहां तो केवल क्रिया करना ही मुख्य है। जिस करके शरीर और आत्मा सुसंस्कृत होने से धर्म ग्रथं काम और मोक्ष को प्राप्त हो सकते हैं, और सन्तान अत्यन्त योग्य होते हैं। इसलिये संस्कारों का करना सब मनुष्यों को अति उचित है।।

॥ इति सुमिका ॥

-स्वामी दयानन्द सरस्वती



श्रो३म् नमो नमः सर्वविधात्रे जगदीश्वराय श्राथ सांस्कार्यविधं वद्यामः

ओं सह नांत्रवतुं। सह नी सुनक्त । सह वीर्यं करवावहै।
तेजिस्ति नावधीतमस्तु । मां विद्विपावहै। ओं शान्तिः शान्तिः
शान्तिः ॥ तैत्तिरीय त्रारएयके, अष्टमप्रपाठके, प्रथमानुवाके ॥

सर्वात्मा सिंच्चदानन्दो विश्वादिविश्वकृद्विभुः।
भूयात्तमां सहायो नस्सर्वेशो न्यायकृच्छुचिः ॥१॥
गर्भाद्या मृत्युपर्य्यन्ताः संस्काराः षोडशेव हि ।
दक्ष्यन्ते तं नमस्कृत्यानन्तिबद्यं परेश्वरम् ॥२॥
वेदादिशास्त्रसिद्धान्तमाध्याय परमादरात् ।
भ्रायंतिह्यं पुरस्कृत्य शरीरात्मिविशुद्धये ॥३॥
संस्कारेश्संस्कृतं यद्यन्मध्यमत्र तदुच्यते ।
भ्रासंस्कृतं तु यल्लोके तदमेध्यं प्रकीत्यति ॥४॥
भ्रतः संस्कारकरणे क्रियतामुद्यमो बुधैः ।
शिक्षयौषधिभिन्तियां सर्वथा मुखवद्धनः ॥४॥
कृतानीह विधानानि प्रन्थप्रन्थनतत्परैः ।
वेदविज्ञानिवरहैः स्वाधिभः परिमोहितैः ॥६॥

१. तैतिरीयारण्यक में 'अमस्तु मा' ऐसा संहता पाठ है।

२. 'अष्टमश्रपाठकः । प्रथमानुवाकः' अजमेर-मुद्रित में यह परिवर्तित पाठ है।

रेट्ट मंस्क हणां १९ - २४ तक 'तहतमम्' यह परिवृत्तित पाठ मिलता है।

प्रमाणस्तान्यनावृत्य क्रियते वेदमानतः । जनानां सुखबोघाय संस्कारविधिरुरांमः ॥७॥

बहुभिः सज्जनैस्सम्यङ्मानविप्रयकारकैः। प्रवृत्तो ग्रन्थकरणे क्रमशोऽहं नियोजितः।।दा।

ह्याया द्यानन्दो विलसति परो ब्रह्मविदितः, सरस्वत्यस्याग्रे निवसति मुदा सत्यनिलया। इटां ख्यातिर्यास्य प्रततसुगुणा होशशरणा-ऽस्त्यनेनायां ग्रन्थो रचित इति बोद्धव्यमनघाः।।६।।

र भूरामाञ्क्रचन्द्रेऽब्दे कात्तिकस्यान्तिमे दले। समायां शनिवारेऽयां ग्रन्थारम्भः कृतो मया।।१०।।

विन्दुवेदाङ्कचन्द्रेऽब्दे शुची मासेऽसिते दले । त्रयोदक्यां रवी वारे पुनः संस्करणं कृतम् ॥११॥

सव संस्कारों के ग्रादि में निम्नलिखित मन्त्रों का पाठ और ग्रथं द्वारा एक विद्वान् वा बुद्धिमान् पुरुष ईश्वर की स्तुति प्रार्थना ग्रीर उपासना स्थिरचित्त होकर परमात्मा में ध्यान लगाके करे । ग्रीर सब लोग उसमें ध्यान लगाकर सुनें ग्रीर विचारें—

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

रै. प्रथम तथा द्वितीय संस्करण के लिये लिखी गई पाण्डुलिपि (=रफ कापी), तथा संशोधित कापी में 'कार्तिकस्यान्तिमे दले' ही पाठ है । द्वितीय संस्करण के छपते समय 'कार्तिकस्यासिते दले' पाठ भीमसेनादि द्वारा बनाया गया। वह २२ वें संस्करण तक छपता रहा। 'ग्रन्तिमे दले' पाठ गुजराती पञ्चाङ्ग के अनुसार है, क्योंकि इसकी रचना का आरम्भ बम्बई में हुआ था। उत्तरभारतीय पञ्चाङ्ग के अनुसार संस्कारविधि की रचना का थारम्भ मागंशीर्ष की अमावास्या वि० सं० १६३२ में हुआ, ऐसा जानना चाहिये।

श्रथेश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासनामन्त्राः

'ओ इम् विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परी सुव ।

यद् भद्रन्तक्'ऽ आ सुव ॥१॥ यजुः अ० ३०। मं ३॥"

प्रथं:—हे (सिवतः) सकल जगत् के उत्पत्तिकत्तां, समग्र ऐश्वयं-युक्त, (देव) शुद्धस्वरूप, सब सुखों के दाता परमेश्वर! आप कृपा करके (नः) हमारे (विश्वानि) सम्पूर्ण (दुरितानि) दुर्गुण दुव्यंसन घौर दुःखों को (परा सुव) दूर कर दीजिये। (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक गुण कर्म स्वभाव घौर पदार्थ है, (तत्) वह सब हमको (आ सुव) प्राप्त कीजिए ॥१॥

हिर्ण्यगर्भः समेवर्ततात्रे भृतस्य जातः पतिरेकेऽ आसीत् । स दोघार पृथिशे द्यामुतेमां कस्मै देवार्य हिनेषा विधेम ॥२॥

यजुः अ० १३। मं० ४।।

श्रयं: - जो (हिरण्यगर्भः) स्वप्रकाशस्वरूप, और जिसने प्रकाश

१. 'मो ३म्' यह मन्त्र का पद नहीं है, प्रारम्भ में प्लुत उच्चारण का शास्त्रों में विधान होने से जोड़ा गया है। मागे भी सर्वत्र ऐसा ही समर्के।

२. यजुर्वेद में अनुस्वार को पदान्त में भी नित्य परसवर्ण ही होता है। अतः 'भद्रन्तन्न आ' पाठ ही शुद्ध है, 'भद्र' तन्न आ' नहीं । 'संस्कार-विधि' के प्राचीन संस्करण में यहां परसवर्ण ही छपा है। यजुर्वेद और पारस्कर गृह्य के सब मन्त्रों में प्राचीन परिपाटी के अनुसार पदान्त अनुस्वार को सर्वज्ञ परसवर्ण ही होना चाहिये, परन्तु हमने यथामुद्धित पाठ ही रहने दिया है।

३. जिन मन्त्र आदि उद्धरणों के पते द्वितीय संस्करण में दिये हैं, उन्हें हम मूलपाठ में रखेंगे। और जो अगले संस्करणों में संशोधकों ने दिये हैं, उन्हें हम नीचे टिप्पणी में देंगे। तथा जिनके पते अशुद्ध दिये गये हैं, या नहीं दिये गये उनका मांशोधन वा निर्देश मी टिप्पणी में ही किया जायेगा। दिये गये उनका मंशोधन वा निर्देश मी टिप्पणी में ही किया जायेगा।

करनेहारे सूर्यं-चन्द्रमादि पदार्थं उत्पन्न करके घारण किये हैं. जो (भूतस्य) उत्पन्न हुए संपूर्ण जगत् का (जातः) प्रसिद्ध (पितः) स्वामी (एकः) एक ही चेतनस्वरूप (ग्रासीत्) था, जो (ग्रग्रं) सब जगत् के उत्पन्न होने से पूर्व (समवर्तत) वर्तमान था, (सः) सो (इमाम्) इस (पृथिवीम्) भूमि (उत) और (द्याम्) सूर्यादि को (दावार) घारण कर रहा है । हम लोग उस (कस्म) सुखस्त्रका (देवाय) शुद्ध परमात्मा के लिये (हिवधा) ग्रहण करने योग्य योगा-म्यास ग्रीर ग्रतिप्रेम से (विधम) विशेष भक्ति किया करें ।।२।। यह श्रीत्मदा चेलुदा यस्य विश्वंड उपासते प्रशिषं यस्य देवाः । यस्य खुला स्वरं प्रस्तं प्रस्तं प्रस्तं प्रस्तं प्रस्तं प्रस्तं हिवधा । विश्वंड उपासते प्रशिषं यस्य देवाः । यस्य खुला अर्थ । मं० १३ ।।

भ्रयं:—(यः) जो (ग्रात्मदाः) आत्मज्ञान का दाता, (बल राः) शरीर आत्मा और समाज के बल का देनेहारा, (यस्य) जिनको (विश्वे) सब (देवाः) विद्वान् लोग (उपासते) उपासना करते हैं, और (यस्य) जिसका (प्रशिषम्) प्रत्यक्ष सत्यस्वरूग शासन और न्याय प्रयात् शिक्षा को मानते हैं, (यस्य) जिमका (छाया) आश्रय ही (अमृतम्) मोक्षमुखदायक है, (यस्य) जिसका न मानना अर्थात् भक्ति न करना ही (मृत्युः) मृत्यु ग्रादि दुःख का हेतु हैं, हम लोग उस (कस्मे) सुखस्वरूप (देवाय) सकल ज्ञान के देनेहारे परमात्मा की प्राप्ति, के लिये (हविषा) ग्रात्मा और ग्रन्तः करण से (विश्वेम) मिक्त अर्थात् उसी की आज्ञा पालन करने में तत्पर रहें ॥३॥

यः प्रांणतो निमिष्तो महित्वैक् इद्राजा जर्गतो बृम्बं। यऽईश्रेंड अस्य द्विपदुश्रतुंष्पदुः कस्मै देवार्य हुविपां विधेम।।४॥ यजुः वर् २३। मं ०३।।

१. सव संस्करणों में 'यस्यच्छाया' ऐसा चकारसिंहत पाठ मिलता है। यजुर्वेद के कतिपय मुद्रित ग्रन्थों में भी चकार दिखाई पड़ता है, परन्तु मूल यन्त्रपाठ चिकार-रिहिस है ान्द्रिक स्वारियियमार्थ योजुः प्रातिशिक्ष्य श्रीर है।

प्रयं:—(यः) जो (प्राणतः)प्राणवाले ग्रीर (निमिषतः) अप्राणि-रूप (जगतः) जगत् का (मिहत्वा) अपने अनन्त मिहमा से (एक इत्) एक ही (राजा) विराजमान राजा (वभूव) है, (यः) जो (अस्य) इस (द्विपदः) मनुष्यादि ग्रीर (चतुष्पदः) गौ ग्रादि प्राणियों के शरीर की (ईशे) रचना करता है, हम लोग उस (कस्मै) सुख-स्वरूप (देवाय) सकलैश्वयं के देनेहारे परमात्मा के लिये (हिवषा) अपनी सकल उत्तम सामग्री से (विधेम) विशेष भिक्त करें।।४।।

येन बौरुष्रा पृथिबी चं दृढा येन खं स्तिमितं येन नाकः। योऽअन्तिरिक्षे रजसो विमानः कस्मैद्रेवायं हुविषा विधेम।।५॥ यज्ञः व० ३२। मं० ६॥

ग्रयं:—(येन) जिस परमात्मा ने (उग्रा) तीक्ष्ण स्वभाववाले (दौ:) सूर्य आदि (च) ग्रौर (पृथिवी) भूमि को (दृढा) घारण, (येन) जिस जगदीश्वर ने (स्वः) सुख को (स्तभितम्) घारण, ग्रौर (येन) जिस ईश्वर ने (नाकः) दुःखरिहत मोक्ष को घारण किया है, (यः) जो (अन्तरिक्षे)ग्राकाश में (रजसः) सव लोकलोकान्तरों को (विमानः) विशेष मानयुक्त, अर्थात् जैसे ग्राकाश में पक्षी उड़ते हैं, वैसे सव लोकों का निर्माण करता ग्रौर भ्रमण कराता है, हम लोग उस (कस्मै) सुखदायक (देवाय) कामना करने के योग्य परब्रह्म की प्राप्ति के लिये (हविषा) सव सामर्थ्य से (विधेम) विशेष भक्ति करें।।५।।

१. 'स्व. स्तिभतं' अजमेर-मुद्रित पाठ है। यद्यपि 'वा शर्मकरणे खर्परे लोपः' (महा॰ ६१३१६) के नियम से विसर्ग का विकल्प से लोग कहा है, परन्तु वैदिक विकल्पों के व्यवस्थित होने से 'शुक्ल यजुःप्रातिशास्य ३।१३' के नियमानुसार यजुः-संहितापाठ में विसर्ग-रहित ही पाठ है। अतएक हमने भी विसर्ग-रहित पाठ रखा है। मन्त्रपाठ में विद्यमान सामान्य अशुद्धियों को हमने दीक सर्ह दिस्मान्दै। Domain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रजापते न त्वदेतान्यन्यो विश्वा जातानि परि ता विश्व । यत्क्षीमास्ते जुहुमस्तद्ञींऽ अस्तु वृयं स्याम पर्तयो रयीणाम् ॥६॥ ऋ॰ म० १०। सू० १२१। मं० १०॥

प्रयं:—हे (प्रजापते) सव प्रजा के स्वामी परमात्मा ! (त्वत्)

प्राप से (ग्रन्यः) भिन्न दूसरा कोई (ता) उन (एतानि) इन (विश्वा)
सब (जातानि) उत्पन्न हुये जड़-चेतनादिकों को (न) नहीं (परि
बभूव) तिरस्कार करता है, ग्रर्थात् आप सर्वोपरि हैं। (यत्कामाः)
जिस-जिस पदार्थं की कामनावाले हम लोग (ते) आपका (जुहुमः)
आश्रय लेवें ग्रीर वाञ्छा करें, (तत्) उस-उस की कामना (नः)
हमारी सिद्ध (अस्तु) होवे। जिससे (वयम्) हम लोग (रयीणाम्)
धनैश्वयों के (पतयः) स्वामी (स्याम) होवें।।६॥

सं नो बन्धुंर्जिनिता स विधाता धामांनि वेद भुवनानि विश्वा । यत्रं देवाऽ अमृतमानशानास्तृतीये धामकृष्यैरयन्त ॥७॥ यज्ञ अ०३२। मं०१०॥

ग्रथं:—हे मनुप्यो ! (सः) वह परमात्मा (नः) ग्रपने लोगों का (वन्धः) भ्राता के समान सुखदायक, (जिनता) सकल जगत् का उत्पादक, (सः) वह (विधाता) सब कामों का पूर्ण करनेहारा, (विद्वा) सम्पूर्ण (भुवनानि) लोकमात्र ग्रौर (धामानि) नाम स्थान जन्मों को (वेद) जानता है। और (यत्र) जिस (तृतीये) सांसारिक सुखदुःख से रहित, नित्यानन्दयुक्त,(धामन्) मोक्षस्वरूप, धारण करनेहारे परमात्मा में (ग्रमृतम्) मोक्ष को (ग्रानशानाः) प्राप्त होके (देवाः) विद्वान् लोग (ग्रध्येरयन्त) स्वेच्छापूर्वक विचरते हैं, वही परमात्मा अपना गुरु ग्राचार्य राजा ग्रौर न्यायाधीश है। अपने लोग मिलके सदा उसकी भक्ति किया करें ॥।।

अप्रे नयं सुपर्था रायेऽ अस्मान् विश्वानि देव व्युनानि विद्वान्। युयोध्युस्मञ्ज्केहुराणमेनो भूयिष्ठान्ते नम्ऽउक्ति विधेम ॥८॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mahara idyalaya Collegion. 9 4

प्रथं:—हे (अग्ने) स्वप्नकाश, ज्ञानस्वरूप, सब जगत् के प्रकाश करनेहारे, (देव) सकल सुखदाता परमेश्वर! आप जिससे (विद्वान्) संपूर्ण विद्यायुक्त हैं, कृपा करके (अस्मान्) हम लोगों को (राये) विज्ञान वा राज्यादि ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये (सुपथा) अच्छे धर्मयुक्त आप्त लोगों के मार्ग से (विश्वानि) सम्पूर्ण (वयुवानि) प्रज्ञान धौर उत्तम कर्म (नय) प्राप्त कराइये। श्रौर (अस्मत्) हमसे (जुहु-राणम्) कृटिलतायुक्त (एनः) पापरूप कर्म को (युयोधि) दूर कीजिये। इस कारण हम लोग (ते) श्रापकी (भूयिष्ठाम्) बहुत प्रकार की स्तुतिरूप (नमउक्तिम्) नम्रतापूर्वक प्रशंसा (विधेम) सदा किया करें, श्रौर सर्वदा श्रानन्द में रहें ॥६॥

॥ इतीदवरस्तुतिप्रार्थनीपासना-प्रकरणम् ॥



अथ स्वस्तिवाचनम्

अिश्विमिकि दुगोहितं युक्तस्य देवमुत्तिवर्तम् । होतारं रत्नुश्रातमम् ।।१।। स नीः पितेवे सूनवेऽमे सपायनो भव । सर्चस्या नः खुल्लये ॥२॥ ऋ० म० १। मू० १। मं० १, ६॥

१. स्वस्तिवाचन के मन्त्रों के पदार्थ और भावार्थ के लिये हमारे 'वैदिक नित्यकर्मविधि' ग्रन्थ में पृष्ठ १०१-१३५ देखें।

विशेष अजमेर-मुद्रित 'संस्कार-विधि' के २५ वें संस्करण में स्वस्ति-वाचन शान्तिकरण के कुछ मन्त्रों का जो अर्थ छपा है, वह ऋ० द० के वेद-भाष्य से लेकर छापा गया है। वह 'संस्कारविधि' का ग्रंश नहीं है। प्रकाशक ने इस विषय में टिप्पणी भी नहीं दी। पाठकों के मन में भ्रम उत्पन्न करना अक्षम्य अपराध है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

खिति नी मिमीतामश्चिना भर्गः खिति देव्यदितिरनर्वणेः । खिस्ति पूपा असुरो दधातु नः खिस्त द्याराष्ट्रश्रिवी सुचेतुना ॥३॥ खस्तवे वायुमुर्प ब्रशमहै सोमं खिस्त भ्रवनस्य यस्पतिः। बृह्स्पति सर्वेगणं ख्रास्तये ख्रास्तयं आदित्यासी भवनतु नः ॥४॥ विश्वे देवा नी अद्या खत्तये वैद्यान्रो वर्सु पिः खत्तथे। देवा अवन्त्वभवः ख्रास्ते ख्रास्ति नी रुद्रः पात्वंहसः ॥६॥ खिति मित्रावरुणा खास्ति पंथ्ये रेवति । खिरत न इन्द्रेश्चाप्रिश्चं खिरत नी अदिते कृथि ॥६॥ स्वस्ति पन्थामनं चरेम स्याचनद्वमसाविव । पुनदेद्वाघ्नता जानता सं गमेमहि ।।७।।

ऋ० मण्ड० १। सू० ५१॥

य देवानीं युज्ञियां युज्ञियांनां मनोर्यजेत्रा अमृता ऋनुज्ञाः । ते नी रासन्तामुरुगायमुव यूयं पांत खिस्तिभिः सद्। नः ।'८।। ऋ० म० ७। सू० ३५ ॥

यम्यो माता मर्धु नत् पिन्वते पर्यः पीयूषं द्यौरदिति रद्विंबहीः। उक्यर्याच्यान् वृष्भरान्तस्वप्नम्सता अदित्या अनु मदा स्वस्तये।। १।।

१. ऋग्वेद में पदान्त अनुस्वार को परसवर्ण नहीं होता। अत: 'सङ्गमे- ' महिं अजमेर-मुद्रित पाठ अशुद्ध है । द्वितीय संस्करण में अनुस्वारवाला शुद्ध पाठ है। २. ऋ० ४।४१।११-१४ ॥

३. ऋ॰ ७।३४।१४।। अजमेर मुद्रित कतिपय संस्करणों में सूक्त से पूर्व 'ब॰ ३।' भी छपा है, वह व्यर्थ है। दितीय संस्करण में बर्हि dection.

नृचर्यसे मो अनिमिषन्तो अहिणा वृहद् देवासी अमृतुत्वमानशुः। ज्योतीरंथा अहिंमाया अनागसो दिनो वृष्मणिवसते खुल्ये ॥१०॥ मुम्राजो ये सुग्धी युज्ञमीयुगुरपरिह्नता दिधरे दिवि क्षर्यस् । वाँ आ विवाम नमंसा सुवृक्तिभिमुहो आदित्याँ अदिति ख्ताये।। ११॥ को वः स्तोमं राधित यं जुजीपश विश्वं देवासो मनुषो यित पठनं । को बीड्ब्युरं तुविजाता अरं कर्यो नः पर्दरयेहैः खस्तये ॥१२॥ येम्यो होत्रां प्रथमाम येजे मनुः समिद्धामि भनेसा सप्त होतृंभिः । त अदित्या अर्भयं शर्मे यच्छत सुगा नंः कर्त सुपर्था खस्तये ॥१३॥ य ईशिरे भुननस्य प्रचेतसो विश्वस्य स्थातुर्जगत्रच् मन्तवः। वे नैः कृतःदकृत्वोदनमास्पर्येद्या देवासः पिपृता ख्रास्तये ॥१४॥ भरेषिवन्द्रं सुहवं हवामहें इहो मुचं सुकृतं दैव्यं जनम् । अपि मित्रं बर्का सात्ये भगं यावाश्यिवी मुरुतः खस्तये ।।१६।। सुत्रामाणं पृथिवीं द्यामेनेहसं सुत्रमीण्मदिति सुप्रणीतिस्। देश नार्वे स्वार्तत्रामनांगस्मभन्नंवन्तिमा रहेमा खस्तर्ये ॥१६॥ विश्वे यजता अधि वोचतात्वे त्रायं नो दुरेवाया अभिहतः। सत्ययां वो देवहूत्या हुवेम शृज्वतो देवा अवसे खास्तये ।।१७।।

अपाभी बामपु विश्वामन हितिमपार ति दुर्विद्र मघायतः । आरे देशा देशे अस्मद्र येगोतनोरु णः भूभै यच्छता स्वस्त्ये ॥१८॥ अरिष्टुः स मर्त्तो विश्वं एघते प्र प्रजाभिर्जायते घर्मण्हपरि ।
यमदित्यासो नयंथा सुनीति भिरति विश्वानि दुरिता खहत्वे।।१९॥
यं देवामोऽवंथ वार्जसातौ यं ग्रुरं साता महतो द्विते घर्ने ।
प्रात्यविष्णं रथिमिन्द्र सानुसिमरिष्यन्तुमा रहेमा खहत्वे ॥२०॥
खहत्त नेः पृथ्यां मु धन्त्रसु खहत्यर् प्सु वृज्ञने स्वेवित ।
खहित नेः पुत्रकृथेषु योनिषु स्वहित राये महतो दघातन॥६१॥
खहितरिद्धि प्रांधे अप्ठा रेक्णंखत्यिम या बाममेति ।
सा नी अमा सो अरेणे नि पातु खावेशा भवतु देवगीपा ॥२२॥
प्रद० मं० १०॥ सू० ६३॥ प्र

हुषे त्वोजें त्वा बायवं स्थ देवो वं सिव्ता प्रापयतु श्रेष्ठंतमाय कर्मण्ड आप्यायण्वमध्न्याऽ इन्द्राय भागं प्रजावंती-रनम्भवाऽ अयुक्ष्मा मार्व स्तेनऽ ईशतु माध्यं १सो ध्रुवाऽ अस्मिन् गोषंती स्थात बुद्धीर्यजमानस्य पुश्न पाहि ॥२३॥

यजु० अ० १ । मं० १ ॥ आ नी मुद्राः क्रतेवो यन्तु विश्वतोऽदं न्धासोऽ अपरीतासऽजुद्धिदंः । देवा नो यथा सद्रमिद्रुचेऽ असुक्रप्रायुवो रिश्वतारो दिवेदिवे ॥२४॥ देवानी मुद्रा सुमितिर्के ज्यतां देवानी छे रातिराभ नो निवंतितास्। देवानी छे सख्यमुपसेदिमा व्यं देवा नुऽ आयुः प्रतिरन्तु जीवसे ॥२५।

१. ऋंक् १०१६३।३—१६ ॥

२. हस्व स्वर से परे दीघं एकार और दीघं स्वर से परे हस्व क्ष्कार लिखने की प्राचीन परिपाटी है। स्वांतिवज्ञान क्षित्र के प्राचीन परिपाटी है। स्वांतिवज्ञान क्षित्र के प्राचीन परिपाटी है। स्वांतिवज्ञान क्षित्र के प्राचीन परिपाटी है।

तमीशांनं जगतस्तस्थुप्रपाति थियश्चिन्वमवसे हुमहे व्यम् ।
पूषा नो यथा वेदंसामनंद्रुधे रेश्चिता पायुरदंन्धः ख्वल्ये ॥२६॥
ख्वास्ति न् इन्द्री वृद्धश्रंवाः खास्ति नंः पूषा विश्ववेदाः ।
खास्ति न् स्ताक्ष्योंऽ अरिंटनेभिः खास्ति नो वृह्दपातिदेधातु॥२०॥
अदं केभिभः प्रणुपाम देवा भद्रं पंश्येमाश्चिभिष्जत्राः ।
खिराहौस्तुषु ॥छंमस्तन्भिन्धिशेमहि देवहितं यदार्षः ॥२८॥

यजु० २० २४ । मं० १४, १४, १८, १६, २१ ।।
१३ १ २ ३१२ ३१३ ३१२
श्रान त्रा याहि वातयं गृणानो हव्यदातये ।
१४ २४ ३१२
नि होता सन्सि वहिं।प ।।२६।।
१२ ३२३ २३ ११
न्यमग्ने यज्ञाना¹⁰ होता विश्वेप।¹⁰ हित: ।

इं २ ३ १ २ ३ १ २ देविभर्मानुषे जने ॥३०॥

सामि छन्द आ० प्रपा० १ । मन्त्र १, २।।
ये त्रिष्पताः परियन्ति तिस्त्रां ह्रिपाणि विश्रेतः ।
बाचस्पतिर्वेता तेषां तुन्तो अद्य देशातु मे ॥३१॥
धर्यर्व० कां० १। सू० १। वगं १। धनु० १। प्रपा० १। मं० १॥।
॥इति स्वस्तिवाचनम्॥

र. सामवेद के कुछ संस्करणों और हस्तलेखों में यजुर्वेद के समान ए देखा जाता है, कुछ में अनुस्वार ही मिलता है। २. अर्थ प्र०१। दशति १। मन्त्र १, २।

३. अथर्ववेद में 'काण्ड सूक्त मन्त्र', 'प्रपाटक वर्ग मन्त्र' तथा 'काण्ड बनुवाक सूक्त मन्त्र' इस प्रकार तीन विभाग हैं। किसी भी एक विभाग के CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection:

अथ शान्तिकरणम्

शं नं इन्द्राशी भेवतामनीिभः शं न इन्द्रावरुणा रातहै च्या । श्वामिनद्वासोमी सुनिताय शं योः शं न इन्द्रीपूषणा वार्जसाती ॥१॥ शं नो भगः शर्मु नः शंसी अस्तु शं नः पुरिन्धः शर्मु सन्तु रायेः । शं नंः मत्यसं मुयमस्य शंसः शं नी अर्थमा पुरुनातो अस्तु ॥२॥ श नी धाता शर्मु धृता नी अस्तु शं ने उक्ष्वो भेवत स्वधाभिः । शं रोदंसी बृह्ती शं नो अद्भिः शं नी देवानी सुहवानि सन्तु ॥३॥ शं नी अभिन्यीतिरनीको अस्तु शं नी मित्रावरुणावश्चिनः शम् । शं नी सुकृती सुकृतानि सन्तु शं न इष्रिरो अभि वातु बातेः॥४॥

अनुसार पता दिया जा सकता है। यहां तीनों का संमिश्रण है। काण्ड सुक्त सन्त्र के क्रम से पता देने में सुगमता होती है। यहां का॰ १, सु॰ १, मं॰ १ जानना चाहिये।

१. 'संस्कारिविध' के दितीय संस्करण में 'शान्तिकरण' पाठ ही है, धौर सदनुसार ही आगे सर्गत्र 'शान्तिकरण' शंब्द का ही उल्लेख है। एस्तलेखों में भी 'शान्तिकरण' पाठ ही सर्गत्र है। कर्मकाण्ड के प्राचीन ग्रन्थों में भी 'स्वित्तिवाचन' के साथ 'शान्तिकरण' का ही निर्देश मिलता है। संस्कारिविध' के तृतीय संस्करण में 'प्र' वढ़ाकर 'शान्तिप्रकरण' वर्ना दिया। परन्तु धार्गे पन्य में सर्गत्र 'शान्तिकरण' पाठ ही छपा है। ग्रन्थ के मध्य में भी अनेक स्थानों पर 'शान्तिकरण' पाठ सप्तम संस्करण तक मिलता है। हमने 'शान्तिकरण' मूल पाठ ही रखा है।

'शान्तिकरण' के मन्त्रों का ग्रयं हमारे 'गैदिक नित्यकर्मविध' ग्रन्थ में पृष्ठ १३६—१६४ तक देखें। पूर्व पृष्ठ ११ की टिप्पणी १ का विशेष ग्रंग पहां भी द्रव्यक्ष है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection:

शं नो द्यावाष्ट्रश्चिवी पूर्वहूंती शमुन्तिरिक्षं दृश्ये नो अस्तु । शं न ओषंधीर्वेतिनी भवन्तु शं नो रर्जसस्पतिरस्तु जिप्णुः।।५।। शं न इन्द्रो वसुंभिर्देवो अस्तु शर्मादित्येभिर्वरुणः सुशंसः। यं नों कुद्रो कुद्रेभिर्जलांषुः यं नुस्त्वष्टा यामिरिह र्घणोतु ॥६॥ शं नः सोमी भवतु ब्रह्म शं नः शं नो ग्राबाणः शर्म सन्तु युद्धाः । शं नः स्वर्र्णां मितयो अवन्तु शं नेः प्रस्वर्ः शम्बस्तु बेदिः ॥७॥ शं नः स्र्ये उरुचक्षा उदेतु शं नश्रतस्रः प्रदिशी भवन्तु । शं नः पर्वता भ्रुवयो भवन्तु शं नः सिन्धेनः शर्मु सन्त्वापः ॥८॥ शं नो अदितिभवतु ब्रतेभिः शं नी भवन्तु महर्तः खकीः । शं मो विष्णुः शर्म पूषा नी अस्तु शं नी भवित्रं शम्बस्तु वायुः।।९।। शं नो देवः संविता त्रायमाणः शं नी भवन्तूवसी विभातीः। शं नीः पर्जन्यो भवतु प्रजाभ्यः शं नाः क्षेत्रंख पर्तिरस्त श्रम्भुः॥१०॥ शं नो देवा विश्वदेवा भवन्तु शं सरस्तिती सह श्रीभिरस्तु। शर्ममिषाचुः शर्मु रातिषाचः शं नी दिच्याः पार्थिवाः शं नो अप्योः॥ शं नंः सत्यस्य पर्तयो भवन्तु शं नो अवन्तुः शर्म सन्तु गार्वः । शं नं ऋभवं: सुकृतं: सुहस्ताः शं नी भवन्तु पितरो हवेषु ॥१२॥ शं नी अज एकपाद् देवो अस्तु शं नोऽहिर्नुध्न्य १: शं समुद्रः । शं नी अयां नपात् पुरुरंस्तु शं नः पृष्टिनम्बतु देवगीया ॥१३॥ CC-0.In Public Domain. Parioni HamyseWhite Violatayle Tone Color ?

इन्द्रो विश्वस्य राजित । शं नींड अस्तु द्विषदे शं चतुं ज्यदे।। शं नो वार्तः पवता⁹ शं नेस्तपतु स्वर्धः।
शं नः किनिकदद्देवः पूर्जन्योंड अभि वेपतु ॥१६॥।
अहानि शं भवन्तु नः शश् रात्रीः प्रति धीयताम्।
शं नेड इन्द्रामी भवतामवीभिः शं नुड इन्द्रावरुणा रातर्द्विया।
शं नेड इन्द्रापूषणा वार्जसातौ शमिन्द्रासोमा सुविताय शं योः॥१६॥।
शं नी देवीर्भिष्टेयुड आपी भवन्तु पीत्ये।
शं योर्भि स्रवन्तु नः॥१७॥

द्यौः श्वान्तिर्न्तिरेश्वथ शान्तिः पृथिवी शान्तिरापः शान्ति-रोषेष्यः शान्तिः । वनस्पतियः शान्तिविश्वे देवाः शान्तिर्वश्व शान्तिः सर्वथशान्तिः शान्तिरेव शान्तिः सा मा शान्तिरेवि ॥१८॥

तचक्षेद्विहितं पुरस्तांच्छुक्रमुचेरत् । पश्येम श्रारदेः श्रातं जीवेम श्रारदेः श्रातं प्राप्तं श्रातं प्राप्तं श्रातं श्र

य० अ० ३६। मं० ८, १०-१२, १७, २४॥

यजाप्रतो दूरमुदैति दैवं तदं सुप्तस्य तथेवैति ।
दूर्टमं ज्योतिषां ज्योतिरेकं तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्त ॥२०॥
यन कर्माण्यपसो मनीपिणो यज्ञे कृण्वन्ति विद्येषु घीराः ।
यदंपूर्व सुक्षमुक्तक अञ्चलक्ष्मेल्यक्षेत्रस्य सर्वक्षेत्रस्य स्वतः ।।२१॥

यत् पृद्धानं मृत चेतो धृतिश्च यञ्ज्योतिर्न्तर्मृतं प्रजासु ।
यत्मान्नाऽ ऋते कि चन कर्म क्रियते तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२२
येनेदं भृतं श्चनं भविष्यत् परिगृहीतम्मृतेन सर्वम् ।
येने युक्कतायते स्प्तहोता तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२३॥
यत्मिनृचः साम् यर्ज् छिष्ट्र यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनाभाविषाराः ।
यसिनश्चित्त ५ सर्वभीतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२४॥
सुष्पाराथिरश्चानिव यन्मेनुष्याभेनीयतेऽभीश्चीभविजनेऽ इव ।
हृत्यतिष्ठं यदिज्रिरं जविष्ठं तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२५॥
व्यव्यक्तिर्वं यदिज्ञिरं जविष्ठं तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२५॥
व्यव्यक्तिर्वं यदिज्ञिरं जविष्ठं तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु ॥२५॥

१२ ३ २० ३ १२ २२ ३ १२ २२ स नः पवस्य शं गवे शं जनाय शमवंते ।

श्राण राजकोषधीस्यः ॥२६॥ साम॰उत्तरा॰ प्रपा॰ १। मं॰ ३॥ असंयं नः करत्युन्तरिक्षमभंयं द्यावीष्टश्चिती द्रुमे हमे । असंयं पुत्रादर्भयं पुरस्तादुत्तराद्धरादर्भयं नो अस्त ॥२७॥ असंयं मित्रादर्भयम्मित्रादर्भयं ज्ञातादर्भयं पुरोक्षित् । असंयं निक्तमभंयं दिवानः सर्वा आञ्चा ममं मित्रं भवन्त ॥२८॥ अथवं का॰ १६। स॰ ११। नं० १, ६॥

इति शान्तिकरणम् ।।

४इस स्वस्तिवाचन और शान्तिकरण को सर्वत्र जहां-जहां प्रतीक षरें, वहां-वहां करना होगा ।। द० संव ।

र. उत्तरां॰ प्रपा॰ १ प्रवमार्ष । त्रिक १ । मं० ३ ।। यह पूरा पता जानना चाहिए β. In Public Romais पाठांत्रं विक्षित्रं विकित्रं संस्थित कि ।

अय सामान्यप्रकरणाम्

नीचे लिखी हुई किया सब संस्कारों में करनी चाहिये। परन्तु जहां-कहीं विशेष होगा, वहां सूचना कर दी जायेगी कि यहां पूर्वोक्त अमुक कर्म न करना, और इतना अधिक करना, स्थान-स्थान में जना दिया जायेगा।

यज्ञदेश - यज्ञ का देश पवित्र, श्रर्थात् जहां स्थल वायु शुंद्ध हो, किसी प्रकार का उपद्रव न हो ।

पज्ञशाला इसी को 'यजमण्डप' भी कहते हैं। यह अधिक से अधिक १६ सोलह हाथ सम चौरस चौकोण, और न्यून से न्यून द आठ हाथ की हो। यदि भूमि अशुद्ध हो, तो यज्ञशाला की पृथिवी, और जितनी गहरी वेदी बनानी हो, उतनी पृथिवी दो-दो हाथ खोद अशुद्ध [मट्टी] निकालकर उसमें शुद्ध मट्टी भरें। यदि १६ सोलह हाथ की सम चौरस हो तो चारों और २० बास खम्भे, और जो दआठ हाथ की हो तो १२ बारह खम्भे लगाकर उन पर छाया करें। वह छाया की छत्त वेदी की मेखला से १० दश हाथ ऊंची अवश्य होवे। और यज्ञ-शाला के चारों दिशा में अचार द्वार रक्खें, और यज्ञशाला के चारों ब्रोर क्वजा प्ताका पल्लव आदि बांधें। नित्य मार्जन तथा गोमय से लेपन करें, और कुंकुम हल्दी मैदा की रेखाओं से सुभूषित किया करें।

मनुष्यों को योग्य है कि सब मञ्जलकार्यों में अपने और पराये कल्याण के लिये यज्ञद्वारा ईश्वरोपासना करें। इसीलिये निम्नलिखित सुगन्धित आदि द्रव्यों की आहुति यज्ञकुण्ड में देवें।

यंत्रकुण्ड का परिमाण जो लक्ष ग्राहुति करनी हों, तो चार-चार हाथ का चारों ओर सम चौरस चौकोण कुण्ड ऊपर ग्रीर उतना ही गृहिरा ग्रीर चतुर्थांश नीचे, ग्रथांत तले में १ एक हाथ चौकोण लम्बा-बोडम बहे पण्डसी प्रकार जित्मी श्री किरनी हों, उतना ही गहिरा-चौडा कुण्ड बनाना । परन्तु श्रिष्ठिक श्राहुतियों में दो-दो हास [अधिक] अर्थात् दो लक्ष आहुतियों मे ६छ: हस्त परिमाण का चौड़ा श्रीर सम चौरस कुण्ड बनाना। और जो पचास हजार आहुति देनी हों, तो एक हाथ घटावें। अर्थात् तीन हाथ गहिरा-चौड़ा सम चौरस अरेर पौन हाथ नीचे। तथा पच्चीस हजार आहुति देनी हों, तो दो हाथ चौड़ा-गहिरा सम चौरस और आघ हाथ नीचे। दश हजार आहुति तक इतना ही, प्रर्थात् दो हाथ चौड़ा-गहिरा सम चौरस और आध हाथ नीचे रखना। पांच हजार आहुति तक डेढ़ हाथ चौड़ा-गहिरा सम चौरस और साढ़े आठ अंगुल नीचे रहे। यह कुण्ड का परिमाण विशेष घृताहुति का है। यदि इसमें २५०० ढाई हजार आहुति शोहन-भोग खीर और २५०० ढाई हजार घृत की देवें, तो दो ही हाज का चौड़ा-गहिरा सम चौरस और आघ हाथ नोचे कुण्ड रक्खें।

चाहे घृत की हजार आहुति देनी हों, तथापि सवा हाथ से न्यून चौड़ा-गहिरा सम चौरस ग्रौर चतुर्थाश नीचे न बनावें। भ्रौर इन कुण्डों में १५ पन्द्रह अंगुल की मेखला अर्थात् पांच-पांच अंगुल की ऊंची ३ तीन बनावे। और ये ३ तीन मेखला यज्ञशाला की भूमि के तले से ऊपर करनी। प्रथम भ पांच अंगुल कंची और भ पांच अंगुल चौड़ी, इसी प्रकार दूसरी और तीसरी मेखला बनावें।

यज्ञसमिधा-पनाश, शमी, पीपल, बड़, गूलर, आंब, बिल्य आदि की समिधा वेदी के प्रमाणे छोटी-बड़ी कटवा लेवें। परन्तु के समिघा कीड़ा लगीं, मलिन-देशोत्पन्न, ग्रौर ग्रपवित्र पदार्थ ग्राद्धि से दूषित न हों। अच्छे प्रकार देख लेवें। और चारों ओर बराबर कर बीच में चुने ।

होस के द्रव्य चार प्रकार—(प्रथमं—सुगन्धित) कस्तूरी, केशर, अगर, तगर, श्वेतचन्दन, इलायची, जायफल, जावित्री आदि (द्वितीय-पुष्टिकारक) घृत, दूघ, फल, कन्द, अन्न, चावल, गेहूँ, उड़द आदि। (तीसरे—मिष्ट) शक्कर, सहत, खुवारे, दास आदि। (चीये प्रिंतिभक्ति) सोमलता अर्थात् गिलोय अतिक खोष वियां। स्थालीपाक नीचे लिखे विधि से मात खिचड़ी खीर लड्डू मोहनभोग ग्रादि सब उत्तम पदार्थ बनावें। इसका प्रमाण—

अं। ३ ८ देवम्त्वा सविता पुनात्विञ्जद्रेश पवित्रेश [वसोः] सर्यग्य रिविभाः ॥

इस मन्त्र का यह ग्रभिप्राय है कि होम के सब द्रव्य को यथावत् शुद्ध कर लेना अवश्य चाहिये, ग्रर्थात् सब को यथावत् शोध छान् देख भाल सुधार कर करें। इन द्रव्यों को यथायोग्य मिलाके पाक करना। जैसे कि सेर घी के मोहनभोग में रत्तीभर कस्तूरी, मासेभर केशर, दो मासे जायफल-जावित्री, सेरभर मीठा, सब डाल-कर मोहनभोग बनाना। इसी प्रकार अन्य मीठा भात खीर खीचड़ी मोदक आदि होम के लिये बनावें।

चर प्रयात् होम के लिये पाक बनाने का विधि—(ग्रोम् ग्रानये त्वा जुष्टं निवंपामि^४) ग्रर्थात् जितनी आहुति देनी हों, प्रत्येक आहुति के लिये चार-चार मूठी चावल ग्रादि ले के ग्रोम् ग्रानये त्वा जुष्टं प्रोक्षामि") ग्रर्थात् ग्रच्छे प्रकार जल से धोके

१. 'सोम: गिलोय इति भाषा' । व्युत्पत्तिसार नामक उणादिवृत्ति, हमारा इस्तलेख पु० ३८ । २. तै० सं० १।२।१।२।।

इ.सभी मुद्रित संस्करणों में यहां 'मिश्री' पाठ है। दोनों हस्तलेखों में 'घी' पाठ है। कस्तूरी, केसर, जायफल, जीवित्री का जो परिमाण श्रागे लिखा है, वह भी सेर भर घी के मोहलभोग में ही युक्त हो सकता है। 'सेर भर मीठा' इसका आगे पुन: विघान होने से भी यहां घी पाठ ही युक्त है।

४. यज्ञ में लवण का निषेध होने से इसमें नमक नहीं डाला जायेगा ।

थ. तुलना करो-आश्व० गृह्य १।१०।६॥

६. प्रत्येक आहुति के लिये चार मृट्ठी चावल आदि लेकर जो हन्य पदार्थ बनाया जाता है, उसमें से केवल दो भ्रांगुष्ठ पर्व मात्र हिव से आहुति दी जाती है। शेष हन्य पदार्थ ऋत्विग् और यजमान (पति-पत्नी) द्वारा भक्ष्य होता है। पाकस्थाली में डाल अग्नि से पका लेवें। जब होम के लिये दूसरे पाट में लेना हो, तभी नीचे लिखी आज्यस्थाली वा शाकल्यस्थाली में निकालके यथावत् सुरक्षित रक्खें, और उस पर घृत सेचन करें।

[यज्ञपात्र]

यज्ञपात्र—विशेषकर चांदी, सोना' अथवा काष्ठ के पात्र होने चाहियें। निम्नलिखित प्रमाणे—

अथ पात्रलक्षणान्युच्यन्ते बाहुमात्र्यः पाणमात्रपुष्कराः, षडङ्गुलखातास्त्विवला हंसमुखप्रसेकाः, सूलवण्डावचतस्रः सुचो भवन्ति । तत्र पालाशी जुहूः, ग्राव्वत्थ्युपभृत्, वेकङ्कृती ध्रुवा, ग्रान्तिहात्रहाणी च ।

अरत्निमात्रः खादिरः स्नुवः, ग्रङ्गुष्ठपर्वमात्रपुष्करः। तथा-विघो द्वितीयो वैकञ्चतः स्नुवः।

2. 'सोना' क, ख हस्तलेखों में है। यह आवश्यक है। आगे सिमदा-घान के मन्त्रों के पश्चात् की भाषा में तथा अन्त्येष्टि प्रकरण में 'श्रोसन्तये स्वाहा' से पूर्व के भाषा सन्दर्भ (अन्त से ५ एडिक्त पूर्व) में भी सोने के पात्रों का उल्लेख मिलता है। पञ्चमहायज्ञविधि, ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका तथा सत्यार्थ-प्रकाश संसु० ३ में यज्ञपात्र के प्रसङ्ग में सोने का भी निर्देश है।

२. आगे वक्ष्यमाण पात्रलक्षण किस ग्रन्थ से उद्घृत किये हैं, यह अज्ञात है। कात्यायन, अ:पस्तम्ब, शांखायन आदि श्रोतंसूत्रों तथा अन्य अविचित्त ग्रन्थों में इनका विघान मिलता है, परन्तु परिमाण में परस्पर कुछ मेद है।

ये पात्र 'संस्कारिविधि' में प्रयुक्त नहीं होते, फिर भी ग्रन्थकार ने इनका यहां निर्देश किया है। इससे आचार्य का निर्देश व्यर्थ होकर ज्ञापन करता है (तुलना करो—'व्यर्थ सन्ज्ञाप्यत्याचार्यः'महाभाष्य में अनेकत्र) कि संस्कार-विधि का यह सामान्यप्रकरण अन्य श्रौतयज्ञों की विधि का भी अञ्ज है। आचार्य स्वग्नन्थों में बहुत्र उद्यृत 'ग्रग्निहोत्र से लेकर ग्रह्ममेषपर्यन्त' श्रौत-यज्ञों का विधान भी बनाना चाहते थे, जिसे वे पूरा क कर सके 1 यहां पर उद्यृत पात्र श्रौत दर्शपांमास इध्य में प्रयुक्त होते हैं। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

वारणं बाहुमात्रं मकराकारस्, ग्रग्निहोत्रहवणीनिषानार्थं कूर्चम्।

ग्ररितमात्रं खादिरं खड्गाकृति वज्रम्।

वारणान्यहोमसंयुक्तानि — तत्रोलूखलं नाभिमात्रम् । मुसलं शिरोमात्रम् । ग्रयवा मुसलोलूखले वार्क्षे सारदादमये शुमे इच्छा-प्रमाणे भवतः । तथा —

खादिरं मुसलं कार्यं पालाशः स्यादुल्खलः।
यद्वोभो वारणौ कार्यौ तदभावेऽन्यवृक्षजो।।
शूर्यं वेणवमेव वा ऐखीकं नलसयं वाऽचमंबद्धम्।
प्रादेशमात्री वारणो शम्या।
कृष्णाजिनमखण्डम्।
दृषदुपले प्रश्ममये।

वारणीं २४ 'हस्तमात्रीं २२ ग्ररत्निमात्रीं वा खातमध्यां मध्यसंग्रहीतामिडापात्रीम्।

ग्ररितमात्राणि ब्रह्मयजमानहोतृपत्न्यासनानि । मुञ्जमयं त्रिवृतं व्याममात्रं योक्त्रम् ।

प्रादेशदीर्घे प्रष्टाङ्गुलायते षडङ्गुलखातमण्डलमध्ये पुरो-डाशपात्र्यो ।

प्रादेशमात्रं द्वचेङ्गुलपरीणाहं तीक्ष्णाग्रं श्वतावदानम ।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१. 'बाक्यें' पाठ द्वितीय संस्करण में ।

२. तृतीय संस्करण से 'ऐशीकं' पाठ खप रहा है, वह अशुद्ध है। द्वि॰ सं॰ का 'ऐषीकं' पाठ शुद्ध है।

३. हस्त शब्द से पूर्विनिर्दिष्ट २४ संख्या २४ अङ्गुल प्रमाण की बोधक है। २४ अंगुल का हस्त होता है। इसी प्रकार अरित्न शब्द से पूर्विपिटत २२ संख्या २२ अंगुल प्रमाण की बोधक है। बद्धमुब्टिररितः स्थातं (कोश)।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रादर्शाकारे चतुरस्रे वा प्राशित्रहरणे । तयोरेकमीषत्खात-मध्यम् ।

षडङ्गुलं कङ्कृतिकाकारमुभयतःखातं षड्वत्तम् । द्वादशाङ्गुलमद्धं चन्द्राकारमध्टाङ्गुलोत्सेघमन्तद्धानकटम् । उपवेशोऽरित्नमात्रः ।

मुञ्जमयी रज्जुः।

खादिरान् द्वादशाङ्गुलदीर्घान् चतुरङ्गुलमस्तकान् तीक्ष्णाग्रात् शङ्कृत् ।

यजमानपूर्णपात्रं 'पत्नीपूर्णपात्रं च द्वादशाङ्गुलदीघ चतुर-ङ्गुलविस्तारं चतुरङ्गुलखातम्।

तथा प्रणीतापात्रञ्च ।

म्राज्यस्थाली द्वादशाङ्गुलविस्तृता प्रादेशोच्या ।

तथैव चहस्थाली । ग्रन्वाहार्यपात्रं पुरुषचतुष्टयाहारपाक-पर्याप्तम् ।

समिदिध्मार्थं पलाशशाखामयम्।

कौशं बहिः । ऋत्विग्वरणार्थं कुण्डलाङ्गुलीयकवासीसि । पत्नीयजमानपरिघानार्थं क्षौमवासञ्चतुष्टयम् ।

१. 'षडवरात्तम्' पाठ सब संस्करणों में है, परन्तु वह अशुद्ध है । पात्र का नाम 'षडवत्त' ही है ! आगे चित्र के ऊपर 'षडवत्त' शब्द ही सब संस्करणों में छपा हुआ मिलका है ।

२. 'पत्नीपूर्णपात्रं' से लेकर 'ग्रन्वाहार्यपात्रं' तक पाठ द्वितीय संस्करण में नहीं है। प्रतीत होता है कि दोनों शब्दों के अन्त में 'पात्रं' समान पाठ होने से अक्षरसंयोजक के दृष्टिदोष से पाठ छूट गया। वह तृतीय सं॰में पूरा कर दिया।

३. यहां पाठभ्रं श प्रतीत होता है। आगे हिन्दी में लिखे विवरण के अनुसार 'समित् इध्म-परिध्ययं' पाठ होना चाहिये।

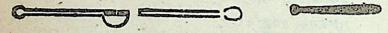
CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

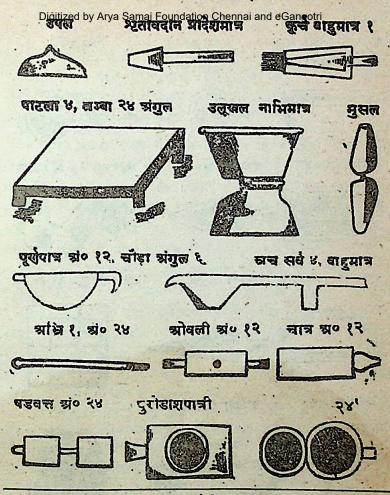
म्रान्याधेयदक्षिणार्थं चतुर्विशतिपक्षे एकोनपञ्चाशव् गावः, द्वादशपक्षे पञ्चिवशतिः, बद्पक्षे त्रयोदश, सर्वेषु पक्षेषु छाहित्येण्टौ धेनुः ।

बराखें चतस्रो गायः । स्नुबः ४, श्रंगुल २४' शस्या प्रादेश १

खरणी ४



- १. श्रीत साल्याचेय में पवमान पावक और आदित्यसंज्ञक तीन 'तनू हिव नामक इंब्टियां होती हैं। इनमें प्रथम वो इंब्टियों की दक्षिणा का विधान करते हुए कात्यायन श्रीतसूत्र (४।१०।१२) में ६, १२, २४ गए दक्षिणा देने का विधान किया है। आचार्य ने इन्हें प्रति इंब्टि दक्षिणा मानकर दूनी संख्या कही है। श्रीर कात्यायन श्रीतसूत्र ४।१०।१४ में निर्दिष्ट आदित्येब्टि (=ग्रिदितदेवतावाली) की १ दक्षिणा मिला कर चौवीस पक्ष में ४६, वारह पक्ष में २५ और छः पक्ष में १३ गीए दक्षिणा देने का विधान किया है। एक पक्ष यह भी है कि नियत संख्या से १ गाय अधिक देनी धाहिये (काठ श्री० ४।१०।१४)। तदनुसार आदित्येब्टि की गाय मिलाकर क्रमशः ५०, २६, १४ होती हैं। अर्यत् ४६, २५, १३ से आदित्येब्टि की दक्षिणा अलग गिनी जाती हैं। अन्त का 'सर्वेषु पक्षेषु ग्रावित्येड्टो घेनसः' मुद्रित पाठ अब्द है। दोनों हस्तलेखों में 'ग्रावित्येड्टो घेनः' पाठ है। इसमें ऽ-चिह्नमात्र अपर्थ है। उसे हटाने से शेष पाठ शुद्ध हो जाता है। 'घेनुः' एकवचन के प्रयोग से एक ही घेनु प्रदेय है, यह भी स्पष्ट हो जाता है। ग्रयवा यहां 'सर्वेषु पक्षेषु धादित्येड्टो एका घेनुः' ऐसा विस्पष्ट पाठ होना चाहिए।
- २. संस्कारचित्रका में 'बरायं' के स्थान पर 'बरणायं' पाठ-शोधन दर्शाया है, वह ठीक नहीं है । ग्रग्याधान कमें में अग्न्याधान के अनन्तर चारों ऋित्वजों को 'वर दर्शात' (का० श्री० ४८।८) से वर अभिलिश्त वस्तु प्रदान करने का विधान किया है। 'गौर्बाह्मणस्य वर:' (पार० गृ० १।८।२१) नियमानुसार ब्राह्मण को गौ के वर का विधान है। अत: यहां चार ऋत्विजों के 'वर' के लिए चार गायों का विधान किया है। ऋत्विजों के वरणार्थं कुण्डल ग्रादि का विधान पूर्व कर चुके हैं।
 - ३. संस्कृतभाग में स्नुव का परिमाण खरास्त्र किसा है। बर्रास्त २२



प्र गुल का होता है। अत: 'अ० २४' के स्थान पर 'अ० २२' पाठ होता चाहिए। इसी प्रकार 'स्रुव' ४ के स्थान में 'स्रुव २' चाहिए। संस्कृतपाठ में २ स्नुव का ही विधान है।

ा. क. हस्तलेख में 'मंगुल २४' शुद्ध पाठ है। संस्कृत में २४ मीर २२ का विकल्प दर्शाया है। ख. हस्तलेख तथा बर्ण मुर्ज में 'मंगुल १२' अपपाठ है।

संस्कारविधिः

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

अगुत ६ पोली अंगुल

प्राशित्रहर्गो दर्पणकार '

पिष्टपात्री







प्रणीता श्रं० १२

प्रोक्तसी ग्रं० १२

ग्रांगोला २६ ग्रं० लंबा







अन्तर्भान १, ग्रं० १२ सांडा श्रंगुस्त २४ उत्तरारसी दुकड़ा १८







मूलेखात हषद्

उपविश १, ऋं० २४

श्रूपं







१. प्राशित्रहरण के समीप उसका दक्कन है, अतः इसका परिमाण भी चित्र में उतवा ही दिखाना चाहिये। प्राशित्रहरणे में द्विवंचन ऊपर नीचे के पात्रों की दृष्टि से है, वैसे दोनों मिसकर एक पात्र माना जाता है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

'सिमिध प्लाश की १ महस्त [मा] त्र , इध्म परिधि ३ प्लाश की बाहुमात्र। सामिधने सिमत् प्रदेशमात्र। समीक्षण लेर १ । शाटी १। दृषदुपल १, दीर्घ ग्रंगुल १२ पृ० २ । उपल ग्रं० ६। नेतु व्याम = हाथ ४, त्रिवृत् तृण वा गोबाल का।

१. यह पाठ ख. हस्तलेख वा संस्करण २ में यज्ञ के चित्रों के पीछे ही निर्दिष्ट है। तृतीय संस्करण में छपाई की सुविधा की दृष्टि से यज्ञपात्र-चित्रों से पूर्व कर दिया गया। तब से अब तक अस्थान में ही छप रहा है।

२. क. हस्तलेख में 'हस्तत्र' पाठ है। इसमें 'मा' शब्द लेखकप्रमाद से छूट गया है। तृतीय ख. हस्तलेख में 'त्र' को काटकर '३' बना दिया है। उससे सारा पाठ अशुद्ध हो गया। कात्या अति १।३।। द की विद्याघर शास्त्रीकृत टीका में इच्म = समित् का एक हाथ परिमाण ही लिखा है। अन्य आचार २ प्रादेश (११×२=२२ अंगुल अर्रात्न) प्रमाण मानते हैं।

३. ख. हस्तलेख और मृद्रित संस्करणों में '१० हस्त ३ इब्म परिधि ३' पाठ है। इसके अनुसार यहां २४ संख्या होती है। कात्या० श्रौत १।३।१० में १० इब्म —सिन् का विधान करके अगले १६वें सूत्र के अन्य (आप-स्तम्ब) मत में २१ संख्या कही है। यहां वस्तुत: हमारे द्वारा उपरिनिर्दिष्ट क. हस्तलेख का पाठ ठीक है।

४. समीक्षण पद से यहां इध्म ⇒समित् बांधने की रस्सी अभिप्रेत है । लेर ४ = लड़ी ४ । इब्म बांधने की रस्सी अयुग्म = ३,४,७,६ लड़ीवाली बनाने का विधान है—'अयुग्धातूनि यूनानि ।' का० श्री० १।३।१४।।

 पहा केवल 'वृषद्' का निर्देश होना चाहिये। उपल का निर्देश आगे किया है।

दः यह पृष्ठ संख्या इस संस्करण की है। यहां संस्करण २ में 'पृष्ठ १५' का निर्देश है। पृष्ठ १५ पर दृगद् उपल का निर्देश नहीं है, वहां यज्ञ-समिधा का निर्देश है। यह संख्या कुछ संस्करणों में बदलती भी रही है। यथा संस्कृ ७ में 'पृष्ठ सं० १७' दी है। हमारे विचार में संस्करण २ में निर्दिष्ट १५ पृष्ठ संख्या प्रेस कापी के उस पृष्ठ की संख्या है, जिस पर दृषद् का चित्र था। इसे न समक्त कर उत्तर संस्करणों में परिवर्तन होता रहा है।

CCU. In निर्द्धां अस्ति प्रमासिक का सामित है तो अस्ति है - दही विलोने

अथ ऋत्विग्वर्शास्

यजमानोक्तिः — 'स्रोमावसोः सदने सीद' । इस मन्त्र का उच्चारण करके ऋत्विज् को कर्म कराने की इच्छा से स्वीकार करने के लिये प्रार्थना करे।

त्रमृत्विगुक्तिः—'श्रों सीदामि'। ऐसा कहके जो उसके लिये श्रासन विछाया हो उस पर बैठे। यजमानोक्तिः—'श्रहमद्योक्तकर्मकरणाय भवन्तं वृखों'। श्रम्भित्वगुक्तिः—'वृतोऽस्मि'।

श्रहित्वजों का लक्षण—ग्रच्छे विद्वान् धार्मिक जितेन्द्रिय कर्म करने में कुशल निर्लोभ परोपकारी दुर्व्यसनों से रहित कुलीन सुशील वैदिक मत वाले वेदवित् एक दो तीन अथवा चार का वरण करें।

जो एक हो तो उसका पुरोहित, और जो दो हों तो ऋत्विक् पुरोहित, और ३ तीन हों तो ऋत्विक् पुरोहित और श्रध्यक्ष, और जो चार हों तो होता श्रध्वयुं उद्गाता और ब्रह्मा।

इनका आसन वेदी के चारों ओर, अर्थात् होता का वेदी से पश्चिम आसन पूर्व मुख, अध्वयुं का उत्तर आसन दक्षिण मुख, उद्-गाता का पूर्व आसन पश्चिम मुख, और ब्रह्मा का दक्षिण आसन उत्तर

की मथानी की रस्सी । इसे कहीं 'नेती' भी कहते हैं । इसका संस्कृत नाम 'नेत्र' है । अग्न्याधान में इससे अरणी-मन्थन किया जाता है । क. हस्तलेख में 'क्याम' शब्द है । मूल संस्कृत पाठ में भी 'क्याम' शब्द है । दोनों हाथ फैलाने पर जितना परिमाण होता है, वह 'ब्याम' कहाता है । यह चार हाथ के बरावर होता है । अजमेर-मुद्रित संस्करणों में 'क्यास' पाठ मिलता है । 'क्यास' पाठ होने पर अर्थ होगा—'लम्बाई हाथ ४'।

- १. तुल्ता—गोभिल गृह्य ११४।१४।।
- २. कुळ्जा सन्यामा त्रांस्करमां महेर्तावर्गा वासू स्वीति श्रेश्वावप्र Collection.

में मुख होना चाहिये। श्रीर यजमान का आसन पश्चिम में श्रीर वह पूर्वाभिमुख, श्रथवा दक्षिण में आसन पर बैठके उत्तराभिमुख रहे। और इन ऋत्विजों को सत्कारपूर्वक आसन पर बैठना, श्रीर वे प्रसन्नतापूर्वक श्रासन पर बैठें। श्रीर उपस्थित कर्म के विना दूसरा कर्म वा दूसरी बात कोई भी न करें।

[आचमन-ग्रङ्गस्पर्श]

और अपने-अपने जलपात्र से सब जनें, जो कि यज्ञ करने को बैठे हों, वे इन मन्त्रों से तीन-तीन श्राचमन करें। अर्थात् एक-एक से एक-एक वार आचमन करें। वे मन्त्र ये हैं—

'श्रोम् श्रमृतोपस्तरणमसि स्वाहा ।।१।। इससे एक । श्रोम् श्रमृतापिधानमसि स्वाहा ।।२।। इससे दूसरा । श्रो सत्यं यशः श्रीमीय श्रीः श्रयतां स्वाहा ।।३।।

इससे तीसरा आचमन करके, तत्पश्चात् नीचे लिखे मन्त्रों से जल [स्पर्श] करके श्रङ्कों का स्पर्श करें—

श्रों वाङ् म श्रास्येऽस्तु ॥ इस मन्त्र से मुख । श्रों नसोर्मे प्राणोऽस्तु ॥ इस मन्त्र से नासिका के दोनों छिद्र। श्रोम् अन्योर्मे चत्तुरस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों ग्रांखें ।

- इस विकर्त्प की व्यवस्था इस प्रकार समम्मनी चाहिये ग्रन्थकार के मतानुसार यंदि यजमान बाहुति दे, तो वह पश्चिम वैठे । और यदि प्राचीन मतानुसार केवल त्यागमात्र करे ('इदं न मम' ही बोले) तो वह दक्षिण में बैठे ।
 - २. यहां से लेकर 'इन्द्राय स्वाहा' तक के मन्त्रों का अर्थ 'वैदिक नित्यकर्मविधि' पृष्ठ ८१—८५ तक देखें।
- ३. तुलना—भारव॰ गृह्य ११२४।१२, २१, २२।। वहां 'स्वाहा' पद नहीं है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रीं कर्णियोर्गे श्रोत्रमस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों कान ।
श्रीं बाह्वोर्गे बलमस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों बाहु ।
श्रोम् ऊर्वोर्म ऽश्रोजोऽस्तु ॥ इस मन्त्र से दोनों जंघा । श्रीर
श्रोम् श्रारेष्टानि मेऽङ्गानि तन्स्तन्वा मे सह सन्तु ॥ इस मन्त्र से दाहिने हाथ से जल स्पर्श करके मार्जन करना । [पुनः] पूर्वोक्त सिम् धाचयन वेदी में करें । पुनः—

[अग्न्याधानं]

यों भूमु वः स्वः ॥³

इस मन्त्र का उच्चारण करके ब्राह्मण क्षत्रिय वा वैश्य के घर से अग्नि ला, अथवा घृत का दीपक जला, उससे कपूर में लगा, किसी एक पात्र में घर, उसमें छोटी-छोटी लकड़ी लगाके यजमान वा पुरोहित उस पात्र को दोनों हाथों से उठा. यदि गर्म हो तो चिमटे से पकड़कर अगले मन्त्र से अग्न्याधान करे। वह मन्त्र यह है—

ओं भू भे तः खुर्वीरिव भूम्ना पृथिवीव वरिम्णा। तस्यास्ते पृथिवि देवयजनि पृष्ट्वेऽप्रिमंत्रादमनाद्यायादंधे॥

यजुः अ० ३। मं० ४।। इस मन्त्र से वेदी के बीच में अग्नि को घर, उस पर छोटे-छोटे काष्ठ और थोड़ा कपूर घर, अगला मन्त्र पढ़के व्यजन से अग्नि को प्रदीप्त करे—

१. द्रष्टव्य - पारस्कर गृह्य १ ३।२४।। अत्राह कर्कः - सार्काङ् क्षत्वाद् 'ग्रस्तु' इत्यध्याहारः । 'मे' इत्यस्य च सर्वत्रानुषङ्गः । ग्ररिष्टानि मेऽङ्गानि तनूरित्यत्र 'सन्तु' इत्यध्याहारः । एति समिन्त्रं पाठकल्पना द्रष्टव्या ।

२. आज्याहुतिपर्यन्त अग्न्याधान-सम्बन्धी मन्त्र हैं।

३. गोभिनगृहः ११११ । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

33

ओम् उद्बंध्यस्वामे प्रतिजागृहि त्विमिष्टापूर्ते सक्षृंजेथाम्यं चे । अस्मिन्तस्थक्षेऽ अध्युत्तरस्मिन् विश्वे देवा यर्जमानश्व सीदत ।।

यजुः अ० ११ । मं० १४ ॥
जब अग्नि समिधाओं में प्रविष्ट होने लगे, तब चन्दन की
अथवा ऊपरलिखित पलाशादि की तीन लकड़ी ग्राठ-आठ ग्रंगुल की
वृत में डुवा, उन में से एक-एक निकाल नीचे लिखे एक-एक मन्त्र से
एक-एक समिधा को ग्रग्नि में चढ़ावें। वे मन्त्र ये हैं—
श्रोम् श्रयं त इध्म श्रात्मा जातवेदस्तेनेष्यस्य वर्धस्य चेद्ध वर्धस्य
चाम्मान प्रजया पशुभिन्न झर्चसेनान्नाद्येन समेध्रय स्वाहा ॥
इदमग्नये जातवेदसे—इदं न मम ॥१॥ इस मन्त्र से एक ।
ओं समिधाग्नि दुंवस्यत घृतवेंचिय्तातिंथिम् ।
आसिन् हुव्या जुंहोतन् स्वाहां ॥ इदमग्नये—इदं न मम ॥२॥
इस से, और

ओं सुर्समिद्धाय शोचिषे घृतं तिवि जुहोतन ।
अप्रये जातवेदमे स्वाहा ।। इदमग्नये जातवेदसे हदं न ममा।३॥
इस मन्त्र से अर्थात् इन दोनों से दूसरी ।

ओं तन्त्वां समिद्धिरिङ्गरो घृतेने वर्धयामास । बुह्ज्छीचा यविष्ठ्य स्वाहां ॥ इदमग्नयेऽङ्गिरसे-इदं न मम ॥४॥

यजुः अ० ३। मं० १, २, ३॥

१. स्वाहा-पर्यन्त मन्त्र आक्व॰ गृह्य १।१०।१२ ।। 'इदं प्रकं न मन' अ श सर्वत्र मन्त्र से वहिमू त होता है । यह यज्ञ में स्त्रस्वत्व-निवृत्तिपूर्वक देवतास्वत्वापादन के लिये यजमान द्वारा बोला जाता है ।

२. यज्वेद में इन मन्त्रों के अन्त में 'स्वाहा' पद नहीं है। इसी प्रकार CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस मन्त्र से तीसरी सिमधा की आहुति देवें।

इन मन्त्रों से समिदाधान करके होम का शाकल्य, जो कि ययावत् विधि से बनाया हो, सुवर्ण चांदी कांसा आदि धातु के पात्र अथवा काष्ठ-पात्र में वेदी के पास सुरक्षित घरें। पश्चात् उपरिलिखित मृतादि जो कि उष्ण कर छान, पूर्योक्त सुगन्ध्यादि पदार्थ मिलाकर पात्रों में रखा हो, उसमें से कम से कम ६ मासा भर घृत वा अन्य मोहनभोगादि जो कुछ सामग्री हो, अधिक से अधिक छटांक भर की आहुति देवें, यही आहुति का प्रमाण है।

उस घृत में से चमसा, कि जिसमें छः मासा ही घृत म्रावे ऐसा

बनाया हो, भरके नीचे लिखे मन्त्र से पांच ग्राहुति देनी-

श्रोम् श्रयं त इष्म श्रात्मा जातते दस्ते नेष्यस्य वर्धस्य चेद्ध वर्धय चास्मान् प्रजया पशुभित्र ध्रवर्चसे नानाद्येन समेधय स्वाहा ॥ इद्मण्नये जातवेदसे — इदन्न मम ॥ ४॥

तत्पश्चात् वेदी के पूर्व दिशा आदि, और अञ्जलि में जल लेके चारों भोर छिड़कावे । उसके ये मन्त्र हैं—

^{&#}x27;इयः ः ः इयन्त मम' भी पूर्ववत् मन्त्र से बहिभूत अंश है। ऐसे ही सर्वत्र समकें। स्याहा पद का योग होने पर पूर्वपद के स्वर को हमने संहितास्वर के अनुसार कर दिया है।

१. ब्र॰-पुष्ठ २३, टि॰ १। २. पूर्व पृष्ठ २१-२२ पर लिखित।

३. संस्करण ३ में पाठ इस प्रकार छपा मिलता है — ० रखा हो, उस (भूत वा अन्य मोहनमोगादि जो कुछ सामग्री हो) में से कम से कम ६ मासा भर अधिक । शताब्दी-संस्करण से अगले सं । में () को ब्ठक हटा दिया गया ।

४. इ०-पृष्ठ ३३, टि॰ १।

भः यह पाठ कुछ विपर्यसित हो गया है। यह इस प्रकार होना चाहिये-"तत्परचात् अञ्चलि में जब चेके वेरी के पूर्व दिशा बादि चौर चारों बोर छिड़कार्वेशिंग Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रोम् श्रदितेऽनुमन्यस्त ॥ इस मन्त्र से पूर्व । श्रोम् अनुमतेऽनुमन्यस्य ॥ इससे पश्चिम । श्रों सरस्वत्यनुमन्यस्य ॥ इससे उत्तर । श्रोर— श्रों देवे सवितः प्रसंव युद्धं प्रसंव युद्धपेतिं भगीय । द्विच्यो गेन्ध्वः केतुपूः केतेनः पुनातु वाचस्पतिवीचंनः खदतु ॥ यजुः स० ३० । मं० १ ॥

इस मन्त्र से वेदी के चारों बोर जल छिड़कावे।
इसके पश्चात् सामान्यहोमाहुति गर्भाधानादि प्रधान संस्कारों
में अवश्य करें। इसमें मुख्य होम के ग्रादि घौर अन्त में जो आहुति
दी जाती हैं, उनमें से यज्ञकुण्ड के उत्तर भाग में जो एक ग्राहुति,
और यज्ञकुण्ड के दक्षिण भाग में दूसरी ग्राहुति देनी होती है, उसना नाम "ग्राधारावाज्याहुति" कहते हैं। ग्रीर जो कुण्ड के मध्य में
आहुतियां दी जाती हैं, उनका नाम "ग्राज्यभागाहुति" कहते हैं। सो
प्रत्यात्र में से स्नुवा को भर अंगूठा मध्यमा अना मिका से स्नुवा को
पक्ड़िन

श्रान् श्रान्ये स्याहा ॥ इट्सरनये—इदं न मस ॥ इस मन्त्र से वेदी के उत्तर भाग ग्राग्त में।
श्री सोमाय स्वादा ॥ इदं सोमाय — इदं न मस ॥ इस मन्त्र से वेदी के दक्षिण भाग में प्रज्वकित बसीमा पर

आहुति देनी। तत्पश्चात् -

१. गोभिल गृह्य० १।३।१-३।।
 २. अर्थात् 'आघाराहुति' प्रवान होम के आदि में तथा 'आज्यभागाहुति'
 प्रधान होम के अन्त में दी जाती है, ऐसा प्राचीन श्रीतकारों का मत है।

है। का अन्त म दी जाता है, जुना नामा नाति है। आगे 'उनका नाम

माज्य o' ऐसा ही निर्देश . मिलता है।

४. यहां 'आघाराहुति' पाठ होना चाहिये । ५८ व्यक्तुक्षण्यसम्बद्धाः चाहिये । श्री प्रजीपतिये स्वाहा ।। इद प्रजीपतय — इद न सम ।। श्री प्रजीपतिय स्वाहा ।। इद प्रजीपतय — इद न सम ।। श्रीम् इन्द्राय स्वाहा ।। इदिमन्द्राय — इदं न सम ।। इन दोनों मन्त्रों से वेदी के भध्य में दो ब्राहुति देनी ।

उसके पश्चात् चार आहु ति ग्रथीत् ग्राघारावाज्यभागाहृति देके, जब प्रधान होम अर्थीत् जिस-जिस कर्म में जितना-जितना होम करना हो करके, पश्चात् भी पूर्णीहृति [से पूर्व] पूर्वोक्त चार (ग्राघारावाज्यभागाः) देवें।

१. यजु० २२। ३२।। वजु० २२।६, २७ ॥

३. कमकाण्ड के प्राचीन आर्षग्रन्थों को, जिन्हें ऋषि दयानन्द प्रमाण मानते हैं, देखने से विदित होता है कि 'संस्कारविधि' में इस प्रकरण में 'आषाराहुति' और 'आज्यभागाहुति' के मन्त्र और उनकी आहुतियों से सम्बद्ध निर्देश की पंक्तियों उत्पर नीचे यस्थान में छप गई हैं। [20—कात्या० थौत—पूर्वाघार (३।१।१२); उत्तराघार (३।२।१); ग्राज्यभाग (३।३।१०) होकायें भी। आप० शौ० पूर्वाघार (२।१२।७); उत्तराघार (२।१४।१); आज्यभाग (२।१६।१, ४, ६) टीकायें भी। ग्राज्यभागाहुति—गोभिलगुह्य (१।६।४, ४)]। इनमें प्रथम आघार के मन्त्र—

योम् प्रजापतये स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये—इदं न मम ॥ योम् इन्द्राय स्वाहा ॥ इदिमन्द्राय—इदं न मम ॥

'इन दो मन्त्रों से बेदी के मध्य भाग में दो ब्राहुतियां देनी' पाठ होना चाहिये, और पश्चात् आज्यभागाहृति से सम्बद्ध—

ओम् अग्नये स्वाहा ।। इदमग्नये—इदं न मम ।। इस मन्त्र से बेदी के उत्तर भाग में। ओम् सोमाय स्वाहा ।। इदं सोमाय—इदं न मम ।। इस मन्त्र से बेदी के दक्षिण भाग में।

इसी प्रकार पाठ का वैपरीत्य इन मन्त्रों से पूर्व की भाषा में भी हो गया है। आघाराहुतियों तथा आज्यभागाहुतियों के स्थान और प्रकार के लिये हमारी 'वैदिक-नित्यकर्म-विधि' पृष्ठ ६६ देखें।

४. यहां 'चार आहुति - देके' पाठ कोष्ठक में होना चाहिये। क्योंकि यह पाठ 'उसके पश्चात्' पाठ की व्याख्यारूप ह।

थ. 'भी' पद रफ कापी में है।

६. अर्थात् 'श्रानये स्वाहा, सोमाय स्वाहा, प्रजापतये स्वाहा, इन्द्राय स्वाहा' इन चार मन्त्रों ते ही जानेवाली साहतियां। 'पुनः शुद्ध किये हुए उसी घृतपात्र' में से स्नुवा को भरके प्रज्व-लित सिमघाग्रों पर व्याहृति की चार आहृति देवें—

'ओं भ्रग्नये स्वाहा ॥ इदमग्नये — इदं न मम ॥ ओं भ्रुवर्वायवे स्वाहा ॥ इदं वायवे — इदं न मम ॥ ओं स्वरादित्याय स्वाहा ॥ इदमादित्याय — इदं न मम ॥ ओं भूर्भुवः स्वरन्निवाय्वादित्येभ्यः स्वाहा ॥ इदमन्नि-वाय्वादित्येभ्यः — इदं न मम ॥

ये चार घी की आडुति देकर, स्विष्टकृत् होमाहुति एक ही है, यह घृत की ग्रथवा भात^र की देनी चाहिये। उसका मन्त्र—

त्रों यदस्य कर्म खोऽत्यरीरिचं यद्वा न्यूनिमहाकरम् । त्राग्निष्टित्विष्टकृद्विद्यात् सर्वे स्विष्टं सुहुतं करोतु मे । त्राग्निष्टित्विष्टकृति सुहुतहुते सर्वप्रायश्चित्ताहुतीनां कामानां समर्द्वियत्रे सर्वाद्यः कामान्त्समर्द्वय स्वाहा ॥ इद्मग्नये स्विष्ट-कृते—इदं न मम ॥

इससे एक आहुति करके, प्राजापत्याहुति करें। [यह] नीचे लिखे मन्त्र को मन में बोलके देनी चाहिये—

१. यहां से लेकर सामान्यप्रकरण के अन्त तक उन मन्त्रों वा आहुतियों का संग्रह है, जिनका अगले संस्कारों में यथास्थान निर्देश किया गया है। अर्थात् यहां कम विवक्षित नहीं है। द्र० — आगे पृष्ठ ३८ की 'परन्तु किस-किस- — लिखेंगे' प्रङ्कित (१७ –१६)।

२. यहां 'उसी घृत में से' पाठ होना चाहिये। अथवा 'उसी घृतपात्र में रखें घृत में से' पाठ उचित हैं।

३. यहां से लेकर 'भवतन्नः' पृष्ठ ४० तक के मन्त्रों का अर्थ 'रामलाल कपूर ट्रस्ट' द्वारा प्रकाशित 'वैदिक नित्यकर्म विधि' पृष्ठ १६५-१७६ तक देखें।

४. द्र०-महान्याहृतिभिराज्येनाभिजुहुयात् ।। गोभिल गृह्य० १।८।१४।।

५. यह पाकद्रव्य का उपलक्षण है।

६. आदव०१।१०।२२।। वहां 'विद्यात्' के प्यान में 'विद्वान्' पाठ मिलता है। कलकित्तापुद्धित्य एक प्राचीन संस्करणवर्षि विद्यात्' बहाओ। पाठ-मिलता है।

Digitized by Arva Samaj Foundation Chennal and eGangotri प्राथितिय स्वाहा ॥ इद प्रजापतथे—इद न सम ॥

इससे मौन करके एक ग्राहुति देकर ४ चार श्राज्याहुति घृत की देवें। परन्तु जो नोचे लिखी श्राहुति चौल समावर्रान श्रीर विवाह

में मुख्य हैं, वे चार मन्त्र ये हैं-

अरं भू र्श्वनः खः । अग्र आर्यूषि पवसः आ सुवोर्जे मिषे च नः ।
अरो वाधस्य दुच्छुनां स्वाहां ।। इदमप्रये पवमानाय-इदन्न मम॥१॥
ओं भू र्श्वनः खः । अग्निर्क्राष्ट्रः पर्वमानः पाश्चीजन्यः पुरोहितः ।
तनीमहे महाग्यं खाहां ॥ इदमप्रये पवमानाय-इदन्न मम ॥२॥
ओं भू र्श्वनः खः । अग्ने पर्वम्ब स्वपां अस्मे वचिः सुवीर्यम् ।
दर्भद्रियं मिष्ये पोषं स्वाहां ॥ इदमप्रये पवमानाय-इदन्न मम ।।३॥

ऋ॰ म॰ १। सू॰ ६६। मं० ११-२१॥3

अों भूश्चेतः खः । प्रजापते न त्वदेतान्यन्यो विश्वी जातानि परि ता वंभव । यत्कामास्ते जुहुमस्तको अस्तु व्यं स्वाम पर्वयो रयोणां खाही ।। इदं प्रजापतये — इदं न मम ॥४॥

ऋ॰ मं० १०। सू० १२१। मं० १०॥

इनसे घृत की ४ चार बाहुति करके "श्रव्टाज्याहुति" ये निम्न लिखित मन्त्रों से सर्वत्र मङ्गल-कार्यों में द आठ श्राहुति देवें। परन्तु किस-किस संस्कार में कहां-कहां देनी चाहियें, यह विशेष बात उस-उस संस्कार में लिखेंगे। वे द श्राठ श्राहुति मन्त्र ये हैं—

१. द्र - पार गृह्य १।११।३।।

२. यहां 'ये' पाठ उचित प्रतीत होता है, ये — ४ ग्राज्याहुति । आगे भी 'मञ्टाहुति', ये निम्नलिखित मन्त्रों से' पाठ में 'ये' पाठ ही है ।

३. इन मन्त्रों तथा धगले मन्त्र के आरम्म में पठित 'भूमें वा स्वा' अंश धौर अन्त में पठित 'स्वाहा । इद - इदल मम' अंश मूल मन्त्र से बहिर्मूत है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ओं त्वं नौ अ<u>ग्रे</u> वर्रुगस्य विद्वान् देवस्य हेळोऽवं यासिसीष्ठाः। यजिष्ठो विद्वितमः शोश्चंचानो विश्वा देविति प्र सुमुग्ध्यसम् स्वाहो ।। इदमग्रीवरुणाभ्याम्—इदं न सम ।।१॥

ओं स त्वं नो अग्नेऽव्मो भंवोती नेदिष्ठी अस्या उपसो च्युंष्टी। अवं यक्ष्व नो वर्षणं रर्राणो वीहि में श्रीकं सुहवी न एधि स्वाही॥ इदमग्नीवरुणाभ्याम्-इदं न मम ॥२॥

ऋ० य० ४। सु० १। मं० ४, १॥°

ओस् इमं में वरुण श्रु<u>धी</u> हर्व<u>म</u>द्या चं मृळय । त्वामंबस्यूराचंके स्वाही ॥ इदं वरुणाय-इदं न मम ॥ इ॥

च्छ० म॰ १। सु॰ २४। मॅ॰ १६॥°

ओं तत्त्वी या<u>भि</u> ब्रह्मणा वन्द्रीमा<u>न</u>स्तदा श्रां ते यर्जमानो हिविभिः। अहेळमानो वरुणेह बोध्युरुशंस मा न आयुः प्र मोष्ट्रीः स्वाहां।। इदं वरुणाय—इदं न मम ॥४॥

द्धः मः १ । द्वः २४ । मं ११ ॥ द्वां ये ते शतं वरुण ये सहस्रं यित्रयाः पाशा वितता महान्तः । तेभिनी त्रद्य सवितोत विष्णुर्तिश्वे मुञ्चन्तु मरुतः स्वर्काः स्वाहा॥ इदं वरुणाय सवित्रे विष्णुवे विश्वेभ्यो देवेभ्यो सरुद्भ्यः स्वर्केम्यः

—इदं न मम ॥४॥

१. यहां 'स्वाहा । इदः 'इद न मम' बंश मूल मन्त्र से बहिर्भूत है ।

२. कात्यायन श्रीत ० १ १ । १११। १६वं इदं न ममें बंधरहित

त्रोम् त्रयाश्चाग्नेऽस्यनभिशस्तिपाश्च सत्यमित्त्वमयासि । त्रया नो यज्ञं बहास्यया नो धेहि भेषजथ स्वाहा ॥ इदमग्नये त्रयसे—इदं न मम ॥६॥

अोम् उर्दुत्तमं वेरुण पार्शम्सादवाधमं वि मेघ्यमं श्रंथाय । अथा वयमादित्य वृते तवानागमो अदितये स्याम् स्वःहां ॥ इदं वरुणायाऽऽदित्यायादितये च–इदं न मम ॥७॥

ऋ॰ म॰ १। सू० २४। मं० १४॥ बें ओं भवतन्तः सर्मनस्रो सचितसावरेपसी । मा युज्ञथ हिंथ्सिष्टं मा युज्ञपेतिं जातवेदसी शिवौ भवतम् द्या स्वाही॥ इदं जातवेदोभ्याम्–इदं न मम ॥८॥ यजुः म्र॰ ४। मं० ३॥

सब संस्कारों में मधूर स्वर से मन्त्रोच्चारण यजमान ही करे।
न शीघ्र न विलम्ब से उच्चारण करे, किन्तु मध्य भाग जैसा कि जिस
बिद का उच्चारण है, करे। यदि यजमान न पढ़ा हो, तो इतने मन्त्र
तो अवद्रय पढ़ लेवे। यदि कोई कार्यकर्त्ता जड़ मन्दमित काला ग्रक्षर
भेंस बराबर जानता हो, तो वह शूद्र है। अर्थात् शूद्र मन्त्रोच्चारण
में असमर्थ हो, तो पुरोहित ग्रौर ऋत्विज् मन्त्रोच्चारण करें, और
कर्म उसी मूढ़ यजमान के हाथ से करावें। पुनः निम्नलिखित मन्त्र
से पूर्णाहुति करें। स्नुवा को घृत से भरके—

त्रों सर्वे वै पूर्ण स्वाहा ।।

इस मन्त्र से एक आहुति देवें। ऐसे दूसरी और तीसरी आहुति

- १. कात्यायन श्रीत ० २४।१।११॥ 'इदमग्न मम' से रहित पाठ है।
- २. यहां 'स्वाहा ' इदं न मम' भंश मूल मन्त्र से बहिभू त है।

रेट-जन में अरिवेज्ञां अभिने हो एक Maha Vidyalaya Collection.

देके, जिसको दक्षिणा देनी हो देवें, वा जिसको जिमाना हो जिमा, दक्षिणा देके सबको विदाकर स्त्रीपुरुष हुतशेष घृत, भात वा मोहन-भोग को प्रथम जीमके पदचात् रुचिपूर्वक उत्तमान्न का भोजन करें।

मङ्गलकार्य

ग्रर्थात् गर्भाघानादि संन्यास-संस्कार पर्यन्त पूर्वोक्त [कार्य] ग्रौर निम्नलिखित सामवेदोक्त [महा] वामदेव्यगान ग्रवश्य करें । वे मन्त्र ये हैं --

3 57 त्रों भूभु वः स्वः। कया निचत्र त्रा भुत्रद्ती सदावृधः सखा।

कया शिचिष्ठया वृत्।।।१॥ । १ रुच्चक २२ १ २ ३ १२ १२ ३ १ श्रों मूर्जु वः स्वः । इस्त्वा सत्यो मदानां मशहिष्ठो मत्सद्न्थसः ।

दुढा चिदारुज वसु ॥२॥

3 रख श्रों मुर्भुवः स्वः । श्रभी पु गः सखीनामविता जित्तृगाए । शतं भवास्यूतये ॥३॥

- १. 'दक्षिणा देना, जिमाना, विदा करना, ग्रीर स्वयं भोजन करना कार्य आगे लिखे 'महावामदेव्यगान' के पश्चात् किया जाता है, ऐसा समसना चाहिये । 'पाठक्रमादर्थक्रमो बलीयान्' यह मीमांसकों का न्याय है !
 - २. द्रब्टब्य-'प्रपवृक्ते कर्मणि वामदेव्यगानं ज्ञान्त्यर्थं ज्ञान्त्यर्थम्'।। गोभिल गृह्य १।६।२५॥
- ३. अजमेर-मुद्रित संस्करणों में यहां तीनों मन्त्रों के आरम्स में पठित 'धों भूभ व: स्व: 'पर ऋग्वेदानुसारी स्वरचिह्न थे ! हमने उत्तके स्थान पर साम-वेदीय सहयों कि सामान्य सामाने सामाने सामाने सामाने के कि सामाने के कि सामाने सामान सामान

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

महावामदेव्यम्-

काऽध्या । नश्चा३ यित्रा३ आधुवात् । ऊ । ती सदा-वृधः स । खा । औ३ होहायि । कया२३ शचायि । फरयोहो३ । हु मा२ । वाऽ२तों ३ऽधहायि ॥ (१) ॥

काऽभस्त्वा। सत्योश्रमाश्रदानाम् । मा । हिण्ठोमात्सादेन्ध । सा । श्रोश्रहोहायि । दृढा२३ चिदा । रुजौहो ३ । हु मा२ । वाऽ२सो३ऽभ्रहोयि ॥ (२)॥

श्राऽधभी। पुणा ३: सां ३ खीनाम्। श्रा। विता जगिय ते। गाम्। श्री२३ हो हायि। शता२३म्भवा। सियोहो३ हु मा२। ताऽ२ यो ३८५ हायि॥ (३)॥

. साम उत्तराचिके । अध्याये १। खं ० ४। मं ० १, २, ३॥

- १. इस गान के डेढ़ मन्त्र में 'इत्रा' 'चाइ' 'हाइ' ऐसा पूर्ण संस्करणों में छपा है। अगले डेढ़ मन्त्र में 'हायि' 'जरायि' ऐसा यकार सहित इकार है। हमने एकरूपता के लिये 'यत्रा' 'चायि' 'हायि' ऐसा पाठ कर दिया है। हस्तिलिखित प्रन्थों में ऐसे स्थानों पर तीन प्रकार का पाठ मिलता है—'इ' 'वि'। यह भेद शाख़ाभेद से व्यवस्थित है।
- २. द्वितीय संस्करण तथा कतिपय अन्य संस्करणों में 'खं ० ३' छपा है, ाह अंशुद्ध है। खण्ड के आगे 'त्रिक ३' पाठ भी चाहिये।
 - ३. पूर्वेत स्वस्तिवाचन वा शान्तिकरण में सामवेदीय मन्त्रों का पता CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यह[महा] वामदेव्यगान होने के पश्चात् गृहस्य स्त्रीपुरुष कार्यंकर्ता सद्धर्मी लोकप्रिय परोपकारी सज्जन विद्वान् वा त्यागी पक्षपातरहित संन्यासी, जो सदा विद्या की वृद्धि और सबके कल्याणार्थं वर्तनेवाले हों उनको नमस्कार, ग्रासन, अन्न, जल, वस्त्र, पात्र, धन ग्रादि के दान से उत्तम प्रकार से यथासामर्थ्यं सत्कार करें। पश्चात् जो कोई देखने ही के लिये आये हों, उनको भी सत्कारपूर्वक विदा कर दें।

अथवा' जो संस्कार-िक्रया को देखना चाहें, वे पृथक् -पृथक् मौन करके बैठे रहें, कोई बातचीत हल्ला-गुल्ला न करने पावें। सव लोग ध्यानावस्थित प्रसन्नवदन रहें। विशेष कर्मकर्ता और कर्म करानेवाले शान्ति धीरुज और विचारपूर्वक क्रम से कर्म करें और करावें।

यह सामान्यविधि अर्थात् सब संस्कारों में कर्त्त व्य है।।

।। इति सामान्यप्रकरणम् ॥

\$

प्रपाठकानुसार दिया है। तदनुसार यहां 'उत्तराचिक प्रपा० १, त्रिक १२, मं० १—३ ॥ जानना चाहिये।

१. 'अथवा' पद का प्रयोजन विचारणीय है, 'अथ च' पाठ युक्त हो सकता है । अगला निर्देश सामान्यदर्शक वा कार्यकर्ता के लिये है।

अथ गर्भाधानविधि वद्यासः

निषेकादिश्मशानान्तो मन्त्रैर्यस्योदितो विधि:।

मनुस्मृति-द्वितीयाध्याये, इलोक: १६॥

भ्रयः -मनुष्यों के शरीर श्रीर आत्मा के उत्तम होने के लिये निषेक श्रयीत् गर्भाधान से लेके श्रमशानान्त अर्थात् अन्तयेष्टि — मृत्यु के पश्चात् मृतक शरीर का विधिपूर्वक दाह करने पर्यन्त १६ संस्कार होते हैं।

शरीर का ग्रारम्भ गर्भाधान ग्रौर शरीर का अन्त भस्म कर देने तक सोलह प्रकार के उत्तम संस्कार करने होते हैं। उनमें से प्रथम गर्भाधान संस्कार है'।

गर्भाघान उसको कहते है कि जो "गर्भस्याऽऽघानं वीर्यस्थापनं स्थिरीकरणं यस्मिन् येन वा कर्मणा, तद् गर्भाघानम्" गर्भ का घारण प्रथित वीर्य का स्थापन गर्भाग्य में स्थिर करना जिससे होता है।

जैसे बीज ग्रीर क्षेत्र के उत्तम होने से ग्रन्नादि पदार्थ भी उत्तम होते हैं, वैसे उत्तम बलवान् स्त्रीपुरुषों से [उत्पन्न] सन्तान भी उत्तम होते हैं। इससे पूर्ण युवावस्था [पर्यन्त]यथावत् ब्रह्मचर्यं का पालन और विद्याभ्यास करके अर्थात् न्यून से न्यून १६ वर्षं की कन्या और २५

१. यहां से आगे वैदिक यन्त्रालय अजमेर मुद्रित १०वें संस्करण से लेकर उत्तरवर्ती संस्करणों यें बहुत अधिक पाठभेद मिलता है। हमने द्वितीय संस्करण के पाठ को प्रामाणिक माना है। यही पाठ साचारण पाठभेदों के साथ १७वें संस्करण तक छपा है। अजमेर-मुद्रित २५वें संस्करण में पाठ ठीक करने पर भी संस्करण - के समान यथावत् नहीं किया।

२. गर्भाद्यान का ही पुत्रेष्टि नाम भी है । द्र०—पुत्रेष्टिरीत्याः ऋतुः प्रदानं च कर्तिक्यम् ।।श्रृष्ट्रिक्शाक्षेत्र मूकापूर्धिकार्थ्व Maha Vidyalaya Collection.

पच्चीस वर्ष का पुरुष अवश्य हो। और इससे अधिक वयवाले होने से अधिक उत्तमता होती है। क्योंकि विना सोहलवें वर्ष के गर्भाशय में बालक के शरीर को यथावत् बढ़ने के लिये अवकाश और गर्भ के धारण-पोषण का सामर्थ्य कभी नहीं होता। और २५ पच्चीस वर्ष के विना पुरुष का बीर्य भी उत्तम नहीं होता। इसमें यह प्रमाण है -

पञ्चिविशे ततो वर्षे पुमान् नारी तु षोडशे। संमत्वागतवीयौ तौ जानीयात् कुश्लो भिषक् ॥१॥ सुअते सूत्रस्थाने, ग्र० ३५'।।

ऊनषोडशवर्षाम् म्रप्राप्तः पञ्चीवशतिम्। यद्याघते पुमान् गर्भं कुक्षिस्थः स विपद्यते ॥२॥ जातो वा न चिरं जीवेज्जीयेद्वा दुवंलेन्द्रियः। तस्भादत्यन्तबालायां गर्भाधानं न कारयेत् ॥३॥

सुश्रुते स्त्रस्थाने, ग्र० १० ॥

.ये सुश्रुत के श्लोक हैं। शरीर की उन्नति वा अवनति का विधि जैसा वैद्यकशास्त्र मे है, वैसा अन्यत्र नहीं । जो उसका मूल विधान है, 3 [वह] आगे वेदारम्भ में लिखा जायेगा, अर्थात् किस-किस वर्ष में कोन-कौन घातु किस-किस प्रकार का कच्चा वा पक्का, वृद्धि वा क्षय को प्राप्त होता है, यह सब वैद्यकशास्त्र में विवान है। इसलिये गर्भाधानादि संस्कारों के करने में वैद्यकशास्त्र का आश्रय विशेष लेना चाहिये।

अब देखिये सुश्रुतकार परमवैद्य कि जिनका प्रमाण सब विद्वान लोग मानते हैं, वे विवाह और गर्भाधान का समय न्यून से न्यून १६ वर्ष की कन्या और २५ पच्चीस वर्ष का पुरुष अवश्य होवे, यह लिखते हैं।

जितना सामर्थ्य २५ पच्चीसर्वे वर्ष में पुरुष के शरीर में होता ै उतना ही सामध्यं १६ सोहलवें वर्ष में कन्या के शरीर में हो जाता

१. चलोक १०॥ , २. चलोक ३. 'हैं' पद हम्तलेख वा दि० सं० में नहीं है, नृतीय में है। २. श्लोक ४७-४८ ।।

है। इस लिये वैद्य लोग पूर्वोक्त अवस्था में दोनों को समवीर्य अर्थात् तुल्य सामर्थ्यवाले जानें।।१।।

सोलह वर्ष से न्यून अवस्था की स्त्री में २५ पच्चीस वर्ष से कम अवस्था का पुरुष यदि गर्भाघान करता है, तो वह गर्भ उदर में

ही बिगड़ जाता है ॥२॥

और जो उत्पन्न भी हो तो ग्रधिक नहीं जीवे, ग्रथवा कदाचित् जीवे भी तो उसके अत्यन्त दुर्बल शरीर ग्रौर इन्द्रिय हों। इसलिये अत्यन्त बाला ग्रर्थात सोलह वर्ष की ग्रवस्था से कम अवस्था की स्त्री में कभी गर्भाधान नहीं करना चाहिये ॥३॥

चंतस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धियौवनं संपूर्णता किञ्चित्परि-हाणिक्चेति । स्राषोडशाद् वृद्धिराचतुर्विशतेयौवनमाचत्वारिशतः

संपूर्णता ततः किञ्चित्परिहाणिइचेति ॥

अर्थः — सोहलवें वर्ष से आगे मनुष्य के शरीर के सब धातुओं की वृद्धि और पच्चीसवें वर्ष से युवावस्था का आरम्भ, चालीसवें वर्ष में युवावस्था का आरम्भ, चालीसवें वर्ष में युवावस्था की पूर्णता अर्थात् सब धातुओं की पूर्णपुष्टि, और उससे आगे किचित् - किचित् धातु वोर्य की हाति होती है, अर्थात् ४० चालीसवें वर्ष सब अवयव पूर्ण हो जाते है। पुनः खान-पान से जो उत्पन्न वीर्य धातु होता है, वह कुछ-कुछ क्षीण होने लगना है।

इससे यह सिद्ध होता है कि यदि शीघ्र विवाह करना चाहें, तो कन्या १६ वर्ष की और पुरुष २५ पच्चीस वर्ष का ग्रवश्य होना

१. तुलना— सुन्नुत सूत्रस्थान अ० ३५, २५।। सुन्नुत में सम्प्रति उपलव्य पाठ इससे भिन्न है। ऋषि दयानन्द ने यही पाठ संगंव ० प्रथम संस्करण
पृष्ठ १०१; द्वितीय संस्करण पृष्ठ ८३ (वेदारम्भ सस्कार में); सत्यार्थ-प्रकाध
समु ० ३ और पूना-प्रवचन (व्याख्यान ३, पृष्ठ २२ रा ला. क. ट्र. सं ०)
में भी उद्धृत किया है। इन स्थानों भें 'झाषञ्चिवाते ' पाठ ह। यहा
भाषार्थ में 'पच्चीसवें वर्ष से' पाठ होने छे प्रतीत होता है कि 'आचतुर्विकाते'
पाठ मुद्रण-प्रमादजन्य है। सुन्नुत का एक प्राचीन पाठ और है, जो प्राचीन
प्रन्थों में 'वृद्ध-सुन्न त के नाम से उद्धृत मिलता है। यह पाठ प्रभी तक छपा
मही है, उसे देखना चाहिये के निर्माण स्वाप्त प्राचीन पाठ अरेट है। जो प्राचीन

षाहिये। मध्यम समय कन्या का २० वर्ष पर्यन्त और पुरुष का ४० चालीसवां वर्ष, ग्रीर एत्तम समय कन्या का २४ चीवीस वर्ष और पुरुष का ४८ ग्राड़तालीस नर्ष पर्यन्त का है।

जो ग्रंपने कुल की उत्तमता, उत्तम सन्तान, दीर्घाय, सुशील, बुद्धिबल पराक्रमयुक्त, विद्वान् और श्रीमान् करना चाहें, वे १६ सोहलवें वर्ष से पूर्व कन्या ग्रीर २५ पच्चीसवें वर्ष से पूर्व पृत्र का विवाह कभी न करें। यही सब सुधार का सुधार, सब सौभाग्यों का सौभाग्य, ग्रीर सब उन्नतियों की उन्नति करनेवाला कमं है कि इस ग्रवस्था में ब्रह्मचर्य रखके ग्रंपने सन्तानों को विद्या ग्रीर सुशिक्षा ग्रहण करावें कि जिससे उत्तम सन्तान होवें।

ऋतुदान का काल

ष्ट्रतुकालाभिगामी स्यात् स्वदारिनरतस्तदा ।
वर्षवर्ष यजेण्येनां तद्वतो रितकाम्यया ॥१॥
ष्ट्रतुः स्वामाधिकः स्त्रीणां रात्रयः षोडश स्मृताः ।
तुमिचरितरः सार्द्धमहोभिः सिद्धगिहृतः ॥२॥
तासामाद्धाद्भवत्रस्तु निन्दितकादशी च याः।
प्रयोदशी च शेषास्तु प्रशस्ता दश रात्रयः ॥३॥
प्रामासु पुत्रा जायन्ते स्त्रियोऽयुग्मासु रात्रिषु ।
तस्माद्धगमासु पुत्रार्थी संविशेदार्रावे स्त्रियम् ॥४॥
पुमान् पु सोऽधिके शुके स्त्री भवत्यिषके स्त्रियाः ।
समे पुगान् पु रित्रयौ वा क्षीणेऽल्पे च विषयेथः ॥५॥
निन्द्धास्वष्टासु चान्यासु स्त्रियो रात्रिषु वर्जयन् ।
बह्मचार्येव भवति यत्र तत्राक्षमे वसन् ॥६॥
मनुस्मती ष० ३॥
।

स्ंस्कार्विध : Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ग्रथं:-मनु आदि महर्षियों ने ऋतुदान के समय का निश्चय इस प्रकार से किया है कि सदा पुरुष ऋनुकाल ने स्त्री का समागम करे, और ग्रपनी स्त्री के विना दूसरी स्त्रों का सर्वदा त्याग रक्खे। वैसे स्त्री भी ग्रपने विवाहित पुरुष को छोड़के अन्य पुरुषों से सदैव पृथक् रहे। जो स्त्रीवत प्रर्थात् ग्रपती विवाहित स्त्री ही से प्रसन्न रहता है, जैसे कि पतिवता स्त्री अपने विवाहित पुरुष को छोड़ दूसरे पुरुष का संग कभी नहीं करती, वह पुरुष जब ऋतुदान देना हो, तब पर्व अर्थात् जो उन ऋतुदान के १६ सोलह दिनों में पौर्णमासी अमावास्या चतुरंशी वा अष्टमी आवे, उसको छोड़ देवे। इनमें स्त्री-पुरुष रतिकिया कभी न करें ।।१।

स्त्रियों का स्वाभाविक ऋतुकाल १६ सोलह रात्रि का है, ग्रर्थात् रजोदर्शन दिन से लेके १६ सोहलवें दिन तक ऋतुसमय है। उनमें से प्रथम की च।र रात्रि ग्रर्थात् जिस दिन रजम्कला हो उस दिन से लेके चार दिन निन्दित हैं। प्रथम, द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ रात्रि में पुरुष स्त्री का स्पर्श और स्त्री पुरुष का सम्बन्ध कभी न करे। भ्रथांह उस रजस्वला के हाथ का छुग्रा पानी भी नं पीवें। न वह स्त्री कुछ काम करे, किन्तु एकान्त में बंटी रहे। क्योंकि इन चार रात्रियों में समागम करना व्यर्थ और महारोगकारक है। रजः अर्थात् स्त्री के शरीर से एक प्रकार का विकृत उष्ण रुधिर, जैसा कि फोड़े में से पीव वा रुधिर निकलता है, वैसा है ॥२॥

ग्रीर जैसे प्रथम की चार रात्रि ऋतुदान देने में निन्दित हैं, वैसे ग्यारहवीं और तेरहवीं रात्रि भी निन्दित हैं। और बाकी रहीं दश रात्रि, सो ऋतुदान देने में श्रेष्ठ हैं ॥३॥

जिन को पुत्र की इच्छा हो, वे छठी आठवीं दशवीं बारहवीं चौदहवीं ग्रौर सोलहवीं ये छः रात्रि ऋतुदान में उत्तम जानें, परन्तु इनमें भी उत्तर-उत्तर श्रेष्ठ हैं। श्रीर जिनको कन्या की इच्छा हो, वे

पांचवीं सातवीं नववीं और पन्द्रहवीं ये चार रात्रि उत्तम सम्भें । इससे पुत्रार्थी युग्म रात्रियों में ऋतुदान देवे । ४॥

पुरुष के अधिक वीर्य होने से पुत्र और स्त्री के आत्तंव अधिक होने से कन्या, तुल्य होने से नपुंसक पुरुष वा बन्ध्या स्त्री, क्षीण और अल्पवीर्य से गर्भ का न रहना वा रहकर गिर जाना होता है।।॥।

जो पूर्व निन्दित द ब्राठ रात्रि कह आये हैं, उनमें जो स्त्री का संग छोड़ देता है, वह गृहाश्रम में वसता हुग्रा भी ब्रह्मचारी ही कहाता है।।६॥

उपनिषदि गर्भलम्भनम् ॥

यह आश्वलायन गृह्यसूत्र' का वचन है।।

जैसा उपनिषद् में गर्भस्थापन विधि लिखा है, वैसा करना चाहिये। अर्थात पूर्वोक्त समय विवाह करके जैसा कि १६ सोलहवें और २५ पचीसवें वर्ष विवाह करके ऋतुवान लिखा है, वही उपनिषद् से भी विधान है।

अथ गर्भाघानः स्त्रियाः पुष्पवत्याश्चतुरहादूर्घः स्नात्वा विच्छायास्तस्मिन्नेव दिवा ग्रादित्यं गर्भसिति ॥

यह पारस्कर गृह्यसूत्र का वचन है।।

*रात्रिगणना इसलियें की है कि दिन में ऋतुदान का निषेघ है। द॰ स॰

१. बाश्व पृद्धा १।१३।१॥ २. बृह ० उ० अ० ६ । ब्रा० ४ ॥
३. यहां 'से' के स्थान पर 'में' पाठ उचित है, अथवा 'उपनिषद् से भी
विहित हैं' ऐसा पाठ होना चाहिये । उपनिषद् से यहां बृहदारण्यक अभिप्रेत
है । बृहदारण्यक के दो पाठ हैं—काण्य और मान्यन्दिन । काण्य पाठ में अ० ६।
वाठ ४; तथा मान्यन्दिन शत० १४।६।४ में गर्माघान का प्रकरण है । मान्यन्दिन बृह० उप० पृथक् अभी तक नहीं छनी है, अतः बाह्मण का पता दिया है।

४. यह पाठ वर्तमान में उपलब्ब छपे पारस्कर गृह्यसूत्रों में नहीं मिलता। पारस्कर गृह्य के दो पाठ हैं—लघु और वृद्ध । जिस पर कर्कादि की टीका है, वह लघु पाठ हैं। वृद्ध पाठ कात्यायन गृह्यसूत्र के नाम से प्रसिद्ध है (पारस्कर कात्यायन का देशीय नाम है) । इसका एक संस्करण बम्बई के पं के जेष्ठाराम

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri ऐसा ही गोभिनीय ग्रीर शानक गृह्यसूत्रों में भी विधान है।

इसके अनन्तर स्त्री जब रजस्वला होकर चौथे दिन के उपरान्त पांचवें दिन स्नान कर रज-रोगरहित हो, उसी दिन (आदित्यं गर्भमिति) इत्यादि मन्त्रों से जैसा जिस रात्रि में गर्थस्थापन करने की इच्छा हो, उससे पूर्व दिन में सुगन्धादि पदार्थों सहित पूर्व सामान्यप्रकरण के लिखित प्रमाणे हवन करके निम्नलिखित मन्त्रों से आहुति देनी। यहां पत्नी पित के वाम-भाग में बैठे, और पित वेदी से पिश्चमाभिमुख पूर्व दक्षिण वा उत्तर दिशा में यथाभीष्ट मुख करके बैठे। और ऋतिवज भी चारों दिशाओं में यथामुख बैठें—

मुकुन्दजी ने संवत् १६३२ से पूर्वं छापा था। ऋषि दयानन्द ने पारस्कर,कात्यायन वा यजुर्वेदीय गृद्धा के नाम से जो पाठ उद्धृत किये हैं, वे इसी संस्करण के
अनुसार हैं। संस्कारविधि के प्रथम संस्करण में इसके धनेक पाठ उद्धृत किये
गये हैं। ज्येष्ठाराम द्वारा मुद्रित कात्यायन गृद्धा हमें उपलब्ध नहीं हुग्रा।
संस्कार-चिन्द्रका के कर्णवेध प्रकरण में इसका उल्लेख है। पारस्कर का एक
संस्करण निष्याद से पत्राकार छपा है। उसमें कात्या० गृद्धा के विशिष्ट पाठ
कोष्ठकान्तर्गत छापे हैं। हमने संस्कारविधि प्र० द्वि० सं० में उद्धृत सभी
पाठ कार्तिक कृष्णा द सं० २०२२ को पूना नगर के 'इतिहास संशोधक मण्डल'
के हस्तलेख संग्रह में सुरक्षित 'कात्यायन गृद्धा' के हस्तलेख में देखे थे। वहां
इसके तीन हस्तलेख हैं—दो अधूरे, एक मध्य में त्रुटित । मण्डारकर प्राच्य
प्रतिष्ठान पूना में भी इसकी एक प्रति विद्यमान है।

रे. शीनक गृह्यसूत्र अभी तक छपा नहीं है। हस्तिलिखित ग्रन्थों के बृहत् सूची-पत्र निर्माता आफ्रोस्ट ने इसका निर्देश स्वसूची-प्रन्थ में किया है।

२. यज्ञ-कर्म में पत्नी का स्थान सामान्य रूप से पुष्क के दक्षिणभाग में नियत है, परन्तु उसके अपवादरूप में गर्भाघान नामकरण और निष्क्रमण में पत्नी को वाम भाग में बिठाने का विशेष विघान है।

३. यहां प्रेसकापी तथा रफ कापी में यह पाठ है— 'पित वेदी से पिचम में पूर्विभिमुख अथवा वेदी से दक्षिण और उत्तराभिमुख बैठे तथा स्त्री भी, और यही पाठ उचित है। यजमान के लिये सामान्य-प्रकरण में भी दक्षिण वा पिचम में बैठने का ही विद्यान है (पृ० ३१)।

श्रोस् श्रग्ने प्रायश्रित्ते त्वं देवानां प्रायश्रित्तिरसि ब्राह्मण्-स्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पापी लक्त्मीस्तन्द्स्तामस्या श्रपजहि स्वाहा ॥ इदमग्नये—इदन्न मम ॥ १ ॥

त्रों वायो प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायश्चित्तिरसि त्राह्मण-स्त्वा नाथकाम उपधानामि यास्याः पापी लच्मीस्तनुस्तामस्या श्चपजहि स्वाहा ॥ इदं वायवे—इदन्न मम ॥ २ ॥

श्रों चन्द्र प्रायश्रित्ते त्वं देवानां प्रायश्रित्तिरसि ब्राह्मण्रस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पापी लच्मीस्तन्तुस्तामस्या श्रपजहि स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय—इदन्न मम ॥३॥

त्रों सूर्य प्रायिश्वते त्वं देवानां प्रायिश्वित्तरिस ब्राह्मश्वस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पापी लच्मीस्तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं सूर्यीय—इदन्न मम ॥ ४॥

त्रोम् अग्निवायुचन्द्रस्याः प्रायश्चित्तयो य्यं देवानां प्राय-श्चित्तयः स्थ ब्राक्षणो वो नाथकाम उपघावामि यास्याः पापी लच्मीस्तन्स्तामस्या अपहत स्वाहा ॥ इदमग्निवायुचन्द्रस्येम्यः— इदन्न मम ॥ ४ ॥

त्रोम् त्राने प्रायित्वते त्वं देवानां प्रायश्चित्तरसि ब्राक्षण-स्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पतिष्नी तन्स्तामस्या त्रप्रहि स्वाहा ॥ इदमग्नये—इदन्न'मम ॥ ६ ॥

ओं वायो प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायश्चित्तरसि ब्राह्मस्या स्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पतिष्नी तन्स्तामस्या अपजिद्या स्वाहा ।। इदं वायवे — इदन्न मम ॥ ७ ॥

श्री चिन्द्र प्रायश्चिर् व्या द्वाना प्रायश्चिर्त हो जाह्यग्-स्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पतिष्नी तन्स्तामस्या अप-जहि स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय—इदन्न ममः॥८॥

श्रों स्र्यं प्रायिश्वते त्वं देवानां प्रायिश्वत्तिरसि ब्राहः श्रस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्याः पतिष्ट्नी तन्स्तामस्या श्रपजिह स्वाहा ॥ इदं सूर्याय—इदन्न मम ॥६॥

श्रोम् श्राग्निवायुचन्द्रस्याः प्रायश्चितयो यूयं देवानां प्रायश्चित्तयः स्थ ब्राह्मगो वो नाथकाम उपधावामि यास्याः पतिष्नी तन्स्तामस्या श्रपहत स्वाहा ॥ इदमग्निवायुचन्द्रसूर्येश्यः —इदन्न मम ॥१०॥

स्रोम् अग्ने प्रायिश्वत्ते त्वं देवानां प्रायिश्वत्तिरसि ब्राह्मग्रस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्या अपुत्र्या तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदमग्नये —इदन्न मम ॥११॥

श्रों वायो प्रायिश्वत्ते त्वं देवानां प्रायिश्वत्तिरसि ब्राह्मग्रस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्या श्रपुत्र्या तन्स्तामस्या श्रपजिह स्वाहा ॥ इदं वायवे—इदन्न मम ॥१२॥

यों चन्द्र प्रायिश्चित्ते त्वं देवानां प्रायिश्चित्तरिस ब्राह्मणस्त्वा नायकाम उपधावामि यास्या अपुत्र्या तन्स्तामस्या अपजिह स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय—इदन्न मम ॥१३॥

त्रों सूर्य प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायश्चित्तिरसि ब्राह्मणस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्या त्रपुत्र्या तन्स्तामस्या त्रप्रजहि स्वाहा !! इदं सूर्याय—इदन्न मम ।।१४॥ श्रोष् श्रग्निवायुचन्द्रसूर्याः प्रायश्चित्तयो यूयं देवानां प्रायश्चित्तयो यूयं देवानां प्रायश्चित्तयाः स्थ ब्राह्मणो वो नाथकाम उपधावानि यास्या श्रपुच्या तनूस्तामस्या श्रपहत स्वाहाः॥ इदमिनवायुचन्द्र-सूर्येभ्यः —इदन्न सम्॥१५॥

श्रोम् श्रग्ने प्रायश्रित्ते त्वं देवानां प्रायश्रित्तिरसि ब्राह्मग्रस्त्वः नाथकाम उपधावामि यास्या श्रपसन्या तन्स्तामस्या श्रपजहि स्वाहा ॥ इदमग्नये—इदन्न मम ॥१६॥

त्रों वायो प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायश्चित्तिरसि ब्राह्मग्रस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्या श्चपसच्या तन्स्तामस्या श्चपजिह स्वाहा ॥ इदं वायवे—इदन्न ममः॥१७॥

त्रों चन्द्र प्रायिष्ठिते त्वं देवानां प्राविश्वित्तिरसि ब्राह्मण्हत्वा नाथकाम उपधावामि यास्या त्रयसव्या तनूस्तामस्या अपजिहि स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय—इदन्न मम ॥१८॥

श्रों सूर्य प्रायश्चित्ते त्वं देवानां प्रायित्त्वत्तिरसि ब्राक्षिणस्त्वा नाथकाम उपधावामि यास्या श्रपसच्या तन्स्तामस्या श्रपजिह स्वाहा ॥ इदं सूर्याय—इदन्न मम ॥१९॥

श्रोम् श्राग्नवायुचन्द्रसूर्याः प्रायश्चित्तयो यूयं देवानां प्रायश्चित्तयः स्थ ब्राह्मणो वो नाथकाम उपधावामि यास्या श्राप्सव्या तनूस्तामस्या श्रापहत स्वाहा ॥ इदमग्निवायुचन्द्र-सूर्यम्यः—इदन्न मम ॥२०॥

१. द्र०—गोभिल गृह्य २।४।२-४; तथा मन्त्रद्रा० १।४।१-५ ।। वहां इनका निर्देशमात्र है, इनकी कहा करके ४ सन्त्रों के बीस मन्त्र किये जाते हैं। दोनों प्रन्ये कि टीकाफ्री में इसका स्थिष्ट निर्देश कियो पीया के Collection.

इन बीस मन्त्रों से बीस ग्राहुित देनी*। और बीस आहुित करने से यित्किचित् घृत बचे, वह कांसे के पात्र में ढांकके रख देवे। इसके पश्चात् भात की आहुित देने के लिये यह विधि करना। अर्थात् एक चांदी वा कांसे के पात्र में भात रखके उसमें घी दूघ और शक्कर मिलाके कुछ थोड़ी देर रखके जब घृत आदि भात में एक-रस हो जायें, पश्चात् नीचे लिखे एक-एक मन्त्र से एक-एक आहुित धानिन में देवे। ग्रीर स्नुवा में का शेष [घृत] आगे घर हुए कांसे के उदक्षात्र में छोडता जावे—

त्रोम् त्राग्नये पवमानाय स्वाहा ॥ इदमग्नये पवमानाय— इदन्न मम ॥१॥

त्रोम् अग्नये पावकाय स्वाहा ।। इदमग्नये पावकाय— इदन्न मम ॥२॥

श्रोम् श्रानये शुचये स्वाहा ॥ इद्मानये शुचये—इद्न्त मम॥३॥

श्रोम् श्रदित्यै स्वाहा ॥ इदमदित्यै — इदन्न मम ॥४॥ श्री श्री प्रजापतये स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये — इदन्न मम ॥४॥ श्री श्री यदस्य कर्मणोऽत्यरीरिचं यद्वा न्यूनमिहाकरम् ॥ श्रीनष्टित्त्वष्टकृद्विद्यात्सवं स्विष्टं सुहुतं करोतु मे ॥ अग्नये स्विष्ट-

*इन २० ब्राहुति देते समय वधू ब्रयने दक्षिण हाथ से वर के दक्षिण स्कन्ध पर स्पर्श कर रक्खे। द० स०

१. द्र०--आप० श्रीत ४।२१।४ ।। माष्य भी देखें।

२. ऐ० ब्रा० ७।७।३॥

रे. इ० - यजुर्व २२।२०; पार० गृह्य १।२ की हरिहर टीकान्तग्रंत पढित में उक्त चारों मन्त्र पठित हैं।

कृते सुहुतक्षुते सर्वप्रायश्चित्ताहुतीनां कामानां समर्थयित्रे सर्वान्नः कासान्त्समर्थय स्वाहा ॥ इदमग्नये स्विष्टकृते—इदन्न मम॥६॥

इन छः मन्त्रों से उस भात की आहुति देवें। तत्पश्चात् पूर्व सामान्यप्रकरणोक्त ३६-४० पृष्ठलिखित आठ मन्त्रों से ग्रष्टा-ज्याहुति देनी। उन ६ ग्राट मन्त्रों से द ग्राठ, तथा निम्नलिखित मन्त्रों से भी ग्राज्याहुति देवें —

विष्णुर्योनिं कल्पयतु त्वष्टां ह्रपाणि पिश्रतु । आ सिञ्चतु प्रजापंतिधीता गर्भ दघातु ते स्वाहा ॥१॥ गर्भ धेहि सिनीवालि गर्भ धेहि सरखति । गर्भ ते अश्विनौ देवांवा धंतां पुष्करस्रजा स्वाही ॥ २॥ हिरण्ययी अरणी यं निर्मन्थती अश्विना । तं ते गर्भ हवामहे दंशमे मासि स्तेवे स्वाहा ।।३।। ऋ० मं १०। सू० १८४॥³ रेतो मुत्रं वि जहाति योनि प्रविश्वदिन्द्रियम् । गर्भी जरायुणार्थतुड उत्तर्व जहाति जन्मना ऋतेने सत्यमिन्द्रियं विपाने शुक्रमन्धस्ऽ इन्द्रंसिन्द्रियमिदं पयोऽमृतं मधु स्वाहां ॥४॥ यत्ते सुसीमे हृद्यं दिवि चन्द्रमसि श्रितम् । वेदाहं तन्मां तिद्वात् ।। पर्येम शरदीः शतं जीवेम शरदीः शतथ भर्णुयाम

१. द्रु०—पृष्ठ ३७, टि० ६ ॥ २. 'त्वं नो ग्रग्ने०' से लेकर 'भवतन्नः' तक के बाठ मन्त्रों से ।

३. मन्त्र १-३ ॥ संहिता में 'स्वाहा' पद नहीं है ।

र्द्धात Pasiesollan हिन्ना ने kanyamana vingalaya Collection.

श्चारदेः श्चतं प्र त्रवाम श्वरदेः श्वतमदीनाः स्माम श्वरदेः श्वतं भूयेश्व श्वरदेः श्वतात् स्वाहो ॥६॥ यजुर्वदे ॥

यथेयं पृथिवी मही भूतानां गर्भमाद्ये ।

एवा ते श्रियतां गर्भो अनु सतुं सर्वितवे स्वाहां ॥६॥

यथेयं पृथिवी मही दाघारेमान वनस्पतीन ।

एवा ते श्रियतां गर्भो अनु सूतुं सर्वितवे स्वाहां ॥७॥

यथेयं पृथिवी मही दाघार पर्वतान गिरीन ।

एवा ते श्रियतां गर्भो अनु सतुं सर्वितवे स्वाहां ॥८॥

यथेयं पृथिवी मही दाघार विष्ठितं जर्गत ।

एवा ते श्रियतां गर्भो अनु सतुं सर्वितवे स्वाहां ॥९॥

यथेयं पृथिवी मही दाघार विष्ठितं जर्गत ।

एवा ते श्रियतां गर्भो अनु सतुं सर्वितवे स्वाहां ॥९॥

श्रियतं कां ६। सु १७॥

रिवा ते श्रियतां गर्भो अनु सतुं सर्वितवे स्वाहां ॥९॥

श्रियं कां ६। सु १७॥

इन ६ मन्त्रों से नव आज्य और मोहनभोग की बाहुति देके, नीचे लिखे मन्त्रों से भी ४ चार घृताहृति देवें—

श्रों भूरग्नयं स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम ॥१॥ श्रों भुवर्वायवे स्वाहा ॥ इदं वायवे-इदन्न मम ॥२॥ श्रों स्वरादित्याय स्वाहा ॥ इदमादित्याय-इदन्न मम ॥३॥ 'श्रोम् श्राग्नवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः स्वाहा ॥ इदमग्निवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानव्यानेभ्यः—इदन्न मम॥४॥

१. द० - पार॰ गृह्य १।११।६।। वहां 'यत्ते सुसीमें' से लेकर 'कृणुयाम शरद: शतम्' तक पाठ है। शेष यजु॰ ३६।२४ में है। वहां 'स्वाहा' पद मन्त्र में नहीं है। २. मन्त्र १-४॥ 'स्वाहा' पद मन्त्र से बहिसू त है।

३. हमारे विचार में इस मन्त्र का पाठ वही होना चाहिये, जो पुष्ठ ३७ पर छपा है-ो.In Public Domain. Panini Kanya Mahayigkalaya Golla Giole & I

पश्चात् नीचे लिखे मन्त्रों से घृत की म्राहुति देनो — त्रोम् अयास्यग्नेर्वपद्कृतं यत्क्रमंगोऽत्यरीरिचं देवा गातु-विदः स्वाहा ॥ इदं देवोध्यो गातुविदुभ्यः-इदन्न मम ॥१॥ त्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये-इदन मम ॥२॥

इन कर्म ग्रीर आहुतियों के पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (स्रों यदस्य कर्मणोऽत्यरीरिचं०) इस मन्त्र से एक स्विष्टकृत् स्राहुति घत की देवें।

जो इन' मन्त्रों से ब्राहुति देते समय प्रत्येक ब्राहुति के स्नवा में शेष रहे घुत को आगे धरे हुए कांसे के उदकपात्र में इकट्ठा करते गए हों, जब म्राहृति हो चुकें, तब उन आहुतियों के शेष घुत को वध् लेके स्नानघर में जाकर उस घी का पग के नख से लेके शिरपर्यन्त सब अङ्गों पर मर्दन करके स्नान करे। तत्पश्चात् शुद्ध वस्त्र से शरीर पोंछ,शृद्ध वस्त्र घारण करके कुण्ड के समीप आवे। तब दोनों वध्-वर कुण्ड की प्रदक्षिणा करके सूर्य का दर्शन करें। उस समय-

ओम् आदित्यं गर्भे पर्यसा समङ्घि सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपम् परिवृङ्धि हर्सा यामिमेथस्थाः श्रुतार्युषं कुणुहि चीयमानः ॥ १ ॥ स्यों ना दिवस्पति वाती अन्तरिक्षात । प थिंवेभ्यः ॥ २ ॥ अग्निर्नः

१. पार० गृह्य १।२।११।। २. द्र०—पार० गृह्य १।११।३।।

३. अर्थात् पृष्ठ ५४ पर लिखे 'म्रों भ्रान्तये पदमानाय' से लेकर इस पृष्ठ के 'श्रोम् प्रजापनारे।ह्याद्वा aतक के तारह्यों प्रमे Maha Vidyalaya Yollयन्त 8n. १३१४ १।।

जोषां सिवतुर्यस्यं ते हरं: शतं सुवाँ अहिति।
पाहि नो दियुतः पर्तन्त्याः ॥ ६ ॥
चक्षुंनों देवः संविता चक्षुंने उत पर्वतः।
चक्षुंर्याता दंधातु नः ॥ ४ ॥
चक्षुंनों घेहि चक्षुंषे चक्षुंर्विक्ये तुन्द्रस्यः।
सं चेदं वि चं पश्येम ॥ ६ ॥
सुसंदर्यं त्वा व्यं प्रति पश्येम सर्थ।
वि पश्येम नृचक्षंसः ॥ ६ ॥

इन मन्त्रों से परमेश्वर का उपस्थान करके, वधु-

श्रोम् *श्रमुक गोत्रा श्रुभदा श्रमुक† दा श्रहं भो भवन्तमभिवादयामि।

ऐसा वाक्य बोलके अपने पित को वन्दन अर्थात् नमस्कार करे। तत्पश्चात् स्वपित के पिता पितामहादि और जो वहां अन्य मान-नीय पुरुष तथा पित की माता तथा अन्य कुटुम्बी और सम्बन्धियों की वृद्ध स्त्रियां हों, उनको भी इसी प्रकार वन्दन करे।

*इस ठिकाने वर के गोत्र प्रथवा वर के कुल का नामोच्चारण करे ।।द० स० इस ठिकाने वधू प्रयता नाम उच्चारण करे।। द० स०

१. ऋ॰ १०।१४८।१-४।। तृतीय मन्त्र में संस्करण २ से १७ तक 'ज्योबा'पाठ छपा है। संस्करण १८ से 'योबा'पाठ छप रहा है। ऋग्वेद का पाठ 'जोबा' है। पञ्चम मन्त्र में 'तं चेदं' पाठ संस्करण ७-१७ तक मिलता है।

२. यहां यह 'दा' पाठ असम्बद्ध है । 'नामघा' अथवा 'नाम्नी' पाठ होना चाहिये। २२ वें संस्करण से 'ग्रमुकनाम्नी' पाठ छप रहा है।

३. गोमिल गृह्य २१४।११ में अभिवादन का निर्देश है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. इस प्रमाणे वघू वर के गोत्र की हुए अर्थात् वधूं पत्नीत्व और वर पतित्व को प्राप्त हुए, पश्चात् दोनों पति-पत्नी शुभासन पर पूर्वाभिमुख वेदी के पश्चिम भाग में बैठके वामदेव्यगान करें।

तत्पश्चात् यथोक्त भोजन दोनों जनें करें। और पुरोहितादि सब मण्डली को सन्मानार्थ यथाशक्ति भोजन कराके स्रादर-सत्कार-पूर्वक सबको विदा करें।

*उत्तम सन्तान करने का मुख्य हेतु यथोक्त वधू वर के आहार पर निर्भर है। इसलिये पति-पत्नी ग्रपने शरीर-आत्मा की पुष्टि के लिए वल क्षीर बुद्धि आदि की वर्द्ध क सर्वीपिंग का सेवन करें । सर्वीपिंघ ये हैं—दो खण्ड आंबाहलदी, दूसरी खाने की हल्दी, चन्दन, मुरा (यह नाम दक्षिण में प्रसिद्ध है), कुष्ठ, जटामांसी, मोरवेल (यह भी नाम दक्षिण में प्रसिद्ध है), शिलाजीत, कपूर. मुस्ता, भद्रमोथ । इन सब ओपिधयों का चूर्ण करके सब सम भाग लेके उदुम्बर के काष्ठपात्र में गाय के दूध के साथ मिला उनका दही जमा और ट्रुम्बर ही के लकड़े की मंथनी से मंथन करके उसमें से मक्खन निकाल, उसको ताय, घृत करके उसमें सुगन्धित द्रव्य केशर कस्तूरी, जायफल इलायची जावित्री मिलाके, अर्थात् सेर मर दूघ में छटांक भर पूर्वोक्त सर्वोषिव मिला सिद्ध कर घी हुए पश्चात् एक सेर में एक रत्ती कस्तूरी और एक मासा केशर और एक-एक मासा जायफलादि भी मिलाके नित्य प्रात:काल उस घी में से ३५, ३६ पृष्ठ में लिखे प्रमाणे आघारावाज्य-भागाहृति ४ चार, और पृष्ठ ५५ में लिखे हुए (विष्णुर्योनि॰) इत्यादि ७ सात मन्त्रों के अन्त में स्वाहा शब्द का उच्चारण करके, जिस रात्रि में गर्भ-स्थापन किया करनी हो, उसके दिन में होम करके, उसी घी को दोनों जने खीर अथवा भात के साथ मिलाके यथारुचि मोजन करें । इस प्रकार गर्भ-स्थापन करें, तो सुशील विद्वान् दीर्घायु तेजस्वी सुदृढ़ और नीरोग पुत्र उत्पन्न होवे। यदि कन्या की इच्छा हो, तो जल में चावल पका पूर्वोक्त प्रकार घृत, गुलर के एक पात्र में जमाए हुए दही के साथ भोजन करने से उत्तम गुणयुक्त कन्या भी होवे। क्योंकि-

१. सर्थात् घीमात्र शेष रहे पश्चात् । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इसके पश्चात् रात्रि में नियत समय पर जब दोनों का शरीर ग्रारोग्य, अत्यन्त प्रसन्न और दोनों में ग्रत्यन्त प्रेम बढ़ा हो, उस समय गर्भाघान किया करनी। गर्भाघान किया का समय प्रहर रात्रि के गये पश्चात् प्रहर रात्रि रहे तक है। जब वीर्यं गर्भाशय में जाने का समय ग्रावे, तब दोनों स्थिरशरीर, प्रसन्नवन्दन, मुख के सामने मुख, नासिका के सामने नासिकादि, सब सूधा शरीर रखें। वीर्यं का प्रक्षेप पुरुष करे। जब वीर्यं स्त्री के शरीर में प्राप्त हो, उस समय अपना पायु मूलेन्द्रिय ग्रौर योनीन्द्रिय को ऊपर संकोच और वीर्यं को खेंचकर स्त्री गर्भाशय में स्थिर करे। तत्पश्चात् थोड़ा ठहरके स्नान करे। यदि शीतकाल हो तो प्रथम केसर कस्तूरी जायफल जावित्री छोटी इलायची डाल गर्म कर रखे हुए शीतल दूध का यथेष्ट पान करके पश्चात् पृथक्-पृथक् शयन करें। यदि स्त्रीपुरुष को ऐसा दृढ़ निश्चय हो जाये कि गर्भ स्थिर हो गया तो उसके दूसरे दिन,

ब्राहारशुद्धी सत्त्वशुद्धिः सत्त्वशुद्धौ ध्रुवा स्मृतिः। 1

यह छान्दोग्य [उपनिषद्] का वचन है।।

अर्थात् शुद्ध ग्राहार, जो कि मद्यमांसादिरहित् घृत दुग्वादि चावल गेहूं आदि के करने से अन्तःकरण की शुद्धि वल पुरुषार्थ आरोग्य ग्रीर बुद्धि की प्राप्ति होती है।

इसलिये पूर्ण युवावस्था में विवाह कर इस प्रकार विधि कर प्रेमपूर्वक गर्भाषान करें, तो सन्तान और कुल नित्यप्रति उत्कृष्टता को प्राप्त होते जायें। जब रजस्वला होने के समय में १२-१३ दिन शेष रहें, तब शुक्ल पक्ष में १२ दिन तक पूर्वोक्त घृत मिलाके इसी खीर का भोजन करके १२ दिन का ब्रत भी करें। और मिताहारी होकर ऋतु-समय में पूर्वोक्त रीति से गर्भाधान किया करें, तो अत्युत्तम सन्तान होवें। जैसे सब पदायों को उत्कृष्ट करने की विद्या है, वैसे सन्तान को उत्कृष्ट करने की यही विद्या है। इस पर मनुष्य लोग बहुत घ्यान देवें। क्योंकि इसके न होने से कुल की हानि [और] नीचता, और होने से कुल की वृद्धि और उत्तमता अवश्य होती है। द० स०

[ि] छाट-छि रिक्स्स्यू शृहांत. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri श्रीर जो गर्भ रहे का दृढ़ निश्चय न हो तो एक महीने के पश्चात् रजस्वला होने के समय स्त्री रजस्वला न हो तो निश्चित जानना कि गर्भ स्थि। हो गया है। अर्थात् दूसरे दिन वा दूसरे महीने के आरम्भ में निम्नलिखित मन्त्रों से आहुति देवें*—

यथा वार्तः पुष्किरिणीं सिमिङ्गयेति मुर्वतः ।
एवा ते गर्भे एजतु निरैतु दर्शमास्यः स्वाही ॥१॥
यथा वातो यथा बनं यथी समुद्र एजीति ।
एवा त्वं देशमास्य महाविहि जरायुंणा स्वाही ॥२॥

*यदि दो ऋतुकाल व्यर्थ जायं अर्थात् दो वार दो महीनों में गर्माधानकिया निष्फल हो जाय, गर्भ स्थिति न होवे, तो तीसरे महीने में ऋतुकाल
समय जब आवे, तब पुष्यनक्षत्रयुक्त ऋतुकाल दिवस में प्रथम प्रातःकाल उपस्थित होवे, तब प्रथम प्रसूता गाय की दही दो मासा और यव के दाणों को
सेकके पीसके दो मासा लेके इन दोनों को एकत्र करके, पत्नी के हाथ में देके
उससे पित पृछे—"कि पिवसि"? इस प्रकार तीन वार पृछे। और स्त्री भी
अपने पित को "पुंसवनम्" इस वाक्य को तीन वार घोलके उत्तर देवे। और
उसका प्राहान करे। इसी रीति से पुन:-पुनः तीन वार विधि करना।
तत्पवचात् सङ्खाहूली व मटकटाई ओषधि को जल में महीन पीसके उसका
रस कपड़े में छानके पित पत्नी के दाहिने नाक के छिद्र में सिचन करे।
और पित—

थ्रो३म् इयमोवधी त्रायमाणा सहमाना सरस्वती । थ्रस्या यहं वृहत्याः पुत्र: पितुरिव नाम जग्रमम्।।

इन मन्त्र से जगन्नियन्ता परमात्मा की प्रार्थना करके यथोक्त ऋतुदान विधि करे, यह सूत्रकार का मत है। द० स०

१. पार॰ गृह्य १।१३।१।। २. अर्थात् पारस्कर गृह्यसुत्रकार (१।१३।१) का मत है। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri द्या मासाञ्छश्यानः कुमारो अधि मातरि ।

निरेतुं जीवो अक्षंतो जीवो जीवन्त्या अधि स्वाही ।। है।।

ऋ० म० ५। स० ७८। सं० ७, ८, ६।।

एजेतु दशमाखो गर्भी जरायुंणा सह ।
यथायं नायुरेजेति यथां समुद्रऽ एजेति ।
एवायं दर्शमाखोऽ अस्रेजरायुंणा सह खाहां।।१॥
यसैं ते यक्षियो गर्भो यसै योनिर्हिर्ण्ययां ।
अङ्गान्यहुंता यख् तं मात्रा सर्मजीगम् ए खाहां ॥२॥
यजुः अ० द । मं ० २६, २६॥

पुमा भितावरुणी पुमा भितावश्विनावुभी।
पुमानिनश्च वायुश्च पुमान् गर्भस्तवोदरे स्वाहा ॥१॥
पुमानिनः पुमानिन्द्रः पुमान् देवो बृहस्पतिः।
पुमा भितं पुत्रं विन्दस्व तं पुमाननु जायता भिरवाहा ॥२॥
सामवेदे ॥

इन मन्त्रों से आहुति देकर, पूर्वलिखित सामान्यप्रकरण की शान्त्याहुति देके, पुनः ४० पृष्ठ में लिखे प्रमाणे पूर्णाहुति देवें । पुनः स्त्री के भोजन-छादन का सुनियम करे । कोई मादक मद्य प्रादि,

१. 'स्वाहा' पद मन्त्रों में नहीं है। २: मन्त्र में 'स्वाहा' पह नहीं है। ३. यहां सामवेद शब्द से साहचर्यलक्षणा (उ० न्यायसूत्र वा वात्स्यायन भाष्य २।२।६१) से सामवेद का मन्त्रवाह्मण अभिन्नेत है (ऐसा ही आगे पृष्ठ ६४ पर भी समर्के)। मन्त्रवाह्मण १।४।८, ६।। मन्त्रों में 'स्वाहा' पद' नहीं है। सत्यव्रत सामश्रमी के संस्करण में 'क्ष्कार मिलता है, खन्यत्र अनुस्वार देखा जाता है।

रेचक हरीतकी ग्रादि, शार अतिलवणादि, ग्रत्यम्ल ग्रर्थात् ग्रधिक खटाई, रूक्ष चणे आदि, तीक्षण ग्रधिक लालिमर्ची ग्रादि स्त्री कभी न खावे.। किन्तु घृत, दुग्दः, मिष्ट,सोमलता अर्थात् गुडूच्यादि ओष्नि, चावल, मिष्ट' दिधि, गेहूं उदं मूंग तूग्रर ग्रादि अन्न, और पुष्टिकारक शाक खावें। उसमें ऋतु-ऋतु के मसाले—गर्मी में ठण्डे सफेद इलायची ग्रादि, ग्रौर सर्दी में केशर कस्तूरी आदि हालकर खाया करें। युक्ताहारविहार सदा किया करें। दूध में सुंठी ग्रौर ब्राह्मी ओषि का सेवन स्त्री विशेष किया करें, जिससे सन्तान ग्रतिबुद्धि-मान् रोगरहित शुभ गुण कमें स्वभाववाला होवे।।

।। इति गर्भाषानविधिः समाप्तः ।।

哥

१. द्वितीय संस्करण तथा उत्तरक्षीं संस्करणों में 'मिष्ट' के आगे अल्प-विराम है, वह अयुक्त है। यहां 'मिष्ट' काब्द 'दिम' का विशेषण है, अर्थात् मीठा दही खावे, खट्टा न खावे। 'मिष्ट' के आगे विराम देने से वह स्वतन्त्र पदार्थ बन जाता है, तथा उसकी पूर्वपङ्क्ति में पठित 'मिष्ट' शब्द से पुनरुक्ति भी हो जाती है।

२. दोनों हस्तलेखों में 'दूष' है। तृतीय से लेकर सभी मुद्रित संस्करणों में 'दिष' मिलता है। संस्करण २ में 'दघ' पाठ छपा है। वहां 'ऊ' की मात्रा टूट गई है। अत: यहां 'दूध' शब्द ही चाहिये। द्रष्टव्य-- पुंसवन के अन्त में (पृष्ठ ६७) 'स्ंठी को दूघ के साथ थोड़ी-थोड़ी खाया करे' लेख।

अथ पुंसवनम्

'पुंसवन' संस्कार का समय गर्भस्थिति-ज्ञान हुए समय से दूसरे वा तीसरे महीने में है। उसी समय पुंसवन संस्कार करना चाहिये, जिससे पुरुषत्व अर्थात वीर्य का लाभ होवेश यावत् वालक के जन्म हुए पश्चात् दो महीने न बीत जावें, तब तक पुरुष ब्रह्मचारी रहकर स्वप्न में भी वीर्य को नष्ट न होने देवे। भोजन-छादन शयन-जागरणादि व्यवहार उसी प्रकार से करे, जिससे वीर्य स्थिर रहे, और दूसरा सन्तान भी उत्तम होवे।

अर प्रमाणानि

पुमा भी मित्रावरुखी पुमा भावश्विनावु भी ।
पुमान गिनस्य वायश्य पुमान गर्भस्तवोदरे ॥१॥
पुमान गिनः पुमानिन्द्रः पुमान् देवो बृहस्पतिः ।
पुमा भेसं पुत्रं विन्दस्य तं पुमान ज्ञायताम् ॥२॥
सामवेदे ॥

श्रमीमेश्वत्थ आरू द्वस्तत्रं पुंसर्वनं कृतम्।

तद्वे पुत्रस्य वेदंनं तत् स्त्रीष्वा भरामासि।।१॥

पुंसि वै रेतो भवति तत् स्त्रियामनं पिच्यते।

तद्वे पुत्रस्य वेदंनं तत् प्रजापंतिरत्रवीत् ॥२॥

प्रजापंतिरत्रंमतिः सिनीवाल्य चिक्लुपत्।

स्त्रैपूयम्नयत्र द्वत् पुमांसम् द्विद्वह ॥३॥

अथर्व० का० ६। सू० ११॥²

The Longitude of the

१. द्र०—पृष्ठ ६२ टि० ३. का पूर्व माग । मन्त्रब्राह्मण १।४।८,६॥ सत्यव्रत सामश्रमी संस्करण; गोमिलगृह्य २।६।३, १०॥ २. मन्त्र १-३॥ СС-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इन मन्त्रों का यही ध्रिभप्राय है कि पुरुष को वीर्यवान् होना चाहिये।

इसमें आश्वलायन गृह्यसूत्र का प्रमाण-

श्रयास्यै मण्डलागारच्छायायां दक्षिणस्यां नासिकायामजीता-मोषधीं नस्तः करोति ॥१॥

प्रजावज्जीवपुत्राभ्यां हैके ॥२॥

गर्भ के दूसरे वा तीसरे महीने में वटवृक्ष की जटा वा उसकी पत्ती लेके स्त्री के दक्षिण नासापुट से सुंघावे। श्रीर कुछ श्रन्स पुष्ठ अर्थात् गुडच जो गिलोय वा ब्राह्मी ओषधि खिलावे।

ऐसा ही पारस्कर गृह्यसूत्र का प्रमाण है-

श्रथ पुरसवनं पुरा स्पन्दत इति मासे द्वितीये तृतीये वा ॥

इसके अनन्तर 'पुंसवनं' उस को कहते हैं, जो पूर्व ऋतुदान देकर गर्भस्थिति से दूसरे वा तोसरे महीने में पुंसवन संस्कार किया जाता है। इसी प्रकार गोभिलीय और शौनक गृह्यसूत्रों में भी लिखा है।

ग्रथ कियारम्भः पृष्ठ ७ से १६ वें पृष्ठ के शान्तिकरण पर्यन्त कहे प्रमाणे (विश्वानि देव॰) इत्यादि चारों वेदों के मन्त्रों से यजमान और पुरोहितादि ईश्वरोपासना करें। ग्रौर जितने पृष्ठ वहां उपस्थित हों, वे भी परमेश्वरोपासना में चित्त लगावें। ग्रौर पृष्ठ ११ में कहे प्रमाणे स्वस्तिवाचन, तथा पृष्ठ १६ में लिखे प्रमाणे शान्तिकरण करके, पृष्ठ २० में लिखे प्रमाणे यज्ञदेश यज्ञशाला, तथा पृष्ठ २०-२१ में यज्ञ-कुण्ड, पृष्ठ २१-२२ में यज्ञसमिधा, होम के द्रव्य ग्रौर स्थालीपाक

१. आव्व० गृह्य १।१२।४, ६।।

२. 'कोंपल' हस्त० क०। 'पत्ती' शब्द से भी कोंपल ही लेना पाहिये। क्योंकि इसी संस्कार में आगे पृष्ठ ६७ पर पंक्ति १ में 'कोमल कूपल' का ही विधान है। ३. सब संस्करणों में 'स्यन्दत' यह अपपाठ है।

४. पार॰ गृह्य १।१४।१, २॥

थ. संव संस्करणों में '**पाकस्थालो' अ**पपाठ है।

सादि करके सीर पृष्ठ ३३-३७ में लिखे प्रमाण (स्रयन्त इध्म०) इत्यादि, (स्रोस् स्रिदिते०) इत्यादि ४ चार मन्त्रोक्त कमें, और स्राधारावाज्य-भागाहुति ४, तथा व्याहृति स्राहुति ४, स्रीर पृष्ठ ३८ में (स्रों प्रजा-पत्ये स्वाहा), पृष्ठ ३७ में (स्रों यदस्य कर्मणो०) लिखे प्रमाणे २ दो स्राहुति देकर, नीचे लिखे हुए दोनों मन्त्रों से २ दो स्राहुति घृत की देवें—

श्रोम श्रा ते गर्भो यीनिमेतु पुमान बाग इवेषु विम् । श्रा वीरो जायतां पुत्रस्ते दशमास्यः स्वाहा ॥१॥ श्रोम् श्राग्निरेतु प्रथमो देवतानां सोऽस्ये प्रजां सञ्चतु मृत्युपाशात् । तदयं राजा वरुगोऽनुमन्यतां यथेयं स्त्री पौत्रमधं न रोदात् स्वाहा । २॥ वरुगोऽनुमन्यतां यथेयं स्त्री पौत्रमधं

इन दोनों मन्त्रों को बोलके २ दो श्राहुति किये पश्चात् एकान्त में पत्नी के हृदय पर हाथ घरके यह निम्नलिखित मन्त्र पति बोले—

श्रों यत्ते सुसीमे हृदये हितमन्तः प्रजापतौ । मन्येऽहं मा तद्विद्धांसं माहं पौत्र नयं नियाम् ॥

तत्पश्चात् पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे सामवेद का महावास-वेव्यगान गाके जो-जो पुरुष वा स्त्री संस्कार-समय पर आये हों, उनको विदा कर दे।

१. 'ग्रोम् ग्रम्नये स्वाहा' ग्रादि । २. 'ग्रों भूरम्नये स्वाहा' आदि ।

३. आश्व० गृह्य १।१३।६॥ वहां 'स्वाहा' पद मन्त्र में नहीं है।

४. आख्व गृह्य १।१३।७॥

ब. यहां द्वि॰ संस्करण से लेकर आज तक सामवेद आचिक और महावाम-देव्यगान पाठ छपा मिलता है। परन्तु द्वि॰ संस्करण के अन्त में इस पाठ का संशोधन शुद्धिपत्र में जो किया है, उसकी ओर कोई घ्यान नहीं दिया गया। संस्कारविधि में अनेक ऐसे अपपाठ आजतक छपते चले आ रहे हैं, जिनका संशोधन द्वि । Public Panain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection संशोधन द्वि॰ संस्करण के अन्त में छप संशोधनपत्र में कर दिया गया है।

पुनः वट वृक्ष के कोमल कूपल खीर गिलीय को महीन बांट, कपड़े में छान, गिंभणी स्त्री के दक्षिण नासापुट में सुंघावे । तत्परचात्—

हिर्ण्यगर्भः सर्मवर्ततांत्रे भूतस्य जातः पतिरेकेऽ आसीत्। स दोघार पृथिवीं द्यामुतेमां कस्मै देवायं हृविषी विधेम ॥१॥ व अ १३। मं ४॥

अद्भयः सम्भृतः पृथिन्यै रसांच विश्वकंर्मणः समंवर्तताग्रे । तस्य त्वष्टा विद्धंद्रूपमिति तन्मत्यस्य देवत्वमाजानमग्रे ॥२॥ य॰ अ० ३१। मं० १७॥

इन २ दो मन्त्रों को बोलके पति अपनी गर्भिणी पत्नी के गर्भाशय

पर हाथ घरके यह मन्त्र बोले—
सुपुणिंऽसि गुरुत्मां स्त्रिवृत्ते शिरी गायतं चक्षुर्वहद्रथन्तरे पृक्षो ।
स्तोमंऽ आत्मा छन्द्राध्यक्षांनि यर्ज्यधिषि नामं ।
साम ते तुन्द्रीमदेव्यं यंज्ञायिज्ञयं पुच्छं धिष्ण्याः शुफाः ।
सुपुणींऽसि गुरुत्मान् दिवं गच्छ खः पत ।।

य० अ० १२। मं० ४॥

इसके परचात् स्त्री सुनियम युक्ताहार-विहार करे। विशेषकर गिलोय ब्राह्मी ग्रोषधि ग्रोर सुंठी को दूध के साथ थोड़ी-थोड़ी खाया करे। और अधिक शयन ग्रौर अधिक भाषण, अधिक खारा खट्टा तीखा कड़वा रेचक हरड़े आदि न खावे, सूक्ष्म ग्राहार करे। कोघ द्वेष लोभादि में न फंसे। चित्त को सदा प्रसन्न रक्खे, इत्यादि गुभाचरण करे।

।। इति पुंसवनसंस्कारविधिः समाप्तः ।।

अथ सीमन्तोन्नयनम्

धव तीसरा संस्कार 'सीमन्तोन्नयन' कहते हैं। जिससे गिंभणी स्त्री का मन सन्तुष्ट आरोग्य गर्भ स्थिर उत्कृष्ट होवे, और प्रतिदिन बढ़ता जावे। इसमें ग्रागे प्रमाण लिखते हैं—

षतुर्थे गर्भमासे सीमन्तोन्नयनम् ।।१।।

श्चापूर्वमाणपक्षे यदा' पु'सा नक्षत्रेण चन्द्रमा युक्तः स्यात् ॥२॥ श्रथास्यै युग्मेन शलालुग्रप्सेन' त्र्येण्या च शलल्या त्रिभिश्च कुशिपञ्जूलैरूव्वं सीमन्तं व्यूहित सूर्भुवःस्वरोमिति त्रिः । चतुर्वा॥ यह आश्वलायनगृह्यसूत्र॥

पुरसवनवत् प्रथमे गर्मे मासे वच्छेऽ टमे वा ॥

यह पारस्कर गृह्यसूत्र का प्रमाण ॥

इसी प्रकार गोभिलीय और शौनक गृह्यसूत्र में भी लिखा है। गर्भेमास से चौथे महीने में शुक्लपक्ष में जिस दिन मूल आदि पुरुष नक्षत्रों से युक्त चन्द्रमा हो, उसी दिन सीमन्तोन्नयन संस्कार

१. 'यदा' पद संस्करण २, ३ में नहीं है, परन्तु संस्करण ३ के शोधनपत्र ने बढ़ाया है।

२. बाहव • गृह्य में 'श्रलादुग्लप्सेन' पाठ है। ब्रापस्तम्ब गृह्य (खं ॰ २४, तू० व भीमसेन सं ०) में जलालुग्लप्सेन', ब्रीर पारस्कर गृह्य (१।१५।४) में 'सडालुग्रप्सेन' पाठ मिलता है। टीकाकार तीनों का एक ही अर्थ करते हैं। ब्रात: तीनों की सुलना से 'श्रलालुग्रप्सेन' पाठ भी ठीक है।

CC-0.in Public Domain. Panini Kartya Maha Vidyaraya एउन्हर्सेखा. १११५१२,३॥

करें। श्रौर पुंसवन संस्कार के तुल्य' छठे श्राठवें महीने में पूर्वोक्त पक्ष नक्षत्रयुक्त चन्द्रमा के दित् सीमन्तोन्नयन संस्कार करें।

इसमें प्रथम ७-४३ पृष्ठ तक का विधि करके (अदितेऽनु-मन्यस्व) इत्यादि पृष्ठ ३५ में लिखें प्रमाणे वेदी से पूर्वादि दिशाओं में जल सेचन करके—

ओं देवे सिनतः प्र स्रुव युद्धं प्र स्रुव युद्धपितं मगीय। द्विच्यो गेन्ध्वेः केत्पूः केतंनः पुनातु वाचस्पतिनीचेन्नः खद्तु खाहारे ॥ य० प्र०३०। मं० ७॥

इस मन्त्र से कुण्ड के चारों म्रोर जल-सेचन करके **म्राधाराबाज्य** भागाहुति' ४ चार, म्रोर व्याहृति म्राहुति' ४ [दोनों]मिलके द साठ स्राहुति पृष्ठ ३५-३७ में लिखे प्रमाणे करके—

श्रों प्रजापतये त्वा जुष्टं निर्वपामि ॥ अर्थात् चावल तिल मूंग इन तीनों को सम भाग लेके — श्रों प्रजापतये त्वा जुष्टं प्रोचामि ॥ भाग लेके —

प्रर्थात् घोके इनकी खिचड़ी बना", उसमें पुष्कल घी डालके

१. 'और पुंसवन संस्कार के तुल्य' पाठ पारस्कर गृह्यसूत्र का अनुवाद है। इससे पारस्कर के मत में इस संस्कार को प्रथम गर्म में ही करने का विघान है। अगले ग्रंश में इस संस्कार के काल का निर्देश है।

Ē

₹

२. संहिता में 'स्वाहा' पद नहीं है। पूर्व पृष्ठ ३१ पर उद्भृत इस मन्त्र में भी 'स्वाहा' पद नहीं है। जल-प्रक्षेप में 'स्वाहा' पद की बावस्यकता भी नहीं है।

३. 'श्रोम् श्रानये स्वाहा' आदि चार । ४. 'श्रों मूरानये स्वाहा' प्रादि चार । ४. पूर्व पृष्ठ २२ में पठित 'श्रानये त्वा जुष्टं निवंपामि' मन्त्र का कहित पाठ । ६. पूर्व पृष्ठ २२ में पठित 'श्रानये त्वा जुष्टं प्रोक्षामि' मन्त्र का कहित पाठ । ७. यहां यह नहीं समभना चाहिये कि पूर्व बाज्याहृति करके बज्ज के CC-0.m Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

निम्निविवित मन्त्री से व्यक्षित श्रीष्ट्रित स्वेश्वा and eGangotri ओं घाता दंदात दाशु प्राची जीवातु मक्षितास्।
वृयं देवस्य धीमहि सुमृति वाजिनीवतः स्वाहां॥
इदं धात्रे—इदन्न मम ॥ १॥

अों धाता प्रजानामुत राय हैरी धातेदं विश्वं भ्रवनं जनान । श्वाता कृष्टीरनिमिषामि चेष्टे धात्र इद्धव्यं धृतवेज्जुहोत् खाहा ।। इदं धात्रे—इदन्न मम ॥२॥

अों राकामृहं सुहवीं सुष्टुती हुवे शृणोर्तु नः सुभगा बोधेतु त्मना । सीच्यत्वर्षः सूच्याच्छियमानया दर्दातु बीरं शतदायमुक्थ्यं स्नाही।। इदं राकाये—इदन्न मम ।।३॥

बीच में ही खिचड़ी बनाने बैठे, और खिचड़ी बन जाने पर अगली आहुतियां देवे । यहां 'पाठकमाद् प्रयंक्षमो बलीयान्' इस मीमांसा (१।१।२) तथा का० श्री० (१।१।४) के न्याय के अनुसार यज्ञकमं आरम्भ करने से पूर्व खिचड़ी बनाकर रखनी चाहिये । ऋषि दयानन्द ने अपना ग्रन्थ प्राचीन कौली पर ही लिखा है । अतः यहां किया के पौर्वापयं का ज्ञान प्राचीन कर्मकाण्डीय न्यायों के अनुसार समभना चाहिये । इस दृष्टि से संस्कारविधि में प्रयुक्त 'करके' प्रयोग सर्वत्र अव्यवहित पूर्वकालता का बोधक है, यह नहीं समभना चाहिये । प्राचीन सूत्रग्रन्थों में 'पाठकमाद प्रयंक्षमो बलीयान्' नियम से 'क्त्वा' प्रत्यय-बोधित पौर्वकालिकता की बाधा होती है । तदनुसार सामान्यप्रकरण में स्विष्टकुदाहुति से पूर्व 'करके' पद का प्रयोग होने पर भी वह व्याहृत्याहुति से उत्तर ही कर्ताव्य नहीं है, अपितु अर्थकमानुसार प्रत्येक कर्स के प्रधान होम के परचात की जानी चाहिये ।

र निर्देश आश्वे गृह्य १।१४।३।। आश्वे श्रीत ६।१४।१६।। मन्त्रपाठ ऋ० खिल सू० संस्था३, मन्त्र ७, व । 'स्वाहाः च्ह्दन्त मम' पद रहित । सातवलेकर सं० ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samai Foundation Chennal and eGangotri यास्ते राके सुमतयः सुपेशसो यासिद्दासि दाशुषे वस्ति । तार्भिनी अद्य सुमना उपागिहि सहस्रपोषं सुभगे रर्राणा खाहां ॥ इदं राकाये—इदन्न मम॥४॥ ऋ०म० २। स० ३२। मं० ४,५९॥ नेजीमेव पर्रा पत् सुपुंतः पुन्रा पत् ।

नजम् परा पत् सुपुत्रः पुन्रा पत ।

अस्य में पुत्रकांमाय गर्भमा घेहि यः पुमान्त्स्वाहा ।।५॥

यथ्यं पृथिवी मह्यंचाना गर्भमा द्रघे ।

एवं त गर्भमा घेहि दश्मे मानि स्तिवे स्वाहा ।।६॥

विष्णोः श्रेष्ठेन रूपेणास्यां नार्या गर्वान्याम् ।

पुनांसं पुत्राना घेहि दशमे मासि सत्वे खाहा ।।७।।

इन ७ सात मन्त्रों से खिचड़ी की ७ सात आहुति देके, पुनः
(सूर्भुं वः स्वः । प्रजापते न त्व०) पृष्ठ ३८ में लिखित इससे एकः
सब मिलाके द आठ आहुति देवें । और पृष्ठ ३८ में लिखे प्रमाणे
(स्रों प्रजापतये०) मन्त्र से एक भात की, और पृष्ठ ३७ में लिखे
प्रमाणे (स्रों यदस्य कर्मणो०) मन्त्र से एक खिचडी की आहुति देवें ।
तत्पश्चात् (स्रों त्वन्नो स्राने०) पृष्ठ ३१-४० में लिखे प्रमाणे द आठ
घृत की आहुति, और (स्रों सूरानये०) पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे ४चार
व्याहृति मन्त्रों से ४ चार आज्याहुति देकर पति स्रोर पत्नी एकान्त में प्रणाके उत्तमासन पर बैठ पति पत्नी के पश्चात् = पृष्ठ की स्रोर बैठ —

ओं सुमित्रिया नुंड आपुड ओषंघयः सन्तु ।

दुर्भित्रियाससी सन्तु योऽस्मान्द्रेष्टि यश्च वयं द्विष्मः ॥१॥

१. 'स्वाहा : इदन्त मम' पद रहित मन्त्रपाठ ।।

२. निर्देश आहव ॰ गृह्य १।१४।३।। स्वाहा पद रहित मन्त्रपाठ।ऋ ० खिल सु॰ संख्या ३४। मं० १-३। सात ० सं॰ । ३. यह लवणरहित होनी चाहिये।

मुद्धीन दिनोऽर्अर्ति पृथिन्या वैश्वान्गमृतः आ जातम्भित् ।

किति सम्राज्ञनंतिथि जनानामासन्ना पात्रं जनयन्त देवाः॥२॥

य॰ अ० ७ । मं० २४ ॥

श्रोम् श्रयण्डर्जावतो वृत्त ऊर्ज्जीव फलिनी भव।
पर्णं वनस्पतेऽनु त्वाऽनु त्वा सूयता ए रियः ॥३॥
श्रों येनादितेः सीमानं नयित प्रजापतिर्भेद्दते सौभवाय।
तेनाहमस्य सीमानं नयामि प्रजामस्य जरदि कृषोमि।४॥
औं गुकामृहछ महवीछ सुष्टुती हुवे श्रृणोत्तं नः सुभगा
बोधतु त्मनी। सीव्यत्वपः सूच्याछिद्यमानया ददात वीरथं ज्ञतदायुमुख्यम् ॥६॥
श्रों यास्तं राके सुमृतयः सुपेशंमो याभिर्द्दासि दाश्चे वस्ति।

वा यास्त राक सुमृतयः सुपैशंमो याभिददिसि दाशुषे वर्स्नि । वाभिनों अद्य युमनां उपागंहि सहस्रपोष्ठ संभगे रर्गणा ॥६॥ कि पश्यक्षि जां पशुन्तसामाग्यं महां दीर्घायुष्ट्वं पत्युः ॥७॥°

१. मन्त्रबाह्मण १।५।१,२।। सामश्रमी संस्करण । पूर्व मन्त्र में गुण-विष्णु का पाठ 'वनस्पते नुस्वा, नुस्वा' है ।

२. ये मनत्र भनत्रज्ञा० १।५।३-५ से उद्घृत हैं । प्रतीत होता है कि इस्तलेख में लिखते समय पाठ ग्रांगे-पीछे हो गया। अतः संस्करण २-१७ तक पाठ निम्न प्रकार अन्त-व्यस्त छपा मिलता है।

को राकाम्हर् सुहवाए सुन्दुती हुवे श्रृणोत्ते नः सुभगा बोधतु । उपागहि सहस्रपोषएं सुमगे रराणा ॥५॥

कों कि परमना सीन्यत्वर्षः सूच्या विष्ठचमानया ददात वीर ११ शतदायमुक्ट्यस्।६। को यास्ते राके सुमतर्यः सुरेशमो यामि देवासि दाशुपे वस्ति । ताभिनी सुम सुमनाहरसि मजा प्रमुक्सोमान्यं मार्ग द्वाशिवेद्देव परिसुः॥॥।

इन मन्त्रों को पढ़के पति अपने हाथ से स्वपत्नी के केशों में
सुगन्ध तेल डाल, कंघे से सुधार, हाथ में उदुम्बर प्रथवा अर्जुन वृक्ष
की शलाका वा कुशा की मृदु छीपी वा शाही पशु के कांटे से अपनी
पत्नी के केशों को स्वच्छ कर, पट्टी निकाल ग्रीर पीछे की ओर जूड़ा
सुन्दर बांधकर यज्ञशाला में ग्रावें। उस समय वीणा आदि बाजे
बजवावें। तत्पश्चात् पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे सामवेद का'
गान करें। पश्चात्—

(ऐसा ही अपपाठ संस्कारिवधि के प्रथम संस्करण पृष्ठ २६ मन्त्र संख्या ३-५ में भी छपा है। सम्भवत: इसी कारण द्वि॰ सं॰ में भी अपपाठ हुआ है)।

यहां मन्त्र ५ में 'बोघतु' के आगे मन्त्र ६ के उत्तरार्ढ का 'उपागिह -रराणा' भाग और मन्त्र ७ के ग्रारम्भ का 'कि प' भाग अस्थान में पुड़ गया
है। 'कि प' भाग का मं० ७ के 'इयिस' से सम्बन्ध स्पष्ट है -- 'कि पश्यिस'।
मन्त्र ५, ६ ऋग्वेद २१३२१४, ५ में भी बाते हैं। उसके अनुसार उतने भाग
पर स्वरिचिह्न सं० २ से ही मिलते हैं, शेष भाग स्वररहित छपा है। संस्करण
१० में ऋग्वेद का पता तो दे दिया है, परन्तु पाठ संस्करण १७ तक अशुद्ध ही
छपता रहा। संस्करण २१ में मन्त्र ५, ६ का पाठ ऋग्वेद के समान करके 'कि
पश्यिस' मन्त्र को यहां से हटाकर आगे अन्त्यभाग में 'प्रजा पश्यामि' के
स्थान पर जोड़कर 'प्रजा पश्चन् सौभाग्यं महा बीर्घायुष्ट्वं पत्युः पश्यामि' ऐसा
बना दिया है।

वस्तुतः ऋषि दयानन्द ने ये मन्त्र मन्त्रद्वाह्मण से ही उद्वृत किये थे, क्योंकि इनमें सत्यव्रत सामश्रमी संस्करण के अनुसार ध्वार मिलता है। ऋग्वेद में ध्वार नहीं होता। यद्यपि मन्त्र ५ के अन्त में 'शतदायमुक्थ्यम्' पाठ है, तथापि वहां मन्त्रवाह्मण का 'शतदायुमुख्यम्' पाठ ही होना चाहिये, क्योंकि आगे-पीछे वहां मन्त्रवाह्मण के ही पाठ हैं। मन्त्र ५-६ में स्वरचिह्न संस्करण २ में ऋग्वेद के अनुसार दे दिये हैं (सं० १ में स्वरचिह्न नहीं हैं) । २१वें संस्करण में ऋग्वेदीय पाठ छापा है, वह ठीक नहीं।

दिल्लाहि सहाय प्राप्त का । Ranya Maha Vidyalaya Collection.

श्रीमिष्प्रिक्षिति । प्रिक्षिति । प्रिक्षित

गान करें।
तत्पश्चात् पूर्व आहुतियों के देने से बची हुई खिचड़ी में पुष्कल घृत डालके गिंभणी स्त्री अपना प्रतिबिम्ब उस घी में देखे। उस समय पति स्त्री से पूछे—''कि पश्यिस'' ? स्त्री उत्तर देवे—''प्रजां पश्यामि''।

तत्पश्चात्रेएकान्त में वृद्ध कुलीन सौभाग्यवती पुत्रवती गर्भिणी अपने कुल की और ब्राह्मणों की स्त्रियां बैठें। प्रसन्नवदन और प्रसन्तता की वातें करें। ग्रीर वह गर्भिणी स्त्री उस खिचड़ी को खावे। ग्रीर वे वृद्ध समीप बैठी हुईं उत्तम स्त्री लोग ऐसा आशीर्वाद देवें—'श्रों वीरसूस्त्वं भव, जीवसूस्त्वं भव, जीवप्तनी त्वं भव।।'

ऐये शुभ माङ्गलिक वचन बोलें। तत्पश्चात् संस्कार में आये हुए मनुष्यों का यथायोग्य सत्कार करके स्त्री स्त्रियों और पुरुष पुरुषों को विदा करें।।

।। इति सीमन्तोन्नयनसंस्कारविधिः समाप्तः ॥



*यहां किसी नदी का नाम उच्चारण करे। द० स०

१. पार॰ गृह्य १।१४।८।।

२. दं ० - गीमिल गृह्य २१७।१२॥

श्रथ जातंकर्म-संस्कारविधिः

इसका समय ग्रीर प्रमाण ग्रीर कमैविधि इस प्रकार करें सोध्यन्तीमद्भिरम्युक्षति ।। इत्यादि पारस्कर गृह्यसूत्र'का प्रमाण है ।

इसी प्रकार आश्वलायन गोभिलीय श्रीर शौनक गृह्यसूत्रों में भी लिखा है।

जब प्रसव होने का समय ग्रावे, तब निम्नलिखित मन्त्र से गर्भिणी स्त्री के शरीर पर जल से मार्जन करे—

ओम् एर्जतु दर्शमास्यो गर्भी जरायुंणा सह।
यथायं बायुरेर्जति यथां समुद्र एर्जति ।
एवायं दर्शमास्यो अस्रे जरायुंणा सह ।।१॥
यजु० अ० ६। मं० २६॥

इसंसे मार्जन करने के पश्चात्— श्रोम् श्रवेतु पृश्निशेवल्थ शुने जराय्वत्तवे । नैव माश्सेन पीवरीं न कस्मिश्चनायतनमव जरायु पद्यताम् ॥ इस मन्त्र का जप करके पुनः मार्जन करे ।

कुमारं जातं पुराज्येरालम्भात् सर्विमधुनी हिरण्यनिकाषं हिरण्येन प्राशयेत् ॥

जब पुत्र का जन्म होवे, तब प्रथम दायी आदि स्त्री लोग बालक के शरीर का जरायु पृथक् कर मुख नासिका कान झांख आदि में

१. पार • गृह्य १।१६।१।। २. पार • गृह्य १।१६।२।। ३. बांख्व • गृह्य १।१४।१।। से मल को शीघ दूर कर कोमल वस्त्र से पोंछ, शुद्ध कर, पिता के गोद में बालक को देवें। पिता जहां वायु ग्रौर शीत का प्रवेश न हो, वहां बैठके एक बीता भर नाड़ी को छोड़, ऊपर सूत से बांधके, उस बन्धन के ऊपर से नाड़ी छेदन करके कि च्चित् उष्ण जल से बालक को स्नान करा, शुद्ध वस्त्र से पोंछ, नवीन शुद्ध वस्त्र पहिना, जो प्रसूता-घर के वाहर पूर्वोक्त प्रकार कुण्ड कर रखा हो, अथवा तांबे के कुण्ड में सिमधा पूर्वलिखित प्रमाणे चयन कर पूर्वोक्त सामान्यविध्युक्त पृष्ठ ३२-३३ में कहे प्रमाणे अग्न्याधान समिदाधान करके, ग्रान्न को प्रदीप्त करके, सुगन्धित घृतादि वेदी के पास रखके, हाथ पग घोके, एक पीठासन अर्थात् शुभासन पुरोहित* के लिये कुण्ड के दक्षिण भाग में रक्खे, उस पर उत्तराभिमुख बैठे। श्रौर यजमान अर्थात् बालक का पिता हाथ पग घोके वेदी के पिचम भाग में घासन बिछा, उस पर उपवस्त्र श्रोढ़के पूर्वाभिमुख बैठे। तथा सब सामग्री ग्रांने ग्रौर पुरोहित के पास रखके पुरोहित पद के स्वीकार के लिये बोले —

श्रोम् श्रा वसोः सदने सीद ॥ तत्पश्चात् पुरोहित— श्रों सीदामि ॥

बोलके आसन पर बैठके, पृष्ठ ३३ में लिखे प्रमाणे (प्रयंत एडम०) ४ चार' मन्त्रों से वेदी में चन्दन की समिदाधान करे। और प्रदीप्त समिधा पर पूर्वोक्त सिद्ध किये घी की पृष्ठ ३५-३७ में लिखे प्रमाणे ग्राधारावाज्यभागाहुति ४ चार, ग्रीर ब्याहृति ग्राहुति ४

*वर्मात्मा बास्त्रोक्त विवि को पूर्णरीति से जाननेहारा विद्वान् संद्वमीं कुलीन निव्यंसनी सुबील वेदिप्रय पूजनीय सर्वोपकारी गृहस्य की 'पुरोहित' संज्ञा है।। द० स०

१. यहां ७वें संस्करण तक '३' छपा है, '४ चार' चाहिये । द्र०-वेदारम्भ के प्रारम्भ में प्रथम पृष्ठ । २. 'ग्रोम् ग्रग्नये स्वाहा' बादि चार मन्त्रों से । ३. 'खों-आूरम्नये स्वाहां अविश्वासर्थमं औ से / pyalaya Collection.

चार दोनों मिलके प आठ आज़्याहुति देनी । तत्पश्चात्-श्रों या तिरश्ची निगद्यते अहं विधरणी इति । तां त्वा घृतस्य धारया यजे सध्राधनीमहम् । सध्राधनये देव्ये देष्ट्यै स्वाहा ॥ इदं संराधन्यै — इदन्न मस ।।१।। श्रों विपश्चित् पुच्छमभरत् तद्धाता पुनराहरत्। परेहि त्वं विपश्चित् पुमानयं जनिष्यतेऽसी नाम स्वाहा ॥ इदं धात्रे—इदन्न मम ॥२॥

इन दोनों मन्त्रों से २ दो भ्राज्याहृति करके, पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे [महा]वामदेध्य गान करके, ७ - ११पृष्ठ में लिखे प्रमाणे र्डक्वरोपासना^२ करें।

तत्पश्चात् घी और मधु दोनों वरोवर' मिलाक़े, जो प्रथम सोने की शलाका कर रखी हो, उससे बालक की जीभ पर "श्रोइम्" यह अक्षर लिखके, उसके दक्षिण कान में "वेदोऽसीति'—'तेरा गुप्त नाम, वेद हैं' ऐसा सुनाके, पूर्व मिलाये हुए घी और मधु को उस सोने की श्वलाका से वालक को नीचे लिखे मन्त्र से थोड़ा-थोड़ा चटावे-श्रों प्र ते ददामि मधुनो घृतस्य वेदं सवित्रा प्रसूतं मघोनाम् । आयुष्पान् गुप्तो देवताभिः शतं जीव शरदो लोके श्रस्मिन्॥१॥ **थ्यों** भूस्त्विय द्यामि ॥२॥

> १. मन्त्रजा० १।४।६,७।। 'स्वाहा" इदन्न मम' अ'श मन्त्र में नहीं है ।। २. 'विश्वानि देव०' म्रादि प मन्त्रों से।

५. इस मन्त्र से पूर्व चतुर्व संस्करण से 'मेघां ते मित्रावरुणी' (मन्त्रज्ञा० १।६।६) हरगादि मन्त्र प्रविक् छप रहा है। संस्कारविधि की रफ कापी में यह

३. वै॰ य॰ मृद्रित संस्करणों में 'बराबर' अशुद्ध पाठ है । 'बरोबर'यह गुजराती मापा का शब्द है। इसका अर्थ होता है -यथायोग्य = उचित । मध् शीर घूत की बराबर मात्रा होने पर वह विष हो जाता है, ऐमा आयुर्वेद-कास्त्रज्ञों का मत है। यथोचित मात्रा एक तोला मधु और आधा तोला घत ४. प्रास्व गृह्य शाश्याशा होना चाहिये।

श्रों श्रुवस्त्विय दघामि ॥३॥ श्रों स्वस्त्विय दघामि ॥४॥ श्रों मूर्भुवः स्वस्सवे त्विय दघामि ॥४॥ श्रों सदेमस्पतिमद्भेतं श्रियमिन्द्रेस्य काम्येम् । सुनि मेघामयासिपुर स्वाहो ॥६॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से ६ छः वार' घृत मधु प्राशन कराके, तत्पश्चात् चावल और जव को शुद्ध कर पानी से पीस, वस्त्र से छान, एक पात्र में रखके हाथ के अंगूठा और अनामिका से थोड़ा सा लेके—

त्रोम् इंदराज्यमिदमन्नमिदमाशृरिदममृतम् ॥

इस मन्त्र को वोलके बालक के मुख में एक बिन्दु छोड़ देवे । यह एक गोभिलीय गृह्यसूत्र का मत है, सब का नहीं।

पश्चात् वालक का पिता वालक के दक्षिण कान में मुख लगाके निम्नलिखित मन्त्र बोले—

मन्त्र लिखकर काटा हुआ है, तथा प्रेस कांपी में नहीं है। द्वितीय और तृतीय संस्करण में भी नहीं है। परन्तु तृतीय संस्करण में छठे मन्त्र के पश्चात् 'छः' के स्थान में 'सात' पाठ छपा है (मन्त्र ६ ही छपे है)। सम्भवतः इसी से भ्रान्त होकर चतुर्थ संस्करण में उक्त मन्त्र बढ़ाया गया है।

१, पारं गृह्य १।१६।४॥

२. यज् ० ३२।१३।। यजुर्वेद में ही 'स्वाहा' पदयुक्त पाठ है । ऋग्वेद १।१८।६; सामवेद पू० (२)। ४।७ में 'स्वाहा' पाठ नहीं है। अत: १०वें संस्करण से जो ऋग्वेद का पता छपता है, वह अशुद्ध है।

३. अर्थात् एक-एक से एक-एक बार करके छः बार ।

र्. तु॰—मन्त्रजा० ११४।८: गोभिल गृह्य २।७।१८।। दोनों ग्रन्थों में 'इयमाजेदमन्त॰' पाठ है। श्रों मेघां ते देवः सविता मेघां देवी सरस्वती ।

मेघां ते श्रश्वनौ देवावाधत्तां पुष्करस्रजौ ॥१॥ श्रीम् श्राग्नितायुष्मान्तस वनस्पतिभिरायुष्माँस्तेन त्वाऽऽयुषाऽ-ऽयुष्मन्तं करोमि ॥२॥

श्रों सोम श्रायुष्मान्तस श्रोषधीभिरायुष्माँस्तेन० ॥ १॥

श्रों ब्रह्माऽऽयुष्मत् तद् ब्राह्मणैरायुष्मन्तस्तेन० ॥ १॥

श्रों देवा श्रायुष्मन्तस्तेऽमृतेनायुष्मन्तस्तेन० ॥ १॥

श्रों पतर श्रायुष्मन्तस्ते व्रवैरायुष्मन्तस्तेन० ॥ १॥

श्रों पतर श्रायुष्मन्तस्ते स्वधाभिरायुष्मन्तस्तेन० ॥ १॥

श्रों यज्ञ श्रायुष्मान्तस दिच्याभिरायुष्माँस्तेन० ॥ १॥

श्रों सम्रद्र श्रायुष्मान्तस स्वन्तीभिरायुष्माँस्तेन त्वाऽऽयुषाऽऽ-युष्मन्तं करोमि ॥ ६॥ श्री

इन नव मन्शों का जप करे। इसी प्रकार बांयें कान पर मुख

घर ये ही नव मन्त्र पुनः जपे।

इसके पीछे बालक के कन्धों पर कोमल स्पर्श से हाथ घर, अर्थात् बालक के स्कन्धों पर हाथ का बोफ न पड़े, घरके निम्न-लिखित मन्त्र बोले—

ओम् इन्द्र श्रेष्ठां नि द्रविणानि घेहि चित्ति दक्षस्य सुभगत्वमस्मे । पोपं रयीणामरिष्टिं तुनूनां खा नि वाचः सुंदिनत्वमह्याम् ॥१॥

*यहां पूर्व मन्त्र का श्रेषभाग (त्वा०) इत्यादि उत्तर मन्त्रों के पश्चात् बोले ।। द० स०

१. आस्व॰ गृह्य १।११।२।। २. पारस्कर गृह्य १।१६।६।। २. प्ट-०.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. २. व्ह० रार्द्री६॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

असे प्र येन्धि मधवन्नु जीषि ज्ञिन्द्रं रायो विश्ववरिख अरेः । असे शतं शरदी जीवसे था असे वीराञ्छर्थत इन्द्र शिप्रिन् ॥२॥

श्रोम् श्रश्मा भव परशुर्भव हिरएयमस्तृतं भव। वेदो वै पुत्र नामासि स जीव शरदः शतम् ॥३॥

इन तीन मन्त्रों को बोले । तत्परचात्-

ओं ज्यायुषं जमदेशेः क्रव्यपंख ज्यायुषम् । यद्देवेषुं ज्यायुषं तज्ञीं अस्तु ज्यायुषम् ॥

इस मन्त्र का तीन वार जप करे।

तत्पश्चात् बालक के स्कन्धों पर से हाथ उठा ले। श्रौर जिस जगह पर वालक का जन्म हुआ हो, वहां जाके—

त्रों वेद ते भूमि हृदयं दिवि चन्द्रमसि श्रितम् । वेदाहं तन्मां तद्विद्यात् पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतः शृणुयाम शरदः शतम् ॥१॥

इस मन्त्र का जप करे। तथा—
यत्ते सुसीमे हृदयथ द्वितमन्तः प्रजापतौ।
वेदाहं मन्ये तद् ब्रह्म माहं पौत्रमधं निगाम्।।२।।
यत् पृथिव्या स्रनामृतं दिवि चन्द्रमिस श्रितम्।
वेदामृतस्येह नाम माहं पौत्रमध्थ रिषम्।।३।।

१. १० वावदारा।

३. यजुः ३।६२॥

२. बारव० गृह्य १।१५।३।।

४. पार० गृह्य १।१६।१७।।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इन्द्राग्नी शर्म यच्छतं प्रजाये मे' प्रजापती । यथायं न प्रमीयते पुत्रो जिन्त्रया द्यिष्ट ॥४॥ यददश्चन्द्रमसि कृष्णं पृथिन्या हृदय श्रितम् । तदहं विद्वाश्त्रम्तत् पश्यन् माहं पौत्रमध रुदम् ॥४॥ दन्न मन्त्रों को पढ़ता हुआ सुगन्धित जल से प्रसूता के धरीर का मार्जन करे ।

कोऽसि कतमोऽस्येषोऽस्यमृतोऽसि । आहस्पत्यं मासं प्रविशासौँ ॥६॥

स त्वाह्वे परिददात्वहस्त्वा राज्ये परिददातु रात्रिस्त्वाहो-रात्राभ्यां परिददात्वहोरात्रौ त्वार्द्धमासेभ्यः परिदत्तामर्द्धमासा-स्त्वा यासेभ्यः परिददतु मासास्त्वर्तुभ्यः परिदद्व्वतवस्त्वा संवत्सराय परिददतु संवत्सरस्त्वायुषे जराये परिददात्वसौ ।।७॥

इन मन्त्रों को पढ़के बालक को भ्राशीर्वाद देवे । पुनः— श्रङ्गादङ्गात् स स्त्रवसि हृदयाद्धिजायसे । प्राणं ते प्राणेन सन्दधामि जीव मे यावदायुषम् ॥८॥ श्र श्रङ्गादङ्गात् संभवसि हृदयाद्धिजायसे । वेदो वे पुत्र नामासि स जीव शरदः शतस् ॥॥॥

१. 'प्रजार्य मे' पद लेखक-प्रमाद से श्रुटित हैं। हमने मन्त्र-पाठानुसार ये पद बढ़ाये हैं। पृष्ठ ६१ पर भी यही श्रुटि है। द्र॰ — टिप्पणी २।

२. मन्त्र बा० १।४।१०-१३।। ३. यहां 'झसी' के स्थान में 'हे बालक !' धयवा 'हे बालिके !' ऐसा पढ़ें। इसी प्रकार खागे थी।

४. मन्त्र शा॰ शाश्रि, ११ ।। ४. मन्त्र शा॰ शाशिशा। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रादमा भव परशुभंव हिरएयमस्तृतं भव । श्रातमाऽसि पुत्र मा मृथाः स जीव शरदः शतम् ॥१०॥ पर्युनां त्वा हिङ्कारेखाभिजिन्नाम्यसौ ॥११॥

इन मन्त्रों को पढ़के पुत्र के शिर का ग्रान्नाण करे, ग्रर्थात् सूंघे। इसी प्रकार जव-जब परदेश से आवे वा जावे, तब-तब भी इस किया को करे, जिससे पुत्र और पिता-माता में ग्रति प्रेम बढ़े।

श्रोम् इडासि मैत्रावरुणी वीरे वीरमजीजनथाः । सा त्वं वीरवती भवं याऽस्मान् वीरवतोऽकरत् ॥

इस मन्त्र से ईश्वर की प्रार्थना करके, प्रसूता स्त्री को प्रसन्न करके, पश्चात् स्त्री के दोनों स्तन किञ्चित् उष्ण सुगन्धित जल से प्रक्षालन कर ोंछके—

जोम् इमथ स्तनम् जीखन्तं घयापां प्रपीनममे सिर्रस्य मध्ये। उत्से जुपख मधुमन्तमर्थन्तममुद्रियथ सदंनमा विशस ॥

इस मन्त्र को पढ़के दक्षिण स्तन प्रथम बालक के मुख में देवे।

श्रों यस्ते स्तनः शश्यो यो मयोभूर्यो रत्नधा वसुविद्यः सुद्त्रः । येन विश्वा पुष्यसि वार्याण सरस्वति तमिह धातवे कः ॥

१. मन्त्रबा॰ ११४।१७-१६॥ १. पार० गृह्य १।१६।१६॥

३. यजु॰ १७।८७।। द्वितीय तथा कुछ संस्करणों में 'कारीरस्य बच्चे' अपपाठ छपा हुआ मिलता है। मन्बपाठ पर स्वरिच्ह्न भी नहीं थे।

४. शतं व्या १४।६।४।२६।। १०वें संस्करण में पता ऋ १।१९४।४६ छपा है, परस्य पाठ गरी है। भवानी स्वानिमिक्षां स्वापकार में प्राप्त करा परिवर्ग पाठ बना

इस मन्त्र को पढ़के वाम स्तन बालक के मुख मैं देवे । सत्परचात्—

श्रोम् त्रापो देवेषु जाग्रथ यथा देवेषु जाग्रथ। एनमस्याछ स्रतिकायाछ सपुत्रिकायां जाग्रथ॥

इस मन्त्र से प्रसूता स्त्री के शिर की ओर एक कलशा जल से पूर्ण भरके दश रात्रि तक वहीं घर रक्खे।

तथा प्रसूता स्त्री प्रसूत-स्थान में दश दिन तक रहे । वहाँ नित्य सायं ग्रीर प्रातःकाल सन्धिवेला में निम्नलिखित दो मन्त्रों से भात ग्रीर सरसों मिलाके दश दिन तक बराबर आहुतियां देवे—

यों शण्डामकी उपवीरः शौषिडकेय उल्लख्तः । मलिम्लुचो द्रोगासरच्यवनो नश्यतादितः स्वाहा ॥ इदं शण्डामकीभ्याय-पवीराय शौषिडकेयायोल्खलाय मलिम्लुचाय द्रोगोभ्यदच्य-वनाय—इदन्न मम ॥१॥

श्रोत् श्रालिखन्निनिमः किंवदन्त उपश्रुतिहेये सः कुम्मी-शत्रुः पात्रपाणिनु मिणिहेन्त्रीप्रुखः सप्पारुणश्च्यवनी नश्यतादितः स्वाहा ॥ इदमालिखतेऽनिमिषाय किंवदद्भण उपश्रुतये हर्यवाय

विया गया है। तब से ऋग्वेदीय पाठ ही छप रहा है। २५वें संस्करण में पाठ शतपथानुसारी छाप कर स्वर ऋग्वेदामुसारी जिता अनुदात्त स्वरित तीनों] विये हैं। शतपथ में केवल उदात्त स्वर का ही मंकेत होता है। अतः शतपच के पाठ पर ऋग्वेदीय स्वर-संकेत देना अगुद्ध है। पारस्कर में संकेतित पाठ स्वशाखीय शतपथानुसारी है। पाठ की सांघारण अगुद्ध हमने ठीक कर दी है।

१. पाउ है। शहर के कि प्रवास Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कुम्भीशत्रवे पात्रपाण्ये नृमण्ये हन्त्रीमुखाय सपैपारुणाय च्यवनाय—इदन्न मन ॥२॥

इन मन्त्रों से १० दिन तक होम करके पश्चात् अच्छे-अच्छे विद्वान् धार्मिक वैदिक मतवाले बाहर खड़े रहकर और बालक का पिता भीतर रहकर आशीर्वादरूपी नीचे लिखे मन्त्रों का पाठ आनिन्दित होके करें—

मा नी हासियुर्ऋषेयो दैच्या ये तेनूपा ये नेस्तन्ब सिन्जाः। अमंत्र्या मध्या अभि ने: सचध्वमार्युर्धत प्रतृरं जीवसे नः ॥१॥ अथवं० का० ६। अनु० ४। सु० ४१॥

ड्रमं जीवेम्पः परिधि दंघामि मैषां तु गादपरो अधिमेतम् । श्रातं जीवेन्तः श्रारदेः पुरूचीित्तिरो मृत्युं दंधतां परितेन ॥२॥ अयवं ॰ का ॰ १२ । अनु ॰ २ । मं ॰ २३ ॥

विवस्त को अभयं कृणोतु यः सुत्रामां जीरदानुः सुदानुः । इद्देभे वीरा वृहवी भवन्तु गोमदश्चेवन्मर्थस्तु पृष्टम् ॥३॥ अथवं० का० १०। अनु० ३ । मं० ६१॥

।। इति जातकर्मसंस्कारविधिः समाप्ताः ।।



१. पार० गृह्य १।१६।२६।। वहां 'इवं "इदन्न मम' साग नहीं है।

२. सरल और पूरा पता-अथर्व ६।४१।३॥

१. सरल और पूरा पता-प्रथव १२।२।२३।।

४. सर्व प्रोर पुरा पता—ष्यव १८।३।६१॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रथ नामकरणसंस्कारविधि वद्यामः

श्रत्र प्रमाणम्—नाम चास्मै दश्युः ॥१॥
घोषवदाद्यन्तरन्तःस्थमभिनिष्ठानान्तं द्वचक्षरम् ॥२॥
चतुरक्षरं वा ॥३॥
द्वचक्षरं प्रतिष्ठाकामद्वतुरक्षरं ब्रह्मवर्चसकामः ॥४॥
युग्मानि त्वेव पुंसाम् ॥४॥ श्रयुजानि स्त्रीणाम् ॥६॥
ग्रभिवादनीयं च समीक्षेतं तन्यातापितरौ विद्यातामोपवयनात् ॥७॥ इत्यायवलायनगृह्यसूत्रेषु ॥

देशस्यामुत्थाप्य पिता नाम करोति—द्वचक्षरं चतुरक्षरं वा घोषवदाद्यन्तरन्तःस्यं दोर्घाभिनिष्ठानान्तं कृतं कुर्यान्न तद्धितम्, प्रयुजाक्षरमाकारान्त्त स्त्रये । शर्मं बाह्यणस्य वर्म क्षत्रियस्य गुप्तेति वैश्यस्य ॥

इसी प्रकार गोभिलीय श्रीर शौनक गृह्यसूत्र में भी लिखा है।। नामकरण—श्रर्थात् जन्मे हुए बालक का सुन्दर नाम घरे।

नामकरण का काल — जिस दिन जन्म हो उस दिन से लेके १० दिन छोड़ ११ ग्यारहवें, वा १०१ एकसी एकवें, अथवा दूसरे वर्ष के आरम्भ में जिस दिन जन्म हुआ हो, नाम घरे।

जिस दिन नाम घरना हो, उस दिन ग्रति प्रसन्नता से इष्ट मित्र हितेषी लोगों को बुला, यथावत् सत्कार कर, किया.का आरम्भ यजमान बालक का पिता ग्रीर ऋत्विज करें।

१. बारव० गृह्य शार्था४-१०॥

२. पार ॰ गृह्य में 'मृत्थाप्यं ब्राह्मणान् भोजियत्वा पिता' पाठ है।

१. पार • गृह्य में 'स्त्रिये तिखतम्' पाठ है । द्र • — पृष्ठ द १, पं • १६. ।

Y Cont in Public Poncing Sepini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पुन: पृष्ठ ७-४२ में लिखे प्रमाणे सब मनुष्य ईश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण और सामान्य प्रकरणस्थ संपूर्ण विधि' करके भ्राघारावाज्यभागाहुति^र ४ चार, श्रीर व्याहुति श्राहुति ४ चार, और पृष्ठ ३६-४० में लिखे प्रमाणे (त्वन्तो ध्रागे०) इत्यादि म आठ पन्त्रों से द आठ आहुति, ग्रर्थात् सर्व मिलाके १६ घृताहुति करें।

तत्परचात् वालक को शुद्ध [जल से] स्नान करा, शुद्ध वस्त्र पहिनाके उसकी माता कुण्ड के समीप वालक के पिता के पीछे से था दक्षिण भाग में होकर, बालक का मस्तक उत्तर दिशा में रखके, बालक के पिता के हाथ में देवे। ग्रीर स्त्री पुनः उसी प्रकार पति के नीछे होकर उत्तर भाग में पूर्वाभिमुख बैठे। तत्पश्चात् पिता उस बालक को उत्तर में शिर ग्रीर दक्षिण में पग करके अपनी पत्नी को देवे। पश्चात् जो उसी संस्कार के लिये कर्त्तव्य हो, उस प्रथम प्रधान होम को करे। पूर्वोक्त प्रकार घृत और सब शाकल्य सिद्ध कर रक्ले। उसमें से प्रथम घी का चमचा भरके -

श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥

इस मन्त्र से एक ग्राहुति देकर, पीछे जिस तिथि जिस नक्षत्र में बालक का जन्म हुआ हो, उस तिथि और उस नक्षत्र का नाम लेके, एस तिथि और उस नक्षत्र के देवता के नाम से ४ चार आहुति देनी। अर्थात् एक तिथि, दूसरी तिथि के देवता, तीसरी नक्षत्र, और चौथी नक्षत्र के देवता के नाम से । अर्थात् तिथि नक्षत्र और उनके देवताओं के नाम के अन्त में चतुर्थी विभक्ति का रूप ग्रीर स्वाहान्त बोलके ४ चार घी की म्राहुति देवे। जैसे किसी का जन्म प्रतिपदा और अश्वनी नक्षत्र में हुआ हो, तो-

१. अर्थात् जलसेचन पर्यन्त । अगले कर्म का निर्देश आगे किया है ।

२. 'श्रोम् श्रग्नये स्वाहा' श्रादि ४ मन्त्रों से । ३. 'श्रों भूरग्नये स्वाहा' श्रादि ४ मन्त्रों से ।

४. इस पाँठ के बिना अथ स्पष्ट नहीं होता । द्र०-पृ०६०, पं० ११।। ं का का का के कि ती के कि ती कि ती

र्थो प्रतिपदे स्वाहा । श्रो त्रक्षेयो स्वाहा । श्रोम् श्रिथिन्ये स्वाहा । श्रोम् श्रिथिन्यां स्वाहा ॥ *

तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखी हुई स्विष्टकृत्-मन्त्र से एक आहुति, और पृष्ठ में ३७ लिखे प्रमाणे ४ चार व्याहृति आहुति दोनों मिलके ५ पांच आहुति देके, तत्पश्चात् माता बालक को लेके शुम आसन पर वैठे। और पिता बालक के नासिका द्वार से बाहर निकलते हुए वायु का स्पर्श करके—

*तिथिदेवता — १-ब्रह्मन्। २-त्वब्दुः। ३-विब्णुः। ४-यमः। ४-सोम्। ६-कुमारः। ७-मुनिः। ६-वसुः। १-शिवः। १०-धर्मः। १९-बद्रः। १२-वायुः। १३-कामः। १४-ग्रनन्त^४। १५-विश्वेदेव । ३०-पितरः।। द० सः

नक्षत्रवेद्यता — अश्वनी—अश्वी। भरणी—यम। कृत्तिका—अग्नि। रोहिणी— प्रजापति। सूग्नीर्ष-सोम। आर्द्रा—रुद्र। पुनर्वसु—अदिति। पुष्प्र—वृहस्पति। आश्वलेषा—सर्प। मधा—पितृ। पूर्वाफलगुनी—भग। उत्तराफलगुनो—अर्थमन्। हस्त—सिवतृ। चित्रा—त्वष्टृ। स्वाति—वायु। विशाखा—इन्द्राग्नी। अनुराधा— मित्र। ज्येष्ठा—इन्द्र। मूल—निर्फ्ट्रांति। पूर्वाषाढा—अप्। उत्तराषाढा—विश्वेदेव। अवण—विष्णु। धनिष्ठा—वसु। शतिभषज्—वरुष। पूर्वाभाद्रपदा—अजैकपाव्। उत्तराभाद्रपदा—अजैकपाव्। उत्तराभाद्रपदा—अजैकपाव्। उत्तराभाद्रपदा—अजैकपाव्।

१. यह पाठ निदर्शनार्थ है। तियि नक्षत्र और उनके देवता के लिये आहुित देने का विधान गोभिल गृह्य २।६।१२ में है। प्रनेक व्यक्ति तिथि नक्षत्र आहुितयों का सम्बन्ध फलित ज्योतिष के साथ समभते हैं, यह भ्रम है। गृह्यसूत्रान्त वैदिक वाङ मय (परिशिष्टों को छोड़कर) में फलित ज्योतिष का गृह्यसूत्रान्त वैदिक वाङ मय (परिशिष्टों को छोड़कर) में फलित ज्योतिष का नाममात्र भी संकेत उपलब्ध नहीं होता। इनमें तिथि आहुित का सम्बन्ध जन्मनाममात्र भी संकेत उपलब्ध नहीं होता। इनमें तिथि आहुित का सम्बन्ध नामात्र काल के स्मरण रखने के साथ है, और नक्षत्राहुित का सम्बन्ध नामात्रिक नाम रखने की परिपाटी थी। इसका के साथ है। प्राचीनकाल में नाक्षत्रिक नाम रखने की परिपाटी थी। इसका निदंश अष्टाध्यायी अ॰ ४।३।३४-३७ में भी मिलता है।

२. 'भ्रों यदस्य कर्मणोऽत्यरी०'मन्त्र से । ३. 'भ्रों भूरानये०'बादि ४ मन्त्रों से ।

४. तिथि-देवता और नक्षत्र-देवता के लिये गोभिल गृह्य २। देश का मट्ट नारायण का भाष्य देखना चाहिये। ५. गोभिल गृह्यसूत्र के भट्ट नारायण के भाष्य (२। देश) में 'शिव' के स्थान में 'पिशाव' सौर 'धनाव' नारायण के भाष्य (२। देश) में 'शिव' के स्थान में 'पिशाव' को निर्देश है। ६. 'प्रजपाव' यह अपपाठ है। के स्थान में 'पक्ष' का निर्देश है। ६. 'प्रजपाव' यह अपपाठ है। СС-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कीऽसि कतुमोऽसि कस्यांसि को नामांसि ।

यस्य ते नामार्मन्मिह यं त्वा सोमेनातीतृपाम ।

भूर्श्वः स्वः सुप्रजाः प्रजािमः स्याध्य सुवीरी वीरैः

सुपोषः पोषैः ॥ मजुः व ७ । मं ० २६ ॥

श्रों कोऽभि कतमोऽस्येपोऽस्यमृतोऽसि ।

श्राहस्पत्यं मासं प्रविशासौ ॥

जो यह "ग्रसों" पद है, इसके पीछें बालक का ठहराया हुआ नाम, अर्थात् जो पुत्र हो तो नीचे लिखे प्रमाणे दो अक्षर का वा चार ग्रक्षर का, घोषसंज्ञक और ग्रन्त:स्थ वर्ण ग्रथीत् पांचों वर्गों के दो-दो अक्षर का, घोषसंज्ञक और ग्रन्त:स्थ वर्ण ग्रथीत् पांचों वर्गों के दो-दो अक्षर छोड़के तीसरा चौथा पांचवां ग्रौर य र ल व ये चार वर्ण नाम में ग्रवश्य आवें!। जैसे—देव अथवा जयदेव। ब्राह्मण हो तो देवशर्मा, क्षत्रिय हो तो देववर्मा, वैश्य हो तो देगगुप्त, और शूद्र हो तो देवशर्मा, क्षत्रिय हो तो देववर्मा, वैश्य हो तो एक तीन वा पांच अक्षर का नाम रक्खे—श्री, हो, यशोदा, सुखदा, सौभाग्यप्रदा इत्यादि। नामों को प्रसिद्ध बोलके, पुन "ग्रसों" पद के स्थान में बालक का [संबोधनान्त] नाम घरके पुन: (ग्रों कोऽसिं) ऊपर लिखित मन्त्र बोलना।

्रंग, घ, छ, ज, भ, ज, ड, ढ, ण, ढ, घ, न, ब, भ, म ये स्पर्श और य, र, ल, व ये चार प्रन्तःस्य और ह एक ऊष्मा, इतने प्रक्षर नाम में होने चाहियें, श्रीर स्वरों में से कोई भी स्वर हो। जैसे — भद्रः, भद्रसेनः, देवदत्तः, भवः, भवनायः, नागदेवः, रुद्रदत्तः, हरिदेवः इत्यादि। पुरुषों का समाक्षर नाम रक्ता चाहिये, तथा स्त्रियों का विषमाक्षर नाम रक्ते। श्रन्य में दीघँ

१. मन्त्र बा॰ १।१४।१४।। २. यहां 'इस के पीछे' की जगह'इसके स्थान में' पाठ चाहिये। और यदि उत्तर पाठ ''पुनः 'असी' पद'' के अनुसार दो बार मन्त्र बोलना हो, तो मुद्रित पाठ युक्त है।

३. अर्थात् वर्गोको आवगम के। बोध्वोश्वाधित् व Vidyalaya Collection.

श्री स त्वाह्वे परिददात्वहरूत्वा राज्ये परिददातु राजि-एत्वाहोरात्राभ्यां परिददात्वहोरात्रौ त्वार्द्धमासेभ्यः परिदत्तामर्द्ध-मासास्त्वा मासेभ्यः परिदद्तु मासास्त्वर्तुभ्यः परिददत्वृतवस्त्वा संवत्सराय परिदद्तु संवत्सरस्त्वायुपे जराय परिददातु, श्रसौ'।

इन मन्त्रों से बालक को जैसा जातकर्म में लिख ग्राये हैं, वैसे धाशीर्वाद देवें।

इस प्रमाणे बालक का नाम रखके संस्कार में आये हुए मनुष्यों को वह नाम सुनाके पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे महावासदेव्य गान करें। तत्पश्चात् कार्यार्थं आये हुए मनुष्यों को आदर सत्कार करके विदा करें। और सब लोग जाते समय पृष्ठ ७-१२ में लिखे प्रमाणे परमे-स्वर की स्तुतिप्रार्थनोपासना करके बालक को आशीर्वाद देवें कि —

"हे वालक ! त्वमायुष्मान् वर्च्यस्वी तेजस्वी श्रीमान् भूयाः।"

हे वालक ! [तू] आयुष्मान् विद्यावान् धर्मात्मा यशस्वी पुरुषार्थी प्रतापी परोपकारी श्रीमान् हो ॥

।। इति नामकरणसंस्कारियधिः समाप्तः ।।

स्वर श्रीर तद्वितान्त³ भी होवे। जैसे —श्री:,ह्री:, यशोवा, सुखवा, गान्धारी, है सौभाग्यवती, कल्याणकोडा इत्यादि। परन्तु स्त्रियों के जिस प्रकार के नार कभी न रक्खे, उसमें प्रनाण —

'नक्षंवृक्षनदीनाम्नीं नान्त्यपर्वतनामिकाम्।

न पक्ष्य हित्रेष्यनाम्नीं न च भीषणनामिकाम्" ॥ मनुस्मृती

(ऋक्ष) रोहिणी, रेवती इत्यावि (वृक्ष) चम्पा, तुलसी इत्यावि (नदी) गङ्गा, यमुना, सरस्वती इत्यावि (प्रन्त्य) चांडाली इत्यावि (पर्वत) विन्ध्याचला हिमालया इत्यावि (प्रक्षी) कोकिला, हंसा इत्यावि (ग्रहि) स्रिपणी, नागी इत्यावि (प्रेष्ठ्य) वासी, किंकरी इत्यावि (भ्रयंकर) भीमा, भ्रयंकरी, चण्डिका इत्यावि नाम निषिद्ध हैं। व० स॰

१. 'ग्रसी' के स्थान में सम्बोधनान्त नाम बोले ।

२. 'ग्रों विश्वानि देव०' मादि बाठ् मन्त्रों से ।

३.º विस्थिय सिक्तिस्मा (ब्राज्य विस्था कि कार्त्त्र) dyalaya देश विस्था

अथ निष्क्रमणसंस्कारविधां वद्यामः

'निष्क्रमण' संस्कार उसको कहते हैं कि जो बालक को घर से जहां का वायु स्थान शुद्ध हो, वहां भ्रमण कराना होता है। उसका समय जब भ्रच्छा देखें, तभी वालक को बाहर घुमांवें। अथवा चौथे मास में तो भ्रवश्य भ्रमण करावें। इसमें प्रमाण—

चतुर्थे मासि निष्क्रमणिका सूर्यमुदीक्षयति—तच्चक्षुरिति।। यह भ्राश्वलायन गृह्यसूत्र का वचन है।।

जननाद्यस्तृतीयो ज्योत्स्नस्तस्य तृतीयायाम् ॥

यह पारस्कर गृह्यसूत्र में भी है।।

अर्थ:—निष्क्रमण संस्कार के काल के दो भेद हैं — एक वालक के जन्म के पश्चात् तीसरे शुक्लपक्ष की तृतीया, और दूसरा चौथे महीने में जिस तिथि में बालक का जन्म हुआ हो, उस तिथि में यह संस्कार करे।

उस संस्कार के दिन प्रातःकाल सूर्योदय के पश्चात् वालक को गुद्ध जल से स्नान करा, गुद्ध सुन्दर वस्त्र पहिनावे। पश्चात् वालक को यज्ञशाला में बालक की माता ले आके पित के दक्षिण पाइवें में होकर, पित के सामने आकर, बालक का मस्तक उत्तर

देट ग्रहा के जिल्ला प्रमानिक स्थानिक किला है। Vidyalaya Collection.

१. यह पार॰ गृह्य १।१७।५-६ का वचन है ।। आश्वलायन गृह्य में निष्क्रमण-संस्कार का विधान नहीं.है । किसी अर्वाचीन भट्ट कुमारिल स्वामी ने 'आश्वलायन गृह्य-कारिका' लिखी है । उसमें निष्क्रमण-संस्कार का उल्लेख कारिका संख्या १३७-१४० तक जयन्त के मत से किया है ।

भौर छाती ऊपर अर्थात् चित्ता रखके पति के हाथ में देवे। पुनः पति के पीछे की घोर घूमके बांगें पार्श्व में पश्चिमाभिमुख' खड़ी रहे।

श्रों यत्ते सुसीमे हृदयथ हितमन्तः प्रजापतौ । वेदाहं मन्ये तद् ब्रह्म माहं पौत्रमधं निगाम् ॥१॥ श्रों यत् पृथिन्या श्रनामृतं दिवि चन्द्रमिस श्रितम् ॥ वेदामृतस्याहं नाम माहं पौत्रमध् रिषम् ॥२॥ श्रोम् इन्द्राग्नी शर्म यन्छतं प्रजायै मे प्रजापती । यथायं न प्रमीयेत पुत्रो जनिन्त्या श्राधि ॥३॥

इन तीन मन्त्रों से परमेश्वर की आराघना करके पृष्ठ ७-४२ में लिखे प्रमाणे परमेश्वरोपासना, स्वस्तिवाचन, शास्तिकरण आदि और सामान्यप्रकरणोक्त समस्त विधि कर, और पुत्र को देखके इन निम्नलिखित तीन मन्त्रों से पुत्र के शिर को स्पर्श करे—

त्रोम् अङ्गादङ्गात् सम्भविम हृदयादिधिजायसे । श्रात्मा वै पुत्र नामासि स जीव शरदः शतम् ॥१॥

१. यहां संस्करण १७ तक यही पाठ है। अगले संस्करणों में 'पूर्विभमुख'
पाठ मिलता है। हमें भी यही पाठ उचित प्रतीत होता है। देखो—नामकरण
संस्कार (पृष्ठ ५६)। यहां 'खड़ी रहे' के स्थान में 'बैठे' पाठ होना चाहिये।
नामकरण (पृष्ठ ५६, पं॰ ७—१०) में भी ऐसी ही विधि है।

२. यहां 'प्रजाप मे' पाठ त्रुटित है। मन्त्रपाठानुसार वढ़ाया गया है। यही पाठाशुद्धि जातकर्म-संस्कार पू॰ द१ में भी द्रष्टच्य है।

३. मन्त्रबा० १।१।१०-१२।। ४. समस्तविधि से तात्पर्यं अग्न्या-धान से लेकर प्राधारावाज्यभागाहृति तथा व्याहृति आहृति पर्यन्त है।

श्रों प्रजापतेष्ट्रा हिद्धारेखावजिद्यामि ।
सहस्रायुपाऽसौ जीव शरदः शतम् ॥३॥
गवां त्या हिद्धारेखावजिद्यामि ।
सहस्रायुपाऽसौ जीव शरदः शतम् ॥३॥
तथा निम्नलिखित मन्त्र वालक के दक्षिण कान में जपै—
असो प्र येन्धि मध्यन्नृजीपिन्तन्द्रंराये विश्ववर्षारस्य भूरेः ।
अस्मे श्रातथ श्रारदी जीवसे धा अस्मे वीराञ्छ्यत्रेत इन्द्र शिपिन्॥१॥
इन्द्र श्रेष्ठां दिवानो धेहि चित्ति दक्षेस्य सुभगुत्वमस्मे ।
पोषं रयीणामिरिष्टि तुन्नीधे खाद्यानं वाचः सुदिन्त्वमहांस्॥२॥

इस मन्त्र को वाम कान में जपके पत्नो की गोद में उत्तर दिशा में शिर ग्रौर दक्षिण दिशा में पग करके वालक को देवे । और मौन करके स्त्री के शिर का स्पर्श करे। तत्पश्चात् आनन्दपूर्वक उठके बालक को सूर्य का दर्शन करावे। और निम्नलिखित मन्त्र वहां बोले—

ओं तचक्षेद्रेविहतं पुरस्तांच्छुक्रमुचरत्। पश्येम श्रारदेः श्रुतं जीवेम श्रारदेः श्रुतं श्रुणंयाम श्रारदेः श्रुतं प्र प्रंत्राम श्रुरदेः श्रुतं प्र प्रंत्राम श्रुरदेः श्रुतं प्र श्रुणंयाम श्रुरदेः श्रुतं प्रंत्राम श्रुरदेः श्रुतं प्रंत्राम श्रुरदेः श्रुतं श्रुपंथ श्रुरदेः श्रुतात्।।

्रमात्रेक् प्रोहि है अधि। अम्ब्रात्मक् वासंक्रका मार्थे श्रोवा अक्टरिया विकास स्टिप्टिया विकास स्टिप्टिया विकास

हमने कर दिया है।

१. 'असी' पद के स्थान में संबोधनान्त नाम बोले ।

२. पार० गृह्य १।१८।२-४।। यहां टीका भी देखें।

३. पार० गृह्य ११८=।४।। स्वर ऋ० ३।३६।१० के अनुसार है।

४. पार॰ गृह्य १।१८।४।। स्वर ऋ॰ २।२१।६ के अनुसार हैं।

४. 'स्त्री' से तात्पर्य कन्या से है। कन्या के शिर का स्पर्श ही करे। कर्ण में जप न करे, ऐसा पारस्कर गृह्य के टीकाकारों का मत है।

इस मन्त्र को बोलके थोड़ा सा शुद्ध वायु में भ्रमण कराके यज्ञशाला में ला [वे]। सब लोग—

"त्वं जीवं शरदः शतं वर्धमानः" ॥ इस वचन को बोलके आशीर्वाद देवें ।

तत्पश्चात् बालक के माता और पिता संस्कार में आये हुए स्त्रियों और पुरुषों का यथायोग्य सस्कार करके विदा करें।

तत्परचात् जब रात्रि में चन्द्रमा प्रकाशमान हो, तब बालक की माता लड़के को शुद्ध वस्त्र पहिना दिहनी ओर से थागे आके पिता के हाथ में बालक को उत्तर की ओर शिर और दक्षिण की थोर पग करके देवे। थौर वालक की माता दिहनी थोर से लीट कर बाई और था, [जल की] अञ्जलि भरके चन्द्रमा के सम्मुख खड़ी रहके-

श्रों यद्दश्रन्द्रमिस कृष्णं पृथिन्या हृदयथ श्रितम् । तदहं विद्वा^{१९}स्तत् पश्यन् माहं पौत्रमघ् रुदम् ।। इस मन्त्र से परमात्मा की स्तुति करके जल को पृथिवी पर श्रोड देवे³।

तत्पश्चात् बालक की माता पुनः पित के पृष्ठ की ओर से पित के दिहने पाइवं से सम्मुख आके, पित से पुत्र को लेके, पुनः पित के पीछे होकर बाई और [आ] बालक का उत्तर की ओर शिर दक्षिण की ओर पग रखके खड़ी रहे। और बालक का पिता जल की अञ्जलि भर (श्रों यददश्च०) इसी मन्त्र से परमेश्वर की प्रार्थना करके जल को पृथ्वी पर छोड़के दोनों प्रसन्त होकर घर में आवें।।

१. मन्त्र सा० रापा१३॥

२. इस विधि का सम्बन्ध पृथिवी की जलमयी अवस्था में चन्द्रमा का पृथिवी से पृथक् होने के साथ है। अर्थात् जैसे पृथिवीरूपी माता से उत्पन्न चन्द्र अपनी माता पृथिवी के साथ सदा रहता है, उसी प्रकार हमारे पुत्र का हमारे साथ वियोग न होते। यही भाव इस कर्म में विनियुक्त मन्त्र का है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अथान्नप्राश्नाविधिं वदयामः

'अन्नप्राशन' संस्कार तभी करे, जब बालक की शक्ति अन्त पचाने योग्य होवे। इसमें आश्वलायन गृह्यसूत्र का प्रमाण—

ष्ठे सास्यन्तप्राज्ञनम् ॥ १॥ घृतौदनं तेजस्कामः ॥ २॥ विध्वमध्यतमिश्रितमन्तं प्राज्ञयेत् ॥ ३॥

इसी प्रकार पारस्करगृह्यसूत्रादि में भी है।।

छठे महीने वालक को अन्नप्राशन करावे। जिसको तेजस्वी वालक करना हो, वह घृतयुक्त भात ग्रथवा दही सहत धौर घृत तीनों भात के साथ मिलाके निम्निलिखित विधि से अन्नप्राशन करावे। अर्थात् पूर्वोक्त पृष्ठ ७—४२ में कहे हुए संपूर्ण विधि को करके जिस दिन बालक का जन्म हुग्रा हो. उसी दिन यह संस्कार करे। ग्रीर निम्न लिखे प्रमाणे भात सिद्ध करे—

श्रों प्राणाय त्वा जुन्टं प्रोचामि ॥१॥ श्रोम् श्रपानाय त्वा० ॥२॥ श्रों श्रोत्राय त्वा० ॥३॥ श्रोम् श्रोत्राय त्वा० ॥४॥ श्रोम् श्रप्तये स्विष्टकृते त्याः ॥५॥ इन पांच मन्त्रों का यही भनिपाय है कि चावलों को घो सुद्ध

१. आक्व • गृह्य १।१६।१, ४, ५॥

२. यहां सम्पूर्ण विधि से तात्पर्य स्तुि। प्रार्थनोपासना-स्वस्तिवाशन-शान्तिकरण पर्यन्त है। अग्न्याधानादि का आगे उल्लेख किया है।

वै . क्ष्मको कार्तीः कुलं अतिकार्तां अंका स्वयानको सें विकार कार्या ।

करके अच्छे प्रकार बनाना। और पकते हुए भात में यथायोग्य घृत भी डाल देना।

जव [चावल] अच्छे प्रकार पक जावें, तव उतार थोड़े ठण्डे हुए पश्चात् होमस्थाली में —

श्रों प्रामाय त्वा जुष्टं निर्वपामि ॥१॥ श्रोम् श्रपानाय त्वा॰ ॥२॥ श्रों चज्जुपे त्वा० ॥३॥ श्रों श्रोत्राय त्वा० ॥४॥

श्रीम् अग्नये स्विष्टकृते त्वां ।।५॥

इन पांच मन्त्रों से कार्यकर्ता यजमान और पुरोहित तथा ऋित्वजों को पात्र में पृथक्-पृथक् देके पृष्ठ ३२-३४ में लिखे प्रमाणे खग्न्याधान, समिदाधानादि करके प्रथम द्याधारावाज्यभागाहुति अ चार, श्रीर व्याहुति श्राहुति ४ चार मिलके द घृत की श्राहुति देके, पुनः उस पकाये हुए मात की श्राहुति नीचे लिखे हुए मन्त्रों से देवे—

देवी बार्चभजनयन्त देवास्तां विश्वस्त्रपाः प्रावी बदन्ति । सा नी मन्द्रेपमूर्जे दुर्हाना घेनुर्वाग्स्मानुष् सृष्टुतेतु स्वाही ॥ इदं वार्चे—इदन्त मम ॥१॥

वाजी नोऽअद्य प्र सुवाति दानं वाजी देवाँ इ ऋतुभिः कलपयाति। वाजी हि मा सर्वेवीरं जजान विश्वाऽआशा वार्जपतिर्जयेय श्लाही॥

१. इसके आगे 'जुब्दं निवंपामि' अंश सब मन्त्रों में पढ़ना चाहिये ।

२. 'ब्रीम् बन्तये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

१. 'ब्रॉ भूरानये स्वाहा' मादि ४ मन्त्रों से ।

४-्द्रगान्मके १००१ से शिक्षिक स्वाहित पाठ है।

इन दो मन्त्रों से दो आहुति देवें । तत्पश्चात् उसी भात में और घृत डालके—

श्रों प्राणेनानमशीय स्वाहा ॥ इदं प्राणाय—इदन्न मम ॥१॥ श्रोमपानेन गन्धानशीय स्वाहा ॥ इदंभपानाय-—इदन्तमम ॥२॥ श्रों चत्तुपा रूपाएयशीय स्वाहा ॥ इदं चत्तुपे— इद् मम ॥॥॥ श्रों श्रोत्रेण यशोऽशीय स्वाहा ॥ इदं श्रोत्राय—इदन्न मम॥४॥

इन मन्त्रों से ४ चार ग्राहुति देके, (ग्रों यदस्य कर्मणो०) पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे स्विष्टकृत् ग्राहुति एक देवे। तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहुति ग्राहुति ४ चार, ग्रीर पृष्ठ ३१-४० में लिखे प्रमाणे (ग्रों त्वन्नो०) इत्यादि से ५ ग्राठ आज्याहुति मिलके १२ वारह ग्राहुति देवे।

१. पारस्कर के हरिहरादि टीकाकारों ने 'देवीं याचं o' से प्रथम आहुति, और पुनः 'देवीं वाचं o' के साथ 'वाजो नो o' मन्त्र वोलकर दो मन्त्रों से दूसरी आहुति का दिधान किया है। अत एव उन्होंने दितीय मन्त्र में 'इदं वाचे वाजाय' स्याग का विधान किया है। यहां दूसरी आहुति 'वाजो नो o' मन्त्र से ही दर्शाई है। अतः यहां केवल 'इदं वाजाय' ही त्याग होना चाहिये। अयंवा 'दवं वाचे वाजाय' स्याग-विधान सामर्थ्य से दितीय आहुति में 'देवीं वाचं o' यक्त्र भी पुनः वोलना चाहिये।

२. यजु० १८।३३॥ 'स्वाहा' "इदन्त मम' मन्त्र में नहीं है । स्वर-

३. द्र॰-पार॰ गृह्य शश्हाशा

४. 'घों भूरानये स्वाहा' वादि ४ मन्त्रों है।

. 0

धन्तप्राशनविद्यिः Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

उसके पीछे ग्राहृति से बचे हुए भात में दही मधु और उसमें घी यथायोग्य किञ्चित्-किञ्चित् मिलाके, और सुगन्धियुक्त भीर भी चावल बनाये हुए थोड़े से मिलाके बालक के रुचि प्रमाणे

> ओम् अन्नपुतेऽन्नस्य नो देहानमीबस्य शुन्मिणः । प्रप्रं द्वातारं तारिष्ड ऊर्जं नो धेहि द्विपदे चतुंष्पदे ॥

इस मन्त्र को पढ़के थोड़ां-थोड़ा पूर्वीक्त भात बालक के मुख में देवे। यथारुचि खिला, बालक का मुख घो, ग्रीर ग्रपने हाथ घोके पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे महावामदेव्यगान करके, जो बालक के माता-पिता और अन्य वृद्ध स्त्री-पुरुष आये हों, वे परमात्मा की प्रार्थना करके-

''त्वमन्नपतिरन्नादो वर्धमानो भूयाः ॥''

इस वाक्य से बालक को आशीर्वाद देके, पश्चात् संस्कार में ब्राये हुए पुरुषों का सत्कार वालक का पिता और स्त्रियों का सत्कार वालक को माता करके सबको प्रसन्नतापूर्वक विदा करें।।

॥ इत्यन्नप्राशनसंस्कारविधिः समाप्तः ॥

१. यजु॰ ११। दशा स्वरचिह्न हमने दिये हैं। संस्कार-विधि के सभी संस्करणों में 'ऊर्जि' अपपाठ छपा है।

अथ चूडाकर्मसंस्कारविधि वदयामः

यह आठवां संस्कार 'चूडाकर्म' है, जिसको केशछेदन-संस्कार भी कहते हैं। इसमें ग्राव्वलायन गृह्यसूत्र का मत ऐसा है—

तृतीये वर्षे चौलम् ॥१॥

उत्तरतोऽग्नेर्बोहियवमाषितलानां शरावाणि निद्याति ॥२॥ इसी प्रकार पारस्कर गृह्यसूत्रादि में भी है— सांवत्सरिकस्य चूडाकरणम् ॥ व

इसी प्रकार गोभिलीय गृह्यसूत्र का भी मत है।।

यह चूडाकमं भ्रथात् मुण्डन बालक के जन्म के तीसरे वर्ष वा एक वर्ष में करना। उत्तरायणकाल शुक्लपक्ष में जिस दिन आनन्द-

मञ्जल हो, उस दिन यह संस्कार करे।

विधि:—आरम्भ में पृष्ठ ७-४२ में लिखित विधि करके चार शरावे ले। एक में चावल, दूसरे में यव, तीसरे में उदं, और चौथे शरावे में तिल भरके वेदी के उत्तर में घर देवे'। घरके' पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे "ओम् अदितेऽनुमन्यस्य" इत्यादि तीन मन्त्रों से कुण्ड के तीन बाजू, और पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे "ओं देव सिवतः प्रसुव॰" इस मन्त्र से कुण्ड के चारों ओर जल छिटकाकें, पूर्व पृष्ठ ३२-३३ में लिखित अन्याधान सिमदाधान कर अग्नि को प्रदीप्त करके, जो सिमधा प्रदीप्त हुई हो उस पर लक्ष देकर पृष्ठ ३४-३७ में लिखे प्रमाणे आधारावाज्यभागाहृति" ४ चार, और ध्याहृति आहुंति ४ चार,

१. बाहव ॰ गृह्य १ १ १०।१,२ । २. पार ॰ गृह्य २।१।१।।
इ.ब्रोहियवैस्तिलमावैरिति पृथक् पाचाणि पुरियत्वा पुरस्ताहुपनिबच्धः ।।
गोभिल गृह्य २।=।६।। ४. यहां छे सेकर 'अस छिटकाके' तक का पाठ
उतसे बगली पंक्ति में स्थित 'सिनदाद्याम कर' के पश्चात् होना चाहिये ।

४. 'घोम् घरनये स्वाहा' आदि ४ मन्त्री से ।

६. 'ग्रों भरग्नये स्याहा' बादि ४ मन्त्रों से CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ष्डाकर्म विधिः

भीर पुष्ठ ३१-४० में लिखे प्रमाणे द आठ आज्याहुति', सब मिलके १६ सोलह आहुति देके, पृष्ठ ३८ में लिखे प्रमाणे "श्रों मूर्भ वः स्वः। अग्न आयुं षि०" इत्यादि मन्त्रों से ४ चार आज्याहति प्रधान होम की देके, पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहति स्राहति ४ चार, ष्पीर पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे स्विष्टकृदग्नि' मन्त्र से एक आहुति मिलके ५ पांच घृत की आहुति देवे।

इतनी किया करके कर्मकर्ता परमात्मा का भ्यान करके, नाई की ओर प्रथम देखके—

ओम् आयमंगन्त्सिवृता क्षुरेणोष्णेनं वाय उदुकेनेहिं। आदित्या रुद्रा वसव उन्दन्तु सचैतसः सोर्मस्य राज्ञौ वपतु प्रचैतसः॥ ष्रथर्व कां ० ६ । स्०.६८ ॥

इस मन्त्र का जप करके, पिता बालक के पृष्ठ-भाग में बैठके किञ्चित् उष्ण और किञ्चित् ठण्ढा जल दोनों पात्रों में लेके—

श्रोम् उष्णेन वाय उदकेने घि ॥

इस मन्त्र को बोलके दोनों पात्र का जल एक पात्र में मिला देवे । पश्चात् थोड़ा जल, थोड़ा माखन ग्रथवा दही की मलाई लेक-

ओम् अदितिः समश्रुं वपुत्वापं उन्दन्तु वंचैसा। चिकित्सतु प्रजापंतिदीर्घायुत्वायु चक्षंसे ॥१॥ प्रथर्व कां ६। सू ६ ६। ।

१. 'ग्रों त्वन्तो ग्रन्ते॰' आदि द मन्त्रों से ।

२. 'ब्रो भूरग्नये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

३. अर्थात् 'झों यदस्य कर्मणो॰' मन्त्र से ।

१. आश्व॰ गृह्य १११७।६; मन्त्रबाह्मण ११६।२।। तु॰—पार॰ गृह्य २।१।६; गामिल गृह्य मिक्गांग Kanya Maha Vid प्राचिश्वर Melection.

श्रों सवित्रा प्रस्ता दैन्या आप उन्दन्तु ते तन् दीर्घायु-त्वाय वर्चसे ॥२॥

इन मन्त्रों को योलके, वालक के शिर के बालों में तीन वार हाथ फरके केशों को भिगोवे । तत्पश्चात् कङ्घा लेके केशों को सुधारके इकट्ठा करे, ग्रर्थात् विखरे न रहें । तत्पश्चात् —

श्रोम् श्रोषधे जायस्वैनम् ॥

इस मन्त्र को बोलके, तीन दर्भ लेके, दाहिनी बाजू के कशों के समूह को हाथ से दवाके—

च्यों विष्णोर्दर्ष्ट्रोऽसि ॥

इस मन्त्र से छुरे की ग्रोर देखके-

ओं शिवो नामांसि खर्धितिस्ते पिता नमस्तेऽ अस्तु मा मा हिश्सी: ।।

इस मन्त्र को बोलके छुरे को दिहने हाथ में लेवे। तत्पश्चात्— स्रों स्विधिते मैन दि सी: ॥१॥²

. १. पार० गहा २ । १ । ६ ।।

२. मन्त्रवा० १।६।५।। हस्तलेख तथा द्वि० संस्करण में 'त्रायस्वैनम्०' ऐसा पाठ है। प्रथात् मन्त्र के अन्त में विन्दु का निर्देश है। उसे पाठ-पूर्ति का विह्न मानंकर तृ॰ संस्करण में 'मैन' हिस्सी:' पाठ बढ़ाया है, जो १७ वें संस्करण तक छपता रहा। वस्तुत: यह भूल है। ऐसा मन्त्र-पाठ कहीं उपलब्ध नहीं।

३. मन्त्रवा० १।६।४।।

४. यजु॰ ३।६३।। हस्तलेख से लेकर कुछ संस्करणों तक 'झस्तु' पद नहीं है। मूल मन्त्र में होने से हमने सम्मिलित किया है। स्वरिचिह्न भी हमने दिये हैं।

४. मन्त्र सा० १।६।६; यजु० ४।१।।

ओं निर्वर्त्तयायुष्टिङ्गाद्याय प्रजननाय गायस्पोषाय सुप्रजास्त्वायं सुवीयीय ॥२॥

इन दो मन्त्रों को बोलके उस छुरे ग्रौर उन कुशाग्रों को केशों के समीप लेजाके—

ओं येनावंपत् सिवता श्रुरेण सोर्मस्य राज्ञो वर्रणस्य विद्वान् । तेन ब्रह्माणो वपतेदमुस्य गोमानश्चवान्यमस्त प्रजावान् ।। अथर्व० का० ६ । स० ६८ ॥

इस मन्त्र को बोलके कुशासहित उन केशों को काटे । धीर वे काटे हुऐ केश ग्रीर दर्भ शमीवृक्ष के पत्रसहित, ग्रर्थात् यहां शमी-वृक्ष के पत्र भी प्रथम से रखने चाहियें, उन सबको लड़के का पिता ग्रीर लड़के की मां एक शरावे में रक्खें। ग्रीर कोई केश छेदन करते समय उड़ा हो, उसको गोबर से उठाके शरावा में ग्रथवा उसके पास रक्खें। तत्पश्चात् इसी प्रकार—

*केश छंदन की रीति ऐसी है कि दर्भ श्रीर केश दोनों युक्ति से पकड़ कर श्रयात् दोनों श्रीर से पकड़के बीच में से केशों को ख़रे से, काटे। यदि छुरे के बदले कैंची से काटे, तो भी ठीक है। द० स०.

१. यजु० ३।६३।। स्वरिचिह्न हमने ऊपर लगाये हैं। २. मन्त्र ३।।

३. केश काटने की रीति इस प्रकार समक्षनी चाहिये — क्रमशः दक्षिण, उत्तर, पीछे और ग्रागे के केश काटने हैं। उनमें प्रत्येक ग्रोर के केश चार-चार वार काटने हैं। प्रथम बार में 'येनावपद्' मन्त्र से, दूसरी बार 'येन घाता' से, तीसरी बार 'येन भूयक्च' से, चौथी बार 'येनावत्, येन घाता, येन भूयक्च' के साथ 'येन पूषा' मन्त्र से, अर्थात् चार मन्त्रों से। इस प्रकार एक दक्षिण ग्रोर की विवि पूरी हुई। इसी प्रकार उत्तर और पीछे के बाल चार-चार बार करके काटने चाहियें। आगे के बाल काटते समय चौथी बार में चौथा मन्त्र 'येन पूषा' के स्थान पर येन भूरिरंच क' होगा। यह प्रक्रिया घ्यान में हखते। से क्रीकेंद्र कुक्तिवाई न होगी।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

स्रों येन घाता बृहस्पतेरग्नेरिन्द्रस्य चायुषेऽवपत् । तेन त स्रायुषे वपामि सुश्लोक्याय स्वस्तये॥

इस मन्त्र से दूसरी वार केश का समूह दूसरी ग्रोर का काटके उसी प्रकार शरावा में रक्खे। तत्पश्चात्—

श्रों येन भूयरच राज्यां ज्योक् च पश्याति खर्यम्। तेन त श्रायुषे वपामि सुश्लोक्याय स्वस्तये।।

इस मन्त्र से तीसरी वार उसी प्रकार केशसमूह को काटके उपरि उक्त ३ तीन मन्त्रों — अर्थात् (ग्रों येनावपत्०), (ग्रों येन वाता॰), (ग्रों येन भूयश्व॰), ग्रीर—

श्रों येन पूषा वृहस्पतेर्वायोरिन्द्रस्य चात्रपत्। तेन ते वपामि ब्रह्मणा जीवातवे जीवनाय दीर्घायुष्ट्राय वर्चसे ॥

इस एक, इन ४ चार मन्त्रों को वोलके चौथी वार इसी प्रकार केशों के समूह को काटे। अर्थात् प्रथम दक्षिण वाजू के केश काटने का विधि पूर्ण हुए पश्चात् बायीं ओर के केश काटने का विधि करे। संत्पश्चात् उसके पीछे ग्रागे के केश काटे।

परन्तु चौथी वार काटने में "येन पूषा॰" इस मन्त्र के बदले— श्रों येन भूरिश्चरादिवं ज्योक् च पश्चाद्धि सूर्यम् । तेन ते वपामि ब्रह्मणा जीवातवे जीवनाय सुश्लोक्याय स्वस्तये।।

१. बादव० गृह्य १।१७।१२॥

२. ब्रास्व० ग्रह्म १।१७।१२ ।। संस्करण २ तथा कुछ ग्रन्य संस्करणों में 'राज्य' अपपाठ है ।

रे. मन्त्रबा० ११६।७।! संस्करण २ तथा कुछ बन्य संस्करणों में 'वर्चसे पाठ नही है. हमने मन्त्रानुसार बढ़ाया है।

[.] ४. पार० गृह्य राशाश्दा।

यह मन्त्र बोल चौथी वार [केश] छेदन करे। तत्पश्चात्— ओं त्र्यायुषं जमदंग्नेः क्र्यपंस्य त्र्यायुषम् । यद्देवेशुं त्र्यायुषं तन्नोंड अस्तु त्र्यायुषम् ॥

इस एक मन्त्र को बोलके शिर के पीछे के केश एक वार काटके इसी (भ्रों श्यायुषं०) मन्त्र को बोलते जाना, भ्रोर ओंधे हाथ के पृष्ठ से बालक के शिर पर हाथ फेरके मन्त्र पूरा हुए पश्चात् छुरा नाई के हाथ में देके—

द्यों यत् जुरेण मर्चयता सुपेशसा वष्ता वपसि केशान् । शुन्धि शिरो मास्यायुः प्रमोपीः ॥

इस मन्त्र को बोलके नापित से पथरी पर छुरे की घार तेज कराके, नापित से बालक का पिता कहे कि — 'इस शोतोष्ण जल से बालक का शिर अच्छे प्रकार कोमल हाथ से भिगो। सावघानी और कोमल हाथ से क्षौर कर। कहीं छुरा न लगने पावे'। इतना कहके कुण्ड से उत्तर दिशा में नापित को ले जा, उसके सम्मुख बालक को पूर्वाभिमुख बैठाके, जितने केश रखने हों, उतने ही केश रक्खे। परन्तु पांचों ग्रोर थोड़ा-थोड़ा केश रखावे, ग्रथवा किसी एक ग्रोर रक्खे। प्रथवा एक वार सब कटवा देवे, पश्चात् दूसरी वार के केश रखने अच्छे होते हैं।

जब क्षीर हो चुके, तब कुण्ड के पास पड़ा वा घरा हुआ देने के योग्य पदार्थ वा शरावा भ्रादि, कि जिनमें प्रथम भ्रन्त भरा था, नापित को देवे। और मुण्डन किये हुए सब केश दर्भ शमीपत्र और गोबर नाई को देवे। यथा योग्य उसको धन वा वस्त्र भी देवे। और नाई केश, दर्भ, शमीपत्र और गोबर को जङ्गल में ले जा, गढा खोदके

१. यजु॰ ३।६२॥ स्वरचिह्न हंमने लगाये हैं।

२. बास्व गृह्य १।१७।१४॥

उसमें सब डाल ऊपर से मिट्टी से दबा देवे । ग्रथवा गोशाला, नदी वा तालाब के किनारें पर उसी प्रकार केशादि को गाड़ देवे, ऐसा नापित से कह दे । ग्रथवा किसी को साथ भेज देवे, वह उससे उक्त प्रकार करवा लेवे ।

क्षीर हुए पश्चात् मक्खन अथवा दहो की मलाई हाथ में लगा, बालक के शिर पर लगाके स्नान करा, उत्तम वस्त्र पहिनाके, बालक को पिता अपने पास ले शुभासन पर पूर्वाभिमुद्ध बैठके, पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे सामनेद का महाबासदेव्यगान करके, बालक की माता स्त्रियों और बालक का पिता पुरुषों का यथायोग्य सत्कार करके विदा करें। और जाते समय सब लोग, तथा बालक के माता-पिता परमेश्वर का ध्यान करके—

"अों त्वं जीव शरदः शतं वर्धमानः" ॥

इस मन्त्र को बोल वालक को आशीर्वाद देके अपने-अपने घर को पघारें। और वालक के माता-पिता प्रसन्त होकर वालक को प्रसन्त रखें या

।। इति चूडाकर्मसंस्कारविधिः समाप्तः ।।

अथ कर्णवेधसंस्कारविधि वद्यामः

ग्रत्र प्रभाणम्—कर्णवेघो वर्षे तृतीये पञ्चमे वा ।। यह ग्राश्वलायन गृह्यसूत्र का वचन है ॥'

बालक के कर्ण वा नासिका के वेघ का समय जन्म से तींसरे

वा पांचवें वर्ष का उचित है।

जो दिन कर्ण वा नासिका के वेघ का ठहराया हो, उसी दिन बालक को प्रातःकाल शुद्ध जल से स्नान और वस्त्रालङ्कार घारण कराके बालक की माता यज्ञशाला में लावे। पृष्ठ ७—४२ तक लिखा हुम्रा सब विधि करे। और उस बालक के म्रागे कुछ खाने का पदार्थ वा खिलौना धरके—

ओं भद्रं कर्णिभिः मृणुयाम देवा भद्रं पंत्रयेमाश्वभिर्यजत्राः । स्थिरैरक्नैंस्तुष्टुवा अंसे स्तुन्धिन्धे शेमिह देवहितं यदार्यः ॥

१. यह वचन कात्यायन गृह्यसूत्र का है । द्रष्टव्य—द्वितीय काण्ड के आरम्भ में चूड़ाकर्म के परचात् कात्यायन का उक्त पाठ गदाझर ने पार गृह्य १।१७ के पदार्थ-क्रम में इस प्रकार उद्घृत किया है—

"श्रथ कर्णवेधः । तत्र याज्ञिकाः पठिन्ति—श्रथ कर्णवेधो वर्षे तृतीये पञ्चमे वा । पुष्येन्दु वित्राहरिरेवतीषु पूर्वाह्धे कुमारस्य मधुरं दत्वा प्रत्यङ्मुखायोपविष्टाय दक्षिणं कर्णमिमिनन्त्रयते—भव्नं कर्णमिरिति, सन्यं वंक्ष्यन्तीवेदेति चाथ भिन्छात् । ततो ब्राह्मणभोजनम् । इति,।" गुजराती प्रेस व्यवई संस्कर्ण, सन् १६१७, पृष्ठ १७४ ।।

१८वें संस्करण में मूल पाठ बदल कर 'यह कात्यायन गृह्यसूत्र [१-२] का वचन है' ऐसा बना दिया है। उसके बाद से यही पाठ छप रहा है। हमने उक्त पाठ कात्यायन गृह्यसूत्र के 'इतिहास संशोधन मण्डल-पूना' कें हस्तलेख में स्वयं देखा है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri हस मन्त्र को पढ़के चरक सुश्रुत वैद्यक-ग्रन्थों के जाननेवाले सद्धेंच के हाथ से कर्ण वा नासिका वेध करावें, कि जो नाड़ी आदि को बचाके वेध कर सके। पूर्वोक्त मन्त्र से दक्षिण कान। ग्रीर—
ओं वुक्ष्यन्तिवेदा गैनीगन्ति कर्ण प्रियथ सखार्य परिषस्वजाना।

अों वृक्ष्यन्तिवेदा गंनीगिन्ति कर्ण प्रियथ सर्खायं परिषस्वजाना।
योषेव शिङ्क्ते वित्तवाधि धन्वञ्ज्या इयथ सर्वने पार्यन्ती ।।'
इस मन्त्र को पढ़के दूसरे वाम कर्ण का वेध करे।

तत्पश्चात् वही वैद्य उन छिद्रों में शलाका रक्खे, कि जिससे छिद्र पूर न जावें। और ऐसी ओषधि उस पर लगावे, जिससे कान पकें नहीं, ग्रीर शीघ्र ग्रच्छे हो जावें।।

।। इति कर्णवेधसंस्कारविधिः समाप्तः ॥

200

मन्त्र के याजुष पाठ पर ही ऋग्वेद का पता ''ऋ०म० १। सुक्त ८६'' दे दिया है। अगले संस्करणों में ऋग्वेद में ''कार न होने से उसे हटा 'वां' ऐसा बनुस्वारवाला पाठ वना दिया, और मन्त्र-संख्या ६ भी बढ़ा दी। शेष पाठ याजुष ही रहा। यजुर्वेद में 'व्यशेमहि' पाठ है, और ऋग्वेद में 'व्यशेम', इस बात पर घ्यान नहीं दिया। यह एक उदाहरण है वै० यं० मुद्रित संस्कारविधि के संशोधकों का।

१. यजु० २६।४०।। स्वरिचिह्न हमने दिये हैं। दशम संस्करण में इस मन्त्र के याजुषपाठ (५कार) को रखते हुए 'ऋ० म॰ ६। सूक्त ७४' पता छापा है। अगले संस्करणों में ५ के स्थान में अनुस्वार कर दिया है, और मन्त्र-संख्या ३ देकर ऋग्वेद का पता पूरा कर दिया है। यहां भी मूल याजुष पाठ की और कोई घ्यान नहीं दिया गया।

अथोपनयन *संस्कारविधि वद्यामः

यत्र प्रमाणानि—

याष्ट्रमे वर्षे ब्राह्मण्रमुपनयेत् ॥१॥ गर्माष्ट्रमे वा ॥२॥

एकाद्शे चित्रयम् ॥३॥ द्वादशे वैश्यम् ॥४॥

श्राषोडशाद् ब्राह्मणस्यानतीतः कालः ॥५॥

श्राद्वाविशात् चित्रयस्य, श्राचतुर्विशाद् वैश्यस्य, श्रत

ऊर्ध्यं पतितसावित्रीका भवन्ति ॥६॥

यह आश्वलायन गृह्यसूत्र का प्रमाण है ॥

इसी प्रकार पारस्करादि गृह्यसूत्रों का भी प्रमाण है।।

प्रार्थ — जिस दिन जन्म हुया हो, प्रथवा जिस दिन गर्भ हो रहा हो,

उससे प्रथाठवें वर्ष में बाह्मण के, जन्म वा गर्भ से ११ ग्यारहवें
वर्ष में क्षत्रिय के, ग्रीर जन्म वा गर्भ से १२ बारहवें वर्ष में वैश्य के
बालक का यज्ञोपवीत करें। तथा बाह्मण के १६ सोलह, क्षत्रिय के
२२ बाईस, ग्रीर वैश्य के बालक का २४ चौबीस [वें वर्ष] से पूर्व-पूर्व

यज्ञोपवीत [होना] चाहिये। यदि पूर्वोक्त काल में इनका यज्ञोपवीत
न हो, तो वे पतित माने जावें।

क्लोक:-श्रह्मवर्चसकामस्य कार्यं विप्रस्य पञ्चमे । राज्ञो बलाथिनः षष्ठे वैश्यस्येहाथिनोऽष्टमे ॥

यह मनुस्मृति का वचन है कि जिसको शीघ्र विद्या बल और व्यवहार करने की इच्छा हो, और बालक भी पढ़ने में समुर्थ हुए हों,

*उप नाम समीप नयन प्रयात् प्राप्त करना या होना ।। द० स०

१. बारव० गृह्म० १।१६।१-६।।

२. 'होना' पद हमने कोष्ठक में बढ़ाया है।

३. मनु० २।३७॥

तो ब्राह्मण के लड़के का जन्म वा गर्भ से पांचवें, क्षत्रिय के लड़के का जन्म वा गर्भ से छठे, और वैश्य के लड़के का जन्म वा गर्भ से आठवें वर्ष में यज्ञोपवीत करे।

परन्तु यह बात तब सम्भव है कि जब बालक की माता और पिता का विवाह पूर्ण ब्रह्मचर्य के पश्चात् हुआ होवे। उन्हीं के ऐसे उत्तम बालक, श्रेष्ठ बुद्धि और जीघ्र समर्थ 'वढ़नेवाले होते हैं। जब बालक का शरीर और वुद्धि वैसी हो कि अब यह पढ़ने के योग्य हुआ, तभी यज्ञोपवीत करा देवें।

यज्ञोपवीत का समय - उत्तरायण सूर्य । और -

वसन्ते बाह्मणमुपनयेत्। ग्रीब्मे राजन्यम्। शरदि वैश्यम्। सर्वकालमेके।। यह शतपथ बाह्मण का वचन है।।

अर्थः - ब्राह्मण का वसन्त, क्षत्रिय का ग्रीष्म, भ्रौर वैश्य का शरद् ऋतु में यज्ञोपवीत करें। अथवा सब ऋतुभ्रों में उपनयन हो सकता है, भ्रौर इसका प्रातःकाल ही समय है।

पयोत्रतो त्राह्मणो यवागूत्रतो राजन्य त्रामिचात्रतो वैश्यः ॥ यह शतपथ ब्राह्मण का वचन है॥

जिस दिन वालक का यंज्ञोपवीत करना हो, उससे तीन दिन अथवा एक दिन पूर्व तीन वा एक व्रत वालक को कराना, चाहिये।

१. यहां 'पढ़नेवाले' पाठ होना चाहिये।

२. यह बचन शतपथ में नहीं मिलता है । श० २।१।३।५ में इससे मिलता-जुलता पाठ है। परन्तु वह अग्न्याधान प्रकरण का है, उपनयन का नहीं । गदाघर ने पार० गृह्य १।२ की व्याख्या में 'श्रुति:—वसन्ते ब्राह्यण-मुपनयीत, ग्रीष्मे राजन्यम्, शरिद वैश्यम्' ऐसा पाठ उद्घृत किया है। वोवायन गृह्यसूत्र में 'वसन्ते ब्राह्मणमुपनयीत, ग्रीष्मे राजन्यम्, शरिद वैश्यं, वर्षासु रथकारम् इति । सर्वान् एव वा वसन्ते' (२।४।६) यह पाठ उद्घृत है। ३. तुलना करो—पयो ब्राह्मणस्य व्रतं, यवागू राजन्यस्य, ग्रामिक्षा वैश्यस्य ।। ते० बा० २।६।। यह सोमयागं में विहित है। ब्रतस्य सम्मान्य श्रिसक्षेत्र अधिवहाय ।। ते० बा० २।६।। यह सोमयागं में विहित है। ब्रतस्य सम्मान्य श्रिसक्षेत्र अधिवहाय ।। ते० व्या० २।६।। यह सोमयागं में विहित है। ब्रतस्य सम्मान्य श्रिसक्षेत्र अधिवहाय ।।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri उन वृतों में ब्राह्मण का लड़का एक वार वा अनेक वार दुग्घपान, क्षत्रिय का लड़का 'यवागू' अर्थात् यव को मोटा दलके गुड़ के साथ पतली', जैसी कि कढ़ी होती है, वैसी वनाकर पिलावें। और 'आमिक्षा' ग्रर्थात् जिसको श्रोखण्ड वा सिखण्ड कहते हैं, वैसी जो दही चौगुना, दूध एक गुना तथा यथायोग्य खांड केसर डालके कपड़े में छानकर बनाया जाता है , उसको वैश्य का लड़का पोके वृत करे। ग्रर्थात् जब-जव लड़कों को भूख लगे, तब-तब तीनों वर्णों के लड़के इन तीनों पदार्थों ही का सेवन करें, अन्य पदार्थ कुछ न खार्वे-पीवें।

विधि: -- ग्रव जिस दिन उपनयन करना हो, उसके पूर्व दिन में -सब सामग्री इकट्टी कर याथातथ्य शोधन ग्रादि कर लेवे। ग्रौर उस दिन पृष्ठ ७-४२ वें तक सब कुण्ड।के समीप सामग्री घर, प्रातःकाल बालक का क्षीर करा, शुद्ध जल से स्नान करावे। उत्तम वस्त्र पहिना, यज्ञमण्डप में पिता वा आचार्य वालक की मिष्टान्नादि का भोजन कराके, वेदी के पश्चिम भाग में सुन्दर आसन पर पूर्वाभिमुख बैठावे। ग्रीर वालक का पिता और पृष्ठ ३०-३१ में लिखे प्रमाणे ऋत्त्रिज् लोग भी पूर्वोक्त प्रकार अपने अपने ग्रासन पर बैठ, यथावत् आच-मनादि किया करें।

पश्चात् कार्यकत्ता बालक के मुख से--ब्रह्मचर्यमागाम्, ब्रह्मचार्यसानि ॥ 3 ये वचन बुलवाके ग्राचार्य*—

*'ग्राचार्य' उसको कहते हैं कि जो साङ्गोपाङ्ग वेदों के शब्द प्रयं सम्बन्ध और किया का जाननेहारा, छल-कपट-रहित, प्रतिप्रेम से सब को

१. पतले पक हुए चावल को 'यवागू' कहते हैं । ऐसा कर्काचार्य का

कथन है। २. तन्ते पयसि दध्यानयति साऽप्रिक्षा (ब्राह्मण-वचन) । उवलते दुष में दही डालने पर जो घना भाग इकट्ठा हो जाता है, वह 'आमिक्षा' कहाती ३. पार० गृह्य राराहा। हैं। यही श्रीतपदार्थवेदी कहते हैं।

चों येनेन्द्राय बृहस्पतिर्वासः पर्यद्धादमृतम् । तेन त्वा परिद्धाम्यायुपे दीर्घायुत्वाय बत्ताय वर्चसे ॥

इस मन्त्र को बोलके बालक को सुन्दर वस्त्र और उपवस्त्र पहिनावे। पश्चात् बालक ग्राचार्य के सम्मूख बैठे, ग्रीर यज्ञोपवीत हाथ में लेके -

श्रों यज्ञोपत्रीतं परमं पत्रित्रं प्रजापतेर्यत्सहजं पुरस्तात् । श्रायुष्यम्प्रयं प्रतिम्रञ्च शुभ्रं यज्ञोपत्रीतं बलमन्तु तेजः ॥१॥ यज्ञोपवीतमास यज्ञस्य त्वा यज्ञोपवीतेनोपनह्यामि ॥२॥

इन मन्त्रों को वोलके आचार्य बायें स्कन्धे के ऊपर कण्ठ के पास से शिर बीच में निकाल दहिने हाथ के नीचे बगल में निकाल कटि तक घारण करावे। तत्पश्चात् बालक को अपने दहिने ओर साथ वैठाके ईश्वर की स्तुतिप्रार्थनोपासना, स्वस्तिवाचन ग्रीर शान्तिकरण का पाठ करके सिमदाधान ग्रान्याधान कर (ग्रोम् प्रदितेऽनुमन्यस्य०) इत्यादि पूर्वोक्त चार मन्त्रों से पूर्वोक्त रीति से कुण्ड के चारों भ्रोर जल छिटका, पश्चात् भ्राज्याहुति करने का यारम्भ करना।

वेदी में प्रदीप्त हुई सिमधा को लक्ष में घर, चंमसा में आज्य-स्थाली से घी ले, साधारावाज्यभागाहृति' ४ चार, और व्याहृति विद्या का वाता, परोपकारी, तन मन भीर धन से सबकी सुख बढ़ाने में तत्पर, महाशय, पक्षपात किसी का न करे, और सत्योपदेव्टा, सब का हितंबी, षर्मात्मा, जितेन्त्रिय होंवे ॥ दं स

१. पार ं गृह्य शशाधा

२. पार० गह्य २।२।११ में नवाचित्क पाठ है । टीकाकारों ने इसे शाखान्तरीय मन्त्र माना है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ३. श्रीम् मन्त्रये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से।

खाहंति' ४, तथा पृष्ठ ३६-४० में लिखे प्रमाणे आज्याहंति' द आठ, तीनों मिलके १६ सोलह घृत की आहुति देके, पश्चात् वालक के हाथ से प्रधानहोंम, जो विशेष शांकल्य बनाया हो, उसकी आहुतियां निम्नलिखित मन्त्रों से दिलानी-(ग्रों सूर्भ वः स्वः। ग्रग्न ग्रायू वि०) पृष्ठ ३८ में लिखे प्रमाणे ४ चार ग्राज्याहुति देवें। तत्पश्चात्— श्रोम् श्रग्ने व्रतपते व्रतं चरिष्यामि तत्ते प्रव्रवीमि तच्छकेयम्। तेनध्यमितिदमहमनृतात् सत्यमुपैमि स्वाहा ॥ इदमग्नये - इदम यम ॥१॥

त्रों वायो व्रतपते० * स्वाहा ॥ इदं वायवे — इदेन मम ॥२॥ श्रों स्र्य व्रतपते व्हाहा ।। इदं स्र्याय - इदन मम ।।३।। श्रों चन्द्र व्रतपते , स्वाहा ॥ इदं चन्द्राय -- इद्च मम ॥४॥ श्रों व्रतानां व्रतपते ॰ स्वाहा ॥ इदिमन्द्राय व्रतपतये—

इदन मम ॥५॥

इन ५ पांच मन्त्रों से ५ पांच आज्याहुति दिलानी। उसके पीछे पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहृति म्राहुति ४ चार, और पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे स्विष्टकृत्र प्राहुति एक, और पृष्ठ ३८ में लिखे प्रमाणे प्राजापत्याहुति एक, ये सब मिलके ६ घृत की आहुति देनी। सब मिलके १५ पन्द्रह झाहुति बालक के हाथ से दिलानी।

उसके पश्चात् ग्राचार्य यज्ञकुण्ड के उत्तर की ओर पूर्वाभिमुख

^{*}इसके आगे 'वर्त चरिष्यामि' इत्यादि सम्पूर्ण मन्त्र बोलना चाहिये ॥ द० स०

^{1. &#}x27;ग्रों भूरानये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

२. 'ब्रॉ त्वम्नो प्राने॰' प्रादि द मन्त्रों से ।

मन्त्रचा० १।६।६-१३ ।। 'इद -- मम' अ श सन्त्र में पठित नहीं है ।

४. 'स्रों भूरानये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से ।

[्]ट्-०क्ष्मिन्स्य कर्मणो अवनमन्त्रत्वेषु d Maha प्रोत्पुत्रत्वापुत्रवर्षे ।हसुसू मन्त्र से।

वैठे। और वालक आचीर्य इक्षा मिमुख विषय कि मुख कि विठे। तत्पश्चात् ग्राचार्य वालक की ग्रोर देखके—

श्रोम् श्रागन्त्रा समगन्महि त्र सुमत्यं युयोतन । श्रारिष्टाः संचरेमाहे स्वस्ति चरताद्यम् ॥१॥ इस मन्त्र का जप करे । माणवक्तत्राक्यम्— ''श्रों ब्रह्मचर्यमागाम्रुप मा नयस्व''। श्राचार्योक्तिः— ''को नामासि १'' वालकोक्तिः— ''एतन्नामास्मि'' † । तत्पश्चात्—

[ओम्] आपो हि ष्ठा मैयोश्चवस्ता नेऽ ऊर्जे देघातन ।
महे रणांय चक्षसे ॥१॥
यो वे: शिवतेमो रमस्तस्य भाजयतेह नेः ।
उश्चतीरिव मातर्यः ॥२॥

तस्माऽ अरं गमाम बो यस्य क्षयाय जिन्बंथ। आपी जनयंथा च नः ॥३॥

इन ३ तीन मन्त्रों को पढ़के बटुक की दक्षिण हस्ताञ्जिख शुद्धो-

तत्पश्चात् आचार्य अपनी हस्ताञ्जलि भरके— ओं तत्सं वितुष्ट्रीणीमहे वयं देवस्य भोजनम् । श्रेष्ठं सर्वेधातेमं तुरं भगस्य धीमहि ॥

*तेरा नाम क्या है, ऐसा पूछना । द०स० ।। †मेरा यह नाम है।द०स०

१. मन्त्रद्भा० श्रा६।१४॥

२. मन्त्रजा० शादारदा।

६. मन्त्रवा० १।६।१७।। ४. टुलना--मन्त्रवा० १।६।१८।।

५. यजु० ३६।१४-१६॥ स्वरिचह्न हमने जगाये हैं।

६. ऋक् ५१५२।१॥ स्वरचित्र हमेने चगाये हैं। CC-0.ln Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस मन्त्र को पढ़के आचार्य धपनी अञ्जलि का जल बालक की भ्रञ्जलि में छोड़के, बालक की हस्ताञ्जलि अङ्गुष्ठसहित पकड़के—

त्रों देवस्य त्वा सवितुः प्रसदेऽश्विनोर्बाहुस्यां पूज्यो हस्ताभ्यां हस्तं गृह्वास्यसी ॥

इस मन्त्र को पढ़के बालक की हस्ताञ्जलि का जल नीचे पात्र में छुड़ा देना। इसी प्रकार दूसरी वार, ध्रर्थात् प्रथम ध्राचार्य अपनी श्रञ्जलि भर, बालक की अञ्जलि में ध्रपनी ध्रञ्जलि का जल भरके, श्रङ्गुष्ठसहित हाथ पकड़के—

श्रों सविता ते इस्तमग्रभीत्, श्रसौ ॥

इस मन्त्र से पात्र में छुड़वा दे। पुनः इसी प्रकार तीसरी वार बांचार्य अपने हाथ में जल भर, पुनः बालक की ध्रञ्जलि में भर, ग्रङ्गुष्ठसहित हाथ पकड़के—

श्रोम् श्रग्निराचार्यस्तव, श्रसौ ॥

तीसरी वार बालक की ग्रञ्जिल का जल छुड़वाके, बाहर निकल सूर्य के सामने खड़े रह देखके आचार्य-

ख्यों देव संत्रितरेष ते ब्रह्मचारी तं गोपाय स मामृत ॥

इस एक, और पृष्ठ ६२ में लिखे प्रमाणे (तच्चक्षुर्देवहितम्०) इस दूसरे मन्त्र को पढ़के बालक को सूर्यावलोकन करा, बालक सहित ग्राचार्य समामण्डप में आ, यज्ञकुण्ड की उत्तरबाजू की ओर बैठके

ओं युवां सुवासा परिवीत आगात स उ श्रेयांन् भवति जार्यमानः ॥ १ [इस तथा —]

*'ग्रसी' इस पद के स्थान में बालक का सम्बोधनान्त नामोध्वारण सर्वत्र करना चाहिये।। दे० स०

१. बास्व॰ गृह्य १।२०।४।। २. बास्व॰ गृह्य १।२०।४।।

३. बारव॰ गृह्य १।२०।४।। ४. बारव॰ गृह्य १।२०।६।।

प्राप्त हमने लगाये हैं। Tec-0315 Unit Domain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ओं सूर्यस्यावृतमन्वावर्तस्व, असौक ॥'

इस मन्त्र को पढ़े। ग्रीर बालक आचार्य की प्रदक्षिणा करके आचार्य के सम्मुख बैठे। परचात् आचार्य बालक के दक्षिण स्कन्धे पर अपने दक्षिण हाथ से स्पर्श, और परचात् अपने हाथ को वस्त्र से ग्राच्छादित करके—

त्रों प्रायानां ग्रन्थिरसि मा विस्नसोऽन्तक इढं तेपरिइदामि,

अधुम्* ॥१॥

इस मन्त्र को बोलने के पश्चात्—

श्रोम् श्रहुर इदं ते परिददामि, श्रमुस् ॥२॥

इस मन्त्र से उदर पर । और—

श्रों कुशन इदं ते परिददामि, श्रमुस् ॥३॥

इस मन्त्र से हृदय ।

श्रों प्रजापतये त्वा परिददामि, श्रमौ ॥४॥

इस मन्त्र को बोलके दक्षिण स्कन्त्र । और—

श्रों देवाय त्वा सवित्रे परिददामि, श्रमौ ॥४॥

इस मन्त्र को बोलके वाम हाथ से बायें स्कन्च पर स्पर्श करके.

ओं तं धीरांसः क्वय उन्नंयन्ति खाच्योर् मनेसा देवयन्तः ॥३॥

*'यसों' थोर 'धमुम्' इत दोनों पर्दों के स्थान में सर्वत्र वालक की नायोच्चारण करना चाहियें !। द० स०

१. मन्त्र बा० शहारणाः

३. मन्त्र ब्राव शाहारशा

४. मन्त्र ब्रा० शहारथा।

२. मन्म ग्रा० शहारशा

४. मन्त्र बा० १।६।२३॥ ६. मन्त्र बा० १।६।२४॥

CC-0% न्द्रक् है। है। Panini Kange Mass Vicharge करना चाहिये।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इस मन्त्र को बोलके आचार्य सम्मुख रहकर बालक के दिवाण हृदय पर अपना हाथ रखके-

श्रों सम ब्रते ते हृद्यं दधामि सम चित्तमनुचित्तं ते श्रस्तु। सम वाचमेकमना जुपस्य बृहस्पतिष्ट्रा नियुनक्तु मह्मस्॥

आचार्य इस प्रतिज्ञामन्त्र को बोले।

प्पर्थात्—'हे शिष्य बालक! तेरे हृदय को मैं प्रपने आधीन करता हूं। तेरा चित्त मेरे चित्त के अनुकूल सदा रहे। और तू मेरी वाणी को एकाग्रमन हो प्रीति से सुनकर उसके प्रयं का सेवन किया कर। खीर माज से तेरी प्रतिक्रा के अनुकूल बृहस्पति परमात्मा तुभको मुभ ते युक्त करे'। यह प्रतिज्ञा करावे।

इसी प्रकार शिष्य भी स्राचार्य से प्रतिज्ञा करावे कि—'हे आचार्य! ग्रापके हृदय को मैं अपनी उत्तम शिक्षा और विद्या की उन्नति में घारण करता हूं। मेरे चित्त के अनुकूल आपका चित्त सदा रहे। आप मेरी वाणी को एकाग्र होके सुनिये। ग्रीर परमात्मा मेरे लिये आप

को सदा नियुक्त रक्खे'।

इस प्रकार दोनों प्रतिज्ञा करके— अवार्योकिः — को नामाऽसि १ तेरा नाम क्या है ? बालकोक्तिः — [असौ] अहम्मोः। भेरा अमुक नाम है। ऐसा उत्तर देवे।

आचार्यः - कस्य त्रम्यार्थिस ? तू किसका त्रह्मचारी है? बालकः — भवतः । र बापका । आचार्य बालक की रक्षां के लिये-

१. पार॰ गृह्य २।२।१६॥ आगे वेदारम्भ (पृष्ठ १२२) में आख्वलाय-नीय पाठ उद्घृत किया है।

३. पार० गहा रारा१दा। २. पार॰ गृह्य रारा१७॥ इ. पार० गृह्य गरारला। ४. पार०। गह्य २।२।१६।।

इन्द्रस्य अक्षेत्रायिश्यिषिक्षण्यार्गिश्तविद्याचार्यश्तिवश्चारा ॥ इस मन्त्र को बोले । तत्परचात्—

च्यों कस्य ब्रह्मचार्यसि प्राग्रस्य ब्रह्मचार्यसि कस्त्वा कश्चप-नयते काय त्वा परिददामि ॥१॥

श्रों प्रजापतये त्वा परिददामि । देवाय त्वा सवित्रे परि-ददामि । श्रद्भचस्त्वौषधीभ्यः परिददामि । द्यावापृथिवीभ्यां त्वा परिददामि । विश्वेभ्यस्त्वा देवेभ्यः परिददामि । सर्वेभ्यस्त्वा (भूतेभ्यः परिददाम्यरिष्ट्ये ॥२॥³

इन मन्त्रों को बोल बालक को शिक्षा करे कि—'तू प्राण आदि की विद्या के लिये यत्नवान् हो'।

यह उपनयन संस्कार पूरे हुए पश्चात् यदि उसी दिन वैदारभ्भ करने का विचार पिता और आचार्य का हो, तो उसी दिन करना। और जो दूसरे दिन का विचार हो, तो पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे महावामदेव्यगान करके संस्कार में आई हुई स्त्रियों का बालक की माता, और पुरुषों का बालक का पिता सत्कार करके विदा करे। और माता-पिता आचार्य सम्बन्धी इष्ट मित्र सब मिलके—

'ओं त्वं जीव शरदः शतं वर्द्धमानः, आयुष्मान् वेजस्वी वर्चस्वी भूयाः॥' इस प्रकार वाशीर्वाद देके अपने-अपने घर को सिंघारें॥ ॥ इत्युपनयनसंस्कारविधः सम्माप्तः॥

*'श्रसी' इस पद के स्थान में सर्वेत्र बालक का नामोक्शारण करना चाहिये।। द० स०

१. पार० गृह्य रारारशा र. बास्व० गृह्य १।२०।७।।

३. पार गृह्य २।२।२१।। ४. हे बालक ! तू वृद्धि को प्राप्त होता हुआ सौ वर्ष तक जी, और आयुष्मान् तेजस्वी तथा वर्चस्वी हो ।।

श्रथ वेदारम्भरांस्कारविधिर्विधीयते

'वेदारम्भ' उसको कहते हैं—'जो गायत्री मन्त्र से लेके साङ्गो-पाङ्ग चारों वेदों के भ्रध्ययन करने के लिये नियम घारण करना।

समय: — जो दिन उपनयन संस्कार का है, वही वेदारम्भ का है। यदि उस दिवस में न हो सके, प्रथवा करने की इच्छा न हो, तो दूसरे दिन करे। यदि दूसरा दिन भी अनुकूल न हो, तो एक वर्ष के भीतर किसी दिन करे।

विधि:—जो वेदारम्भ का दिन ठहराया हो, उस दिन प्रातःकाल शुद्धोदक से स्नान कराके, शुद्ध वस्त्र पहिना, पश्चात् कार्यकर्ता सर्थात् पिता, यदि पिता न हो तो आचार्य बालक को लेके उत्तमासन पर वेदी के पश्चिम [में] पूर्वाभिमुख बैठे।

तत्पश्चात् पृष्ठ ७-१६ तक अर्इव्वरस्तुति-प्रार्थनोपासना, स्व-स्तिवाचन, शान्तिकरण करके, पृष्ठ ३२ में०(सूर्भुवः स्वः०) इस मन्त्र से ग्रान्याधान, 'पृष्ठ ३३ में० (उद्बुध्यस्वाग्ने०) इस मन्त्र से अग्नि को प्रदीप्त करके, प्रदीप्त समिधा पर पृष्ठ ३३-३४ में० (ग्रों ग्रयन्त

प्रजो उपनयन किये पश्चात् उसी दिन वेदारम्भ करे उसको पुन: वेदा-रम्भ के प्रादि में ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना [स्वस्तिवाचन] प्रोर शान्तिकरण करना ग्रावश्यक नहीं । द० स०

^{*(}ग्रञ्ज) शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निरुषत, छन्द, ज्योतिष । (उपाङ्क) पूर्वमीमांसा, वैशेषिक, न्याय, योग साङ्ख्य श्रीर वेदान्त । (उपवेद) श्रायुर्वेद, धनुर्वेद, गान्धवंवेद श्रीर श्रथंवेद प्रर्थात् शिस्पशास्त्र । (ब्राह्मण) ऐतरेय, शतपथ, साम श्रीर गोपथ । (वेद) ऋक्, यजुः, साम श्रीर श्रयवं । इन सब को कृम से पढ़े ।। इठ ।स०

र. वै व मृद्रित संस्करणों में 'पृष्ठ ३३ में सिम्बा पर' यह पाठ मूल से प्रान्ति पृष्ठि भे अपुष्टिकोण 'खिरकाके बाठ के अख्यात् छपा वहा है।

Digitized by Arya Samai Equip Chennai and eGangotri

2 3 5 पुष्पः) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से समिदाधान, पृष्ठ ३५ में (ख्रोम् प्यदितेऽनुमन्यस्य) इत्यादि ३ तीन मन्त्रों से कुण्ड के तीनों श्रोर, श्रीर (श्रों देव सवितः) इस मन्त्र से कुण्ड के चारों ओर जल छिटकाके, पृष्ठ ३५-३७ में॰ म्राघारावाज्यभागाहुति' ४ चार, व्याहृति म्राहृति' ४ चार, ग्रीर पृष्ठ ३६-४० में ० आज्याहुति द आठ मिलके १६सोलह धाज्याहुति देने के पश्चात् प्रधान होमाहुति दिलाके, पश्चात् पृष्ठ ३७ में व्याह्ति प्राहुति ४ चार, और स्थिष्टकृद् प्राहुति १ एक, तथा पृष्ठ ३८ में प्राजापत्याहुति १ एक मिलकर छः आज्याहुति बालक के हाथ से दिलानी। तत्पश्वात्—

त्रोम् प्राने सुश्रवः सुश्रवसं मां कुरु । यथा त्वमग्ने सुश्रवः सुश्रवा असि । एवं माध्य सुअवः सौअवसं कुरु । यथा त्वमग्ने देवानां यज्ञस्य निधिपा असि । एवमहं मनुष्यां वेदस्य निधिपो सूयासम् । इस मन्त्र से वेदी के ग्रग्ति को इकट्ठा करना।

तत्पश्चात् बालक कुण्ड की प्रदक्षिणा करके, पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे (प्रदितेऽनुमन्यस्व०) इत्यादि ४ मन्त्रों से कुण्ड के सब ओर जलसिंचन करके, बालक कुण्ड के दक्षिण की छोर उत्तराभिमुख खड़ा रहकर, घृत में भिजोके एक सिमधा हाथ में ले-

श्रोम् श्रग्नये समिधमाहाँषे बृहते जातवेदसे। यथा त्वमग्ने समिधा समिध्यसऽ एवमहमायुषा मेधया वर्चेसा प्रजया पशुमि-

*प्रवान होम उसको कहते हैं, जो संस्कार में मुख्य करके किया जाता है।। इ.स.

१. 'धानये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से । २. 'भूरानये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से । ३. 'त्वं नो ग्राने' बादि न मन्त्रों से । ४. 'भूरानये स्वाहा' ग्रादि ४ मन्त्रों से ।

६. 'प्रजापतये स्वाहा' मन्त्र से । पू. 'यदस्य कर्मणोo' मन्त्र से ।

७. पारि गृशा पार्थ राम बाण्डुलिपि अोर प्रोस कापी के एक विवर्ण की म्

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangott कर खनचेसेन समिन्ये जीवपुत्री ममाचार्या मेघान्यहमसान्य-निराकरिष्णुर्यशस्त्री तेजस्त्री ब्रह्मवर्चस्यन्नादो भूयास४ स्त्रीहा।

[इस मन्त्र से] सिमधा वेदिस्थ ग्रग्नि के मध्य में छोड़ देना। इसी प्रकार दूसरी ग्रीर तीसरी सिमधा छोड़े।

पुनः पृष्ठ ११८ में लिखे प्रमाणे (ग्रोम् ग्रग्ने सुश्रवः सुश्रवसं०) इस मन्त्र से वेदीस्थ ग्रग्नि को इकट्ठा करके पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे (ग्रोम् ग्रदितेऽनुमन्यस्व०) इत्यादि ४ मन्त्रों से कुण्ड के सब ओर जलसेचन करके बालक वेदी के पश्चिम में पूर्वाभिमुख बैठके, वेदी के अग्नि पर दोनों हाथों को थोड़ासा तपाके, हाथ में जल लगा—

श्री तन्पा श्रग्नेऽसि तन्वं मे पाहि ॥१॥
श्रोम् श्रायुद्धि श्रग्नेऽस्यायुर्गे देहि ॥२॥
श्रोम् श्रग्नेऽसि वचीं मे देहि ॥३॥
श्रोम् श्रग्ने यन्मे तन्वांऽ ऊनं तन्म श्रापृणा ॥४॥
श्रोम् मेघां मे देवः सविता श्राद्धातु ॥६॥
श्रोमेघां मे देवी सरस्वती श्राद्धातु ॥६॥
श्रोमेघामिधनौ देवांवार्धत्तां पुष्करस्रजौ ॥७॥
इन सात मन्त्रों से सात वार किञ्चित् हथेली उष्ण कर, जल स्पर्श करने मुख स्पर्श करना। तत्परंचात् बालक—
श्रो वांक् च म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से मुख ।
श्रो प्राण्यच म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से नासिका द्वार ।
श्रो चत्रुरच म श्राप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों नेत्र ।

निर्देश होते से, तथा आगे सर्वत्र 'इस मन्त्र से' निर्देश से एक मन्त्रत्व ही प्रिम-त्रेत है। विशेष द्र० आ० स० शताब्दी संस्करण पृष्ठ ३३५। १. पार० गृह्य २।४।३।। २. पार० गृह्य २।४।७,८।। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri श्रो श्रीत्रञ्च म आप्यायतम् ॥ इस मन्त्र से दोनो कान । श्रो यशो बलञ्च म आप्यायताम् ॥ इस मन्त्र से दोनों बाहुग्रों को स्पर्श करे।

श्रों मिय मेघां मिय प्रजां मय्यग्निस्तेजो दधातु।
मिय मेघां मिय प्रजां मयीन्द्र इन्द्रियं दधातु।
मिय मेघां मिय प्रजां भिय सूर्यो आजो दधातु।
यत्ते अग्ने तेजस्तेनाहं तेजस्वी भूयासम्।
यत्ते अग्ने वर्चस्तेनाहं वर्चस्वी भूयासम्।
यत्ते अग्ने हरस्तेनाहं हरस्वी भूयासम्।

इन मन्त्रों से वालक परमेश्वर का उपस्थान करके कुण्ड की उत्तरवाजू की छोर जाके, जानू को भूमि में टेकके पूर्वाभिमुख बैठे। छोर छाचार्य वालक के सम्मुख पश्चिमाभिमुख बैठे।

वालकोक्तिः — अधीहि भूः सावित्रीय भी अनुब्र हि ॥

अर्थात् ध्राचार्यं से वालक्ष कहे कि "हे ध्राचार्यं ! प्रथम एक ध्रोंकार, पश्चात् तीन महाव्याहृति, तत्पश्चात् सावित्री ये त्रिक धर्यात् तीनों मिलके परमात्मा के वाचक मन्त्र को मुक्ते उपदेश कीजिये।

तत्पश्चात् श्राचार्य एक वस्त्र श्रपने और बालक के कन्धे पर रखके अपने हाथ से बालक के दोनों हाथों की अंगुलियों को पकड़के नीचे लिखे प्रमाणे बालक को तीन बार करके गायत्री मन्त्रोपदेश करे।

प्रथम वार-

ओं भूर्युनः खः तत्संवितुर्वरेण्यम् ।

१. पार॰ गृह्य २।४।५ के बन्त में कोष्ठक में पठित । सूत्रान्तरकृत्पाठ इति टीकाकाराः ॥ २. आइव॰ गृह्य १।२१।४॥ ३. आइव॰ गृह्य १।२१।४॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इतना दुकड़ा एक-एक पद का शुद्ध उच्चारण बालक से कराके, दूसरी वार—

ओं अूर्श्रुवः खः तत्संवितुर्वरेण्यं भर्गे। देवस्य धीमहि ।

एक-एक पद से यथावत् धीरे-धीरे उच्चारण करवाके, तीसरी वार---

ओं भूर्श्वनः खः तत्संवितुर्वरेण्यं मगी देवसं धीमहि । धियो यो नेः प्रचोदयात्॥

घीरे-घीरे इस मन्त्र को बुलवाके, संक्षेप से इसका अर्थ भी नीचे लिखे प्रमाणे ग्राचार्य सुनावे—

ध्रथं:—(ओइम्) यह मुख्य परमेश्वर का नाम है, जिस नाम के साथ अन्य सब नाम लग जाते हैं। (भू:) जो प्राण का भी प्राण, (भुव:) सब दु:खों से छुड़ानेहारा, (स्वः) स्वयं सुखस्वरूप, और अपने उपासकों को सब सुख की प्राप्त करानेहारा है, उस (सिवतुः) सब जगत् की उत्पत्ति करनेवाले, सूर्यादि प्रकाशकों के भी प्रकाशक, समग्र ऐश्वयं के दाता, (देवस्य) कामना करने योग्य, सर्वत्र विजय करानेहारे परमात्मा का जो (वरेण्यम्) अतिश्रेष्ठ ग्रहण और ध्यान करने योग्य (भगः) सब क्लेशों को भस्म करनेहारा, पिवत्र शुद्ध स्वरूप है, (तत्) उसको हम लोग (धीमिह) धारण करें। (यः) यह जो परमात्मा (तः) हमारी (धियः) बुद्धियों को उत्तम गुण कर्म स्वभावों में (प्रचोदयात्) प्रेरणा करे। इसी प्रयोजन के लिये इस जगदीश्वर की स्तुति-प्रार्थनोपासना करना। श्रीर इससे भिन्न किसी को उपास्य इष्टदेव उसके तुल्य वा उससे अधिक नहीं मानना चाहिये।

इस प्रकार अर्थं सुनाये । पश्चात्--

र. यजु० ३६।३॥ तीनों पाठों पर स्वर-चिह्न हमने विये हैं। व्याहति वि उत्तर का विरोम भी हटाया है। यजु॰ ३६।३ में विराम नहीं है। CC-0.in Public Domain. Panihi Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chemiai and eGangotri भ्रों मम त्रते हृद्यं ते दथामि सम चित्तमनुचित्तं ते अस्तु । अम वाचमेकव्रतो जुवस्व वृहस्पतिष्टा नियुनक्तु मह्मम्॥'

इस मन्त्र से बालक और ब्राचार्य पूर्ववत् दृढ़ प्रतिज्ञा करके-त्रोम् इयं दुरुक्तं परिवाधमाना वर्णं पवित्रं पुनती म आगात्। प्राणापानास्यां बलमादधाना स्वसा देवी सुभगा अखलेयम्।।

इस मन्त्र से प्राचार्य सुन्दर चिकनी प्रथम बनाके रक्खी हुई मेखला को वालक के कटि में बांधके-

ओं युवा सुवासाः परिवीत् आगात् स उ श्रेयान् भवति जायंमानः। तं घीरांसः कवय उन्नयन्ति स्वाच्योः यनसा देवयन्तः ॥

इस मन्त्र को बोलके दो शुद्ध कोपीन, दो अंगोछे, ग्रीर एक उत्तरीय, ग्रीर दो कटिवस्त्र ब्रह्मचारी को ग्राचार्य देवे। और उनमें से एक कोपीन, एक कटिवस्त्र, श्रीर एक उपन्ना बालक को . प्राचार्य घारण करावे। तत्पश्चात् ग्राचार्यं दण्ड× हाथ में लेके सामने खड़ा रहे। श्रीर बालक भी थाचार्य के सामने हाथ जोड़-

*ब्राह्मण को मुञ्ज वा दर्भ की, क्षत्रिय को धनुषसंज्ञक तृण वा वल्कल की, और देश्य को ऊन या शण की मेखला होनी चाहिये।। दे सठ

×बाह्मण के बालक को खड़ा करके भूमि से ललाट के केज़ों तक पलाश वा बिल्व वृक्षका, अत्रिय को वट वा खदिर का ललाटभ्रू तक, बैश्ये को पीलू ग्रंथवा गूलर बृक्ष का नासिका के अग्रभाग तक दण्ड प्रमाण, शौर दे दण्ड चिकने सूर्व हों। प्रान्त में जले, टेवें, की ड़ों के लाये हुए न हों। सीर एक-एक मुगचर्म उनके बैठने के लिये, एक-एक चलपात्र, एक-एक उपपात्र ब्रोर एक-एक प्राचमनीय सब बहाचारियों को देना चाहिये।। द० स०

१. बाख्व० गृह्य १।२१।७।। पार० गृह्य २।२।१६ में 'स्रते ते हृदयं द्यामि' तथा 'वाचमेकमना जुवस्व' पाठ है। २. पार० गृह्य २।२।६।।

३. ऋ० ३।८।४।। स्वरचिह्न हुमने दिये हैं।

४८८० In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyataya Collection.

ह्यों यो से दएड: प्रापतद्वेहायसोऽघिभूस्याम् ।
तमहं पुनरादद आयुपे त्रक्षायो त्रक्षवर्चसाय ॥
इस मन्त्र को बोलके वालक आचार्य के हाथ से दण्ड ले लेवे।
तत्पश्चात् पिता ब्रह्मचारी को ब्रह्मचर्याश्रम का साधारण
उपदेश करे—

[ब्रह्मचारी के कर्ताव्य]

बह्मचार्यस ग्रसौ+ ॥१॥ श्रपोऽज्ञान ॥२॥ कर्म कुरु ॥३॥ विवा या स्वाप्सी: ॥४॥ ग्राचार्यां जीनो वेदमंबीच्व ॥४॥ द्वाद्यं वर्षाणि प्रतिवेदं बह्मचर्यं गृहाण वा बह्मचर्यं चर ॥६॥ श्राचार्यां भीनो भवान्यत्राधर्माचरणात् ॥७॥ कोधानते वर्जय ॥६॥ मैथुनं वर्जय॥६॥ उपिर शम्यां वर्जय ॥१०॥ कोशीलवगन्धाञ्जनानि धर्जय ॥११॥ अत्यन्तं स्नानं भोजनं निद्धां जागरणं निन्धं लोभमोहभयशोकान् वर्जय ॥१२॥ प्रतिविनं रात्रेः पश्चिमे यामे चोत्त्थायावश्यकं कृत्वा वन्तधावनस्नानसम्ध्योपासनेश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासनायोगाम्यासान्ति— त्यमाचर ॥१३॥ क्षुरकृत्यं वर्जय ॥१४॥ मासकक्षाहारं मद्यादि-पानं च वर्जय ॥१४॥ गवाश्वहस्त्युष्ट्रावियानं वर्जय ॥१६॥

+'ग्रसी इस पद के स्थान में ब्रह्मचारी का नाम सर्वत्र उच्चारण करे ।। वं स

१. पार० गृह्य २।२।१२॥

२. आश्व॰ गृह्य १।२२।२।। प्रथम सूत्र में 'असी' पद नहीं है।

३. द्र० - आश्व० गृह्यं १।२२।३,४, तथा पार० गृह्य २।४।१३-१४ का सम्मिलित रूप।

४. गोभिल गृह्य ३।१।१३-१७ तक । अन्त्य ३ सूत्रों में 'वजंय' पद नहीं है, वहां उसका अनुबङ्ग जानना चाहिये ।

गोमिल गृह्य (२।१।१८) में 'स्नानं' इतना ही पाठ है।

६. ग्रन्थकार का स्ववचन।

CC-0.1n Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

धन्तर्ग्रामिनिवासोपानच्छत्रघारणं वर्जय ।।१७॥ ध्रकासतः स्वय-मिन्द्रियस्पर्शेन वीर्यस्वलनं विहाय वीर्यं शरीरे संरक्ष्योर्ध्वरेताः सततं अव ।।१८॥ तैलाम्यङ्गमदंनात्यम्लातितिक्तकवायक्षाररेखनद्वच्याणि मा सेवस्व ॥ १६॥ नित्यं युक्ताहार-विहारवान् विद्योपार्जने च यत्नवान् भव ॥ २०॥ सुशीलो मितभाषी सम्यो भव ॥ २१॥ मेखलादण्डघारणभैक्ष्यचर्यसमिदाघानोदकस्पर्शनांचार्यं प्रियाचरणप्रातः-सायम्भिवादनविद्यासंखयजितेन्द्रियत्वावीन्येते ते नित्यधर्माः ॥२२॥ स्वायम्भिवादनविद्यासंखयजितेन्द्रियत्वावीन्येते ते नित्यधर्माः ॥२२॥ स्वायम्भिवादनविद्यासंख्यास्य

अर्थः — तू आज से ब्रह्मचारी है ॥१॥ नित्य सन्ध्योपासन भोजन के पूर्व शुद्ध जल का आचमन किया कर ॥२॥ दुष्ट कर्मी को छोड़ धर्म किया कर ॥३॥ दिन में शयन कभी मत कर ॥४॥ आचार्य के आधीन रहके नित्य साङ्गोपाङ्ग वेद पढ़ने में पुरुषार्थ किया कर ॥४॥ एक-एक साङ्गोपाङ्ग वेद के लिये वारह-बारह वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य प्रयात् ४६ वर्ष तक, वा जब तक साङ्गोपाङ्ग चारों वेद पूरे होवें, तब तक अखण्डित ब्रह्मचर्य कर ॥६॥ आचार्य के आधीन धर्माचरण में रहा कर । परन्तु यदि आचार्य अधर्माचरण वा अधर्म करने का उपदेश करें, उसको तू कभी मत मान, और उसका आचरण मत कर ॥७॥ कोध और मिध्याभाषण करना छोड़ दे ॥६॥ आठ* प्रकार के मेथुन को छोड़ देना ॥६॥ भूमि में शयन करना, पलङ्ग आदि पर कभी न सोना ॥१०॥ कौशीलव अर्थात् गाना, बजाना, तथा नृत्य आदि निन्दित कमें, गन्ध और अञ्जन का सेवन मत कर ॥११॥ अति स्नान, अति भोजन, अधिक निद्रा, अधिक जागरण,

*स्त्री का ध्यान, कथा, स्पर्श, क्रीड़ा, वर्शन, ग्रालिक्षन, एकान्तवास धौर समागम, यह ग्राठ प्रकार का मैधुन कहाता है। जो इनको छोड़ देता है, वहीं ब्रह्मचारी होता है।। द० स०

१. तुलना-गोमिल गृह्य ३।१।२१-२४।।

२. सूत्र १६, २०, २१ प्रत्यकार के वचन है।

३. तुजना करों कि क्रोजिस मुख्ये भूतिक Vidyalaya Collection.

वेदारम्भविधिः १२५ Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri निन्दा, लोभ, मोह, भय, राक का ग्रहण कभी मत कर ॥१२॥ रात्रि के चौथे पहर में जाग, ग्राथ्रयक शौचादि, दन्तधावन, स्नान, सन्ध्यो-पासन, ईश्वर की स्तुति प्रार्थना ग्रीर उपासना, योगाभ्यास का आचरण नित्य किया कर ॥१३॥ क्षीर मत करा ॥१४॥ मांस, रूखा शुष्क अन्त भत खावे, और मद्यादि मत पीवे।।१५।। बैंल घोड़ा हाथी ऊंट आदि की सवारी मत कर ।।१६।। गांव में निवास, जूता और छत्र का धारण मत कर ॥१७॥ लघुशङ्का के विना उपस्थ इन्द्रिय के स्पर्श से वीर्यस्खलन कभी न करके, वीर्य को शरीर में रखके निरन्तर ऊर्ध्वरेता अर्थात् नीचे वीर्यं को मत गिरने दे, इस प्रकार यत्न से वर्ता कर ।।१८। तेलादि से अङ्गमदंन, उबटना, अतिखट्टा इमली आदि, प्रतितीखा लालिमिची आदि, कसेला हरड़े आदि, क्षार प्रिषक लवंण आदि, और रेचक जमालगोटा आदि द्रव्यों का सेवन मत कर ।।१६।। नित्य युक्ति से आहार-विहार करके विद्या ग्रहण में यत्न-शील हो ।।२०।। सुशील, थोड़ा बोलनेवाला, सभा में बैठनेयोग्य गूण ग्रहण कर ॥२१॥ मेखला ग्रीर दण्ड का घारण, भिक्षाचरण, अग्नि-होत्र, स्नान, सन्ध्योपासन, आचार्य का प्रियाचरण, प्रातःसायं आचार्य की नमस्कार करना ये तेरे नित्य करने के कर्म, और जो निषेध किये वे नित्य न करने के [कर्म] हैं ॥२२॥

जब यह उपदेश पिता कर चुके, त्व वालक पिता को नमंस्कार कर, हाथ जोड़के कहे कि - 'जैसा ग्रापने उपदेश किया, वैसा ही करूंगा।

तत्पश्चात् ब्रह्मचारी यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा करके, कुण्ड के पश्चिम भाग में खड़ा रहके, माता-पिता भाई-वहिन मामा मौसी चाचा म्रादि से लेके जो भिक्षा देने में नकार न करें, उनसे भिक्षाः

^{*}ब्राह्मण का बालक यदि पुरुष से भिक्षा मांगे तो"भवान् भिक्षां ददातु", योर जो स्त्री से मांगे तो "भवती भिक्षां ददातु"; योर सत्रिय का बालक "भिक्षां भवान् ददातु", यौर स्त्री से "भिक्षां भवती ददातु"; वैश्य का बालक "भिक्षां ददातु भवान्" योर [स्त्री से] "भिक्षां ददातु भवती" ऐसा वाक्य बोले ॥ द० स०

१२६ संस्कारविधिः Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri मांगे। ग्रीर जितनी भिक्षा मिले, उसे आचार्य के आगे घर देनी। तत्परचात ग्राचार्य उसमें से कूछ थोड़ा सा ग्रन्न लेके वह सब भिक्षा बालक को दे देवे । धौर वह बालक उस भिक्षा को प्रपने भोजन के लिये रख छोडे।

तत्परचात बालक को शुभासन पर बैठाके पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे [महा]वासदेव्यगान को करना। तत्पश्चात् बालक पूर्व रक्खी हुई भिक्षा का भोजन करे। पश्चात् सायंकाल तक विश्राम और गहाश्रम संस्कार में लिखा सन्ध्योपासन श्राचार्य बालक के हाथ से करावे।

धौर परचात् ब्रह्मचारी सहित आचार्य कुण्ड के पश्चिम भाग में आसन पर पूर्वाभिमुख बेठे। ग्रीर स्थालीपाक ग्रथति पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे भात बना, उसमें घी डाल पात्र में रख पृष्ठ ३३-३४ में लिखे प्रमाणे समिदाघान कर, पुनः सिमधा प्रदीप्त कर आघारा-वाज्यभागाहृति' ४ चार, और व्याहृति श्राहृति' ४ चार, दोनों मिलके = आठ प्राज्याहति देनी।

तत्पश्चात् ब्रह्मचारी खड़ा होके पृष्ठ ११८ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् अग्ने मुश्रवः) इस मन्त्र से विदीस्थ अग्नि को इकट्ठा करके, पृष्ठ ११८ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् श्रग्नये समिध्र) इस मन्त्र से ३ तीन सिमधा की आहुति देवे। तत्पश्चात् बालक बैठके यज्ञकुण्ड के अग्नि से अपना हाथ तपा पृष्ठ ३१-३२ में पूर्ववंत् मुख का स्पर्श करके अङ्गस्पर्श करना।

वत्परचात् पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे बनाये हुए भात को बालक आचार्य को होम और भोजन के लिये देवे । पुनः आचार्य उस भात में से माहृति के अनुमान भात को स्थाली में लेके, उसमें घी मिला-

१. 'ग्रानये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से ।

२. 'भूरानये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से ।

३. इस पुष्ठ में अङ्ग-सार्श के मन्त्र हैं। हमारा विचार है कि यहां पृष्ठ ११६ और १२० के 'तनूपा॰' आदि मन्त्रों से मुखस्पर्ध और अङ्गस्पर्ध होना चाहियो-D. वहां uinit प्रकारमधी मिलोपा अञ्चलमार्ग विद्यान के Collection.

ओं सर्स्मस्पित्मञ्जूतं प्रियमिन्द्रस्य काम्यम् । सुनि मेथा-मेयासिष्थ खाहा ॥ इदं सदसस्पतये-इदन्न मम ॥१॥ [ओं] तत्सं वितु विरेण्यं भर्गी देवस्यं धीमहि । धियो यो नंः प्रचोदयात् [स्वाहा] ॥ इदं सवित्रे-इदन्न मम ॥२॥ ओस् ऋषिम्यः स्वाहा ॥ इदम् ऋषिम्य-इदन्ना मम ॥३॥

इन ३ तीन मन्त्रों से तीन. और पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (औं यदस्य कर्मणो०) इस मन्त्र से चौथी आहुति देवे । तत्पश्चात् पृष्ठ३७ में लिखे प्रमाणे ब्याहृति श्राहृति १ चार, धीर पृष्ठ ३६-४० में० (भ्रों त्वन्नो॰) इन ८ आठ मन्त्रों से आज्याहुति ८ भ्राठ मिलके १२ बारह भ्राज्याहुति देके ब्रह्मचारी शुभासन पर पूर्वाभिमुख बैठके पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे [महा]वामदेव्यगान ग्राचार्य के साथ करके

'अमुकगोत्रोत्पन्नोऽहं भी भवन्तमभिवाद्ये॥' ऐसा वाक्य बोलके आचार्य का वन्दन करे। और आचार्य —

'त्रायुष्मान् विद्यावान् भव सौम्य ॥'

ऐसा ग्राशीर्वाद देके, पश्चात् होम् से बचे हुये हिवष्य अन्न और दूसरे भी सुन्दर मिष्टान्न का भोजन माचार्य के साथ अर्थात् पृथक्-पृथक् बैठके करें।

१. यजु॰ ३२।१३।। 'इदं मम' पद मन्त्र से बहिमू त हैं। स्वरिबङ्ख

हमने लगाये हैं। २. यजु । ३।१४।। 'स्वाहा' तका 'इदं "मम' पद मन्त्र से बहिमू त हैं। इस मन्त्र से बाहुति का विधान होने से 'स्वाहा' पद बावश्यक है। मूल पाठ में नहीं या.। स्वरिचत्नु हमने लगाये हैं।

cc-o.in Public Domain, Paninit avy मिश्री के Vidyalaya Collection.

तत्परचित् हस्त मुख प्रक्षालन करके, संस्कार में निमन्त्रण से जो ग्राये हों, उनको यथायोग्य भोजन करा, तत्परचात् स्त्रियों को स्त्री और पुरुषों को पुरुष प्रीतिपूर्वक विदा करें। ग्रीर सब जने बालक को निम्नलिखित —

'हे बालक ! त्वमीश्वरकृपया विद्वान् शरीरात्मबलयुक्तः कुशली वीयवान् त्ररोगः सर्वा विद्या अधीत्याऽस्मान् दिदृत्तुः सन्नागम्याः ॥'

ऐसा आशीर्वाद देके अपने-अपने घर की चले जायें।

तत्पश्चात् ब्रह्मचारी ३ तीन दिन तक भूमि में शयन, प्रातःसायं पृष्ठ ११८ में लिखे प्रमाणे (श्रंग्ने सुश्रवः०) इस मन्त्र से [वेदीस्थ श्रान्त को इकट्ठा कर, (श्रान्तये सिमध०) इस मन्त्र से] सिमधा होम और पृष्ठ ३१-३२ में लिखे प्रमाणे मुख ग्रादि अङ्गस्पर्श' ग्राचार्यं करावे। तथा ३ तीन दिन तक (सदसस्पति०) इत्यादि पृष्ठ १२७ में लिखे प्रमाणे ४ चार' स्थालीपाक की आहुति पूर्वोक्त रीति से ब्रह्मचारी के हाथ से करवावे। और ३ तीन दिन तक क्षार लवण रहित पदार्थं का भोजन ब्रह्मचारी किया करे।

तत्पश्चात् पाठशाला में जाके गुरु के समीप विद्याभ्यास करने के समय की प्रतिज्ञा करे, तथा ग्राचार्य भी करे।

आचार्य जिपनयमानो ब्रह्मचारिणं कुणुते गर्भमुन्तः ।

तं रात्रीस्तिम्न उदरे विभर्ति तं जातं द्रष्टुंमिभिसंयंन्ति देवाः॥१॥

इयं समित्यंथिवी द्यौद्धितीयोतान्तरिक्षं समित्रां पृणाति ।

बह्मचारी समिधा मेललया श्रमण लोकाँस्तर्यसा पिपर्ति ॥२॥

बह्मचार्ये ति समिधा सर्विद्धः कार्ष्णं वसानोदीक्षितो द्वीर्धक्षेत्रः।

स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्त्सं गृभ्य मुद्धं राचरिक्रत्॥३॥

१. इ०-पृष्ठ १२६, टि० ३।

२. सदसस्पति क तत्सवित क क्रिक्सिक क्रिक्सिक प्रमुखे अपने Collection.

<u>ब्रह्मचर्येण</u> तर्पसा राजी राष्ट्रं वि रक्षिति । आचार्यो∫ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणीमेच्छते ॥४॥ ब्रह्मचर्येण क्रन्याई युवानं विन्दते पतिस्॥५॥

ब्रह्मचारी ब्रह्म आर्जिद्धिभित् तस्मिन् देवा अधि विश्वे समोताः । प्राणापानौ जनयनाद् व्यानं वाचं मनो हर्दयं ब्रह्मं मेधाम्॥६॥ अथर्व० का० ११ । सू० ४ ॥

संक्षेप से भाषार्थ: आचार्य ब्रह्मचारी को प्रतिज्ञापूर्वक समीप रखके ३ तीन रात्रि पर्यन्त गृहाश्रम के प्रकरण में लिखे सन्ध्योपास-नादि सत्पुरुषों के ग्राचार की शिक्षा कर, उसके आत्मा के भीतर गर्भरूप विद्या स्थापन करने के लिये उसको घारण कर, ग्रीर उसको पूर्ण विद्वान् कर देता [है]। ग्रीर जब वह पूर्ण ब्रह्मचर्य ग्रीर विद्या को पूर्ण करके घर को ग्राता है, तब उसको देखने के लिये सब विद्वान् लोग सम्मुख जाकर बड़ा मान्य करते हैं।।१।।

जो यह ब्रह्मचारी वेदारम्भ के समय तीन सिमधा अग्नि में होम कर, ब्रह्मचर्य के व्रत का नियमपूर्वक सेवन करके, विद्या पूर्ण करने को दृढ़ोत्साही होता है, वह जानो पृथिवी सूर्य और अन्तरिक्ष के सदृश सब का पालन करता है। क्योंकि वह सिमदाधान मेखलादि चिह्नों का घारण और परिश्रम से विद्या पूर्ण करके, इस ब्रह्मचर्या-नुष्ठानरूप तप से सब लोगों को सद्गुण और आनन्द से तृप्त कर देता है।।२॥

्रजब विद्या से प्रकाशित और मृगचर्गादि घारण कर दीक्षित होके दीर्घश्मश्रः = ४० वर्ष तक डाढ़ी मूं छ आदि पञ्च केशों का घारण करनेवाला ब्रह्मचारी होता है, वह पूर्व समुद्ररूप ब्रह्मचर्या-नुष्ठान को पूर्ण करके गुरुकुल से उत्तर समुद्र अर्थात् गृहाश्रम को

१ मन्त्र ३, ४, ६, १७, १५, २४ ॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१३० · संस्कारविधिः
Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri
शीघ्र प्राप्त होता है। वह सब लोकों का संग्रह करके वारं-वार पुरुषार्थं और जगत् को सत्योपदेश से आनन्दित कर देता है ॥३॥

वही राजा उत्तम होता है, जो पूर्ण ब्रह्मचर्यरूप तपश्चरण से पूर्ण विद्वान् सुशिक्षित सुशील जितेन्द्रिय होकर राज्य का विविध प्रकार से पालन करता है। और वही विद्वान् ब्रह्मचारी की इच्छा करता, और आचार्य हो सकता है, जो यथावत् ब्रह्मचर्य से सम्पूर्ण विद्याओं को पढ़ता है ॥४॥

जैसे लड़के पूर्ण ब्रह्मचर्य और पूर्ण विद्या पढ़ पूर्ण ज्वान होके अपने सदृश कत्या से विवाह करें, वैसे कत्या भी अखण्ड ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़ पूर्ण युवति हो, अपने तुल्य पूर्ण युवावस्थावाले पति को प्राप्त होवे।।५॥

जब ब्रह्मचारी ब्रह्म अर्थात् साङ्गीपाङ्ग चारों वेदों को शब्द धर्य ग्रीर सम्बन्ध के ज्ञानपूर्वक घारण करता है, तभी प्रकाशमान होता, उसमें सम्पूर्ण दिव्यगुण निवास करते, और सब विद्वान् उससे . मित्रता करते हैं। वह ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य्य ही से प्राण, दीर्घजीवन दु:ख क्लेशों का नाश, सम्पूर्ण विद्यास्त्रों में व्यापकता, उत्तम वाणी, पवित्र मात्मा, शुद्ध हृदय, परमात्मा भीर श्रेष्ठ प्रजा को घारण करके, सब मनुष्यों के हित के लिये सब विद्याओं का प्रकाश करता है ।।६।। त्रह्मचर्यकालः

इसमें छान्दोग्योपनिषद् के तृतीय प्रपाठक के सौलहवें खण्ड का प्रमाण-

मात्मान् पितृमानाचार्यवान् पुरुषो वेद ॥१॥

पुरुषो वाव यज्ञस्तस्य यानि चतुर्विक्शतिर्वर्षाणि तत् प्रातःसवनं चतुर्विष्शात्यक्षरा गायत्री गायत्रं प्रातःसवनं तदस्य वसवोऽन्वायत्ताः प्राणा वाव वसव एते हीदध् सव वासयन्ति ॥२॥

१. सत्यार्थप्रकाश द्वि ० सं० के आरम्भ में 'यह शतपय ब्राह्मण का वचन है' ऐसा लिखा है। शत० १४।६।१०।२ में मातृमान् पितृमान् पाचार्यवान्' इतना पाठ मिलता है। छा० उप० ६।१४।२ में 'ग्राचार्यवान् पुरुषो वेद' इतना पाठ उपलब्ध होता है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तं चेदेतस्मिन् वयसि किञ्चिदुपतपेत् स ब्रूयात् प्राणा वसव इदं में प्रातःसवनं माध्यन्दिन १५ सवनमनुसन्तनुतेति माहं प्राणानां धसुनां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धेव तत एत्यगदो ह भवति ॥३॥

श्रय यानि चतुरचत्वारिष्ट्रशद्वर्षाणि तन्माध्यन्दिनष्ट् सवनं चतुरचत्वारिष्ट्रशदक्षरा त्रिष्टुप् त्रैष्टुभं माध्यन्दिनष्ट् सवनं तदस्य खद्राः श्रन्वायत्ताः प्राणा वाव खद्रा एते होदष्ट् सर्वेष्ट् रोदयन्ति ॥४॥

तं चेदेतस्मिन् वयसि' किञ्चिदुपतपेत् स ब्रूयात् प्राणा रुद्रा इदं मे माध्यन्दिनक्ष सवनं तृतीयसवनमनुसन्तनुतेति माहं प्राणानाक्ष्र रुद्राणां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयत्युद्धेव तत एत्यगदो ह भवति ॥॥॥

स्रथ यान्यव्टाचत्वारिष्शद्वर्षाणि तत् तृतीयसवनमञ्टाचत्वारिष्ट-शदक्षरा जगती जागतं तृतीयसवनं तदस्यादित्या स्रन्वायत्ताः प्राणा वावादित्या एते हीदष्ट सर्वमाददते ॥६॥

तं चेदेतिस्मिन् वयिस किञ्चिदुपतपेत् स ब्रूयात् प्राणा द्यादित्या इदं मे तृतीयसवनमायुरनुसन्तन्तेति माहं प्राणानामादित्यानां मध्ये यज्ञो विलोप्सीयेत्युद्धेव तत एत्यगदो हैव भवति ॥७॥

ध्रथं:—जो बालक को ५ पांच वर्ष की ध्रायु तक माता, ५ पांच ये द घाठ तक पिता, द बाठ से ४६ बड़तालीस, ४४ चवालीस, ४० चालीस, ३६ छत्तीस, ३० तीसे तक, अथवा २५ पच्चीस वर्ष तक, तथा कन्या को द घाठ से २४ चौबीस, २२ बाईस, २० बीस, १६ घठारह, अथवा १६ सोलह वर्ष तक ध्राचार्य की शिक्षा प्राप्त हो, तभी पुरुष वा स्त्री विद्यावान् होकर धर्म-अर्थ-काम-मोक्ष के व्यवहारों में ध्रतिचतुर होते हैं।।१।।

यह मनुष्य देह यज्ञ भर्षात् अच्छे प्रकार इसको आयु बल आदि

१. छा ० उप० ३।१६।१-६।। सामवेदीय ग्रन्थों में भी एकार का प्रयोग होता है, यह हम पूर्व पृष्ठ १५ की टिप्पणी में लिख चुके हैं। वै०य०मुं ०उत्तर-वर्ती संस्करणों में एकार हटाकर अनुम्वार कर दिया है। सत्थार्थप्रकाश सं • १ में दिये उद्वर्षण में प्रकृष्टिकार एकार्या मिलता। है बीपु अप्राक्षीय प्रेमिन्स सम्बद्धी है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

से सम्पन्न करने के लिग्ने छोटे से छोटा यह पक्ष है कि २४ चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य पुरुष और १६ सोलह वर्ष तक स्त्री ब्रह्मचर्यश्रम यथावत् पूर्ण, जैसे २४ चौबीस ग्रक्षर का गायत्री छन्द होता है, वैसे करे, वह प्रातःसवन कहाता है। जिससे इस मनुष्य देह के मध्य वसुरूप प्राण प्राप्त होते हैं, जो बलवान् होकर सब शुभ गुणों को शरीर ग्रात्मा और मन के बीच वास कराते हैं।।२।।

जो कोई इस २५ पच्चीस वर्ष के आयु से पूर्व ब्रह्मचारी की विवाह वा विषयभोग करने का उपदेश करे, उसकी वह ब्रह्मचारी यह उत्तर देवे कि—देख, यदि मेरे प्राण मन और इन्द्रिय २५ पच्चीस वर्ष तक ब्रह्मचर्य से बलवान न हुए, तो मध्यम सवन जो कि आगे ४४ चवालीस वर्ष तक का ब्रह्मचर्य कहा है, उसकी पूर्ण करने के लिये मुक्त में सामध्यं न हो सकेगा। किन्तु प्रथम कोटि का ब्रह्मचर्य मध्यम कोटि के ब्रह्मचर्य को सिद्ध करता है। इसलिये क्या मैं तुम्हारे सद्श मूर्ख हूं कि जो इस शरीर प्राण अन्तः करण और आत्मा के संयोगरूप सब शुभ गुण कर्म और स्वभाव के साधन करनेवाले इस संघात को शीझ नष्ट. करके अपने मनुष्य देह घारण के फल से विमुख रहूं? और सब आश्रमों के मूल, सब उत्तम कर्मों में उत्तम कर्म, और सबके मुख्य कारण ब्रह्मचर्य को खण्डित करके महा-दुःखसागर में कभी हूबूं? किन्तु जो प्रथम आयु में ब्रह्मचर्य करता है, वह ब्रह्मचर्य के सेवन से विद्या को प्राप्त होके निश्चित रोगरहित होता है। इसलिये नुम मूर्ख लोगों के कहने से ब्रह्मचर्य का लोप मैं कभी न कर्मा।।३॥,

भीर जो ४४ चवालीस वर्ष तक, धर्यात् जैसा ४४ चवालीस अक्षर का त्रिष्टुप् छन्द होता है, तद्वत् जो मध्यम ब्रह्मचर्य करता है, वह ब्रह्मचारी रुद्ररूप प्राणों को प्राप्त होता है, कि जिसके आगे किसी दुष्ट की दुष्टता नहीं चलती। और वह सब दुष्ट कर्म करने-वालों को सदा रुलाता रहता है ॥४॥

यदि सध्यम ब्रह्मचर्य के सेवन करनेवाले से कोई कहें कि तू इस CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ब्रह्मचर्यं को छोड़ विवाह करके ग्रान्त को प्राप्त हो, उसको [वह]
ब्रह्मचारी यह उत्तर देवे कि—जो सुख ग्रधिक ब्रह्मचर्याश्रम के सेवन से
होता, ग्रौर विषय-सम्बन्धी भी अधिक आनन्द होता है, वह ब्रेह्मचर्यं
को न करने से स्वप्न में भी नहीं प्राप्त होता। क्योंकि सांसारिक
व्यवहार, विषय और परमार्थं सम्बन्धी पूर्णं सुख को ब्रह्मचारी ही
प्राप्त होता है, अन्य कोई नहीं। इसिलये मैं इस सर्वोत्तम सुख-प्राप्ति
के साधन ब्रह्मचर्यं का लोप न करके विद्वान् बलवान् आयुष्मान्
धर्मात्मा होके सम्पूर्णं ग्रानन्द को प्राप्त होऊंगा। तुम्हारे निर्बु द्वियों
के कहने से शीघ्र विवाह करके स्वयं और ग्रपने कुल को नष्ट-भ्रष्ट
कभी न करूंगा।।।।।

अव ४८ अड़तालीस वर्ष पर्यन्त, जैसा कि ४८ अड़तालीस अक्षर का जगती छन्द होता है, वैसे इस उत्तम ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या, पूर्ण-बल, पूर्णप्रज्ञा, पूर्ण शुभ गुणकर्मस्वभावयुक्त, सूर्यवत् प्रकाशमान होकर ब्रह्मचारी सब विद्याओं को ग्रहण करता है ॥६॥

यदि कोई इस सर्वोत्तम धर्म से गिराना नाहे, उसको ब्रह्मचारी उत्तर देवे कि - धरे छोकरों के छोकरे! मुक्तसे दूर रहो। तुम्हारे दुर्गन्धरूप अष्ट वचनों से मैं दूर रहता हूं। मैं इस उत्तम ब्रह्मचयं का लोप कभी न करूंगा। इसको पूर्ण करके सर्व रोगों से रहित, सर्वविद्यादि शुभ गुण-कमं-स्वभाव सहित होऊंगा। इस मेरी शुभ प्रतिज्ञा को परमात्मा अपनी कृपा से पूर्ण करे। जिससे मैं तुम निर्बु द्वियों को उपदेश और विद्या पढ़ाके विशेष तुम्हारे बालकों को ध्रानन्दयुक्त कर सकूं।।७।।

चतस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धियौवनं संपूर्णता किञ्चित्परि-हाणिश्चेति । तत्राषोडशाद् वृद्धिः । स्रापञ्चिविशतेयौवनम् स्राच-त्वारिशतस्सम्पूर्णता । ततः किञ्चित्परिहाणिश्चेति ॥१॥

१. तुलना—सुश्रुत सुत्रस्थान अ॰ ३५१२६ ।। इस विषय में पृष्ठ ४६ पर टिप्पणी १ अविस्थान स्थाप Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

. **संस्फार[विवि]** Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

पञ्चिविशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे। समत्वागतवीयौ तौ जानीयात् कुशलो भिषक् ॥२॥

यह घन्वन्तरिजी कृत सुश्रुतग्रन्थ का प्रमाण है'।। म्रथं:-इस मनुष्य देह की ४ चार ग्रवस्था है-एक वृद्धि, दूसरी घोवन, तीसरी सम्पूर्णता, चौथी किञ्चित्परिहाणि करनेहारी अव-स्था है। इनमें १६ सोलहवें वर्ष [से] आरम्भ २५ पच्चीसवें वर्ष में पूर्तिवाली वृद्धि की अवस्था है। जो कोई इस वृद्धि की अवस्था में वीर्यादि घातुंग्रों का नाश करेगा, वह कुहाड़े से काटे वृक्ष वा दण्डे से फूटे घड़े के समान ग्रपने सर्वस्व का नाश करके पश्चात्ताप करेगा। पुनः उसके हाथ में सुधार कुछ भी न रहेगा। श्रीर दूसरी जो युवावस्था, उसका आरम्भ २५ पच्चीसवें वर्ष से और पूर्ति ४० चालोसवें वर्ष में होती है। जो कोई इसको यथावत् संरक्षित न कर रक्खेगा, वह अपनी भाग्यशालीनता को नष्ट कर देवेगा। ग्रीर तीसरी पूर्ण युवावस्था ४० चालीसवें वर्ष में होती है। जो कोई ब्रह्मचारी होकर पुनः ऋतुगामी, परस्त्रीत्यागी, एकस्त्रीव्रत, गर्भ रहे पश्चात् एक वर्ष पर्यंन्त ब्रह्मचारो न रहेगा, वह भी बना-बनाया घूल में मिल जायेगा। भ्रौर चौथी ४० चालीसवें वर्ष से यावत् निर्वीर्यं न हो, तावत् किञ्चित् हानिरूप अवस्था है । यदि किञ्चित् हानि के बदले वीर्य्य की अधिक हानि करेगा, वह भी राजयक्ष्मा और भगन्दरादि रोगों से पीड़ित हो जायेगा। ग्रीर जो इन चारों ग्रवस्थाओं को यथोक्त सुरक्षित रक्खेगा, वह सदा ग्रानन्दित होकर सब संसार को सुखी कर सकेगा।।१।।

अब इनमें इतना विशेष समक्षना चाहिये कि स्त्री और पुरुष के शरीर में पूर्वोक्त चारों ग्रवस्थाओं का एकसा समय नहीं है। किन्तु जितना सामर्थ्य २५ पच्चीसवें वर्ष में पुरुष के शरीर में होता है, उतना सामर्थ्यं स्त्री के शरीर में १६ सोलहवें वर्ष में हो जाता है।

१, सुश्रुत सुत्रस्थान अ० ३५।१० ॥ २, अर्थात् ७० वर्षे पर्यन्त । CC-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यदि बहुत शीघ्र विवाह करना चाहें, तो २५ वर्ष का पुरुष धौर १६ वर्ष की स्त्रो दोनों तुल्य सामर्थ्यवाले होते हैं। इस कारण इस अवस्था में जो विवाह करना, वह अधम विवाह है। ग्रौर जो १७ सत्रहवें वर्ष की स्त्री और ३० वर्ष का पुरुष, १८ अञीस वर्ष की स्त्री और ३६ वर्ष का पुरुष, १८ उन्नीस वर्ष की स्त्री और ३६ वर्ष का पुरुष, १८ उन्नीस वर्ष की स्त्री बीर वर्ष का पुरुष विवाह करे, तो इसको मध्यम समय जानो। और जो २० बीस, २१ इक्कीस, २२ बाईस, [२३ तेईस] वा २४ चौबीस वर्ष की स्त्री और ४० चालीस, ४२ बयालीस, [४४ चवालीस,] ४६ छयालीस और ४० चालीस, ४२ बयालीस, [४४ चवालीस,] ४६ छयालीस और ४८ अड़तालीस वर्ष का पुरुष होकर विवाह करे, वह सर्वोत्तम है। हे ब्रह्मचारिन्! इन बातों को तू ध्यान में रख, जो कि तुक्को आगे के आश्रमों में काम आवेंगी। जो मनुष्य ग्रपने सन्तान कुल सम्बन्धी ग्रौर देश की उन्तित करना चाहें, वे इन पूर्वोक्त और आगे कही हुई बातों का यथावत् ग्राचरण करें।।२।।

श्रोत्रं त्वक् चक्षुषी जिह्वा नासिका चैव पञ्चमी।
पायपस्थं हस्तपादं वाक् चैव दशमी स्मृता ॥१॥
बुद्धीन्द्रियाणि पञ्चेषां श्रोत्रादीन्यनुपूर्वशः।
कर्मेन्द्रियाणि पञ्चेषां पाय्वादीनि प्रचक्षते ॥२॥
एकादशं मनो ज्ञेयं स्वगुणेनोभयात्मकम्।
यिस्मिन् जिते जितावेतौ भवतः पञ्चकौ गणौ ॥३॥
इन्द्रियाणां विचरतां विषयेष्वपहारिषु।
संयमे यत्नमातिष्ठेद् विद्वान् यन्तेव वाजिनाम् ॥४॥
इन्द्रियाणां प्रसङ्गेन दोषमृच्छत्यसंशयम्।
संनियम्य तु तान्येव ततः सिद्धि नियच्छति ॥५॥
वेदास्त्यागदच यज्ञादच नियमादच तपांसि च।
न विप्रभावदुष्टस्यं सिद्धि गच्छन्ति कहिचित्॥६॥

१. मनु० में 'विप्रदुष्टभावस्य' पाठ मिलता है। सत्यार्थप्रकाश समु० ३ पृष्ठ ८३,समु० १० पृष्ठ ३६४ (रा॰ला॰क॰ ट्रस्ट सं॰) में भी 'विप्रदुष्ट-पृष्ठ ८३,समु॰ १० पृष्ठ ३६४ (रा॰ला॰क॰ ट्रस्ट सं॰) में भी 'विप्रदुष्ट-भावस्य ही मूलें पठि हो। Panire Kango Met & Mark & Confession रे, ६७॥

वशे कृत्वेन्द्रियग्रामं संयम्य च अनस्तथा। सर्वान् संसाधयेदर्थानक्षिण्वन् योगतस्तनुम् ॥७॥ यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् बुघः। यमान् पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ॥ ॥ ॥ ग्रभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविन:। चत्वारि तस्य वर्द्धन्ते श्रायुविद्या यशो बलम् ॥ १॥ श्रज्ञो भवति वे बालः पिता भवति मन्त्रदः। अज्ञं हि बालिमत्याहुः पितेत्येव तु मन्त्रदम् ॥१०॥ न हायनैनं पलितैनं वित्तेन न बन्धुभि:। ऋषयरचिकरे घमं योऽनूचानः स नो महान् ।।११।। न तेन वृद्धो भवति येनास्य पलितं शिरः। यो वे युवाप्यभीयानस्तं देवाः स्थिवरं विदुः ॥१२॥ यथा काष्ठमयो हस्ती यथा चर्ममयो मृगः। यञ्च विप्रोऽन्घीयानस्त्रयस्ते नाम बिभ्रति ॥१३॥ संमानाद् ब्राह्मणो नित्यमुद्विजेत विषादिव । श्रमृतस्येव चाकाङ्क्षेदवमानस्य सर्वदा ॥१४॥ वेवमेव सदाम्यस्येत् तपस्तप्स्यन् द्विजोत्तमः । वेदाम्यासी हि विप्रस्य तपः परमिहोच्यते ॥१५॥ योऽनघीत्यं द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शूद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥१६॥ यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यविगच्छति । तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरिघगच्छति ।।१७।। श्रद्धानः शुभां विद्यामाददीतावरादि । म्रन्त्यादिप परं धर्मं स्त्रीरत्नं दुष्कुलादिप ॥१८॥४

विषादप्यमृतं ग्राह्यं बालादीप सुभाषितम् । विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः ॥१६॥ मनु०॥

अर्थः — कान, त्वचा, नेत्र, जीभ, नासिका, गुदा, उपस्य (मूत्र का मार्ग) हाथ, पग, वाणी ये १० इन्द्रियां इस शरीर में हैं ॥१॥

इनमें कान भ्रादि पांच ज्ञानेन्द्रिय, और गुदा आदि पांच कर्मेन्द्रिय कहाते हैं॥२॥

ग्यारहवां इन्द्रिय मन है। वह अपने स्मृति आदि गुणों से दोनों प्रकार के इन्द्रियों से सम्बन्ध करता है, कि जिस मन के जीतने में ज्ञानेन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रिय दोनों जीत लिये जाते हैं।।३।।

जैसे सारिथ घोड़े को कुपथ में नहीं जाने देता, वैसे विद्वान् ब्रह्मचारी ग्राकर्षण करनेवाले विषयों में जाते हुए इन्द्रियों को रोकने में सदा प्रयत्न किया करे।।४॥

ब्रह्मचारी इन्द्रियों के साथ मन लगाने से निःसन्देह दोषी हो जाता है। ग्रीर उन पूर्वोक्त १० इन्द्रियों को दश में करके ही पश्चात् सिद्धि को प्राप्त होता है।।।।

जिसका ब्राह्मणपन (सम्मान नहीं चाहना, वा इन्द्रियों को वश में रखना ग्रादि) विगड़ा, वा जिसका विशेष प्रभाव (वर्णाश्रम के गुण कर्म) विगड़े हैं, उस पुरुष के वेद पढ़ना, त्याग (संन्यास) लेना, यज्ञ (अग्निहोत्रादि) करना, नियम (ब्रह्मचर्य्याश्रम ग्रःदि) करना, तप (निन्दा-स्तुति और हानि-लाभ आदि द्वन्द्व का सहन) करना आदि कर्म कदापि सिद्ध नहीं हो सकते । इसलिये ब्रह्मचारी को चाहिये कि ग्रपने नियम-धर्मों को यथावत् पालन करके सिद्धि को प्राप्त होवे ॥६॥

ब्रह्मचारी पुरुष सब इन्द्रियों को वश में कर, और आत्मा के

र. मनु० २।२३६, २४० ।। 'विषादपि०' पूर्वार्घ २।२३६, 'विविधानि०' उत्तराघ २४० ॥

उत्तराघ २४० ॥

साथ मन को संयुक्त करके योगःभ्यास से शरीर को किञ्चित् किञ्चित् पीड़ा देता हुग्रा ग्रंपने सब प्रयोजनों को सिद्ध करे।।७।।

बुद्धिमान् ब्रह्मचारी को चाहिये कि यमों का सेवन नित्य करे, केवल नियमों का नहीं। क्योंकि यमों को न करता हुआ और केवल नियमों × का सेवन करता हुआ भी अपने कर्त्तव्य से पतित हो जाता है। इसलिये यमसेवनपूर्वक नियमसेवन नित्य किया करे।।।।

अभिवादन करने का जिसका स्वभाव, और विद्या वा अवस्था में वृद्ध पुरुषों का जो नित्य सेवन करता है, उसकी अवस्था विद्या कीर्ति और वल इन चारों की नित्य उन्नित हुआ करती है। इसलिये बह्मचारी को चाहिये कि आचार्य माता-पिता अतिथि महात्मा आदि अपने बड़ों को नित्य नमस्कार और सेवन किया करे।।१।।

अज्ञ ग्रर्थात् जो कुछ नहीं पढ़ा, वह निश्चय करके बातक होता, श्रीर जो मन्त्रद अर्थात् दूसरे को विचार देनेवाला, विद्या पढ़ा, विद्या-विचार में निपुण है, वह पिता-स्थानीय होता है। क्यों कि जिस कारण सत्पुरुषों ने ग्रज्ञ जन को बालक कहा, श्रीर मन्त्रद की पिता ही कहा है। इससे प्रथम ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर ज्ञानवान् विद्यावान् श्रवश्य होना चाहिये।।१०।।

धर्मवेत्ता ऋषिजनों ने न वर्षों, न पके केशों, वा भूलते हुए अङ्गों, न धन, ग्रौर न बन्धुजनों से वड़प्पन माना। किन्तु यही धर्म निश्चय किया कि जो हम लोगों में वाद-विवाद में उत्तर देनेवाला

निर्वेरता, सत्य बोलना, चोरीत्याग, वीर्यरक्षण धौर विषयभोग में घृणा, ये ४ गांच यम हैं ॥ द० स०

×शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियंगाः ॥ शौच, संतोष, तप (=हानि-लाभ ग्रावि द्वन्द्व का सहना), स्वाध्याय (=वेद का पढ़ना), ईश्वरप्रणिधान (=सर्वस्व ईश्वरार्पण), ये ५ पांच नियम कहाते हैं ॥ द० स०

^{*}म्रहिसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥

१. स्टेंग्राज्य क्रिक्स श्री श्री श्री Pull Region Panini Kanya Maha Vidy स्थापनिकार क्रिक्स स्थापनिकार विश्व स्थापनिकार स्यापनिकार स्थापनिकार स्थापनिकार

अर्थात् वक्ता हो, वह बड़ा है। इससे ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर विद्यावान् होना चाहिये। जिससे कि संसार में बड़प्पन प्रतिष्ठा पार्वे, श्रीर दूसरों को उत्तर देने में श्रति निपुण हो ११॥

उस कारण से वृद्ध नहीं होता कि जिससे इसका शिर भूल जाय, केश पक जावें। किन्तु जो ज्वान भी पढ़ा हुआ विद्वान् है, उसको विद्वानों न वृद्ध जाना और माना है। इससे ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर विद्या पढ़नो चाहिये।।१२।।

जैसे काठ का कठपूतला हाथी वा जैसे चमड़े का बनाया हुआ मृग हो, वैसे बिना पढ़ा हुआ विप्र अर्थात् ब्राह्मण वा बुद्धिमान् जन होता है। उक्त वे हाथी मृग और विप्र तीनों नाममात्र घारण करते हैं। इस कारण ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर विद्या पढ़नी चाहिये।।१३।।

ब्राह्मण विष के समान उत्तम मान से नित्य उदासीनता रक्खे। श्रीर ग्रमृत के समान अपमान की आकांक्षा सर्वदा करे। अर्थात् ब्रह्मचर्यादि आश्रमों के लिये भिक्षामात्र मांगते भी कभी मान की इच्छा न करे।।१४॥

द्विजोत्तम अर्थात् ब्राह्मणादिकों में उत्तम सज्जन पुरुष सर्वकाल तपश्चर्या करता हुआ वेद ही का अभ्यास करे। जिस कारण ब्राह्मण वा बुद्धिमान् जन को वेदाभ्यास करना इस संसार में परम तप कहा है, इससे ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर अवश्य वेदविद्याध्ययन करे।।११।

जो ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य वेद को न पढ़कर अन्य शास्त्र में श्रम करता है, वह जीवता ही ग्रपने वंश के सहित शूद्रपन को प्राप्त हो जाता है। इससे ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर वेदविद्या अवश्य पढ़े।।१६॥

जैसे फावड़ा से खोदता हुआ मनुष्य जल को प्राप्त होता है, वैसे गुरु की सेवा करनेवाला पुरुष गुरुजनों ने जो पाई हुई विद्या है, उसको प्राप्त होता है। इस कारण ब्रह्मचर्याश्रम-सम्पन्न होकर गुरुजन की सेवा कर उनसे सुने और वेद पढ़ें।।१७॥

CC-0.। जन्मादिद्धाको निक्षास्त्र कार्या द्वारा पुरुष अपने से न्यून से भी

विद्या पावे, तो ग्रहण करे। नीच जाति से भी उत्तम घम का ग्रहण करे। भौर निन्द्यं कुल से भी रित्रयों में उत्तम स्त्रीजन का ग्रहण करे, यह नीति है। इससे गृहस्थाश्रम से पूर्व-पूर्व ब्रह्मचर्याश्रम सम्पन्न होकर कहीं से न कहीं से उत्तम विद्या पढ़ें, उत्तम धर्म सीखे । और ब्रह्मचर्य के अनन्तर गृहाश्रम में उत्तम स्त्री से विवाह करे, क्योंकि ।।१८॥

विष से भी धमृत का ग्रहण करना, बालक से भी उत्तम वचन को लेना, और नाना प्रकार के शिल्प काम सबसे अच्छे प्रकार ग्रहण करने चाहियें। इस कारण ब्रह्मचयिश्रम सम्पन्न होकर देश-देश पर्यटन कर उत्तम गुण सीखे ।।१६॥

यान्यनवद्यानि कर्माणि तानि सेवितव्यानि, नो इतराणि। यान्यस्माक मुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि, नो इतराणि । एके चास्मच्छे या ऐसो ब्राह्मणाः, तेषां त्वयासनेन प्रश्वसितव्यम् ॥१॥

तैत्तिरीं॰ प्रपा० ७ । अनु० ११ ॥

ऋतं तपः सत्यं तपः श्रुतं तपः शान्तं तपो दमस्तपदशमस्तपो दानं तपो यज्ञस्तपो ब्रह्म सूर्भ वः सुवर्बह्म तदुपास्वेतत्तपः ॥२॥ तैत्तिरी० प्रपा० १० । अनु० ८ ॥

प्रयं हे शिष्य ! जो ग्रानन्दित, पापरहित ग्रर्थात् अन्याय अवर्माचरणरहित, न्याय वर्माचरणसहित कर्म हैं, उन्हीं का सेवन तू किया करना, इनसे विरुद्ध अधर्माचरण कभी मत करना । हे शिष्य ! जो तेरे माता-पिता ग्राचार्य ग्रादि हम लोगों के ग्रच्छे धर्मगुक्त

१. तै० आरंण्यक में 'ये के' पाठ है । स० प्रं समु ३ पृष्ठ ७६ (रालाकट्रस्ट सं०) में भी 'ये के' पाठ है, परन्तु ऋग्वेदादिभाष्यमूमिका (रालाकट्र सं॰ पृष्ठ १,९) में संस्कारविधि के समान 'एके' पाठ ही है।

२. पूना संस्करण में दशम प्रपाठन का दो प्रकार का पाठ है। उसके प्रथम पाठ में 'दमस्तपश्चमस्तपो' तथा 'ब्रह्म' पाठ नहीं है । अन्त में मुद्रित पाठ (इ०-१०।१०) में तथा प्रथम पाठ के नीचे पाठान्तर में 'दमस्तपक्कामस्तपो' पाठं मिलता है। यह पाठ ऋषि दयानन्द ने ऋग्वेदादिमाष्यमूमिका के वेदोक्त-घर्मविषय' (पृ० १२२ रामलाल कपुर ट्रस्ट सं०) में भी उद्भूत किया है। वहां 'ब्रह्म' पर की छोड़ेकर संस्कारविषि जैसा ही पाठ है।

उत्तम कर्म हैं, उन्हों का आचरण तू कर। और जो हमारे दुष्ट कर्म हों, उनका आचरण कः । मत कर। हे ब्रह्मचारिन् ! जो हमारे मध्य में धर्मात्मा श्रेष्ठ ब्रह्मांचेत् विद्वान् हैं, उन्हीं के समीप बैठना, संग करना, और उन्हीं का विश्वास किया कर।। १।।

हे शिष्य ! तू जो यथार्थं का ग्रहण, सत्य मानना सत्य बोलना, वेदादि सत्यशास्त्रों का सुनना, ग्रमने मन को ग्रधमीचरण में न जाने देना, श्रोत्रादि इन्द्रियों को दुष्टाचार से रोक श्रेष्ठाचार में लगाना, कोधादि के त्याग से शान्त रहना, विद्या आदि शुभ गुणों का दान करना, ग्राग्नहोत्रादि और विद्वानों का संग कर । जितने भूमि अन्तरिक्ष ग्रीर सूर्यादि लोकों में पदार्थं हैं, उनका यथाशिक्त ज्ञान कर । ग्रीर योगाभ्यास प्राणायाम एक ब्रह्म परमात्मा की उपा-सना कर । ये सब कर्म करना ही तप कहाता है ॥२॥ श्रद्धतञ्च स्थाध्यायप्रवचने च । सत्यञ्च स्वाध्यायप्रवचने च ।

ऋतञ्च स्थाध्यायप्रवचने च। सत्यञ्च स्वाध्यायप्रवचने च।
तपदच स्वाध्याः । दमदच स्वाध्याः । श्रग्नयदच
स्वाध्याः । श्रिग्नहोत्रं च स्वाध्याः । सत्यमिति सत्यवयाः
राथीतरः । तप इति तपोनित्यः पौरुशिष्टिः । स्वाध्यायप्रवचने

एवेति नाको मौद्गल्यः । तद्धि तपस्तद्धि तपः ॥३॥

तैत्तिरी० प्रपा० ७ । अनु० १।।

श्रयः — हे ब्रह्मचारिन् ! तू सत्य घारण कर, पढ़ और पढ़ाया

कर । और सत्योपदेश करना कभी मत छोड़, सदा सत्य बोल पढ़ और
पढ़ाया कर । हर्ष-शोकादि छोड़, प्राणायाम योगाभ्यास कर तथा
पढ़ और पढ़ाया भी कर । अपने इन्द्रियों को बुरे कामों से हटा
अच्छे कामों में चला, विद्या का ग्रहण कर और कराया कर । अपने
अन्तः करण और आत्मा को अन्यायाचरण से हटा न्यायाचरण में
प्रवृत्त कर और कराया [कर], तथा पढ़ और सदा पढ़ाया कर ।
श्रानिविद्या के सेवनपूर्वक विद्या को पढ़ और पढ़ाया कर । अग्निहोत्र
करता हुआ पढ़ और पढ़ाया कर । 'सत्यवादी होना तप' — सत्यवचा

१. द्वितीय संस्करण में 'ग्रानयस्च स्वाच्या o' पाठ नहीं है, परन्तु अर्थ वर्तमान होने । से कृतीस संस्कारण से वर्तमान स्वाच्या के पाठ वर्तमान होने । से कृति स्वाच्या के स्वाच्या के पाठ वर्षमान स्वाच्या के पाठ के पाठ वर्षमान स्वाच्या के पाठ वर्षमान स्वाच्या के पाठ क

राथीतर आचार्य; 'न्यायाचरण में कष्ट सहना तप'-[तपो]नित्य पौरुशिष्ट बाचार्य; 'और धर्म में चलके पढ़ना-पढ़ाना ग्रीर सत्यो-पदेश करना ही तप है' यह नाक मौद्गल्य आचार्य का मत है। श्रीर सब आचार्यों के मत में यही पूर्वोक्त तप, यही पूर्वोक्त तप है, ऐसा तू जान ॥३॥

इत्यादि उपदेश तीन दिन के भीतर भाचार्य वा बालक का

पिता करे।

[पठन-पाठन-त्रिधि] तत्पश्चात् घर को छोड़ गुरुकुल में जावे। यदि पुत्र हो तो पुरुषों की पाठशाला, और कन्या हो तो स्त्रियों की पाठशाला में भेजें। यदि घर में वर्णोच्चारण की शिक्षा यथावत् न हुई हो, तो म्राचार्य बालकों को और कन्याओं को स्त्री, पाणिनिमुनिकृत वर्णोच्चारण-शिक्षा १ एक महीने के भीतर पढ़ा देवें। पुनः पाणिनिमुनिकृत अब्टाध्यायी का पाठ पदच्छेद अर्थसहित ५ आठ महीने में, अथवा १ एक वर्ष में पढ़ा कर, घातुपाठ ग्रीर १० दश लकारों के रूप सध-वाना, तथा दश प्रक्रिया भी सधवानी । पुनः पाणिनिमुनिकृत लिङ्गानुशासन भीर उणादि[गण], गणपाठ तथा अष्टाध्यायीस्य ण्वुल् ग्रौर तृच् प्रत्ययाद्यन्त सुबन्तरूप छः ६ महीने के भीतर सधवा देवें। पून: दूसरी वार अष्टाध्यायी पदार्थोक्ति समास शंका-समाधान उत्सर्ग अपवाद + अन्वयपूर्वक पढ़ावें। श्रीर संस्कृतभाषण का भी अभ्यास कराते जायें। द ग्राठ महीने के भीतर इतना पढ़ना-पढ़ाना चाहिये।

तत्पश्चात् पतञ्जलिमुनिकृत महाभाष्य, जिसमें वर्णोच्चारण-शिक्षा, अष्टाध्यायी, घातुपाठ, गणपाठ, उणादिगण, लिङ्गानुशासन इन ६ छः ग्रन्थों की व्याख्या यथावत् लिखी है, डेढ़ वर्ष में ग्रयात् १८ घठारह महीने में इसको पढ़ना-पढ़ाना। इस प्रकार शिक्षा और व्याकरणशास्त्र को ३ तीन वर्ष ५ पांच महीने वा नौ महीने, अथवा

⁺ जिस सूत्र का राष्ट्रिक विषय है। बहु अस्तरां स्रोह बारो किसी सूत्र के बड़े विषय में से थोड़ विषय में प्रवृत्त हो वह अपवाद कहाता है।। व॰ स०

४ वर्ष के भीतर पूरा कर सब संस्कृतिवद्या के मर्मस्थलों को समभने के योग्य होवे।

तत्पश्चात् यास्कमुनिकृत निघण्टु निरुक्त तथा कात्यायनादि मुनिकृत कोश' १।। डेढ़ वर्ष के भीतर पढ़के, अव्ययार्थं आप्तमुनिकृत वाच्यवाचक सम्बन्ध रूप *यौगिक योगरूढ़ि और रूढ़ि तीन प्रकार के शब्दों के अर्थ यथावत् जानें। तत्पश्चात् पिङ्गलाचार्यकृत पिङ्गलसूत्र छन्दोग्रन्थ भाष्यसिहत ३ तीन महीने में पढ़, और ३ तीन महीने में श्लोकादिरचनविद्या को सीखें। पुनः यास्कमुनिकृत काव्या-लङ्कारसूत्र, वात्स्यायनमुनिकृत भाष्यसिहत आकाङ्क्षा, योग्यता आसित्त और तात्पर्यार्थ अन्वयसिहत पढ़के, इसी के साथ मनुस्मृति विदुरनीति और किसी प्रकरण में से १० सर्ग वाल्मीकीय रामायण के, ये सब १ एक वर्ष के भीतर पढ़ें और पढ़ावें। तथा १ एक वर्ष में सूर्यसिद्धान्तादि में से कोई १ एक सिद्धान्त से गणितिवद्या, जिसमें वीजगणित, रेखागणित ग्रौर पाटीगणित, जिसको ग्रङ्कगणित भी कहते हैं, पढ़ें और पढ़ावें। निघण्टु से लेके ज्योतिष पर्यन्त वेदाङ्कों को ४ चार वर्ष के भीतर पढ़ें।

^{. *}यौगिक — जो क्रिया के साथ सम्बन्ध रक्खे। जैसे पाचक याजकादि। योगरूढि — जैसे पङ्काजादि। रूढि — जैसे घन, वन इत्यादि।। द० स०

१. कत्यायन कोश के वचन कोशप्रन्थों की टीकाओं में बहुंघा उपलब्ध होते हैं। इनमें कुछ ऐसे भी उद्घरण हैं, जो इसे बुद्ध के उत्तरवर्ती काल का छोतित करते हैं। कात्यायन कोश का एक सटीक हस्तलेख मद्रास राजकीय हस्तलेख पुस्तकालय में विद्यमान है। उसका अवलोकन होना चाहिये।

२. बापिशलिमुनिकृत बन्ययार्थं का एक उद्धरण भानुजिदीक्षितकृत वसर-कोश १।१।६६ की टीका में उद्धृत किया गया है। एक बन्य उद्धरण बन्यत्र मिलता है। (२०—संस्कृत व्याकरणशास्त्र का इतिहास, भाग १ पृष्ठ १४१, प्० सं०)। 'श्राप्तमुनि' नाम अन्यत्र हमारे देखने में नहीं आया। क्या 'श्रापिशक्तिशृति कामान्त्री अस्मान्त्री भागिका क्रिका की की किया । क्या

तत्पश्चात् जैमिनिमुनिकृत सूत्र पूर्वमीमांसा को व्यासमुनिकृत व्याख्यासिहत, कणादमुनिकृत वैशेषिकसूत्ररूप शास्त्र को गौतममुनिकृत' प्रशस्तपादभाष्यसिहत, वात्स्यानमुनिकृत भाष्यसिहत गोतम मुनिकृत सूत्ररूप न्यायशास्त्र, व्यासमुनिकृत भाष्यसिहत पतञ्जिल-मुनिकृत योगसूत्र योगशास्त्र, भागुरिमुनिकृत भाष्ययुक्त किपलाचार्यं-कृत सूत्रस्वरूप सांख्यशास्त्र, जैमिनि वा बौद्धायन' ग्रादि मनिकृत व्याख्यासिहत व्यासमुनिकृत शारीरकसूत्र, तथा ईश, केन, कठ प्रश्न, मुण्डक, माण्डूक्य, ऐतरेय, तैत्तिरीय, छान्दोग्य और वृहदारयण्क १० दश उपनिषद्, व्यासादिम्निकृत व्याख्यासिहत वेदान्तशास्त्र, इन ६ छः शास्त्रों को २ दो वर्ष के भीतर पढ़ लेवें।

तंत्पश्चात् बह् वृच् ऐतरेय ऋग्वेद का ब्राह्मण, अश्ववलायनकृत श्रौत तथा गृह्यसूत्र श्रौर कल्पसूत्र' पद-क्रम' श्रौर व्याकरणादि के सहाय से छन्द, स्वर, पदार्थ, श्रन्वय, भावार्थसहित ऋग्वेद का पठन ३ तीन वर्ष के भीतर करें। इसी प्रकार यजुर्वेद को शतपथबाह्मण और पदादि के सहित २ दो वर्ष, तथा सामब्राह्मण और पदादि तथा

×जो बाह्मण वा सूत्र वेदिवरुद्ध हिंसोपरक हो, उसका प्रमाण न करना। द०स०

१. यही पाठ ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में है । द्र० — पृष्ठ ३१४, पं० २ (रा० ला० क० ट्रस्ट सं०)। २. 'बीघायन' पाठ होना चाहिये। बीघायन-मुनिकृते वेदान्तसूत्र-भाष्य के उद्धरण कई ग्रन्थों में उपलब्ध होते हैं।

३. कल्पसूत्र के तीन अवयव होते हैं—श्रीत, गृह्य तथा धर्मसूत्र । दो का पूर्व निर्देश हो चुको । बतः यहां धर्मसूत्र अभिश्रेत है ।

४. ऋषि दयानंद ने वेद के संहितापाठ के अध्ययन के साथ-साथ पदपाठ और क्रमपाठ के अध्ययन का भी विधान किया है। क्रमपाठ ही सम्पूर्ण उन आठ विक्रतियों का मूल है, जिनको कण्ठस्य करके आचीन वैदिक ब्राह्मणों ने वेद का इतना प्रामाणिक पाठ सुरक्षित रखा; जिसमें इतने भारी सुदीर्घकाल में भी एक अक्षर मण्त्रा वा स्वर का परिवर्तन नहीं हो पाया। पदक्रम के अध्ययन के आदेश से अष्ट विकृति सहित संहित संहितापाठ का अदिश ऋषि दयानन्द ने दिया है ऐसा जानना घाहिये। CCO.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

गान सिहत सामवेद को २ दो वर्ष, तथा गोपथ ब्राह्मण और पदािद के सिहत अथवंवेद [को]. २ वर्ष के भीतर पढ़ें और पढ़ावें। सब मिलके ६ नौ वर्षों के भीतर ४ चारों वेदों को पढ़ना और पढ़ाना चाहिये।

पुनः ऋग्वेद का उपवेद आयुर्वेद, जिसको वैद्यकशास्त्र कहते हैं, जिसमें धन्वन्तरिजीकृत सुश्रुत और निघण्टु तथा पतञ्जलि मुनिकृत' चरक आदि आर्षग्रन्थ हैं, इनको ३ तीन वर्ष के भीतर पढ़ें । जैसे सुश्रुत में शस्त्र लिखे हैं, बनाकर शरीर के सब अवयवों को चीरके देखें, तथा जो उस में शारीरकादि' विद्या लिखी है, साक्षात् करें।

तत्पश्चात् यजुर्वेद का उपवेद धनुर्वेद, जिसकी शस्त्रास्त्रविद्या कहते हैं, जिसमें अङ्गिरा आदि ऋषिकृत ग्रन्थ हैं, जो इस समय बहुधा नहीं मिलते, ३ तीन वर्ष में पढ़ें ग्रीर पढ़ावें।

पुनः सामवेद का उपवेद गान्धवंवेद, जिसमें नारदसंहितादि ग्रन्थ हैं, उनको पढ़के स्वर, राग, रागिणी, समय, वादित्र, ग्राम, ताल, मूर्च्छना आदि का ग्रभ्यास यथावत् ३ तीन वर्ष के भीतर करें।

तत्परचात् ग्रथवंवेद का उपवेद अर्थवेद, जिसको शिल्पशास्त्र कहते हैं, जिसमें विश्वकर्मा त्वष्टा भीर मयकृत संहिता ग्रन्थ हैं, उनको ६ छ: वर्ष के भीतर पढ़के विमान तार भूगर्भादि विद्याओं को साक्षात् करं।

ये शिक्षा से लेके आयुर्वेद तक १४ चौदह' विद्याओं को ३१ इकत्तीस वर्षों में पढ़के महाविद्वान् होकर ग्रपने ग्रोर सब जगत् के कल्याण और उन्नति करने मं सदा प्रयत्न किया करे।।

॥ इति वेदारम्भसंस्कारविधिः समाप्तः ॥

१. 'ऋषिकृत' तृ०्सं०।

२. 'शारीरिक' ऐसा उत्तरवर्ती पाठ अंगुद्ध है। वेदान्तसूत्र का दूसरा नाम 'शारीरक' सूत्र है, न कि शारीरिक सूत्र।

३ ्र अंदि Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection.

अथ समावर्चनसंस्कारविधिं वद्यामः

'समावर्त्तन संस्कार' उसको कहते हैं कि जो ब्रह्मचर्यंब्रत, साङ्गोपाङ्ग वेदविद्या, उत्तमशिक्षा और पदार्थविज्ञान को पूर्ण रीति से प्राप्त होके विवाह विधानपूर्वक गृहाश्रम को ग्रहण करने के लिये विद्यालय को छोड़के घर की ग्रोर ग्राना। इसमें प्रमाण—

वेदसमाप्ति वाचयीत'।।

कल्याणैः सह सम्प्रयोगः ॥

स्नातकायोपस्थिताय। राज्ञे च। प्राचार्यस्वशुरिपतृव्यमातुलानां च। दधिन मध्वानीय। सिपर्वा मध्यलाभे। विष्टरःपाद्यमध्यमाचम-मीयं मधुपर्कः।। यह आस्वलायनगृह्यसूत्र।।

तथा पारस्करगृह्यसूत्र—

वेदश्र समाप्य स्नायाद् । ब्रह्मचर्यं वाष्टाचत्वारिश्शकम् । व्रद्माचर्यं वाष्टाचत्वारिश्शकम् । व्रद्माचर्यं प्रतस्नातको व्रतस्नातको विद्या-

श्रर्थः चार देदों की समाप्ति हो, तत्र समावर्तनसंस्कार करे।
सदा पुण्यात्मा पुण्यों के सब व्यवहारों में सामा रक्षे। राजा आचार्य
भवसुर चाचा ग्रीर माना ग्रादि का अपूर्वागमन जब हो, ग्रीर स्नातक
अर्थात् जब विद्यां ग्रीर ब्रह्मचर्यं पूरण करके ब्रह्मचारी घर को भावे,
सब प्रथम पाद्यम् च्या घोने का जल, अर्ध्यम् च मुखप्रक्षालन के
लिये जल, ग्रीर आचमन के लिये जल देके , शुभासन पर बैठा, दही

१. षादव ० गृह्य १।२२।१६।।

२. बारव०/गृह्य १।२३।२०॥

इ. बाह्व० गृह्य ११२४।२-७१। ४. पार० गृह्य २।६।१-२ ।।

रे. पार॰ गृह्य २।४।३२॥ पार॰ में 'एव' और 'इ' पद नहीं हैं । हो

सकता है ऋषि दयानग्द का पाढ कात्यागनगृद्धानुसारी हो ! CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Mdyalaya Collection.

में मधु अथवा सहत न मिले तो घी मिलाके, एक अच्छे पात्र में घर इनको मधुपक देना होता है। श्रोर विद्यास्नातक त्रतस्नातक तथा विद्याव्रतस्नातक ये तीन+ प्रकार के स्नातक होते हैं। इस कारण वेद की समाप्ति और ४८ अड़तालीस वर्ष का ब्रह्मचर्य समाप्त करके ब्रह्मचारी विद्याव्रत स्नान करे।

तानि कल्पंद् ब्रह्मचारी संहिलसं पृष्ठे तपोऽतिष्ठत् तुप्यमानः समुद्रे । स स्नातो बुधुः पिङ्गलः पृथिच्यां बुद्धु रीचते ॥

अथर्वे का० ११। प्रपा ०२४। व० १६। मं० २६॥

ष्रथं:—जो ब्रह्मचारी समुद्र के समान गम्भीर, बड़े उत्तम व्रत ब्रह्मचर्य में निवास कर महातप की करता हुआ वेदपठन, वीर्य्यनिग्रह, आचार्य के प्रियाचरणादि कर्मों को पूरा कर पश्चात् पृ० १४६-१५० में लिखे अनुसार स्नानविधि करके पूर्ण विद्याओं को घरता, सुन्दर

+जो केवल विद्या को समाप्त तथा ब्रह्मचर्य व्रत को न समाप्त करके स्नान करता है वह विद्यास्नातक। जो ब्रह्मचर्य व्रत को समाप्त तथा विद्या को न समाप्त करके स्नान करता है वह व्रतस्नातक। घोर जो विद्या तथा ब्रह्मचर्यव्रत दोनों को समाप्त करके स्नान करता है यह विद्याव्रतस्नातक कहाता है।। द० स०

१. इससे आगे १ द में संस्करण से निम्न पाठ अधिक छपा मिलता है—
तं प्रतीतं स्वधर्मेण धर्मदायहरं पितुः ।
स्वित्वणं तल्प आसीनगर्ह्येत् प्रथमं मवा ॥३॥ मनु० ३।३॥
आर्थः — जो विद्वान् मातापिता का पुत्र शिष्य ब्रह्मचारी हो, वह स्वधर्मे से यथावत् युक्त पितृस्थानी उस आचार्य को उत्तम आसन पर बैठा पुष्पमाला पहनाकर प्रथम गोदान देवे । यथाशक्ति वस्त्र धनादि भी देकर सरकार करे ॥३॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वर्णयुक्त होके पृथिवी में अनेक शुभ गुण कर्म और स्वभाव से प्रकाश-मान होता है, वही धन्यवाद के योग्य है।।

इसका समय: — पृष्ठ १३४-१३५ तक में लिखे प्रमाणे जानना । परन्तु जब विद्या, हस्तिक्रया, ब्रह्मचर्यव्रत भी पूरा होवे, तभी गृहा-श्रम की इच्छा स्त्री और पुरुष करें। विवाह के स्थान दो हैं — एक आचार्य का घर, दूसरा अपना घर। दोनों ठिकानों में से किसी एक ठिकाने आगे विवाह में लिखे प्रमाणे सब विधि करे। इस संस्कार का विधि पूरा करके पश्चात् विवाह करे।

*को कि पूर्व पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे भात ग्रादि बनाकर रखना। द०स॰

१. 'अन्तये स्वाहा' आदि ' मन्त्रों से ।

रे. 'भूरग्नये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

३. 'त्वं नो ग्रग्ने॰' आदि द मन्त्रों से ।

४. 'यदस्य कर्मणो ॰' मन्त्र से । ५. 'प्रजापतये स्वाहा' मन्त्र से । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१ एक, ये सब मिलके १८ अठारह आज्याहुित देनी । तत्पश्चात् श्रह्मचारी पृ० ११८ में लिखे० (श्रोम् श्रग्ने सुश्रवः०) इस मन्त्र से कुण्ड का अग्नि कुण्ड के मध्य में इकट्ठा करे। तत्पश्चात् पृ० ११८-११६ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् श्रग्नये सिमध०) इस मन्त्र से कुण्ड में ३ सिमधा होमकर, पृ० ११६ में लिखे प्रमाणे (श्रों तनूपा०) इत्यादि ७ सात मन्त्रों से दक्षिण हस्ताञ्जलि ग्रागी पर थोड़ी-सी तपा उस जल से मुखस्पर्श, श्रीर तत्पश्चात् पृ० ११६-१२० में लिखे प्रमाणे (श्रों वाक् च भ०) इत्यादि मन्त्रों से उक्त प्रमाणे श्रङ्गस्पर्श करे। पुनः सुगन्धादि औषधयुक्त जल से भरे हुए ८ आठ घड़े वेदी के उत्तर भाग में जो पूर्व से रक्खे हुए हों. उन घड़ों में से—

श्रों ये श्रप्स्वन्तरग्नयः प्रविष्टा गोह्य उपगोह्यो मयूषो मनोहाम्खलो विरुद्धस्तन्दुषुरिन्द्रियहा तान् विज्ञहामि यो रोचनस्तमिह गृह्णामि ॥

इस मन्त्र को पढ़, एक घड़े को ग्रहण करके, उस घड़े में से जल लेके -

श्रों तेन मामभिसिश्चामि श्रिये यशसे ब्रह्मणे ब्रह्मवर्चसाय ॥

इस मन्त्र को बोलके स्नान करना । तत्पश्चात् उपरिकथित (भ्रों ये धप्स्यन्तरः) इस मन्त्र को बोलके दूसरे घड़े को ले, उसमें से लोटे में जल लेके —

श्रों येन श्रियमकुणुतां येनावमृशता[®] सुराम् । येनाच्यावभ्यसिश्चतां यद्वां तदश्विना यशः ॥ इस मन्त्र को बोलके स्नान करना । तत्पश्चात् पूर्ववत् ऊपर के (श्रों ये श्रप्स्वन्तर०) इसी मन्त्र का

१. पार० गृह्य रादा१०॥

२. पार् गृह्य २।६।११॥

३. पार० गृह्य २१६।१२ ।। संस्करण २-१७ तक 'सुराम्' के स्थान पर 'सुरान्'^Cपाठे डिप्रोतीं रहिना ain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. पाठ बोलके वेदी के उत्तर में रक्खे घड़ों में से ३ तीन घड़ों को लेके पृ० ११२ में लिखे हुए (ग्रापो हि ठठा०) इन ३तीन मन्त्रों को बोलके, उन घड़ों के जल से स्नान करना। तत्पश्चात् द ग्राठ घड़ों में से रहे हुए ३ तीन घड़ों को लेके (ग्रोम् ग्रापो हि०) इन्हीं ३ तीन मन्त्रों को बोलके स्नान करे। पुनः—

ओम् उर्दुत्तमं वरुण पार्श्वमस्सदवधिमं वि मेध्यमः श्रेथाय । अथा व्यमीदित्य वृते तवानीगसोऽ अदितये स्याम् ॥

इस मन्त्र को बोलके ब्रह्मचारी अपनी मेखला और दण्ड को छोड़े। तत्पश्चात् वह स्नातक ब्रह्मचारी सूर्य के सम्मुख खड़ा रह-

श्रोम् उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो मरुद्धिरस्थात् प्रातयविभिर-स्थाद् दशसनिरसि दशसनि मा कुर्वाविदन् मा गमय । उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो मरुद्धिरस्थाद् दिवा याविभरस्थाच्छतसनिरसि शतसनि मा कुर्वाविदन् मा गमय । उद्यन् आजभृष्णुरिन्द्रो मरुद्धिरस्थात् सायं याविभरस्थात् सहस्रसनिरसि सहस्रसनि मा कुर्वाविदन् मा गमय ॥

इस मन्त्र से परमात्मा का उपस्थान स्तुति करके, तत्पश्चात् दही वा तिल प्राशन करके, जटा लोम और नख वपन ग्रर्थात् छेदन कराके—

स्रोम् स्रनाद्याय व्यूहच्वश् सोमो राजायमागमत् । स मे मुखं प्रमार्च्यते यशसा च भगेन च॥

्रिः पारिशाविक्षाम् रिकार्गां Kanya Maka Vidvalaya Collection

१. यजुः १२।१२॥ १०वें संस्करण में याजुष पाठ पर ऋग्वेद का १।२४।१५ पता दे दिया गया । अगले संस्करणों में याजुष पाठ के धिकार को अनुस्वार में बदल दिया, गया ।

इस मन्त्र को बोल के ब्रह्मचारो उदुम्बर की लकड़ी से दन्त-घावन करे। तत्पश्चात् सुगन्धि द्रव्य शरीर पर मलके शुद्ध जल से स्नान कर, शरीर को पोंछ, अघोवस्त्र ग्रर्थात् घोती वा पीताम्बर घारण करके, सुगन्धयुक्त चन्दनादि का ग्रनुलेपन करे। तत्पश्चात् चक्षु मुख ग्रौर नासिका के छिद्रों का—

श्रों प्राणापानी में तर्पय चत्तुमें तर्पय श्रोर्त्र में तर्पय ॥ इस मन्त्र से स्पर्श करके हाथ में जल ले, अपसन्य और दक्षिणमुख होके —

श्रों पितरः शुन्ध्व्यम् ॥ दस मन्त्र से जल भूमि पर छोड़के, सव्य होके— श्रों सुचन्ना श्रहमचीम्यां भूयासथ सुवर्चा सुखेन । सुश्रुत् कर्णाम्यां मूयासम् ॥ दस मन्त्र का जप करके— श्रों परिधास्ये यशोधास्ये दीर्घायुत्वाय जरदष्टिरस्मि । श्रतं च जीवामि शरदः पुरूची रायस्पोषमभिसंव्ययिष्ये ॥ इस मन्त्र से सुन्दर श्रति श्रेष्ठ वस्त्र धारण करके— श्रों यशसा मा द्यावापृथिवी यशसेन्द्राबृहस्पती । यशो मगश्र मा विदद् यशो मा प्रतिपद्यताम् ॥ दे

१. पार गृह्य रादाश्या।

२. पार॰ गृह्य २।६।१६॥

३. पार० गृह्य रादा१६॥

४. पार॰ गृह्य २।६।२०॥

प्र. तु॰—पार॰ गृह्य २।६।२१।। प्रथम संस्करण (पृ॰ ७६) और दि॰ सं॰ (पृ॰ठ ६५) में 'मा विदव्' पाठ है। ब्लूमफील्ड ने भी वैदिक कन्कार्डन्स (पृ॰ठ ७६६) में 'यक्तो भगक्च मा विदत्' पाठ ही उद्घृत किया है। परन्तु विवाहसंस्कार में (दि॰ सं॰ पृष्ठ ११३ में) 'मा विद्यव्' पाठ छपा है। खतः वह भ्रष्ट पाठ है। यह स्पष्ट है निवाहसंस्कार में (दि॰ सं॰ पृष्ठ ११३ में) 'मा विद्यव्' पाठ छपा है। खतः वह

इस मन्त्र से उत्तम उपवस्त्र घारण करके,

ऋों या आहरज्जमदिग्नः श्रद्धाये कामायेन्द्रियाय ।

ता आहं प्रतिगृह्धामि यशमा च भगेन च॥

इस मन्त्र से सुगन्धित पुष्पों की माला लेके—

ऋों यद्यशोष्सरसामिन्द्रश्रकार विपुलं पृथु ।

तेन सङ्ग्रथिताः सुमनस आवध्नामि यशो मिय ॥

इस मन्त्र से घारण करनी । पुनः शिरोवेष्टन अर्थात् पगड़ी

दुपट्ता और टोपी आदि अथवा मुकुट हाथ में लेके पृष्ठ ११३ में
लिखे प्रमाणे (युवा सुवासाः०) इस मन्त्र से घारण करे।

उसके पश्चात् ग्रलंकार लेके-

इस मन्त्र से दर्पण में मुख अवलोकन करे। तत्पश्चात्—

पारस्कर के वम्बई संस्करणों में 'मा विन्दव्' पाठ है, और टीकाकारों ने भी यही पाठ माना है। अरण्य संहिता ३।१० में 'विन्वतु' पाठ है। हमारे विचार में यहां 'मा विदव्' के स्थान में 'मा विन्दव्' पाठ होना चाहिये।

१. पार॰ गृह्य २।६।२३ में 'श्रद्धाये मेघाये कामायेन्द्रियाय' पाठ है। परन्तु ब्लूमफील्ड ने वैदिक कन्कार्डन्स (पृष्ठ ६३७) में पारस्कर का 'श्रद्धाये कामायेन्द्रियाय' पाठ ही उद्घृत किया है। २. पार० गृह्य २।६।२४॥

३. पार॰ गृह्य २।६।२६।। ४. पार॰ गृह्य २।६।२७; यजु॰ ४।३॥ CC-O.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ४. पार॰ गृह्य २-६।२६॥

समावर्त्तानविधिः

श्रों बृहस्पतेरछदिरसि पाप्मनी मामन्तर्धिह तेजसी यशसी माऽन्तर्धेहि॥

इस मन्त्र से छत्र धारण करे। पुन:-

श्रों प्रतिष्ठे स्थो विश्वतो मा पातम् ॥

इस मन्त्र से उपानह =पादवेष्टन=पगरखा ग्रीर जिसको जोड़ा भी कहते हैं, घारण करे। तत्पश्चात्—

त्रों विश्वाभ्यो मा नाष्ट्राभ्यस्परिपाहि सर्वतः ॥

इस मन्त्र से वांस आदि की एक सुन्दर लकड़ी हाथ में घारण करनी।

तत्पश्चात् ब्रह्मचारी के माता-पिता ग्रादि, जव वह ग्राचार्य-कुल से अपना पुत्र घर को आवे, उसको वड़ें मान्य प्रतिष्ठा उत्सव उत्साह से अपने घर पर ले आवें। घर पर लाके उसके पिता-माता सम्बन्धी बन्धु आदि ब्रह्मचारी का संत्कार पृ० १४६-१४७ में लिखे प्रमाणे [पाद्य-ग्रध्य-मध्यकं द्वारा] करें।

पुनः उस संस्कार में आये हुए ग्राचार्य आदि को उत्तम अन्न-पानादि से सत्कारपूर्वक भोजन कराके, और वह ब्रह्मचारी और उसके मातापितादि ग्राचार्य को उत्तम ग्रासन पर बैठा, पूर्वोक्त प्रकार मधु-पर्क कर, सुन्दर पुष्पमाला, वस्त्र, गोदान, घन आदि की दक्षिणा यथाशक्ति देके, सब के सामने ग्राचार्य के जो कि उत्तम गुण हों, उनकी प्रशंसा कर, और विद्यादान की कृतज्ञता सबको सुनावे-

'सुनो भद्रजनो ! इस महाशय आचार्य ने मेरे पर बड़ा उपकार किया है। जिसने मुक्तको पशुता से छुड़ा उत्तम विद्वान् बनाया है, उसका प्रत्युपकार मैं कुछ भी नहीं कर सकता। इस के बदले में

१. पार० गृह्य २|६|२९|| २. पार० गृह्य २|६|३०|। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ३. पार० गृह्य रा६।३१॥

ध्रपने आचार्यं को ध्रनेक घन्यवाद दे, नमस्कार कर प्रार्थना करता हूं कि जैसे आपने मुक्त को उत्तम शिक्षा ग्रीर विद्यादान देके कृत-कृत्य किया, उसी प्रकार अन्य विद्याधियों को भी कृतकृत्य करेंगे। ध्रीर जैसे आपने मुक्तको विद्या देके आनिन्दत किया है, वैसे मैं भी अन्य विद्याधियों को कृतकृत्य और ग्रानन्दित करता रहूंगा, ग्रीर आपके किये उपकार को कभी न भूलूंगा। सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर आप मुक्त ग्रीर सब पढ़ने-पढ़ानेहारे तथा सब संसार पर अपनी कृपा-दृष्टि से सबको सभ्य, विद्वान्, शरीर और ग्रात्मा के बल से युक्त, और परोपकारादि शुभ कर्मों की सिद्धि करने-कराने में चिरायु स्वस्थ पुरुषार्थी उत्साही करे। कि जिससे इस परमात्मा की सृष्टि में उसके गुण कर्म स्वभाव के अनुकूल श्रपने गुण कर्म स्वभावों को करके वर्मार्थ काम ग्रीर मोक्ष की सिद्धि कर-कराने सदा आनन्द में रहें।।'

॥ इति समावर्त्तनसंस्कारविधिः समाप्तः ॥



अथ विवाहसंस्कारविधि वद्यामः

'विवाह' उसको कहते हैं कि जो पूर्ण ब्रह्मचर्यव्रत [द्वारा] विद्या बल को प्राप्त, तथा सब प्रकार से शुभ गुण कर्म स्वभावों में तुल्य, परस्पर प्रीतियुक्त होके निम्निलिखित प्रमाणे सन्तानोत्पित्त धौर अपने-अपने वर्णाश्रम के अनुकूल उत्तम कर्म करने के लिये स्त्री और पुरुष का सम्बन्ध होता है। इसमें प्रमाण—

उदगयन भ्रापूर्यमाणपक्षे पुण्ये नक्षत्रे × चौलकर्मीपनयनगोदान-विवाहाः ॥१॥ सर्वकालमेके विवाहम् ॥२॥ यहे आश्वलायन गृह्य-सूत्र'॥ और—

ष्ठावसथ्याधानं दारकाले ॥३॥ इत्यादि पारस्कर ॥ श्रीर— पुण्ये नक्षत्रे दारान् कुर्वीत ॥४॥ लक्षणप्रशस्तान् कुशलेन ॥४॥ इत्यादि गोभिलीय गृह्यसूत्र ॥।

क्षीर इसी प्रकार शौनक गृह्यसूत्र में भी है।।

भ्रयः-- उत्तरायण शुक्लपक्ष भ्रच्छे दिन भ्रयत् जिस दिन प्रसन्नता हो, उस दिन विवाह करना चाहिये॥१॥

धीर कितने ही आचार्यों का ऐसा मत है कि सब काल में विवाह

करना चाहिये॥ २॥

जिस ग्रन्ति का स्थापन विवाह में होता है, उसका 'आवसथ्य' नाम है।।इ॥

× यह नक्षत्रादि का विचार कल्पनाथुक्त है, इससे प्रमाण नहीं । द० स०

C-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalawa Collection रा १।१,२॥

१. तुलना—आश्व० गृह्य १।४।१, २।। गृह्यसुत्र में 'पुण्ये' के स्थान में 'कस्थाणे' पाठ है ।

प्रसन्तता के दिन स्त्री का पाणिग्रहण, जो कि स्त्री सर्वथा शुभ गुणादि से उत्तम हो, करना चाहिये।।४-५।।

इसका समयः — पृष्ठ १३० — १३५ तक में [लिखे प्रमाणे] जानना चाहियें। वधू धौर वर का आयु, कुल, वास्तव स्थान, शरीर धौर स्वभाव की परोक्षा अवश्य करें। ग्रर्थात् दोनों सज्ञान और विवाह की इच्छा करनेवाले हों। स्त्री की ग्रायु से वर की आयु न्यून से न्यून डचोड़ो और अधिक से ग्रिष्ठिक दूनी होवे। परस्पर कुल की परीक्षा भी करनी चाहिये। इसमें प्रमाण—

वेदानधीत्य वेदौ वा वेदं वापि यथाक्रमम्। ग्रविप्लुतब्रह्मचर्यो गृहस्थाश्रममाविशेत्'।। १।। गुरुणानुमतः स्नात्वा समावृत्तो यथाविधि। उद्रहेत द्विजो भार्यां सवर्णां लक्षणान्विताम् ॥ २ ॥ असिपण्डा च या मातुरसगोत्रा च या पितुः। सा प्रशस्ता द्विजातीनां दारकर्मणि मैथुने ।। ३।। महान्त्यपि समृद्धानि गोऽजाविधनधान्यतः । स्त्रीसम्बन्धे दशैतानि कुलानि परिवर्जयेत् ।। ४।। हीनिक्रयं निष्पुरुषं निष्ठछन्दो रोमज्ञार्शसम् । क्षय्यामयाव्यपस्मारिहिवत्रिकुष्ठिकुलानि च ।। ५।। नोद्रहेत् कपिलां कन्यां नाधिकाङ्गीं न रोगिणीम्। नालोमिकां नातिलोमां न वाचाटां न पिङ्गलाम्।। ६ ॥ नक्षंबृक्षनदीनाम्नीं नान्त्यपर्वतनामिकाम् । न पक्ष्यहित्रेष्यनाम्नीं न च भीषणनामिकाम् ॥ ७॥ ग्रव्यङ्गाङ्गीं सौम्यनाम्नीं हंसवारणगामिनीम्। तनुलोमकेशदशनां मृद्धङ्गीमुद्दहेत् स्त्रियम्।। ८।।

१. मनु॰ के संवत् ११२६ के काशी संस्करण में 'ग्राविशत्' पाठ ही है। सत्यार्वप्रकाश समु॰ ४ में भी यही पाठ उद्घृत किया है। मनु॰ के कुछ हांस्करणे भिं भाविसेलं विकास विकास Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ब्राह्मो देवस्तथैवार्षः प्राजापत्यस्तथासुरः गान्धर्वो राक्षसञ्चेव पैशाच्यचाष्टमोऽधमः ॥ १ ॥ श्राच्छाद्य चार्चियत्वा च श्रुतिशीलवते स्वयम्। श्राह्य दानं कन्याया बाह्यो धर्मः प्रकीतितः ॥ १० ॥ यज्ञे तु वितते सम्यग्रितको कर्म कुवंते । श्रलङ्कृत्य सुतादानं देवं धर्मं प्रचक्षते ॥ ११॥ एकं गोमियनं द्वे वा वरादादाय धर्मत:। कन्याप्रदानं विधिवदार्षो धर्मः स उच्यते ।। १२।। सह नौ' चरतां धर्ममिति वाचानुभाष्य चे। कन्याप्रदानमभ्यच्यं प्राजापत्यो विधिः स्मृतः ॥ १३ ॥ ज्ञातिक्यो द्रविणं दत्त्वा कन्याये चैव शक्तितः। कन्याप्रदानं विधिवद्' ग्रासुरो धमं उच्यते ॥ १४ ॥ इच्छयाऽन्योन्यसंयोगः कन्यायाञ्च वरस्य च। गान्धर्वः स तु विज्ञेयो मैथुन्यः कामसम्भवः ॥ १५॥ हत्वा छिल्वा च भिन्वा च फ्रोशन्तीं ख्दतीं गृहात्। प्रसह्य कन्याहरणं राक्षतो विधिरुच्यते ॥ १६॥ सुप्तां मत्तां प्रमत्तां वा रहो यत्रोपगच्छति। स पापिष्ठो विवाहानां पैशाचश्चाष्टमोऽधमः ॥ १७ ॥ बाह्यादिषु विवाहेषु चतुष्वेवानुपूर्वशः ब्रह्मवर्चस्विनः पुत्रा जायन्ते शिष्टसंमताः ॥ १८॥ रूपसत्त्वगुणोपेता धनवन्तो यशस्विनः पर्याप्तभोगा घर्मिष्ठा जीवन्ति च शतं समाः ॥ १६॥

१. मनु० के संवत् १९२६ के काशी संस्करण में 'सह नौ' ही पाठ है। श्रन्य संस्करणों में 'सहोभौ' पाठ मिलता है।

२. मनु॰ के संवत् १६२६ के काशी संस्करण में 'च' पाठ ही है। ३. मनु॰ के संवत् १६२६ के काशी संस्करण में यही पाठ है। CC-0.th Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इतरेषु तु शिष्टेषु नृशंसानृतवादिनः । जायन्ते दुविवाहेषु ब्रह्मधर्मद्विषः सुताः ॥ २०॥ ग्रनिन्दितैः स्त्रीविवाहैरिनन्द्या भवति प्रजा। निन्दितैनिन्दिता नृणां तस्मान्निद्यान् विवर्जयेद् ॥२१॥

म्पर्थः - ब्रह्मचर्यं से ४ चार, ३ तीन, २ दो म्रथवा १ एक वेद को यथावत् पढ़, म्रखण्डित ब्रह्मचर्यं का पालन करके गृहाश्रम का धारण करे ॥१॥

यथावत् उत्तम रीति से ब्रह्मचर्य ग्रौर विद्या को ग्रहण कर,
गुरु की आज्ञा से स्नान करके ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य ग्रपने वर्ण की उत्तम लक्षणयुक्त स्त्री से विवाह करे ।।२।।

्जो स्त्री माता की छः पीढ़ी और पिता के गोत्र की न हो, वही

द्विजों के लिये विवाह करने में उत्तम है।।३॥

विवाह में नीचे लिखे हुए १० दश जुल, चाहे वे गाय आदि पशु घन और घान्य से कितने ही बड़े हों, उन कुलों की कन्या के साथ

विवाइ नं करे ॥४॥

वे १० दश कुल ये हैं। १ एक-जिस कुल में उत्तम किया न हो।
२ दूसरा-जिस कुल में कोई भी उत्तम पुरुष न हो। ३ तीसराजिस कुल में कोई विद्वान् न हो। ४ चौथा-जिस कुल में शरीर के कपर वड़े-वड़े लोम हों। ५ पांचवां-जिस कुल में बवासीर [हो]।
६ छठा-जिस कुल में क्षयी (राज्यक्ष्मा) रोग हो। ७ सातवांजिस कुल में ग्रग्निमन्दता से ग्रामाशय रोग हो। द आठवांजिस कुल में ग्रग्निमन्दता से ग्रामाशय रोग हो। द आठवांजिस कुल में मृगी रोग हो। ६ नववां-जिस कुल में श्वेतकुष्ठ[हो]।
और १० दसवां-जिस कुल में गिलतकुष्ठ आदि रोग हों। उन
कुलों की कथा ग्रथवा उन कुलों के पुरुषों से विवाह कभी न करे॥॥।

पीले वर्णवाली, अधिक श्रङ्गवाली जैसी छंगुली आदि, रोगवती, जिसके शरीर पर कुछ भी लोम न हों, और जिसके शरीर पर बड़े-

COO. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

बड़े लोम हों, व्यर्थ अधिक वोलनेहारी, और जिसके पीले बिल्ली के

सद्श नेत्र हों ।।६॥

तथा जिस कन्या का (ऋक्ष) नक्षत्र पर नाम ध्रर्थात् रैवती
रोहिणी इत्यादि', (नदी) जिसका गङ्गा यमुना इत्यादि, (पर्वत)
जिसका विन्ध्याचला इत्यादि, (पक्षी) पक्षी पर प्रर्थात् कोकिला
हंसा इत्यादि, (अहि) प्रर्थात् उरगा भोगिनी इत्यादि, (प्रेष्य)
दासी इत्यादि। ग्रीर जिस कन्या का (भीषण) कालिका, चण्डिका
इत्यादि नाम हो, उससे विवाह न करे। १७।।

किन्तु जिसके सुन्दर अङ्ग, उत्तम नाम, हंस और हस्तिनी के सदृश चालवा ती, जिसके सूक्ष्म लोम, सूक्ष्म केश और सूक्ष्म दांत हों,

जिसके सब ग्रङ्ग कोमल हों, उस स्त्री में विवाह करे ॥ ॥ ॥

द्राह्म, दैव, आर्ष, प्राजापत्य, आसुर, गान्धर्व, राक्षस और

पैशाच, ये विवाह ग्राठ प्रकार के होते हैं ॥ ह।।

[१ पहला] ब्राह्म-कन्या के योग्य सुशील विद्वान् पुरुष का सत्कार करके, कन्या को वस्त्रादि से अलंकृत करके, उत्तम पुरुष का की बुला अर्थात् जिसको कन्या ने प्रसन्न भी किया हो, उसको देना, वह 'ब्राह्म' विवाह कहाता है।।१०॥

[२ दूसरा—] विस्तृत यज्ञ में बड़े-बड़े विद्वानों को वरण' कर, उसमें कर्म करनेवाले विद्वान् को वस्त्र श्राभूषण श्रादि से कन्या को

सुशोभित करके देना, वह 'दैव' विवाह है ॥११॥

३ तीसरा-१ एक गाय बैल का जोड़ा प्रथवा २ दो जोड़े वर

*यह दात मिथ्या है, क्योंकि आगे मनुस्मृति में निषेध किया है, और युक्तिविषद्ध भी है। इसितये कुछ भी न लेकर दोनों की प्रसन्नता से पाणि-प्रहण होना 'आवं' विवाह है।। द० स०

१. यहां आगे श्लोकान्तगंत 'वृक्ष' तथा 'अन्त्य' पद की व्याख्या त्रुटित है। इसकी व्याख्या पूर्व पृष्ठ ६१ के नीचे भी देखें।

२. अर्थात् 'पसन्द' । . ३. द्वि० संस्करण में 'वर्ण' अपपाठ है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

संस्कारविधिः Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

से लेके धर्मपूर्वक कन्यादान करना, वह 'आर्ष' विवाह [है] ।।१२।। और ४ चौथा-कन्या और वर को यज्ञशाला में विधि करके सब के सामने तुम दोनों मिलके गृहाश्रम के कर्मों को यथावत् करो, ऐसा कहकर दोनों की प्रसन्नतापूर्वक पाणिग्रहण होना, वह

'प्राजापत्य' विवाह कहाता है। ये चार विवाह उत्तम हैं।।१३॥ ग्रीर प्रपांचवां - वर की जातिवालों ग्रीर कन्या को यथा-शक्ति धनं देकर होम आदि विधि कर कन्या देना, 'ग्रासुर' विवाह

कहाता है।।१४॥

६ छठा - वर और कन्या की इच्छा से दोनों का संयोग होना, और अपने मन में मान लेना कि हम दोनों स्त्री-पुरुष हैं, यह काम से हुआ 'गान्धर्व' विवाह कहाता है ॥१५॥

ग्रीर ७ सातवां - हनन-छेदन अर्थात् कन्या के रोकनेवालों का विदारंण कर कोशती, रोती, कंपती ग्रीर भयभीत हुई कन्या को बलात्कार हरणं करके विवाह करना, वह 'राक्षस' विवाह[है]।।१६।।

भौर [म्याठवां] -जो सोती, पागल' हुई, वा नशा पीकर उन्मत्त हुई कन्या को एकान्त पाकर दूषित कर देना, यह सब विवाहों में नीच से नीच महानीच दुष्ट श्रतिदुष्ट 'पैशाच' विवाह है ॥१७॥

ब्राह्म, दैव, ग्रार्ष ग्रीर प्राजापत्य इन चार विवाहों में पाणि-ग्रहण किये हुए स्त्री-पुरुषों से जो सन्तान उत्पन्न होते हैं, वे वेदादि-विद्यां से तेजस्वी, आप्त पुरुषों के संमत, ग्रत्युत्तम होते हैं ॥१८॥

वे पुत्र वा कन्या सुन्दर रूप, बल पराक्रम, शुद्ध बुद्धचादि, उत्तम गुणयुक्त, बहुधनयुक्त, पुण्यकीतिमान् और पूर्ण भोग के भोक्ता, अति-शय धर्मात्मा होकर १०० वर्ष तक जीते हैं।।१६।।

इन ४ चार विवाहों से जो बाकी रहे ४ चार आसुर गान्धर्व राक्षस और पैशाच, इन ४ चार दुष्ट विवाहों से उत्पन्न हुए सन्तान निन्दित कर्मकत्ती, मिथ्यावादी, वेदधर्म के द्वेपी, बड़े नीच स्वभाव-वाले होते हैं।।२०।।

१. पागल हुई अर्थात् वेसुध हुई । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विवाहिविधि। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि जिन निन्दित तिवाहों से नीच प्रजा होती हैं उनका त्याग, भ्रोर जिन उत्तम विवाहों से उत्तम प्रजा होती हैं, उनको किया करें।। २१।।

उत्कृष्टायाभिरूपाय बराय सदृशाय च। घ्रप्राप्तामपि तां तस्मै कन्यां वद्याद्विचक्षणः' ॥१॥ माममामरणात् तिष्ठेव् गहे कन्यर्तुं मत्यपि । न चैवेनां प्रयच्छेत् गुणहोनाय कहिचित्।।२॥ त्रीणि वर्षाण्युवीक्षेत कुमार्यृतुमती सती। ऊर्व्वं तु कालादेतस्माद् विन्देत सदृशं पतिम् ॥३॥

[अर्थः] -यदि माता-पिता कन्या का विवाह करना चाहें, तो श्रति उत्कृष्ट गुभगुण कर्म स्वभाववाला, कन्या के सद्श रूपलाव-ण्यादि गुणयुक्त वर ही को, चाहे वह कन्या माता की छः पीढ़ी के भीतर भी हो, तथापि उसी को कन्या देना, ग्रन्य को कभी न देना। कि जिससे दोनों म्रति प्रसन्न होकर गृहाश्रम की उन्नति और उत्तम सन्तानों की उत्पत्ति करें ॥१॥

चाहे मरण-पर्यन्त कन्या पिता के घर में विना विवाह के बैठी भी रहे, परन्तु गुणहीन असदृश दुष्ट पुरुष के साथ कन्या का विवाह कभी न करे। और वर-कन्या भी अपने आप स्वसद्श के साथ ही

विवाह करे ॥२॥

[विवाह का काल]

जब सन्या विवाह करने की इच्छा करे, तब रजस्वला होते के दिन से ३ तीन वर्ष को छोड़के ४ चौथे वर्ष में विवाह करे ॥३॥

(प्रक्त) — 'ग्रब्टवर्षा भवेद् गौरी नववर्षा च रोहिणी।' इत्यादि

रलोकों की क्या गति होगी ?

(उत्तर)—इन श्लोकों और इनके माननेवालों की दुर्गति। धर्यात् जो इन श्लोकों की रीति से बाल्यावस्था में अपने सन्तानों का

१. 'दबाद् यसाविधि' मनुस्मृति का मृद्रित पाठ है।

२. मनु० अ० १। श्लोक दद-६० ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

विवाह कर-करा, उनको नष्ट-भ्रष्ट रोगी अल्पायु करते हैं, वे भ्रपने कुल का जानो सत्यानाश कर रहे हैं। इसलिये यदि शिष्ठ विवाह करें, तो वेदारम्भ में लिखे हुए १६ सोलह वर्ष से न्यून कन्या भौर २५ पच्चीस वर्ष से न्यून पुरुष का विवाह कभी न करें-करावें। इस कि ग्रागे जितना अधिक ब्रह्मचर्य रक्खेंगे, उतना ही उनको आनन्द अधिक होगा।

(प्रक्त)-विवाह निकटवासियों से, अथवा दूरवासियों से

करना चाहिये ?

(उत्तर)—'दुहिता दुहिता दूरे हिता भवतीति।' यह निरुक्त' का प्रमाण है कि—जितना दूरदेश में विवाह होगा, उतना ही उनको प्रिषक लाभ होगा।

(प्रक्त) — अपने गोष वा भाई-बहनों का परस्पर विवाह क्यों नहीं होता ?

(उत्तर) — एक — बोष यह है कि इनके विवाह होने में प्रीति कभी नहीं होती। क्योंकि जितनी प्रीति परोक्ष पदार्थ में होती है, उतनी प्रत्यक्ष में नहीं। धौर बाल्यावस्था के गुणदोष भी विदित रहते हैं, तथा भयादि भी प्रधिक नहीं रहते। दूसरा — जब तक दूरस्थ एक किसरे कुल के साथ सम्बन्ध नहीं होता, तब तक शरीर आदि की पृष्टि भी पूर्ण नहीं होती। तीसरा — दूर सम्बन्ध होने से परस्पर प्रीति उन्नति ऐश्वर्य बढ़ता है, निकट से नहीं।

युवावस्था ही में विवाह का प्रमाण—
तमस्मेरा युव्तयो युवानं मर्भुज्यमानाः परि यन्त्यापः ।
स शुक्रेभिः शिक्वमी रेवद्रसे दीदायांनिध्मो घृतनिर्णिगप्सु ॥१॥
असे तिस्रो अन्युध्याय नारीदेवायं देवी।देधिष्नत्यस्म ।
कत्रीद्द्रवीप हि प्रसुर्से अप्सु स पीयूषं धयति पूर्वस्नाम् ॥२॥

१, निरुक्त ३।४।। 'भवतीति' पाठ निरुक्त में नहीं है । यह वाक्यपूर्त्यं विकास हिए हैं।। सक्ष्रांत्रं के क्षेत्रं के किया है। सक्ष्रांत्रं के किया है।

अश्वसात्र जिन्मास च स्वंद्वेहो रिवः सम्प्रचः पाहि सूरीन्। आमासुं पूर्व परो अप्रमृष्यं नारातयो वि नेशकार्मृतानि ।। ह।। ऋ० मं० २। स्० ३४ । मं० ४-६॥

बुधूरियं पतिमिन्छन्त्येति य है वहाति महिषीमिषिराम् । आर्खे श्रवस्थाद् रथा आ चे घोषात् पुरू सहस्रा परिवर्तयाते।।४॥ ऋ॰ मं॰ १। सू॰ ३७। मं॰ ३॥

उपं ब एवे बन्देशिः शूपैः प्र यह्वी दिनश्चितयंद्भिर्कैः । उषासानको विदुषीव विश्वमा हो वहतो मत्यीय युज्ञम् ।।५।। ऋ० मं० ५। स्० ४१। मं० ७।।

ग्रयं:—जो (मर्मृ ज्यमानाः) उत्तम ब्रह्मचर्यवत ग्रौर सिंद्रद्याओं से ग्रत्यन्त [युक्त] (युवतयः) २० बीसवें वर्ष से २४ चौबीसवें वर्ष-वाली हैं, वे कन्या लोग जैसे (आपः) जल वा नदी समुद्र को प्राप्त होती हैं, वैसे (ग्रस्मेराः) हमको प्राप्त होनेवाली, अपने-ग्रपने प्रसन्न', ग्रपने-अपने से डेढ़े वा दूने ग्रायुवाले, (तम्) उस ब्रह्मचर्य ग्रौर विद्या से परिपूर्णं, शुभलक्षणयुक्त (युवानम्) जवान पित को (पिर्यन्ति) ग्रच्छे प्रकार प्राप्त होती हैं। (सः) वह ब्रह्मचारी (शुक्रेभिः) शुद्ध गुण और (शिक्वभिः) वीर्यादि से युक्त होके (ग्रस्मे) हमारे मध्य में (रेवत) अत्यन्त श्रीयुक्त कर्म को, और (दीदाय) ग्रपने तुल्य युवती स्त्री को प्राप्त होवे। जैसे (अप्सु) अन्तरिक्ष वा समुद्र में (घृतानिणिक्) जल को शोधन करनेहारा (ग्रिनध्मः) आप प्रकाशित विद्युत् ग्रान्त है, इसी प्रकार स्त्री और पुरुष के हृदय में प्रेम वाहर ग्रप्तकाशमान भीतर सुप्रकाशित रहकर उत्तम सन्तान ग्रौर ग्रत्यन्त आनन्द को गृहाश्रम में दोनों स्त्रां-पुरुष प्राप्त होवें।।१।।

१. वर्शन अपनि Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

हे स्त्री-पुरुषो ! जैसे (तिस्रः) उत्तम मध्यम तथा निकृष्ट स्व-भावयुक्त, (देवीः नारीः) विद्वान् नरों की विदुषी स्त्रियां (अस्में) इस (अव्यथ्याय) पीड़ा से रहित (देवाय) काम के लिये (अन्नम्) अन्नादि उत्तम पदार्थों को (दिधिषन्ति) धारण करती हैं, (कृताइव) की हुई शिक्षायुक्त के समान (अप्सु) प्राणवत् प्रीति आदि व्यवहारों में प्रवृत्त होने के लिये स्त्री से पुरुष धौर पुरुष से स्त्री (उप प्रसर्खे) सम्बन्ध को प्राप्त होती है। (सिह्) वही पुरुष और स्त्री धानन्द को प्राप्त होती है। जैसे जलों में (पीयूषम्) अमृतरूप रस को (पूर्वसूनाम्) प्रथम प्रसूत हुई स्त्रियों का वालक (धयति) दुग्ध पीके बढ़ता है, वैसे इन ब्रह्मचारी धौर ब्रह्मचारिणी स्त्री के सन्तान यथावत् बढ़ते हैं।।।।।

जैसे राजादि सव लोग (पूर्जु) अपने नगरों और (आमासु) अपने घर में उत्पन्न हुये पुत्र और कन्यारूप प्रजाओं में उत्तम शिक्षाओं को (पर:) उत्तम विद्वान् (अप्रमुख्यम्) शत्रुओं को सहने के अयोग्य, ब्रह्मचर्य से प्राप्त हुये शरीरात्मवलयुक्त देह को (अरातयः) शत्रु लोग (न) नहीं (विनशन्) विनाश कर सकते, और (अनु-तानि) मिथ्याभाषणादि दुष्ट दुर्ब्यसनों को प्राप्त (न) नहीं होते, वसे उत्तम स्त्री-पुरुषों को (दुहः) द्रोह आदि दुर्गुण और (रिषः) हिंसा आदि पाप (न सम्पृचः) सम्बन्ध नहीं करते। किन्तु जो युवा-वस्था में विवाह कर प्रसन्नतापूर्वक विधि से सन्तानोत्पत्ति करते हैं, इनके (अस्य) इस (अश्वस्य) महान् गृहाश्रम के मध्य में उत्तम बालकों का (जिनम) जन्म होता है। इसलिये हे स्त्री वा पुरुष ! तू (सूरीन्) विद्वानों की (पाहि) रक्षा कर। (च) और ऐसे गृइस्थों को (अत्र) इस गृहाश्वम भें सदेव (स्वः) सुख बढ़ता रहता है।।३॥

हे मनुष्यो ! (य:) जो पूर्वोक्त खक्षणयुक्त पूर्ण जवान (ईम्) सब प्रकार की परीक्षा करके (महिषीम्) उत्तम कुल में उत्पन्त हुई विद्या शुभ गुण रूप सुशीलतादियुक्त (इषिराम्) वरं की इच्छा CC-On Public Domain: Panini Kanya Maha Vidyalaya Colection करनेहारी, हृदय को प्रिय स्त्री को (एति) प्राप्त होता है, और जो (पितम्) विवाह से अपने स्वामी की (इच्छन्ती) इच्छा करती हुई, (इयम्) वह (वघूः) स्त्री अपने सदृश, हृदय को प्रिय पित को (एति) प्राप्त होती है। वह पुरुष वा स्त्री (अस्य) इस गृहाश्रम के मध्य (आश्रवस्यात्) अत्यन्त विचा घन घान्य युक्त सब ग्रोर से होवे। ग्रौर वे दोनों (रथः) रथ के समान (ग्राघोषात्) परस्पर प्रिय वचन वोलें। (च) श्रौर सव गृहाश्रम के भार को (वहाते) उठा सकते हैं। तथा वे दोनों (पुरु) बहुत (सहस्रा) ग्रसङ्ख्य एत्म कार्यों को (परिवर्तयाते)

सब ओर से सिद्ध कर सकते हैं।।४॥

हे मनुष्यो ! यदि तुम पूर्ण ब्रह्मचर्य से सुशिक्षित विद्यायुक्त अपनि सन्तानों को कराके स्वयंवर विव्राह कराग्रो, तो वे (वन्होंभिः) कामना के योग्य (चितयद्भिः) सब सत्य विद्याग्रों को जाननेहारे, (अर्कें:) सत्कार के योग्य, (शूषें:) शरीरात्मवलों से युक्त होके (वः) तुम्हारे लिये (एषे) सब सुख प्राप्त कराने को समये होवें। और वे (उषा-सानक्ता) जैसे दिन ग्रीर रात, तथा जैसे (विदुषीव) विदुषी स्त्री श्रीर विद्वान् पुरुष (विश्वम) गृहाश्रम के सम्पूर्ण व्यवहार को (आवहतः) सब ओर से प्राप्त होते हैं, (ह) वैसे ही इस (यज्ञम्) संगतरूप गृहाश्रम के व्यवहार को वे स्त्री-पुरुष पूर्ण कर सकते हैं। और (मत्याय)मनुष्यों के लिये यही पूर्वोक्त विवाह पूर्ण सुखदायक है। ग्रीर (यह्वी) बड़े ही शुभ गुण कर्म स्वभाववाले स्त्री-पुरुष दोनों (दिवः) कामनाग्रों को (उप प्र वहतः) अच्छे प्रकार प्राप्त हो सकते हैं ग्रान्य नहीं।।।।।

हैं, अन्य नहीं ।।।।।
जैसे ब्रह्मचर्य में कन्या का ब्रह्मचर्य वेदोक्त है, वेसे ही सब
पुरुषों को ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़ पूर्ण जवान हो परस्पर परीक्षा करके,
जिससे जिसकी विवाह करने में पूर्ण प्रीति हो, उसी से उसका विवाह
होना अत्युत्तम है। जो कोई युवावस्था में विवाह न कराके बाल्यावस्था में अनिच्छित अयोग्य वर कन्या का विवाह करावेंगे, वे
वेदोक्त ईश्वारामा कि विद्योधी कर्य कर्या करावेंगे, वे

हूबेंगे ? और जो पूर्वोक्त विधि से विवाह करते-कराते हैं, वे ईव्य-राज्ञा के अनुकूल होने से पूर्ण सुख़ को प्राप्त होते हैं।

(प्रश्न) — विवाह अपने-अपने वर्ण में होना चाहिये, वा अन्य

वर्ण में भी ?

(उत्तर) - ग्रपने-ग्रपने वर्ण में । परन्तु वर्णव्यवस्था गुणकर्मों के अनुसार होनी चाहिये, जन्ममात्र से नहीं ।

[गुणकर्मानुसार वर्णव्यवस्था]

जो पूर्ण विद्वान् धर्मात्मा परोपकारी जितेन्द्रिय मिथ्याभाषणादि दोषरिहत, विद्या और धर्म प्रचार में तत्पर रहे, इत्यादि उत्तम गुण जिसमें हों, वह बाह्मण-काह्मणी। विद्या वल शौर्य न्यायकारित्वादि गुण जिसमें हों, वह क्षत्रिय-क्षत्रिया। और विद्वान् होके कृषि पशु-पालन व्यापार देशभाषाओं में चतुरतादि गुण जिसमें हों, वह वैदय खेदया। और जो विद्याहीन मूर्ख हो, वह शूद्र-शूद्रा कहावे। इसी कम से विवाह होना चाहिये। अर्थात् बाह्मण का ब्राह्मणी, क्षत्रिय का क्षत्रिया खेश्य का वैदया, और शूद्र का शूद्रा के साथ ही विवाह होने में ब्रानन्द होता है, अन्यथा नहीं।

इस वर्णव्यवस्था में प्रमाण-

षमंचयंया जघन्यो वर्णः पूर्वं पूर्वं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ ॥१॥ ध्रधमंचयंया पूर्वो वर्णो जघन्यं जघन्यं वर्णमापद्यते जातिपरिवृत्तौ॥२॥ आपस्तम्बे ॥

शूद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चेति शूद्रताम्। क्षत्रियाज्जातसेवन्तु विद्याद्वेश्यासर्थव च ॥३॥ मनुस्मृतौ॥

प्रयं: धर्माचरण से नीच वर्ण उत्तम-उत्तम वर्ण को प्राप्त होता है। ग्रोर उस वर्ण में जो-जो कर्ताव्य अधिकार रूप कर्म हैं, वे सब गुण कर्म उस पुरुष ग्रीर स्त्री को प्राप्त होवें।।१।। वैसे ही अधर्माचरण से उत्तम-उत्तम वर्ण नीचे-नीचे के वर्ण को प्राप्त होवें। और वे ही उस-उस वर्ण के अधिकार और कर्मों के कर्त्ता होवें।।२।। उत्तम गुण कर्म

१. आप्र धर्मसूत्र १।५।१०,११।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. १०।६५ ।।

स्वभाव से जो शूद्र है, वह वैश्य क्षत्रिय ग्रीर ब्राह्मण; ग्रीर वैश्य क्षत्रिय और ब्राह्मण, तथा क्षत्रिय ब्राह्मण वर्ण के ग्रधिकार ग्रीर कर्मों को प्राप्त होता है। वैसे ही नीच कर्म ग्रीर गुणों से जो ब्राह्मण है, वह क्षत्रिय वैश्य शूद्र; ग्रीर क्षत्रिय वैश्य शूद्र; तथा वैश्य शूद्र वर्ण के ग्रधिकार ग्रीर कर्मों को प्राप्त होता है।।३।।

इसी प्रकार वर्णव्यवस्था होने से पक्षपात न होकर सब वर्ण उत्तम वने रहते, और उत्तम बनने में प्रयत्न करते । और उत्तम वर्ण इस' भय से कि मैं नीच वर्ण न हो जाऊं, इसलिये बुरे कमें छोड़ उत्तम कर्मों ही को किया करते हैं । इससे संसार की बड़ी उन्निति है । आर्यावर्त्त देश में जब तक ऐसी वर्णव्यवस्था, [और] पूर्वोक्त ब्रह्मचयं विद्याग्रहण उत्तमता से स्वयंवर विवाह होता था, तभी देश की उन्नित थी। अब भी ऐसा ही होना चाहिये, जिससे आर्यावर्त्त देश प्रपनी पर्वावस्था को प्राप्त होकर आनन्दित होवे।

"[बध्-वर के गुण-कर्म-स्वभाव की परीका]

अब वधू वर एक-दूसरे के गुण कमें और स्वभाव की परीका इस प्रकार करें—

दोनों का तुल्य शील, समान बुद्धि, समान धाचार, समान क्रपादि गुण, ग्रहिंसकता, सत्य मधुर भाषण, कृतज्ञता, दयालुता, निर्लोभता, देश का सुघार, विद्याप्रहण, सत्योपदेश करने में निर्भयता उत्साह; अहंकार मत्सर ईर्ष्या काम क्रोध कपट द्यूत चोरी मद्य- धांसाहारादि दोषों का त्याग, गृह-कार्यों में अति चतुरता हो। जब- जब प्रातःसायं वा परदेश से आकर मिलें, तब-तब 'नमस्ते' इस

१. द्वि० सं० में 'के' पाठ है।

२. वं ० य० मुद्रित संस्करणों में 'दयालुता' के आगे और 'निलोंभता' से पूर्व मध्य में 'अहंकार मत्सर ईंग्यों काम क्रोध' पाठ मिलता है । यह पाठ अस्थान में है । अहंकार आदि को त्याज्य होने के कारण से 'कपट' आदि त्याज्य दुर्गु णों के साथ होना चाहिये । इसी कारण हमने इन्हें यथास्थान रख दिया है । Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वाक्य से परस्पर नमस्कार कर, स्त्री पित के चरणस्पर्श पादप्रक्षालन पासनदान करे। तथा दोनों परस्पर प्रेम बढ़ानेहारे वचनादि व्यव-हारों से वर्त्तकर ग्रानन्द भोगें। वर के शरीर से स्त्री का शरीर पतला प्रीर पुरुष के स्कन्धे के तुल्य स्त्री का शिर होना चाहिये। तत्पश्चात् भीतर की परीक्षा स्त्री-पुरुष वचनादि-व्यवहारों से करें।

श्रोम् ऋतमग्रे प्रथमं जज्ञ ऋते सत्ये प्रतिष्ठितम् । यदियं कुमार्य्यभिजाता तदियमिह प्रतिपद्यताम् ।

यत्सत्यं तद् दृश्यतास् ॥

ध्रयं:—जब विवाह करने का समय निश्चय हो चुके, तब कन्या चतुर पुरुषों से वर की, श्रीर वर चतुर स्त्रियों से कन्या की परोक्ष में परीक्षा करावे। पश्चात् उत्तम विद्वान् स्त्री-पुरुषों की सभा करके होनों परस्पर संवाद करें कि—'हे स्त्री वा हे पुरुष ! इस जगत् के पूर्व ऋत यथार्थ स्वरूप महत्तत्त्व उत्पन्न हुग्रा था, श्रीर उस महत्तत्त्व में सत्य त्रिगुणात्मक नाशरहित प्रकृति प्रतिष्ठित है। जेसे पुरुष और प्रकृति के योग से सब विश्व उत्पन्न हुग्रा है, वैसे मैं कुमारी ध्रीर मैं कुमार पुरुष इस समय में दोनों विवाह करने की सत्य प्रतिज्ञा करती वा करता हूं। उसको यह कन्या और मैं वर प्राप्त होवें। श्रीर अपनी प्रतिज्ञा को सत्य करने के लिये दृढोत्साही रहें'।।

विधि: जब कन्या रजस्वला होकर १ ष्ठ ४७ - ४६ में लिखे प्रमाणे शुद्ध हो जाय, तब जिस दिन गर्भाधान की रात्रि निश्चित की हो, उस राधि में विवाह' करने के लिये प्रथम ही सब सामग्री जोड़

१. आरव० गृह्य १।४।४॥ द्वितीय सं० के संशोधनपत्र में 'ऋतमाने' के स्थान में 'ऋतमाने' शोधन करने पर भी अजमेर-मृद्वित संस्कारविधि में २४

संस्करण यावत् 'ऋतमग्ने' अशुद्ध पाठ ही छप रहा है।

रे. इस कर्म में दो परस्पर विरोधी विधान हैं। एक—गर्भाधान की रात्रि में विवाह और तीन रात्रि ब्रह्मचर्य रखना। दूसरा—रात्रि में विवाह का विधान और सूर्य-दर्शन का विधान। इन दोनों विरोधों के प्ररिहार के लिये संस्कार विधि का बा॰ स॰ शताब्दी संस्करण, प्रथम परिशिष्ट पृष्ठ ३४२-३४६ देखें (4-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

रखनी चाहिये। और पृष्ठ २०-३० में लिखे प्रमाणे यज्ञशाला, वेदी, ऋत्विक्, यज्ञपात्र, शाकल्य आदि सब सामग्री शुद्ध करके रखनी छितत है। पश्चात् × एक घंटेमात्र रात्रि जाने पर— आं काम वेद ते नाम मदो नामासि समानयामु शसुरा ते अभवत।

श्रों काम वेद ते नाम मदो नामासि समानयामु १ सुरा ते श्रमवत्। परमत्र जन्माग्रे तपसो निर्मितोऽसि स्वाहा ॥१॥ श्रोम् इमंत उपस्यं मधुना स स्वजामि प्रजापतेमु खमेतत् द्वितीयम्। तेन पु सोमिमवासि सर्वानवशान्वशिन्यसि राज्ञि स्वाहा ॥२॥ श्रोम् श्रान्न क्रव्यादमकुन्वन् गुहानाः स्त्रीणामुपस्थमृषयः पुराणाः। तेनाज्यमकुएव १ स्त्रेशृङ्गं त्वाष्ट्रं त्विय तद्धातु स्वाहा ॥ ३॥

इन मन्त्रों से सुगन्धित शुद्ध जल से पूर्ण कलशों को लेके वधू ग्रीर वर स्नान कर, पश्चात् वधू उत्तम वस्त्रालङ्कार धारण करके उत्तम ग्रासन पर पूर्वाभिमुख बैठे। तत्पश्चात् पृष्ठ ७ से १६ तक लिखे प्रमाणे ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण करें। तत्पश्चात् पृष्ठ ३२—३४ में लिखे प्रमाणे ग्रग्न्याधान समिवाधान, पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे स्थालीपाक ग्रादि यथोक्त कर वेदी के समीप रक्खे। वैसे ही वर भी एकान्त ग्रपने घर में जाके उत्तम वस्त्रालङ्कार [धारण]करके यज्ञशाला में ग्रा उत्तमासन पर पूर्वाभिमुख बैठके पृष्ठ७-११में लिखे प्रमाणे *ईश्वरस्तुतिप्रार्थनोपासना कर वधू के घर को जाने का ढंग करे। तत्पश्चात् कन्या के और वर पक्ष के पृष्य बढ़े सम्मान से वर को घर ले जानें। जिस समय वर वधू के घर में

[×]यिव श्राघी रात तक विधि पूरा न हो सके, तो मध्याह्नोत्तर श्रारम्भ कर देवें, कि जिससे मध्य रात्रि तक विवाहविधि पूरा हो जावे।। द० स०

^{*}विवाह में आये हुए भी स्त्रीपुरुष एकाग्रवित घ्यानावस्थित होके इन तीन कमों के अनुसार ईश्वर का चितन किया करें 11 द० स०

१. सत्यार्थप्रकाश समु० ४ में भी रात्रिविवाह कहा है।

CC-0 मा विभाग हिल्लाका अस्ता Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रवेश करे, उसी समय वधू और कार्यकर्ता मधुपर्क आदि से वर का निम्नलिखित प्रकार से ग्रादर-सत्कार करें—

[सधुपर्क-विधि]

उसकी रीति यह है कि वर वधू के घर में प्रवेश करके पूर्वाभि-मुख खड़ा रहे। और वधू तथा कार्यकर्त्ता वर के समीप उत्तराभिमुख खड़े रहके, वधू और कार्यकर्त्ता—

साधु भवानास्तामचॅथिष्यामी सवन्तम् ॥ इस वाक्य को बोलें। उस पर वर— श्रोम् अर्चय॥

ऐसा प्रत्युत्तर देवे।

पुनः जो वधू और कार्यकर्ता ने वर के लिये उत्तम आसन सिंख कर रखा हो, उसको वधू हाथ में ले वर के आगे खड़ी रहे—

स्रों विष्टरो विष्टरो विष्टरः प्रतिगृह्यतास् ॥ वह उत्तम स्रासन है, आप प्रहण कीजिये। बर-स्रों प्रतिगृह्णासि ॥

इस वानय को बोलके वधू के हाथ से आसन ले, बिछा उस पर समामण्डप में पूर्वाभिमुख बैठके, वर—

स्रों वष्में ऽस्मि समानानामुद्यतामिव स्र्यः। इमं तममितिष्ठामि यो मा कश्चामिदासित।। इस मन्त्र को बोले।

तत्पश्चात् कार्यकर्ता एक सुन्दर पात्र में पूर्ण जल भरके कन्या के हाथ में देवे । और कन्या—

श्रों पाद्यं पाद्यं पाद्यं प्रतिगृह्यताम् ॥

१. पार० गृह्य ११३१४।। २. तुलना—पार० गृह्य ११३१६।।
३. तुलना—पार० गृह्य १-३१७॥ ४. पार० गृह्य ११३१६।।
सं० २-१७ तक 'प्रभिषासति' अपपाठ छपा है। १. तुलना—पार०
गृह्य ११३६६।। Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस वाक्य को बोलके वर के आगे घरे'। पुनः वर— श्रों प्रतिगृह्णामि ॥

इस वाक्य को बोलके कन्या के हाथ से उदक ले पग-प्रक्षालन* करे। धौर उस समय—

त्र्यों विराजो दोहोऽसि विराजो दोहमशीय मयि पाद्यायै विराजो दोहः॥

इस मन्त्र को बोले।

तत्पश्चात् फिर भी कार्यकर्ता दूसरा शुद्ध लोटा पवित्र जल से भर कन्या के हाथ में देवे । पुन: कन्या —

श्रीम् अर्घोऽघोऽघीः प्रतिगृह्यताम् ॥ इसं वाक्य को बोलके वर के हाथ में देवे । और वर— श्री प्रतिगृह्णामि ॥ वि

इस वाक्य को बोलके कन्या के हाथ से जलपात्र लेके, उस से मुखप्रक्षालन करे। ग्रीर उसी समय वर मुख घोके—

श्रोम् श्राप स्थ युष्माभिः सर्वान् कामानवाप्नवानि ।। श्रों समुद्रं वः प्रदिखोमि स्वां योनिमभिगच्छत । श्रारिष्टा श्रस्माकं वीरा मा परासेचि मत्पयः ॥

*यदि घर का प्रवेशक द्वार पूर्वाभिमुख हो, तो वर उत्तराभिमुख धौर वधू तथा कार्यकर्ता पूर्वाभिमुख खड़े रहके, यदि ब्राह्मण वर्ण हों तो प्रथम दक्षिण पग पश्चात् बायां, श्रीर धन्य क्षत्रियादि वर्ण हो तो प्रथम बायां पग बोबे, पश्चात् बहना ।। व० स०

१: 'धरे' अर्थात् 'करे । देखो — आगे 'ग्रोम् ग्राचमनीयम् ''' से अगले वाक्य में — 'सामने करे' । २. तुलना — पार० गृह्या ११३।७॥

३. पार० गृह्य १।३।१२॥ ४. तुलना - पोर० गृह्य १।३।४,१३॥

४. पार॰ गृह्य १।३।१३,१४।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इन मन्त्रों को बोले। तत्परचात् वेदी के पिंचम बिछाये हुये उसी शुभासन पर पूर्वाभिमुख वैठे—

तत्पश्चात् कार्यंकत्ता एक सुन्दर उपपात्र जल से पूर्णं भर, उसमें आचमनी रख कन्या के हाथ में देवे। और उस समय कन्या—

स्रोम् स्राचमनीयमाचमनीयमाचमनीयं प्रतिगृह्यतास् ॥ इस वाक्य को बोलके वर के सामने करे। और वर— स्रों प्रतिगृह्णामि ॥ वि

इस वाक्य को बोलके कन्या के हाथ में से जलपात्र को ले सामने घर, उसमें से दिहने हाथ से जल, जितना अंगुलियों के मूल तक पहुंचे उतना लेके, घर—

श्रोम् श्रागामन् यशसा स स्टुज वर्चसा । तं मा कुरु प्रियं प्रजानामधिपति पश्रुनामरिष्टि तन्ताम् ॥

इस मन्त्र से एक आचमन। इसी प्रकार दूसरी और तीसरी वार इसी मन्त्र को पढ़के दूसरा और तोसरा आचमन करे।

तत्पश्चात् कार्यकर्ता मधुपर्कं + का पात्र कन्या के हाथ में देवे । भौर कन्या—

श्रों मधुपर्को मधुपर्को मधुपर्कः प्रतिगृह्यतास् ॥ एसी विनती वर से करे। श्रीर वर—

नं मधुपकं उसको कहते हैं — जो वही में घी वा शहव मिलाया जाता है। उसका परिमाण—-१२ बारह तोले वही में ४ चार तोले शहव, प्रथवा ४ चार तोले घी मिलाना चाहिये। श्रीर यह मधुपकं कांसे के पात्र में होना उचित है।। द० स॰

१. तुलना'—पार॰ गृह्य ११३१४-६॥ २. तुलना—पार० गृह्य ११३१७॥ ३. पार० गृह्य ११३११६॥ ४. तुलना—पार० गृह्य ११३१४-६॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस वाक्य को बोलके कन्या के हाथ से ले। श्रीर इस समय-

इस मन्त्रस्य वाक्य को बोलके मघुपके को अपनी दृष्टि से देखे। और—

ओं देवस्य त्वा सिवृतुः प्रसिवृ ऽश्विनोर्बाहु स्यां पूर्णो इस्तास्यां प्रति गृह्णामि ॥

इस मन्त्र को बोलके मधुपकं के पात्र को वाम हाथ में लेवे। श्रीर—

ओं भूर्श्<u>रवः</u> खः। मघु बार्ता ऋतायते मधु क्षरन्ति सिन्धंवः मार्ज्वीर्नः सन्त्वोषंधीः ॥१॥

ओं भूर्श्रुवः खः। मधु नक्तंमुतोषसो मधुमत्पार्थिवः रजः । मधु द्यौरंस्तु नः पिता ॥२॥

ओं भूर्श्रुवः खः । मधुमान्नो वनस्पितिर्मधुमाँ अस्तु सूर्यः माध्वीर्गावी भवन्तु नः ॥३॥

इन ३ तीन मन्त्रों से मधुपकं की घोर अवलोकन करे। श्रों नमः श्यावास्यायान्नशने यत्त श्राविद्धं तत्ते निष्कु-न्तामि ॥

रहित पाठ । स्वरचिह्न इमने दिये हैं । ३. यजुर्वेद १३।२७-२६।। व्याहृतियां छोड़कर मन्त्रपाठ ।

१. पार • गृद्धा १।३।१६; काष्व सं ॰ २।३।४।। स्वरिवह्न हमने दिये हैं। २. द्र • पार • गृह्य १।३।१७; यजु ०१।१०।। 'प्रति गृह्णामि' पद

CC-0.In Public Donian. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इस मन्त्र को पढ़, 'दिहिने हाथ की ग्रनामिका भ्रौर श्रङ्गष्ठ से मघुपर्क को तीन वार विलोवे । और उस मघुपर्क में से बर—

श्रों वसवस्त्वा गायत्रेग च्छन्दसा मचयन्तु ॥ इस मन्त्र से पूर्व दिशा ।
श्रों रुद्रास्त्वा त्रेष्टुभेन च्छन्दसा भचयन्तु ॥ इस मन्त्र से दक्षिण दिशा ।
श्रोम् श्रादित्यास्त्वा जागतेन च्छन्दसा भचयन्तु ॥ इस मन्त्र से पिश्चम दिशा । श्रोर—
श्रों विश्वे त्वा देवा श्रानुष्टुभेन च्छन्दसा भचयन्तु ॥ इस मन्त्र से उत्तर दिशा में थोड़ा-थोड़ा छोड़े, अर्थात् छीटे देवे ।
श्रों भृतेम्यस्त्वा परिगृह्णामि ॥ न

इस मन्त्रस्य वाक्य को बोलके पात्र के मध्य भाग में से लिके अपर की छोर तीन वार फैंकना । तत्पश्चात् उस मधुपर्क के तीन भाग करके तीन कांसे के पात्रों में घर, भूमि में अपने सम्मुख तीनों पात्र रक्खे। रखके—

त्रों यन्मधुनो मधन्यं परम र रूपमन्नाद्यम् । तेनाहं मधुनो मधन्येन परमेण रूपेण्यन्नाद्ये न परमो मधन्योऽन्नादोऽसानि ॥

इस मन्त्र को एक-एक वार बोलके एक-एक भाग में से वर थोड़ा-थोड़ा प्राश्नन करे, वा सब प्राश्नन करे। जो उन पात्रों में शेप उच्छिष्ट मधुपकं रहा हो, वह किसी अपने सेवक को देवे, वा जल में डाल देवे। तत्पश्चात्—

१. बारव० गृह्य १।२४।१४।। २. बारव० गृह्य १।२४।१५।।

३. बाब्व० गृह्य १।२४।१५।। 'परिगृह्णामि' यह अध्याहृत पद है।

४. कारवं व्याद्धादीकाकार के अनुसार 'भूतेभ्यस्त्वा परिवृह्धामि' मन्त्र तीन बार उच्चारंण करके तीन बार छिटकने का विधान है।

पाइंट-गृह्मिपके विकास Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रोम् श्रमृतापिधान त्रसि स्वाहा ॥ श्रे सत्यं यशः श्रोमंथि श्रीः श्रयंता स्वाहा ॥ श्रे

इन दो मन्त्रों से दो आचमन, ग्रर्थात् एक से एक ग्रीर दूसरे से दूसरा वर करे। तत्पश्चात् वर पृष्ठ ३१-३२ में लिखे प्रमाणे चक्षुरादि इन्द्रियों का जल से स्पर्श करे। पश्चात् कन्या—

श्रों गौगौंगौं: प्रतिगृह्यताम् ॥

इस वाक्य से वर की विनती करके अपनी शक्ति के योग्य वर को गोदानादि द्रव्य, जो कि वर के योग्य हो, अर्पण करे। और वर—

खों प्रतिगृह्वामि ॥^{*}

इस वान्य से उसको ग्रहण करे। इस प्रकार मधुपक विधि यथावत् करके, वधू श्रीर कार्यकर्ता वर को सभामण्डपस्थान* से घर में ले जाके ग्रुभ आसन पर पूर्वाभिमुख वैठाके, वर के सामने पिरचमा-भिमुख वधू को वैठावे। और कार्यकर्ता उत्तराभिमुख बैठके—

[कन्या-प्रतिग्रहण-विधि]

श्रोम् श्रमुक × गोत्रोत्पन्नामिमामम् कनाम्नीम् र श्रलङ्कृतां कन्यां प्रतिगृह्णातु भवान् ॥

*यदि सभामण्डप स्थापन न किया हो, तो जिस घर में मधुपक हुआ हो, उससे दूसरे घर में वर को ले जावे।। द० स॰

अमुक इस पद के स्थान में जिस गोत्र ग्रीर कुल में वधू उत्पन्त हुई हो, उसका उच्चारण ग्रर्थात् उसका नाम लेना ।। द० स०

्रं "ग्रमुकनाम्नीम्" इस स्थान पर वधू का नाम द्वितीया विभक्ति के एकवचन से बोलना ।। द० स०

- १. आइव॰ गृह्य १।२४।२१।। 'स्वाहा' पदरहित पाठ।
- २. बास्व॰ गृह्य १।२४।२२।। 'स्वाहा' पदरिहत पाठ ।
- ३. 'स्रों वाङ्म स्नास्येऽस्तु' बादि मन्त्रों से ।

CE-0. प्रमिष्णींट Domains Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

संस्कारविधि:

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इस प्रकार बोलके वर का हाथ चत्ता अर्थात् हथेली ऊपर रखके, उसके हाथ में वघू का दक्षिण हाथ चत्ता ही रखना। और बर— श्रो प्रतिगृह्णामि ॥ ऐसा बोलके—

[कन्या को वस्त्र-प्रदान]

त्रों जरां गच्छ परिधत्स्व वासो मना कुप्टीनासिमशस्ति-पाना। शतं च जीव शरदः सुत्रची रियं च पुत्राननुसंन्ययस्ता-युष्मतीदं परिधत्स्व वासः ॥

इस मन्त्र को बोलके वघू को उत्तम वस्त्र देवे। तत्पश्चात्— श्रों या श्रकुन्तन्त्रवयन् या श्रतन्त्रत याश्च देवीस्तन्त्नभितो ततन्य। तास्त्वा देवीर्जरसे संव्ययस्वायुष्मतीदं परिधत्स्व वासः॥

इस मन्त्र को बोलके वधूं को वर उपवस्त्र देवे। वह उपवस्त्र को यज्ञोपवीतवत् घारण करे।

[वर का वस्त्र-परिघान]
त्रों परिधास्य यशोधास्य दीर्घायुत्वाय जरदिष्टरस्मि ।
सतं च जीवामि शरदः पुरूची रायस्पोषमिमसंव्ययिष्ये॥'
इस मन्त्र को पढ़के वर धाप अघोवस्त्र घारण करे । और—
त्रों यशसा मा द्यावापृथिवी यशसेन्द्रावृहस्पती।
यशो मगरच मा विद्यशो मा प्रतिपद्यताम् ॥'
इस मन्त्र को पढ़के द्विपट्टा घारण करे ।
[विवाहकर्म की तैयारी]

इस प्रकार वधू वस्त्र-परिधान करके जब तक सम्भले, तब तक कार्यकर्त्ता प्रथवा दूसरा कोई यज्ञमण्डप में जा कुण्ड के समीपस्थ हो पृष्ठ ३२-३३ में लिखे प्रमाणे इन्धन और कर्पूर वा घृत से कुण्ड के

१. पार० गृह्य शाक्षा १२॥

२. पार० गृह्य शाराशशा

३. पार० गृह्य रादारा।।

थिंग को प्रदीप्त करे। और प्राहृति के लिये सुगन्ध डाला हुआ घी बटलोई में करके कुण्ड के अग्नि पर गरम कर कांसे के पात्र में रक्खे। श्रीर सुवादि होम के पात्र तथा जलपात्र इत्यादि सामग्री यज्ञकुण्ड के समीप जोडकर रक्खे।

श्रीर वरपक्ष का एक पुरुष शुद्ध वस्त्र घारण कर, शुद्ध जल से पूर्ण एक कलश को लेके यज्ञकुण्ड की परिक्रमा कर कुण्ड के दक्षिण-भाग में उत्तराभिमुख हो कलशस्थापन, अर्थात् भूमि पर ग्रच्छे प्रकार अपने आगे घरके, जब तक विवाह का कृत्य पूरण न हो जाय, तब तक उत्तराभिमुख वैठा रहे।

और उसी प्रकार वर के पक्ष का दूसरा पुरुष हाथ में दण्ड लेके कुण्ड के दक्षिणभाग में कार्य-समाप्ति-पर्यन्त उत्तराभिभुख बैठा रहे।

भीर इसी प्रकार सहोदर वधू का भाई ग्रथवा सहोदर न हो तो चचेरा भाई, मामा का पुत्र ग्रथवा मौसी का लड़का हो, वह चावल वा जुवार की घाणी और शमी वृक्ष के सूखे पत्ते इन दोनों को मिला कर शमीपत्रयुक्त धाणों की ४ चार अञ्जलि एक शुद्ध' सूप में रखके, घाणीसहित सूप लेके यज्ञकुण्ड के पश्चिभाग में पूर्वाभिमुख बैठा ्र रहे।

तत्पश्चात् कार्यकत्ती एक सपाट शिला, जो कि सुन्दर चिकनी हो उसको, तथा वधू और वर को कुण्ड के समीप बैठाने के लिये दो कुशासन वा यज्ञिय तृणासन अथवा यज्ञिय वृक्ष की छाल के, जो कि प्रथम से सिद्ध कर रक्खे हों, उन आसनों को रखवावे।

[वर-वधू का यज्ञमण्डप में झागमन]

तत्परचात् वस्त्र घारण की हुई कन्या को कार्यकर्ता वर के सम्मूख लावे । और उस समय वर भीर कन्या-

र अर्थात व्यास विपानील में तासिस riya watta रें हैं बिह र स्टार्स पाठ।

ओम् समजन्तु विश्वे देवाः समापो हर्दयानि नौ । सं मौत्रिश्वा सं घाता समु देष्ट्री दधातु नौ *।। १।। '

इस मन्त्र को बोलें। तत्पश्चात् वर [अपने] दक्षिण हाथ सें वधू का दक्षिण हाथ पकड़के—

श्रों यदेषि मनसा दूरे दिशोऽनुपवमानी वा। हिरएयपणों वैकर्णः स त्वा मन्मनसा करोतु, असौ न।।।

इस मन्त्र को बोलके, उसको लेके घर के बाहर [यज्ञ]मण्डपस्थान में कुण्ड के समीप हाथ पकड़े हुए वधू तथा वर दोनों म्रावें। म्रीर —

*वर ग्रीर कन्या बोले कि हे (विश्वे देवा:) इस यज्ञज्ञाला में बैठे हुए विद्वान् लोगो ! ग्राप हम दोनों को (समञ्जन्तु) निश्चय करके जाने कि प्रपती प्रसन्ततापूर्वक गृहाश्रम में एकत्र रहने के लिये एक-दूसरे का स्वीकार करते हैं। कि (नौ) हमारे दोनों के (हृदयानि) हृदय (ग्रापः) जल के समान (सम्) ज्ञान्त श्रौर मिले हुए रहेंगे। जैसे (मातरिक्वा) प्राणवायु हमको प्रिय है, बैसे (सम्)हम दोनों एक-दूसरे से सदा प्रसन्त रहेंगे। जैसे (घाता) घारण करनेहारा परमात्मा सब में (सम्) मिला हुआ सब जगत् को घारण करता है, वंसे हम दोनों एक-दूसरे को धारण करेंगे। जैसे (समुदेष्ट्री) उपदेश करनेहारा श्रोताओं से प्रीति करता है, वैसे (नी) हमारे दोनों की प्रात्मा एक-दूसरे के साथ दृढ़ प्रेम को (दधातु) धारण करें।। द० स०

†(ग्रसी) इस पद के स्थान में कन्या का नाम उच्चारण करना है। हे -बरानने वा वरानन ! (यत्) जो तू (मनसा) अपनी इच्छा से मुक्सको जैसे (पवमानः) पवित्र वायु (वा) जैसे (हिरण्यपर्णो वैकर्णः) तेजोमय जल आदि को किरणों से ग्रहण करनेवाला सूर्य (दूरम्) दूरस्थ पदार्थों ग्रीर (दिज्ञोऽनु) विशायों को प्राप्त होता है, वैसे तू प्रमपूर्वक अपनी इच्छा से मुक्तको प्राप्त होती वा होता है। उस (त्वा) तुमको (सः) वह परमेश्वर (मन्मनसाम्) मेरे मन के अनुकूल (करोतु) करें। ग्रीर हे वीर ! जो ग्राप मन से मुक्तको (ऐषि) प्राप्त हाते ही, उस भ्रापको जगदीश्वर मेरे मन के अनुकूल सदा रक्ते।। द०स०

१. ऋ० १०। दरायकः पार० गृह्य शायारथा। २. पार० गृह्य शायारथा। ३. अ॰ मु० संस्करणों में 'वचू तथा वर' यह पाठ 'और' के धार्ग ग्रस्थान में छुपा है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ओं भूर्श्ववः स्वः । अघोरचक्षुरपंतिघ्न्येघि शिवा पृश्चस्यः सुमनाः सुवचीः । वीर्सूर्देवकामा स्योना शंनी भव द्विपदे शंचतिष्पदे ॥३॥

त्रों भूर्श्व वः स्वः । सा नः पृशा शिवतमामैरय सा न ऊरू उशती विहर । यस्याग्रशन्तः प्रहराम शेफं यस्याग्र कामा वहवी र्तिविष्टचै ॥४॥

्रंहे बरानने ! (ग्रपितिध्न) पित से विरोध न करनेहारी तू, जिस के (ग्रोम्) ग्रथीत् रक्षा करनेवाला, (भूः) प्राणदाता, (भूवः) सब दुःखों को दूर करनेहारा, (स्वः) सुखस्वरूप ग्रीर सब सुखों का दाता ग्रादि नाम हैं, उस परमात्मा की कृपा ग्रीर ग्रपने उत्तम पुरुषार्थ से (ग्रघोरचक्षः) प्रियवृद्धि (एधि) हो। (शिवा) मङ्गल करनेहारी (पशुभ्यः) सब पशुओं को सुखदाता (सुमनाः) पिवत्रान्तः करणयुक्त प्रसन्नचित्त (सुवर्चाः) सुन्दर शुभ गुण कर्म स्वभाव ग्रीर विद्या से सुप्रकाशित (वीरसूः) उत्तम वीर पुरुषों को उत्पन्न करनेहारी (देवृकामा) देवर की कामना करती हुई श्रर्थात् नियोग की भी इच्छा करनेहारी (स्योना) सुखयुक्त होके (नः) हमारे (द्विपदे) मनुष्यादि के लिये (शम्) सुख करनेहारी (भव) सदा हो। ग्रीर (चतुष्पदे)गाय ग्रादि पशुग्रों को भी (शम्) सुख देनेहारी हो। वंसे में तेरा पित भी वर्त्ता करूं।। द० स०

१. ऋग्वेद का पाठ 'देवकामा' है। अथवं० (१४।२।१७, १८) में 'देवृकामा' और 'देवकामा' दोनों पाठ हस्तलेखों में उपलब्ध होते हैं। स्वामी दयानन्द सरस्वती ऋग्वेद के पाठ में भी 'देवृकामा' पाठ ही मानते हैं। इसकी पुष्टि संस्कारविधि के प्रथम सं० से होती है। प्र० संस्करण पृष्ठ ६१ पं० ६ में ऋद्ध मन्त्र पाठ में 'देवकामा' पाठ छप गया था, परन्तु संशोधनपंत्र पृष्ठ ६ कालम २ में 'देवका' का 'देवृका' शुद्ध पाठ दर्शया है। प्र० संस्करण पृष्ठ ६ पं० २३ में पारस्करण हा के पाठ में भी प्रकृत मन्त्र में 'देवकामा' पाठ ही मिलता है। २. ऋग्वेद १०।५५।४४।। व्याहृतियां मन्त्रपाठ में नहीं हैं। ३.००००० के मह्यां० शुरुशाक्ष मुक्तियां स्वत्रपाठ में नहीं हैं। ३.००००० के मह्यां० शुरुशाक्ष मुक्तियां स्वत्रपाठ में नहीं हैं।

इन ४ चार मन्त्रों को वर बोलके. दोनों वर वधू यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा करके, कुण्ड के पश्चिम भाग में प्रथम स्थापन किये हुये आसन पर पूर्वाभिमुख वर के दक्षिण भाग में वधू और वधू के वाम भाग में वर बैठके, वध्-

श्चों प्र से पतियानः पन्थाः कल्पता धिशवा श्चरिष्टा पति-लोकं गमेयम् ॥

इस मन्त्र को बोले।

[विवाह-यज्ञ का आरम्भ]

तत्परचात् पृष्ठ ३०-३१ में लिखे प्रमाणे यज्ञकुण्ड के समीप दक्षिण भाग में उत्तराभिमुख पुरोहित की स्थापना करनी । तत्पश्चात् पुष्ठ ३१ में लिखे प्रमाणे (ग्रोम् श्रम्तोपस्तरणमसि स्वाहा) इत्यादि तीन मन्त्रों में प्रत्येक मन्त्र से एक-एक आचमन, वैसे तीन आचमन वर वधू भीर पुरोहित और कार्यकर्ता करके, हस्त भीर मुख प्रक्षालन एक शुद्धपात्र में करके दूर रखवा दें। हाथ और मुख पोंछके पृ० ३२में लिखे प्रमाणे यज्ञकुण्ड में (श्रों भूभुंबः स्वद्यौरिव॰)इस मन्त्र से श्रान्या-बान पृ ३३-३४ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् ग्रयन्त इध्म०) इत्यादि मन्त्रों से समिदायान, ग्रीर पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे (ग्रोम् ग्रदितेऽनुमन्यस्व) इत्यादि ३ तीन मन्त्रों से कुण्ड की तीन ग्रोर, ग्रीर (ग्रों देव सवित: प्रसुवः) इस मन्त्र से कुण्ड की चारों भ्रोर दक्षिण हाथ की भ्रञ्जल से शुद्ध जल सेचन करके, कुण्ड में डाली हुई सिमधा प्रदीप्त हुए परचात् पृष्ठ ३४-३६ में लिखे प्रमाणे वधू वर पुरोहित और

सं २ में मुद्रित 'उश्वित' अशुद्ध पाठ २४वें संस्करण तक छपता रहा है, जब कि सं २ के शुद्धिपत्र पूष्ठ २ कालम २ में ही इसका 'उश्विती' संशोधन कर दिया गया था। (. मन्त्रजा० १।१।८।। 'पतियानः' एकं मद्रमितिः सायणः, 'पति या नः' पदत्रयमिति गुणविष्णः ।

२. अर्थात् इसं समय अपने परिवार के यज्ञ आदि गृह्यकर्म कराने के लिये किसी पुरोहित को सदा के लिये नियत करना चाहिये। आगे का कार्य यही पुरोहित करायेगा । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कार्यंकर्ता आघारावाज्यभागाहृति' ४ चार घी की देवें। तत्पश्चात् पृ० ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहृति ब्राहृति' ४ चार घी की, ब्रोर पृष्ठ ३६-४० में लिखे प्रमाणे ब्रष्टाज्याहृति' ८ आठ, ये सब मिलके १६ सोलह आज्याहृति देके प्रधान होम का प्रारम्भ करें।

[प्रधान होम]

प्रधान होम के समय वधू अपने दक्षिण हाथ को वर के दक्षिण स्कन्धे पर स्पर्श करके पृ० ३८ में लिखे प्रमाणे (श्रों भूर्भुव: स्व:। ध्यन ख्रायूं खि०) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से ग्रर्थात् एक-एक से एक-एक मिलके ४ चार ग्राज्याहुति क्रम से करें। और—

ओं भूर्श्रवः स्वः । त्वंमर्थमा भंवितः यत्कनीनां नामे स्वधावनगुद्यं विभिष् । अञ्जन्ति मित्रं सुधितं न गोभिर्षदम्पती सर्मनसा कृणोषि स्वादां ॥ इदमग्रये—इदन मम ॥

इस मन्त्र को बोलके १ पांचवीं आज्याहुति देनी । तत्पश्चात्— ओम् ऋताषाड् ऋतथामाग्निगीन्ध्वेः । स न इदं ब्रह्मं ध्वत्रं पातु तस्मे स्वाह्य वाट् ॥ इदमुताषाहे ऋताधामनेऽग्नये गन्धवीय-इदन्न मम ॥१॥

ओम् ऋताषाडुतधांमाग्निगै-धर्वस्तस्यौषधयोऽप्सरसो सुद्दो नाम । ताभ्यः स्वाही ।। इदमोषाधिभ्योऽप्सरोभ्यो सुद्भयः-इदन्न मम ।।२।।

१. 'ग्राग्नये स्वाहा' ग्रादि मन्त्रों से । २. 'भूरग्नये स्वाहा' आदि मन्त्रों से। ३. 'त्वजो ग्रान् ' आदि मन्त्रों से । ३. ऋ० ४।३।२।। ब्याहृतियो, CC-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. स्वाहा पद तथा 'इवं ─ न मम' मन्त्र से बहिमू त है।

ओं संशिद्वतो विश्वसामा स्यो गन्धर्वः । स न इदं ब्रह्म श्वत्रं पातु तस्मै खाहा वाट् ॥ इदं सथिहताय विश्वसाम्ने सूर्याय गन्धवीय—इदन्ना सम ।।३।।

ओं संशहितो विश्वसामा स्यो गन्धर्वस्तस्य मरीचयोऽप्स-रसे आंयुवो नाम । ताभ्यः स्वाहा ।। इदं मरीचिभ्योऽप्सरीभ्य आयुभ्य:--हदन्न मम ॥४॥

ओं सुंपुम्णः स्परिक्षिश्चन्द्रमा गन्ध्वः । स न इदं ब्रह्म श्रुत्रं पातु तस्मै खाह्य वाट् ॥ इदं सुघुम्णाय स्वर्यरक्मये चन्द्रमसे जन्धवीय-इदन्न मम ॥५।।

ओं सुंपुम्णः सूर्यरिक्शश्चन्द्रमा गन्धर्वस्तस्य नक्षत्राण्यप्स-रसी मेकुर्गयो नाम। ताभ्यः खाहां ॥ इदं नक्षत्रभ्योऽप्सरोभ्यो मेकुरिभ्य:-इदन्न मम ॥६॥

ओम् इषिरो विश्वव्यंचा वाती गन्ध्वः । स न इदं ब्रह्म श्रुत्रं पांतु तस्मै स्वाहु। वाट् ।। इदामिषिराय विश्वन्यचसे बाताय गन्धर्वीय-इदन्न मम ।।७।।

ओम् इंष्रिरो विश्वव्यंचा वाती गन्ध्वंस्तस्यापी अप्सर्स ऊर्ज्जो नाम । ताभ्यः स्वाहा ॥ इदमद्भचोऽप्सरोभ्यऽउल्भ्यः— इंद्रश मम ।।८॥

CC-0औं भुज्य का सुपार्मी विकास कि प्राप्त के प्रमान के



श्चत्रं पातु तस्मै स्ताहा वाट् ॥ इदं श्रुज्यवे सुपर्णाय पज्ञाय गन्धर्वाय—इदंत्र मम ॥९॥

ओं भुज्युः सुंपुणों युज्ञो गेन्ध्रवस्तस्य दक्षिणां अप्सरसे स्तावा नामे । ताभ्यः स्वाही ।। इदं दक्षिणाभ्योऽप्सरोभ्यः स्तावाभ्यः—इदन्न मम।।१०।।

ओं प्रजापितिर्विश्वकंम् मनो गन्ध्वः । स ने इदं ब्रह्मं श्वत्रं पातु तस्मै खाहा वाट् ।। इदं प्रजापतये विश्वकर्मणे मनसे गन्धर्वाय-इदन्न मम।।११।।

ओं प्रजापितिर्विश्वकंम् मनी गन्ध्वस्तस्य ऋक्सामान्यं-प्सरस् एष्ट्रयो नामे। ताभ्यः स्वाही ।। इदम्बनसामेभ्योऽप्सरोभ्य एष्टिभ्यः-इदन्नं मम ॥१२॥

इन १२ बारह मन्त्रों से १२ बारह आज्याहुति देनी। तत्पश्चात् जयाहोम करना—

श्रों चित्तं च स्वाहा ॥ इदं चित्ताय—इदन्न मम ॥ १ ॥ श्रों चित्तिश्च स्वाहा ॥ इदं चित्त्ये—इदन्न मम ॥२॥ श्रोम् त्राकृतं च स्वाहा ॥ इदमाकृताय—इदन्न मम ॥३॥ श्रोम् श्राकृतिश्च स्वाहा ॥ इदमाकृत्ये—इदन्न मम ॥४॥

१. यजु० १८।३८-४३।। इन मन्त्रों में 'इवं न मन्त्र' त्यांगांश मन्त्र से बहिमूंत है। प्रारम्भिक ८ मन्त्रों के प्रथम पद के दो-दो अक्षर अनुदात्त हैं, परन्तु उदात्त 'ओम्' का संयोग होने से प्रथम अनुदात्त अक्षर को स्वरित हो जात्म है। अतः हमने यहां ग्रोम के साथ यथाशास्त्र संहिता-स्वर स्वरित दर्शाया है।

श्री विज्ञातं च स्वाहा ॥ इदं विज्ञाताय—इदन्न सस ॥ ॥ श्री विज्ञातिश्च स्वाहा ॥ इदं विज्ञातये — इदन्न सस ॥ ६॥ श्री सनश्च स्वाहा ॥ इदं सनसे — इदन्न सस ॥ ७॥ श्री श्वर्वरोश्च स्वाहा ॥ इदं शक्वरीम्यः — इदन्न सस ॥ ६॥ श्री देशश्च स्वाहा ॥ इदं देशीय — इदन्न सम ॥ ६॥ श्री पौर्णमासं च स्वाहा॥ इदं पौर्णमासाय — इदन्न सम ॥ ११॥ श्री वृह्व स्वाहा ॥ इदं वृहते — इदन सम ॥ ११॥ श्री श्वन्तरं च स्वाहा ॥ इदं रथन्तराय — इदन्न सम ॥ १२॥ श्री प्रजापतिर्जयानिन्द्राय वृष्णे प्रायच्छदुग्रः प्रतना जयेषु । तस्मै विश्वः समनमन्त सर्वाः स उग्रः स इ ह्व्यो वसूव स्वाहा ॥ इदं प्रजापतये जयानिन्द्राय — इदन्न सम ॥ १३॥ भी

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक-एक करके जयाहोम की १३ तेरह आज्याहृति देनी।

तत्पश्चात् अभ्यातन होम करना । इसके मन्त्र ये हैं-

श्रोम् श्राग्निभू तानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदमग्नये भूतानामधिपतये—इदन्न मम ॥ १ ॥

स्रोम् इन्द्रो ज्येष्ठानामधिपतिः स मानत्त्रस्मिन् ब्रह्मस्यस्मिन् स्त्रोडस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मस्यस्यां देवहृत्या^{९९} स्त्राहा ॥ इदमिन्द्राय ज्येष्ठानामधिपतये—इदन्न मम ॥ २ ॥

श्रों यमः पृथिन्याऽश्रिषिपतिः स मानत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् ज्ञत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदं यमाय पृथिन्या श्रिष्यतये—इदन्न मम ॥ ३ ॥

श्रों वायुरन्तरित्तस्याधिपतिः स मावत्वस्मिन् श्रक्षाययस्मिन् त्रत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्याध्य स्वाहा ॥ इदं वायवे श्रन्तरित्तस्याधिपतये— इदन्न मम ॥ ४॥

श्रों स्यों दिवोऽधिपतिः स मात्रत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रे उस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्रणयस्यां देवहूत्या⁹⁹ स्वाहा ॥ इदं स्याय दिवोऽधिपतये—इदन्न मम ॥ ४ ॥

श्रों चन्द्रमा नचत्राणामधिपतिः समावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्याण्य स्वाहा ॥ इदं चन्द्रमसे नचत्राणामधिपतये—इदन्न मम ॥ ६ ॥

त्रों बृहस्पतित्र ह्यागोऽधिपतिः स मानत्त्रस्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्याध्य स्वाहा ॥ इदं बृहस्पतये ब्रह्मणोऽधिपतये—इदन्न मम ॥ ७॥

त्रों भित्रः सत्यानामधिपतिः स मानत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्भएयस्यां देवहूत्या[©] स्वाहा ॥ इदं मित्राय सत्यानामधिपतये—इदन्न मम ॥=॥

श्रों वरुणोऽपामिषपतिः स मानत्नस्मिन् श्रक्षाययस्मिन् क्षत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्याध्य स्वाहा ॥ इदं वरुणायापामिषपतये — इदन्न मम ॥ ॥ ॥

CC-Qin Public Domain Panini Kang Maha Vidvalay Collection आं समुद्रः स्नात्यानामाधिपतिः संमानत्वस्मिन् व्रक्षएयस्मिन्

चनेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इटं समुद्राय स्रोत्यानामधिपतये — इदन मम ॥१०॥

श्रोम् अन्न साम्राज्यानामधिपतिस्तन्मावत्वस्मिन् ब्रह्मएय-हिमन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देव-हृत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदमन्नाय साम्राज्यानामधिपतये—इदन मम ॥११॥

त्रों सोमऽत्रोपवीनामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदं सोमाय त्रांषधीनामधिपतये—इदन्न मम ॥१२॥

श्रों सविता प्रसवानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मणयस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदं सवित्रे प्रसवानामधिपतये — इदन मम ॥१३॥

त्र्यों रुद्रः पश्तामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् क्षत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाहा ॥ इदं रुद्राय पश्तनामधिपतये-इदन्न ममं ॥१४॥

त्रों त्वष्टा रूपाणांमधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहूत्या^{९७} स्वाहा ॥ इदं त्वष्ट्रे रूपाणांमधिपतये—इदन्न मम ॥१४॥

त्रों विष्णुः पर्वतानामधिपतिः स मावत्वस्मिन् ब्रह्मएयस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मएयस्यां देवहूत्या^{१९} स्वाह्य-पान्हकं विष्णुवे पर्वतानामश्चिषक्ये कि ह्रह्नक मम्

श्रों मरुतो गणानामधिपतयस्ते मावन्त्वस्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहूत्याध स्वाहा ॥ इदं मरुद्भयो गणानामधिपतिभ्यः-इदन्न मम ॥१७॥

ओं पितरः पितामहाः परेऽवरे ततास्ततांमहा इह मावन्त्व-स्मिन् ब्रह्मण्यस्मिन् चत्रेऽस्यामाशिष्यस्यां पुरोधायामस्मिन् कर्मण्यस्यां देवहृत्या अस्वाहा ॥ इदं पितृस्यः पितामहेस्यः परेश्योऽवरेश्यस्ततेभ्यस्ततामहेभ्यश्च-इदन्न मम ॥१८॥

इस प्रकार अभ्यातन होम की १८ अठारह आज्याहुति दिये

पीछे, पुनः—

अंध्याज्याहृति] स्रोम् अग्निरेतु प्रथमो देवताना^७ सोऽस्ये प्रजां मुञ्चतु मृत्युपाशात् । तदयश राजा वरुगोऽनुमन्यतां यथेय र स्त्री पौत्रमघन्न रोदात् स्वाहा ॥ इदमग्नये-इदन्न मम ॥१॥

श्रोम् इमामग्निस्त्रायतां गाईपत्यः प्रजामस्यै नयतु दीर्घ-मायुः । अश्र्न्योपस्था जीवतामस्तु माता पौत्रमानन्दमभिविबुध्य-तामिय इवाहा ॥ इद्मग्न्ये — इद् मम ॥२॥

ओं स्वस्ति नोऽग्ने दिवा पृथिन्या विश्वानि घेद्ययथा यजत्र । यदस्यां मिय दिवि जातं प्रशस्तं तदस्मासु द्रविणं घेहि चित्रथ स्वाहा ॥ इदमंग्नये-इदन्त मम ॥३॥

श्रों सुगन्तु पन्थां प्रदिशन एहि ज्योतिष्मध्यं ह्यजस्न्नऽ . त्रायु:। त्रपैतु मृत्युरमृतं म त्रागाद् वैवस्वतो नोऽत्रमयं कृणोतु स्वाहा ।। इदं वैवस्वताय—इदन्न मम ॥४॥

१. व्र॰-पार॰गृह्य ११४।१०।। २. पार०गृह्य में नः पाठ भी मिलता है।

श्रों परं मृत्योऽश्रनु परेहि पन्थां यत्र नोऽश्रन्य इतरो देवयानात्। चत्रुष्मते शृष्वते ते त्रवीमि मा नः प्रजाण् शिर्षो मोत वीरान्त्स्वाहा ॥ इदं मृत्यवे—इदन्न मम ॥५॥

श्रों घौस्ते पृष्ठश्र रत्ततु वायुरूरू श्राविवनौ च । स्तन्धयस्ते पुत्रान्त्सविताभिरत्तत्वावाससः परिधानाद् वृहस्पतिर्विश्वे देवा श्रामिरत्तन्तु पश्चात्स्वाहा ॥ इदं विश्वेभ्यो देवेभ्यः – इदन्न मम।६।

श्रों मा ते गृहेषु निशि घोष उत्तथादनयत्र त्वव्रुद्द्रत्यः संवि-शन्तु मा त्वथ रुद्द्युरऽश्रावधिष्ठा जीवपत्नी पतिलोक्षे विराज पश्यन्ती प्रजा⁹ सुमनस्यमाना⁹ स्वाहा ॥ इदमग्नये—इदन्त्र मम ॥७॥

श्रोम् श्रमजस्यं पौत्रमर्त्यपाप्मानम्रत वाऽ श्रमम् । शीष्णिस्रजिमवोन्मुच्य द्विपद्भयः प्रतिम्रञ्चिमि पश्रि स्वाहा ॥ इदमग्नये—इदन्न मम ॥८॥

इन प्रत्येक मन्त्रों से एक-एक म्राहुति करके ८ आठ म्राज्याहुति दीजिये।

तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (श्रों सूरग्नये स्वाहा) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से ४ चार आज्याहुति दीजिये।

[प्रतिज्ञा-विधि]

ऐसे होम करके वर ग्रासन से उठ पूर्वाभिमुख बैठी वघू के सम्मुख पश्चिमाभिमुख खंड़ा रहकर अपने वामहस्त से वधू का दहिना

१. द्र०-पार० गृह्य राप्रा११,१२॥

२. सं० २, ३ में 'परिघात्' मुद्रणरूप अपपाठ है ।

३. मन्त्रवा० १।१।११-१४।। 'इदं ''न सम' मन्त्रपाठ में नहीं है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

हाय चता घरके ऊपर को उचाना। ग्रीर ग्रमने दक्षिण हाय से वधू के उठाये हुए दक्षिण हस्ताञ्जलि ग्रंगुष्ठासहित चत्ती ग्रहण करके, वर-ओं गुरुणामि त सीभगत्वाय हतां मया पत्यां जरदां प्रियंशासी: । अगों अर्युमा संविता पुरंनिधुमेहां त्वादुर्गाहीपत्याय देवाः । ॥१॥

ओं भगं<u>स्ते</u> इस्तंमग्रमीत् सिवता इस्तंमग्रभीत् । पत्नी त्वमंसि धर्मणाहं गृहपंतिस्तवं ॥ २॥

कि यरानने ! जंसे मैं (सौभगत्वाय) ऐक्वयं मुसन्तानावि सौभाग्य की बढ़ती के लिये (ते) तेरे (हस्तम्) हाथ को (गृम्णाभि) ग्रहण करता हूं, तूं (भया) मुक्त (पत्या) पति के साथ (जरविष्टः) जरावस्था को प्राप्त मुखपूर्वक (प्रासः) हो। तथा हे वीर ! मैं सौभाग्य की वृद्धि के लिये आपके हस्त को प्रहण करती हूं। आप मुक्त पत्नी के साथ वृद्धावस्था पर्यन्त प्रसन्न और अनुकूल रहिये। ग्रापको मैं और मुक्तको आप आज से पति-पत्नी भाव करके प्राप्त हुए हैं। (भगः) सकल ऐक्वयंगुक्त (ग्रयंगा) न्यायकारी (सिन्नता) सब जगत् की उत्पत्ति का कर्ता (पुरन्धः) बहुत प्रकार के जगत् का घर्ता परमात्मा, और (वेवाः) ये सब सभामण्डप में बैठे हुए विद्वान् लोग (गाईपत्याय) गृहाश्रम कर्म के अनुष्ठान के लिये (त्वा) तुक्तको (महाम्) मुक्ते (श्रवः) वेते हैं। धाज से में आपके हस्ते और आप मेरे हाथ बिक चुके हैं। कभी एक-दूसरे का अप्रियाचरण न करेंगे।। द० स०

*हे प्रिये ! (अगः) ऐश्वयंयुक्त में (ते) तेरे (हस्तम्) हाथ को (अग्रभीत्) ग्रहण करता हूं। तथा (सविता) धर्मयुक्त मार्ग में प्रेरक में तेरे (हस्तम्) हाथ को (अग्रभीत्) ग्रहण कर चुका हूं। (त्वम्) तू (धर्मणा) धर्म से मेरी (पत्नी) भार्या (श्रिस) है, श्रीर (श्रहम्) में धर्म से (तव)

१. ऋ० १६। दशा ३६॥

२. द्व०—अथर्व १४।११५१। 'श्रप्रभीत्' के स्थान पर 'श्रप्रहीत्' पाठ है। आपस्तम्ब मन्त्रपाठ (२।३।१०) तथा शाङ्खायन गृह्य (२।३।१) में 'अपभीत्' काठ क्रींक Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ममेपमंस्तु पोष्या मही त्वादाद् बृहस्पतिः ।

भया पत्या प्रजावित शं जीव शरदः श्रतम् ॥ ३॥ विष्या वासो व्यिद्धाच्छुमे कं बृहस्पतेः प्रशिषां कवीनाम् ।

तेनेमां नारी सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां । ॥ ॥ विनेमां नारी सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां । ॥ ॥ विनेमां नारी सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां । ॥ ॥ विनेमां नारी सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां । ॥ ॥ विनेमां नारी सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां । ॥ विनेमां सिवता भगंश्र सूर्यामिव परि धत्तां प्रजयां ।

तेरा (गृहपितः) गृहपित हूं। 'ग्रपने दोनों मिलके घर के कामों की सिद्धि करें। ग्रौर जो दोनों का ग्रिप्रयाचरण व्यभिचार है, उसको कभी न करें। जिससे घर के सब काम सिद्ध, उत्तम सन्तान, ऐक्वर्य ग्रौर सुख की बढ़ती सदा होती रहे।। द० स०

*हे अनघे ! (बृहस्पितः) सब जगत् के पालन करनेहारे' परमात्मा ने जिस (त्वा) तुभको (मह्मम्) मुभे (अवात्) विया है, (इवम्) यही तू जगत् भर में मेरी (पोध्या) पोषण करने योग्य पत्नी (अस्तु) हो । हे (अजावति) तू (भया पत्या) मुभ पित के साथ (शतम्) सौ (शरवः) शरद ऋतु अर्थात् शत-वर्ष पर्यन्त (शं जोव) सुखपूर्वक जीवन धारण कर । वंसे ही वधू भी वर से अतिज्ञा करात्रे—'हे भद्रवीर ! परमेश्वर की कृपा से आप मुभे प्राप्त हुए हो । मेरे लिये आपके विना इस जगत् में दूसरा पित अर्थात् स्वामी पालन करनेहारा सेव्य इट्टदेव कोई नहीं है । न में आपसे अन्य दूसरे किसी को मानूंगी । जैसे आप मेरे सिवाय दूसरी किसी स्त्री से प्रीति न करोगे, वैसे में भी किसी दूसरे पुरुष के साथ प्रीतिभाव से न वर्त्ता करूंगी। आप मेरे साथ सौ वर्ष पर्यन्त आनंद से प्राण धारण की जिये'।। द० स०

मेहे शुभानने ! जैसे (बृहस्पते:) इस परमात्मा की सृष्टि में श्रीर उसकी तथा (कवीनाम्) श्राप्त विद्वानों की (प्रशिषा) शिक्षा से दम्पती होते हैं,

१. द्र०-अथर्व १४।१।५२।। वहां 'शं जीव' के स्थान में 'सं जीव' पाठ है।

२. अथवं १४।१।५३।।

३. 'जगत् का पालन करनेहारा' संस्करण २ का पाठ। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इन्द्राग्नी द्यावांपृथिवी मातुरिश्वां मित्रावरुंणा भगी अश्विनोभा। वृहुस्पतिमुक्तो ब्रह्म सोमं इमां नारीं प्रजयां वर्धयन्तु ॥ ।।।।

(त्वच्टा) जैसे विजुली सबकी व्याप्त हो रही है, वैसे तू मेरी प्रसन्ता के लिये (वासः) सुन्दर वस्त्र, श्रौर (श्रुमे) [श्रोभा के लिये] श्राभूषण तथा (कम्) मुभसे सुख को प्राप्त हो। इस मेरी श्रौर तेरी इच्छा को परमात्मा (व्यवधात्) सिद्ध करे। जैसे (सिवता) सकल जगत् को उत्पत्ति करनेहारा परमात्मा (च) श्रौर (भगः) पूर्ण ऐश्वयंयुक्त (प्रजया) उत्तम प्रजा से (इमाम्) इस तुभः (नारीम्) मभः नर की स्त्री को (परिधत्ताम्) श्राच्छावित शोभायुक्त करे, वैसे में (तेन) इस सब से (सूर्यामिव) सूर्य की किरण के समान तुभको वस्त्र श्रौर भूषणादि से सुशोभित सदा रक्खूंगा। तथा हे प्रिय! श्रापको में इसी प्रकार सूर्य के समान सुशोभित श्रानन्व अनुकूल प्रियाचरण करके (प्रजया) ऐश्वयं वस्त्रा-भूषण श्रादि से सदा श्रानन्वत रक्खूंगी।। द० स०

*हे मेरे सम्बन्धी लोगो ! जैसे (इन्द्राग्नी) बिजुली ग्रौर प्रसिद्ध अग्नि, (ग्रावापृथिवी) सूर्य ग्रौर भूमि, (मातिरिक्वा) ग्रन्तिरिक्षस्थ वायु, (मित्रावरुणा) प्राण ग्रौर उदान, तथा (भगः) ऐक्वर्य (ग्रिक्वना) सद्वैद्य ग्रौर सत्योपदेशक (उभा) दोनों, (बृहस्पति.) श्रोष्ठ, न्यायकारी, बड़ी प्रजा का पालन करनेहारा राजा, (मरुतः) सम्य मनुष्य, (ब्रह्म) सबसे बड़ा परमात्मा, ग्रौर (सोमः) चन्द्रमा तथा सोमलतादि ग्रोषधिगण सब प्रजा की वृद्धि ग्रौर पालन करते हैं, वैसे (इमां नारीम्) इस मेरी स्त्री को (प्रजया) प्रजा से बढ़ाया करते हैं, वैसे तुम भी (वध्यन्तु) बढ़ाया करो । जैसे मैं इस स्त्री को प्रजा ग्रावि से सदा बढ़ाया करूं गा, वंसे स्त्री भी प्रतिज्ञा करे कि मैं भी इस मेरे पित को सदा ग्रानन्द ऐक्वर्य ग्रीर प्रजा से बढ़ाया करूं गा। जैसे ये दोनों मिलके प्रजा को बढ़ाया करते हैं, वंसे तू ग्रौर मैं निलके गृहाश्रम के श्रम्युदय को बढ़ाया करें ।। द० स०

^{ং&#}x27; अयर्व १४|१।५४।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अहं वि व्यामि मिषे ह्रपर्मस्या वेद्रदित् पश्यन्मनंसः कुलायेस् । न स्तेर्यमिश्च मनुसोदंमुच्ये म्वय श्रंथनानो वर्रुणस्य पाश्चान् *॥६॥

इन पाणिग्रहण के ६ छ: मन्त्रों को बोलके, परचात् वर बधू की हस्ताञ्जलि पकड़के उठावे। घौर उसको साथ लेके जो [कलश] कुण्ड की दक्षिण दिशा में प्रथम स्थापन किया था, उसको वही पुरुष जो कलश के पास बैठा था, वर-वधू के साथ उसी कलश को ले [कर] चले। यज्ञकुण्ड की दोनों प्रदक्षिणा करके—

थ्रोम् अमोऽहमस्मि सा त्वथ सा त्वमस्यमोऽहस् । सामाहमध्सि

*हे कल्याणकोडे! जंसे (मनसः) मन से (कुलायम्) कुल की वृद्धि को (पश्यन्) देखता हुआ (अहम्) में (अस्याः) इस तेरे (रूपम्) रूप को (विष्यामि) प्रीति से प्राप्त ग्रीर इसमें प्रेम द्वारा व्याप्त होता हूं, वंसे यह तू मेरी वधू (मिय) मुक्तमें प्रेम से व्याप्त होके अनुकूल व्यवहार को (वेदत्) प्राप्त होवे। जंसे (मनसा) मन से भी इस तुक्त वधू के साथ (स्तेयम्) चोरो को (उद्मुख्ये) छोड़ देता हूं, श्रीर किसी उत्तम पदार्थ का चोरी से (नामि) भोग नहीं करता हूं, (स्वयम्) ग्राप (अथ्नानः) पुरुषार्थ से शिथिल होकर भी (वरुणस्य) उत्कृष्ट व्यवहार में विध्नरूप दुर्व्यसनी पुरुष के (पात्रान्) वन्यनों को दूर करता रहूं, वंसे (इत्) हो यह वधू भी किया करे। इसी प्रकार वधू भी स्वीकार करे कि— में इसी प्रकार ग्रापते वर्त्ता करेंगी।। दे से स्व

१. अयर्व १४ । १। ४०।। द्वि० सं० में छपे 'मनसा कुलायम्' में 'भनसा' अपपाठ का शुद्धिपत्र में 'भनसः' शोधन किया गया है। इसी प्रकार 'धन्यानों अपपाठ का शोधन भी 'धन्नानों विद्यमन है। परन्तु ये दोनों अपपाठ वैदिक यं० के २४वें सं० तक छपते रहे। भाषापं में 'मनसा' अपपाठ ही मिलता है। उसका संशोधन भी करना चाहिये था, परन्तु वह २४वें संस्करण तक न हुआ।

^{&#}x27;२. विभक्तिव्यत्यय से ।

ऋक्त्वं द्यौरहं पृथिवी त्वं तावेत्र नित्रहावहै सह रेतो दधावहै। प्रजां प्रजनयावहै पुत्रान् विन्दायहै बहुन् । ते सन्तु जरदण्टयः संप्रियो रोचिष्णु सुमनस्यमानी । पश्येम शारदः शतं जीवेम शरदः शतथ शृखुयामः शरदः शतस् × ॥७॥

इन प्रतिज्ञा-मन्त्रों से दोनों प्रतिज्ञा करके-[ज्ञिलारोहण-विधि]

परचात् वर वघू के पीछे रहके, वयू के दक्षिण ओर समीप में जा उत्तराभिमुख खड़ा रहके, वधू की दक्षिणाञ्जली अपनी दक्षिणा-

×हे वयू ! जैसे (ग्रहम्) मैं (ग्रम:) ज्ञानवान् ज्ञानपूर्वक तेरा प्रहण् करनेवाला (ग्रह्मि) होता हूं, वसे (प्ता) सो (स्वम्) तू भी ज्ञानपूर्वक मेरा प्रहण करनेहारी (ग्रिसि) है। जैसे (ग्रहम्) मैं ग्रपने पूर्ण प्रेम से तुमको (ग्रमः) ग्रहण करता हूं, वसे (सा) सो मैंने ग्रहण की हुई (स्वम्) तू मुमको भी ग्रहण करती है। (ग्रहम्) में (सःम) सामवेद के पुल्य प्रशंतित (ग्रस्मि) हूं। हे वधू । तू (ऋक्) ऋग्वेद के तुल्य प्रशंसित है। (त्वम्) तू (पृथिवी) पुविवी के समान गर्नादि गृहाश्रम के व्यवहारों को घारण करनेहारी है, और में (छी:) वर्षा करलहारे सूर्य के समान हूं। वह तू और मैं (तावेव) दोनों ही (यिवहाबहै) प्रसन्नतापूर्वक विवाह करें। (सह) साथ मिलके (रेत:) वीय को (दधावहै) घारण करें। (प्रजाम) उत्तम प्रजा को (प्रजनयावहै) उत्पन्न करें। (बहून्) बहुत (पुत्रान्) पुत्रों को (विन्दावहै) प्राप्त होवें। (ते) वे पुत्र (जरदष्टयः) जरावस्था के अन्त तक जीवनयुक्त (सन्तु) रहें। (संप्रियो) अच्छे प्रकार [एक]दूसरे से प्रसन्त, (रोचिक्ण्)[एक]दूसरे में चिष-युक्त, (सुमनस्यमानो) एक [दूसरे से] अच्छे प्रकार विचार कड़ते हुये (शसम्) सी (शरद:) शरदऋतु अर्थात् शत वर्ष पर्यन्त एक-दूसरे को प्रेम की वृष्टि से (प्रश्येम) देखते रहें। (शतं शरदः) सी वर्ष पर्यन्त शानन्द से (जीवेम) जीते रहें। श्रोर (शतं शरदः) सी वर्ष पर्यन्त प्रिय वचनों की (श्रुणुयाम) सुनते रहें ॥ द० संव

१. तु० - पार० गृह्य १।६।३।। इस गृह्य में 'तावेव' के स्थान में 'तावेहि' भोर 'विन्दावहै' के स्थान में 'विन्धावहै' पाठ है। जगराम गदाभर 'ताबेव जानाम्' व्यास्यान करते हैं।

ञ्जली से पकड़के दोनों खड़े रहें। श्रीर वह पुरुष पुन: कुण्ड के दक्षिण में कलश लेके वैसे बैठे। तत्पश्चात् वधू की माता अथवा भाई जो प्रथम चावल और ज्वार की घाणी सूप में रखी थी, उसको बायें हाथ में लेके दिहने हाथ से वधू का दक्षिण पग उठवाके पत्थर की शिला पर चढ़वावे। और उस समय वर—

स्थोम् त्रारोहेममश्मानमश्मेन त्वश् स्थिरा भव । स्रमितिष्ठं पृतन्यतोऽवबाधस्य पृतनायतः ॥१॥ इस मन्त्र को बोले ।

[लाजा-होम]

तत्परचात् वधू वर कुण्ड के समीप जाके पूर्वाभिमुख दोनों खड़े रहें। और यहां वधू दक्षिण धोर रहके अपनी हस्ताञ्जली को वर की हस्ताञ्जली पर रक्खे।

तत्पश्चात् वधू की मां वा भाई, जो वायें हाथ में घाणी का सूपड़ा पकड़के खड़ा रहा हो, वह घाणी का सूपड़ा भूमि पर घर अथवा किसी के हाथ में देके, जो वधू-वर की एकत्र की हुई अर्थात् नीचे वर की धीर ऊपर वधू की हस्ताञ्जली है, उसमें प्रथम थोड़ा घृत सिचन करके, पश्चात् प्रथम सूप में से दिहने हाथ की अञ्जली से दो वार लेके वर-वधू की एकत्र की हुई अञ्जली में घाणी डाले। पश्चात् उस अञ्जलीस्थ घाणी पर थोड़ासा घी सिचन करे। पश्चात् वधू वर की हस्ताञ्जली सहित अपनी हस्ताञ्जली को आगे से नमाके—

श्रोम् श्रर्यमणं देवं कन्या श्रिग्नियचत । स नो श्रर्यमाः देवः प्रेतो मुञ्चतु मा पतेः स्वाहा ॥ इदमर्यमणे श्रग्नये-इदन्न मम ॥१॥

१. पार० गृह्य १।७।१।।

२. पार० गृह्य १ । ६ । २ || बम्बई के गुषराती प्रोस में छपे पार० में कियाडिन० पाठ है, यह चिन्त्य है । अन्य गृह्यसूत्रों में 'कन्या प्रिनिक' ही पाठ है । 'इद—न मम' पाठ मन्य के बहिमू त है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रीम हर्यं नार्युपन्न ते लाजानावपन्तिका । श्रायुष्मानस्त मे पतिरेधन्तां ज्ञातको मम स्वाहा ॥ इदमग्नये — इदन्ब मम ॥२॥

श्रोम् इमॉन्लाजानावपाम्यग्नौ समृद्धिकरणं तव । मम तुम्यं च संवननं क्दग्निरजुमन्यतामियश् स्वाहा ॥ इदमग्नये— इदन्न मम ॥३॥

इन ३ तीन मन्त्रों में एक-एक मन्त्र से एक-एक वार थोड़ी-बोड़ी वाणी को आहुति तीन वार अञ्चलित इन्धन पर देके, बर—

त्रों सरस्वित प्रेदमव सुभगे वाजनीवित । यान्त्वा विश्वस्य भूतस्य प्रजायामस्याप्रतः । यस्यां भूतश् समभवद् यस्यां विश्व-मिदं जगत् । तामद्य गाथां गास्यामि या स्त्रीगाम्रुत्तमं यशः॥१॥

इस मन्त्र को बोलके अपने जमणे हाथ की हस्ताञ्जली से वघू की हस्ताञ्जली पकड़के, वर—

> ओं तुम्युम्ये पर्वेनहन्त्सूर्या नंदूतुना सह । पुनः पर्तिम्यो जायां दा अमे प्रजया सह ॥१॥१

१. पार॰ गृह्य १।६।२ ॥ 'इद-न मम' पाठ मन्त्र से बहिर्भू त है ।

२. पार० गृह्म १।६।२।। डि० संस्करण में मुद्रित 'संवदनं' खपपाठ का शोधन शुद्धिपत्र में 'संवननं' दर्शाने पर भी ख॰ मु॰ संस्करणों में चिरकाल तक अपपाठ ही छपता रहा।

३. तीन-तीन मन्त्रों से प्रत्येक वार आहुति देना पारस्कर गृह्यसूत्र (१।७।४) के अनुसार है (द्र०—पा० गृ० टीकार्यें)। गोमिल आदि गृह्य-सूत्रों के अनुसार एक बार में एक मन्त्र से आहुति देने का विधान है (द्र०— गो० गृ० २।२।७)।

१८ अला रेशाम् १९ मा अस्ति मा स्थान स्थान

श्रों कन्यला पितृभ्यः पितलोकं यतीयमप दीचामयष्ट । कन्या उत त्वया वयं पारा उदन्या इत्रातिगाहेमहि द्विषः ॥२॥

इन मन्त्रों को पढ़ यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा करके यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पूर्व की भ्रोर मुख करके थोड़ी देर दोनों खड़े रहें।

तत्परचात् पूर्वोक्त प्रकार कलश सहित यज्ञकुण्ड की प्रदक्षिणा कर, पुन: दो वार इसी प्रकार, अर्थात् सब मिलके ४ चार परिक्रमा करके, ध्रन्त में यज्ञकुण्ड के परिचम में थोड़ा खड़ा रहके, उक्त रीति से तीन वार किया पूरी, हुये परचात् यज्ञकुण्ड के परिचम भाग में पूर्वीभमुख वधू-वर खड़े रहें। परचात् वधू की मां अथवा भाई उस सूप को तिरछा करके [उसमें] बाकी रही हुई धाणी को वध की हस्ताञ्जली में डाल देवे। परचात् ध्रधू-

श्रों भगाय स्वाहा।। इदं भगाय-इदन मम ॥

इस मन्त्र को बोलके प्रज्वलित ध्राग्नि पर वेदी में उस धाणी की एक ग्राहुति देवे। प्रचात् वर वधू को दक्षिण भाग में रखके कुण्ड ने पश्चिम [में] पूर्वाभिमुख बैठके—

अों प्रजापतये स्वाहा ।। इदं प्रजापतये — इदस सम ।। इदं प्रजापतये को बोबके खुवा से एक घृत की खाहुति देवे ।

[केश-विमोचन]

वत्पश्चात् एकान्त में जाके वधू के बंधे हुये केशों को बंर— प्र त्वा गुञ्चामि वर्रणस्य पाशाद् येन त्वाबंधात् सिवता सुशेवंः । ऋतस्य योनौ सुकृतस्य होकेऽरिष्टां त्वा सह पत्यां दधामि ॥१॥

है। कर्क ब्रादि टीकाकार 'दाग्ने' पाठ ही मानकर व्याख्या करते हैं। संकिति के द्विक संस्करण में 'दाग्ने' पाठ छपा था, परन्तु संशोधनपत्र में 'दा धरने' शोधन के पश्चात् भी १२वें संस्करण तक 'दाग्ने' पाठ और धरनेद जा पता छपता रहा। १. मन्यसा १।२।॥। २. पार गृह्य १।७।॥। 'दर' पता छपता रहा। १. मन्यसा १।२।॥। २. पार गृह्य १।७।॥। 'दर' पता छपता रहा।

मम पाठ मन्त्र से बहिम त है। ३. द्र--पार गृहा १।७।६।। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

प्रेतो सुञ्चामि नामुतः सुबद्धाम् मृतस्करम् । यथेपिनद्र मीद्वः सुपुत्रा सुभगासंति ॥२॥ '

षन होनों मन्त्रों को बोलके प्रथम वघू के केशों को छोड़ना। विश्व

तत्परचात् सभामण्डप में ग्राके 'सप्तपदी-विधि' का ग्रारम्भ करे। इस समय वर के उपवस्त्र के साथ वधू के उत्तरीय वस्त्र की गांठ देनी, इसे 'जोड़ा' कहते हैं। वधू-वर दोनों जने आसन पर से छठके वर ग्रपने दक्षिण हाथ से वधू की दक्षिण हस्ताञ्जली पकड़के यज्ञकुण्ड के उत्तरभाग में जावें। तत्परचात् वर अपना दक्षिण हाथ वधू के दक्षिण स्कन्धे पर रखके दोनों समीप-समीप उत्तराभिमुख खड़े रहें। तत्परचात् वर—

मा सच्येन दिच्यमतिकाम ॥

ऐसा बोलके वधू को उसका दक्षिण पग उठवाके चलने के लिये आज्ञा देनी। और—

त्रोम् इप एकपदी मन सा मामजुन्नता मन निष्णुस्त्ना नयतु पुत्रान् निन्दानहै बहुँस्ते सन्तु जरदष्टयः ॥

इस मन्त्र को बोलके वर अपने साथ वधू को लेकर ईशान दिशा में एक पग* चले और चलावे।

*इस पंग घरने का विधि ऐसा है कि वधू प्रथम प्रपता जमणा पग उठाके ईशानकोण की ग्रोर बढ़ाके घरे। तत्पश्चात् दूसरे बायें पंग को उठाके जमणे पग की पटली तक घरे। ग्रर्थात् जमणे पग के थोड़ासा पीछे बायां पंग एक्खे। इसी को एक पंगला गिणना। इसी प्रकार ग्रंगले छ: मन्त्रों से भी किया करनी। ग्रर्थात् १-१ मन्त्र से १-१ पग ईशान दिशा की ग्रोर घरना।। द०स०

१. ऋ० १०।८४।२४, २४।

२. अर्थात् खोले ।

३. गोमिल गृह्य २।२।१२।।
४. इस तथा उत्तर मन्त्री
के लिये देखी आर्थन ने गृह्य १ जिए हैं भी पार्टी अपूर्व १ विकास से स्वा

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri आम् ऊन्जे द्विपदी भव ।। इस मन्त्र से दूसरा। श्रों रायस्पोषाय त्रिपदी भव० ।।इस मन्त्र से तीसरा । श्रों मयोमवाय चतुष्पदी भव० ॥ इस मन्त्र से चौथा। श्रों प्रजाम्यः पञ्चपदी भव० ॥ इस मन्त्र से पांचवां । त्रों ऋतुम्यः षट्पदी भव ।। इस मन्त्र से छठा । ग्रीर-श्रों सखे सप्तपदी भव ।। इस मन्त्र से सातवी पगला चलना । इस. रीति से इन ७ सात मन्त्रों से ७ सात पग ईशान दिशा में चलाके षध् षर दोनों गांठ बंधे हुये शुभासन पर बैठें।

जिल से मार्जन]

वत्पश्चात् प्रथम से जो जल के कलश को लेके यज्ञकुण्ड के दक्षिण की ओर में बैठाया था, वह पुरुष उस पूर्व-स्थापित जलकुम्भ को लेके वघू वर के समीप भावे। और उसमें से थोड़ासा जल लेके वधू-वर के मस्तक पर छिटकावे। ग्रीर वर-

> ओम् आपो हि ष्ठा मयोश्चनस्ता नंड कुर्जे देघातन । महे रणाय चर्धसे ।।१॥ यो बे: शिवतमो रसस्तस्य भाजयतेह ने: । उश्वीरिव मातरः ॥२॥ तस्मांऽ अरं गमाम वो यख क्षयाय जिन्वथ । आपी जनयंथा च नः ॥३॥

*जो 'सव' के आगे मन्त्र में पाठ है, सो छः मन्त्रों के इस 'सव' पद के बागे पूरा बोसके पग घरने की क्रिया करनी ।। द० स०

१. पारस्कर में 'सब्ते सप्तपवा भव' पाठ है। २. यजु॰ ३६।१४-१६ ।। इ०--ऋ० १०।६।१-३ ॥ इ०--पार० गृह्य १।८।६ ॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

त्रोम् त्रापः शिवाः शिवतमाः शान्ताः शान्ततमास्तास्ते कृषवन्तु मेषजम् ॥४॥

इन ४ चार मन्त्रों को बोले । तत्पश्चात् वधू-वर वहां से उठके— [सूर्य-दर्शन]

ओं तचक्षेर्द्वेविहेतं पुरस्ति च्छुक्रमुचरत्। पश्येम श्रारदेः श्रुतं जीवेम श्रारदेः श्रातं श्राप्ति श्रारदेः श्रातं प्र व्रवाम श्रारदेः श्रातं प्र व्रवाम श्रारदेः श्रातमदीनाः स्थाम श्रारदेः श्रातं भूपेश्र श्रारदेः श्रातात् ।।१।।

इस मन्त्र को पढ़के सूर्य का अवलोकन करें।

तत्पश्चात् वर वधू के दक्षिण स्कन्धे पर अपना दक्षिण हाथ लेके उससे वधू का हुदय स्पर्श करके—

[हृदयाऽऽलम्भन]

श्रों मम वर्ते ते हृदयं दथामि मम चित्तमनुं चित्तं ते श्रस्तु । मम वाचमेकमना जुषस्व प्रजापतिष्ट्रा नियुनक्तु मह्मम् ॥

इस मन्त्र को बोले। और उसी प्रकार वधू भी अपने दक्षिण हाय से वर के हृदय का स्पर्श करके इसी ऊपर लिखे हुये मन्त्र को बोले×।

*हे वघू ! (ते) तेरे (हृदयम्) ग्रन्त:करण और प्रात्मा को (मम)
मेरे (व्रते) कर्म के ग्रनुकूल (वधामि) घारण करता हूं । (मम) मेरे
(चित्तमन्) चित्त के ग्रनुकूल (ते) तेरा (चित्तम्) चित्त सदा (ग्रस्तु) रहे ।
(मम) मेरी (वाचम्) घाणी को तू (एकमनाः) एकाप्रचित्त से (जुबस्व)
सेवन किया कर । (प्रजापतिः) प्रजा का पालन करनेवाला परमात्मा (त्वा)
नुक्रको (मह्मम्) मेरे लिये (नियुनक्तु) नियुक्त करे ।। द० स०

्रवेसे ही हे प्रियवर स्वामिन् ! आपका हृदय आत्मा और अन्तःकरण मेरे प्रियाचरण कर्म में घारण करती हूं । मेरे चित्त के अनुकूल आपका चित्त सवा रहे । आप एकाप्र होके मेरी वाणी का को कुछ में आपसे कहूं,

[्]र- पार्ण गृही पृश्वित होना प्रेस्यानु अवदेव रेडिश्वाक्ष वर्गान् वर्षात ११=१=११

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri
समञ्जली-स्राह्मस्त

वत्पश्चात् वर वधू के मस्तक पर हाथ धरके—

मुमुङ्गलीरियं वधुरियां समित पश्यंत ।

सौमांग्यमस्य दुत्वायाथास्तुं वि परेतन ॥

इस मन्त्र को वोलके कार्यार्थ ग्राये हुये लोगों की ओर ग्रवलोकन करमा। और इस समय सब लोग—

'श्रों सौभाग्यमस्तु । श्रों शुभं भवतु ॥' इस वादय से श्राशीवदि देवें ।

तत्पश्चात् वधू-घर यज्ञकुण्ड के समीप पूर्ववत् बैठके, पुनः पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे दोनों (ग्रों यदस्य कर्मणो॰) हस स्विष्टकृत् मन्त्रः से होमाहृति ग्रथात् एक ग्राज्याहृति, और पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (ग्रों भूरानये स्वाहा) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से एक-एक से एक-एक प्राहृति करके ४ चार ग्राज्याहृति देवें। ग्रीर इस प्रमाणे विवाह का विधि पूरे हुए पश्चात् दोनों जने आराम अर्थात् दिश्राम करें।

उसका सेवन सदा किया की जिये। क्यों कि आज से प्रजापित परमात्मा ने आपको मेरे आधीन किया है, जैसे मुक्तको आपके आधीन किया है। अर्थात् इस प्रतिज्ञा के अनुकूल दोनों वर्ता करें, जिससे सवेंदा आनिद्दत और कीर्ति-भान् पतिव्रता और स्त्रीव्रत होके सब प्रकार के व्यभिचार अप्रियभावणादि को छोड़के परस्पर प्रीतियुक्त रहें।। द० स०

१. मा० १०।८४।३३।।

२. 'विवाह के विधि पूरा' सं० ३ की पाठ । हमारा पाठ संस्करण २ के अनुसार है। सं० २४ में 'विवाह की विधि' पाठ मिलता है। वह अगुद्ध है। प्रम्थकार हिन्दी में भी 'विधि' शब्द को सर्वत्र संस्कृत व्याकरणानुसार पुल्लिङ्ग ही. यानते हैं, बोर तरनुसार व्यवहार करते हैं।

[उत्तर-विधि]

इस रीति से थोड़ासा विशाम करके विवाह का' उत्तरविधि करें। यह उत्तर-विधि सब वधू के घर की ईशान दिशा में विशेष करके एक घर प्रथम से बना रखा हो, वहां जाके करना।

तत्परचात् सूर्यं ग्रस्त हुए पोछे [जब]आकाश में नक्षत्र दोखें, उस समय वध्-वर यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पूर्वाभिमुख आसन पर बैठें। और पृष्ठ ३२ में लिखे प्रमाणे अग्न्याधान (भ्रों सूर्भुं वः स्वद्यौ०) इस मन्त्र से करें। यदि प्रथम ही सभामण्डप ईशान दिशा में हुआ, और प्रथम ग्रग्न्याधान किया हो, तो अग्न्याधान न करें। (भ्रों ग्रयन्त इध्म०) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से सिमदाधान करके, जब अग्नि प्रदीप्त होवे तब पृष्ठ ३५-३६ में लिखे प्रमाणे (ओम् अग्नये स्वाहा)इत्यादि ४ चार मन्त्रों से ग्राघारावाज्यभागाहुति ४ चार, और पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (स्रों भूरग्नये स्वाहा) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से ४ चार च्याहृति स्राहुति, ये सब मिलके द स्राठ आज्याहुति देवें।

[प्रधान-होम]

तत्पश्चात् प्रधान होम करं निम्नलिखित मन्त्रों से-श्रों लेखासन्धिषु पत्त्मस्वारोकेषु च यानि ते। तानि ते पूर्णाहुत्या सर्वाणि शमयाम्यहं स्वाहा।। इदं कन्यायै-इदन सम ।

श्रों केशेषु यच्च' पापकमीचिते रुदिते च यत् । तानि।।

१. यहां वै. य. के छपे कुछ संस्करणों में 'विवाह की उत्तर विधि' पाठ है। द्र०-पिछले पृष्ठ की टि० २। २. सं० २ में 'करनी' अपपाठ है।

३. 'यच्च पावकं पापक॰' संस्करण २ में अशुद्ध छपे पाठ की संशोधन पत्र में 'पावक' हटाकर शृद्ध कर दिया । पुनरपि चै एए के उनेक संक्रिकरणों में बबुद्ध पाठ ही छपता रहा।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रों शीलेषु यच्च पापकं भाषिते इसिते च यत्। तानि ।। श्रोम् श्रारोकेषु च' दन्तेषु इस्तयोः पादयोश्य यत्। तानि ।। श्रोम् ऊर्वोरुपस्थे जङ्घयोः सन्धानेषु च यानि ते। तानि ।। श्रों यानि कानि च घोराणि सर्वाङ्गेषु तवाभवन्। पूर्णा-हुतिभिराज्यस्य सर्वाणि तान्यशीशमं स्वाहा।। इदं कन्यायै— इदन मम।।

ये ६ छः मन्त्र हैं। इनमें से एक-एक मन्त्र बोल एक-एक से [एक-एक आहुति अर्थात्] ६ छः ग्राज्याहुति देनी। तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (ग्रों भूरग्नये स्वाहा) इत्यादि ४ चार व्याहृति मन्त्रों से ४ चार ग्राज्याहुति देके—

[अ व-दर्शन]

विष्-वर वहां से उठके सभामण्डप के बाहर उत्तर दिशा में जावें। तत्पश्चात् वर—

ध्रवं पश्य ॥

ऐसा बोलके वधू को ध्रुव का तारा दिखलावे*। और वधू वर से बोले कि मैं—

^{*}हे वघू वा वर ! जैसे यह ध्रुव वृद्ध स्थिर है, इसी प्रकार ग्राप ग्रीर में एक दूसरे के प्रियाचरणों में वृद्ध स्थिर रहें। द० स०

१. संस्करण २, ३ में 'च' नहीं है। 'आरोक' शब्द टीकाकार गुणविष्णु के मत में दन्तान्तर अतिरिक्त दांत का वाचक है। सत्यव्रत सामश्रमी ने दन्तान्तराल दो दांतों के मध्य की दूरी अर्थ किया है। 'आरोक' और 'दन्त' दो के समुख्य के लिये 'च' पद आवश्यक है।

२. मन्त्रबा० १।३।१-६ ।। 'इदं ... मम' मन्त्र से बहिमू त है ।

रे. कोष्ठान्तर्गत पाठ हमने बढ़ाया है, अन्यथा एक-एक मन्त्र से छः छः बाहुति देनी अर्थ प्रतीत होता है।

४. द्र॰—गो॰ गृहा २।३।५; पार॰ गृहा १।५।१६,२०॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri प्रयाम ॥

ध्रुव के तारे को देखती हूं ।

तत्पश्चात् वधू बोले—

त्रों ध्रुवमसि ध्रुवाहं पतिकुले भ्रुयासम् (त्राप्रुष्य+ त्रासौ)॥ इस मन्त्र को बोलके, तत्पश्चात्—

[ग्ररुन्धती-दर्शन]

अरुन्धतीं पश्य ॥³

ऐसा वाक्य बोलके वर वधू को अरुन्घती का तारा दिखलावे। श्रीर वधू—

पश्यामि ॥

ऐसा कहके—

योम् अरुन्धत्यसि रुद्धाहमस्मि (अग्रुष्यक्ष यसौ) ॥

+(अमुख्य) इस पद के स्थान में षष्ठीविभक्त्यन्त पति का नाम ब्रोलना । जैसे—शिवशर्मा पति का नाम हो, तो "शिवशर्मणः" ऐसा, और (असी) इस पद के स्थान में वधू अपने नाम को प्रथसाविभक्त्यन्त बोलके इस मन्त्र को पूरा बोले । जैसे—"भूयासं सौभाग्यदाहं शिवशर्मणस्ते" । इस प्रकार दोनों पद जोड़के बोले—

पहे स्वामिन् ! सीभाग्यदा (घहम्) मैं (ध्रमुष्य) ध्राप शिवशर्मा की ध्राधिक्ती (पतिकृते) ध्रापके कुल में (ध्रुवा) निश्चल जैसे कि ध्राप (ध्रुवम्) दृढ़ निश्चयवाले मेरे स्थिर पति (ध्रसि) हैं, वैसे मैं भी ध्रापकी स्थिर वृद्ध पत्नी (भ्रूयासम्) होऊं।। द० स०

*(ग्रमुष्य) इस पद के स्थान में पति का नाम षष्ठयन्त, ग्रीर (ग्रसी) इसके स्थान में वधू का प्रथमान्त नाम जोड़कर बोले ।। द० स०

१. द्र०--गो० गृह्य २।३।५; पार० गृह्य १।६।१६-२० ।।

२. गो॰ गृह्य राहाहा। ३. द्र॰ गो॰ गृह्य राहाह॰,११॥

४. यह मन्त्रार्थ १७वें संस्करण तंक'म्बरयसि'मन्त्र की टिप्पणी के अन्त में छपि हुस्री' मिसंसा है गवार क्वें संस्करण में बाक्स्वरयसिं पांक्स कि टिप्पणी

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इस मन्त्र को बोलके बर वधू की ओर देखके वधू के मस्तक पर ष्टाय घरके-

[ध्रवीभाव-ग्राशंसन]

श्रों भ्रुना चौभू वा पृथिनी भ्रुनं निरनभिदं जगत्। भुवासः पर्वता इसे भुवा स्त्री पतिकुले इयस्× ॥ श्रों ध्रुवमित ध्रुवं त्वा परयामि ध्रुवैधि पोष्ये सिय । महां त्वादाद् वृहस्पतिमंया पत्या प्रजावती संजीव शरदः शतस्"।! इन दोनों मन्त्रों को बोले।

्रहे बरानने ! जैसे (द्यो:) सूर्य की कान्ति वा विद्युत् (घ्रुवा) सूर्य-लोक वा पृथिच्यादि में निश्चल, जैसे (पृथिवी) भूमि प्रपने स्वरूप में (ध्रुवा) स्थिर, जैसे (इवम्) यह (विश्वम्) सब (जगत्) संसार प्रवाह स्वरूप में (ध्रुवम्) स्थिर है, जैसे (इमे) ये प्रत्यक्ष (पर्वताः) पहाड़ (ध्रुवासः) प्रपती स्थिति में स्थिर हैं, वैसे (श्रम्) यह तू मेरी (स्त्री) [पत्नी] (पंति-कृते) मेरे कृत में (ध्रुवा) सदा स्थिर रह ॥ दे० स०

*हे स्वामिन् ! जैसे ग्राप मेरे समीप (घ्रुवम्) दृढ़ संकल्प करके ित्यर (ग्रिनि) हैं, या जैसे मैं (त्वा) ग्रापको (घ्रवम्) स्थिर दृढ़ (पश्यामि) देखती हूं, वैसे ही सदा के लिये भेरे साथ ग्राप दृढ़ रहियेगा । क्योंकि मेरे जन के अनुकूल (त्वा) आपको (बृहस्पतिः) परमात्मा (अवात्) समिपत कर चुका है। वंसे मुक्त पत्नी के साथ उत्तम प्रजायुक्त होके (शतं शरदः) सी वर्ष पर्यन्त (सम् जीव) जीविये। तथा हे वरानने पत्नी ! (पोध्ये) धारण और पालन करने योग्य (मिय) मुक्त पति के निकट (ध्रुवा) स्थिर (एथि) रह। (महाम्) मुक्तको अपनी मनसा के अनुकूल तुक्ते परमात्मा ने दिया है। तू

^{&#}x27;(अमुख्य) होऊ'' हटा दी गई। और अन्त में तू श्रक्त्वती नक्षत्र के तुल्य है, में भी क्की हुई हूं। श्रापकी में' इतना अंश बढ़ा दिया। २१ वें संस्करण में उक्त मंत्राय 'श्रुवा हो!' की टिप्पणी के अन्त में ययास्थान जोड़ दिया गया। परन्तु 'अवन्धत्यसि' मन्त्र की ग्रन्थकार की अपनी टिप्पणी ग्रभी (२५वों संस्करण) तक नब्ट है, और परिवर्षित टिप्पणी ही छप रही है।

१. मन्त्रद्वा० ११३।७ ॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vioyalija क्रीन्टिके.।।

परचात् वध् और वर दोनों यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पूर्वा-भिमुख होके कुण्ड के समीप बैठें। ग्रीर पृष्ठ ३१ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् अमृतोपस्तरणमिस स्वाहा) इत्यादि ३ तीन मन्त्रों से एक-एक से एक-एक भ्राचमन करके तीन-तोन भ्राचमन दोनों करें। पश्चात् पृष्ठ ३३ में लिखी हुई समियाओं से यज्ञ कुण्ड में अग्नि को प्रदीप्त करके, पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे घृत और स्थालीपाक अर्थात् भात को उसी समय बनावें। पृष्ठ ३३-३४ में लिखे प्रमाणें (श्रीम् ग्रयन्त इध्म०) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से सिमधा होम दोनों जने करके, पश्चात् पृष्ठ ३४-३५ में लिखे प्रमाणे आघारावाज्यभागाहृति' ४ चार, श्रीर पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहृति आहुति ४ चार, दोनों मिलके द आठ म्राज्याहुति व :-वध् देवें।

[ग्रोदन-ग्राहुति]

तत्पश्चात् जो ऊपर सिद्ध किया हुआ श्रोदन अर्थात् भात [है,] एसको एक पात्र में निकालके उसके ऊपर स्त्वा से घृत सेंचन करके, घृत ग्रीर मात को अच्छे प्रकार मिलाकर दक्षिण हाय से थोड़ा-थोड़ा भात दोनों जने लेके-

श्रोम् अग्नये स्वाहा ॥ इदमग्नये — इदन्न मम ॥ थों प्रजापतथे स्वाहा ॥ इदं प्रजापतथे --- इदन्न मम ॥ श्रों त्रिश्वेश्यो देवेश्यः स्वाहा ॥ इदं विश्वेश्यो देवेश्यः— इदन्न सम ।

श्रोम् श्रनुमतये स्वाहा ॥ इदमनुमतये — इदन्न मम ॥

(मया) मुक्त (पत्या) पति के साथ (प्रजावती) बहुत उत्तम प्रजायुक्त होकर सी वर्ष पर्यन्त ग्रानन्वपूर्वक जीवन घारण कर । वधू वर ऐसी दृढ़ प्रतिका करें कि जिससे कभी उत्तरे विरोध में न चलें ।। व० स०

१. 'ब्रोम् प्रानये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

२८-र्वज्ञो म्यूयानवेकस्त्राहार्ने आसिर्क्षात्र स्त्री में Mdyalaya Collection.

[.] इ. द्र- नो॰ गृद्ध राशारे॰ ॥

इनमें से प्रत्येक मन्त्र से एक-एक करके ४ चार स्थालीपाक अर्थात् भात की आहुति देनी । तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (स्थां यवस्य कर्मणो॰) इस मन्त्र से १ एक स्विष्टकृत् आहुति देनी । तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे क्याहृति आहुति ४ चार, और पृष्ठ ३६-४० में लिखे प्रमाणे आष्टाज्याहृति द आठ, दोनीं मिलके १२ बारह आज्याहृति देनी ।

[भ्रोदन-प्राशन]

तत्पश्चात् शेष रहा हुआ भात एक पात्र में निकालके उस पर पृत-सेचन, भ्रीर दक्षिण हाथ रखके—.

श्रोम् श्रन्नपाशेन मिणना प्राणस्त्रेण पृश्निना । बच्नामि सत्यग्रन्थिना मनश्च हृदयं च ते श्रि ॥१॥ श्रो यदेतद्धृदयं तव तदस्तु हृदयं मम ।, यदिदश्हृदयं मम तदस्तु हृदयं तव × ॥२॥

के है वधू वा वर ! जैसे धन्न के साथ प्राण, प्राण के साथ धन्न, तथा धन्न धौर प्राण का अन्तरिक्ष के साथ सम्बन्ध है, वैसे (ते) तेरे (हृदयम्) हृदय (च) धौर (मन:) मन (च) धौर चित्त धादि को (सत्यप्रन्थिना) सत्यता को गांठ, से (बद्मामि) बांधती वा बांधता हूं ।। द० स०

×हे वर ! हे स्वामिन् वा पत्नी ! (यदेतत्) जो यह (तव) तेरा (हृदयम्) आत्मा वा अन्तःकरण है, (तत्) वह (मम) मेरा (हृदयम्) आत्मा अन्तःकरण के तुल्य प्रिय (अस्तु) हो । और (मम) मेरा (यदिदम्) जो यह (हृदयम्) आत्मा प्राण और मन है, (तत्)सो (तंव) तेरे (हृदयम्) आत्मादि के तुल्य प्रिय (अस्तु) सदा रहे ॥ द० स०

१. म्रॉ भूरानये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से ।

२. ंशों त्रानोध्याने om आदिवसाम्भिश्य Maha Vidyalaya Collection.

श्रोम् अन्नं प्राणस्य षड्विश्शस्तेन बन्नामि त्वा असौ× ॥३॥'

इन तीनों मन्त्रों को मन से जपके वर उस भात में से प्रथम थोड़ासा भक्षण करके, जो उच्छिष्ट शेष भात रहे वह अपनी वधू के लिये खाने को देवे । भीर जब वधू उसको खा चुके, तब वधू-वर यज्ञ-मण्डप में सन्नद्ध हुये शुभासन पर नियम प्रमाणे पूर्वाभिमुख बैठें। भीर पृष्ठ ४१-४२ में लिखें प्रमाणे सामवेदोक्त महावामदेव्यगान करें।

तत्पश्चात् पृष्ठ ७-१६ में लिखे प्रमाणे ईश्वर की स्तुतिप्रार्थनो-पासना, स्वस्तिवाचन, शान्तिकरण कर्म करके क्षार लवण रहित

मिष्ट दुग्ध घृतादि सहित भोजन करें।

तत्पश्चात् पृष्ठ ७६ में लिखे प्रमाणे पुरोहितादि सद्धर्मी और कार्यार्थं इकट्ठे हुये लोगों को सन्मानार्थं उत्तम भोजन कराना।

.× (ब्रसी) हे यशोदे ! जो (प्राणस्य) प्राण का पोषण करनेहारा (यड्विशः) २६ छड्डीसवां तत्त्व (ग्रन्नम्) ग्रन्न है, (तेन) उससे (त्वा) तुभको (बध्नामि) बृढ़ प्रीति से बांघता वा बांघती हूं।। द० स०

- १. मन्त्रबा॰ १।३।८-१०।। मन्त्र में पाठ 'पर्ड्विश:' है। ये तीन मन्त्र हैं, ऐसा गुणविष्णु का मतं है। दूसरे तीसरे को एक करके दो मन्त्र हैं, ऐसा सायण कहता है। पांच अवसानोंवाला एक ही मन्त्र है, ऐसा गो० गृह्य के टीकाकार भट्टनारायण का मन्तव्य है।
- २. 'क्षार' शब्द से 'सज्जी' का ग्रहण होता है। कुछ आचार्य 'क्षार' शब्द से 'माष, राजमाष, मुद्ग, मसूर, अरहर' ग्रादि का ग्रहण करते हैं (द्र०-आश्व० गृह्य टीका शेदा१०)।
- ३. 'अधी' के स्थान पर पत्नी के नाम का उच्चारणं करना चाहिये। यह गो॰ गृह्य के टीकाकार भट्टनारायण और तर्कालंकार प्रभृति का मत है। मन्त्रजा । के व्याख्याता गुणविष्णु और सायण 'म्रसी' के स्थान पर वर का नाम उच्चारणीय है, ऐसा मानते हैं।

४. मध्य का पार्था पर्विकाः मही in स्तर्भे अर्थित Vidvalava Collection अन्त प्राण का बांघनेवाला है, उस अन्त से मैं तुक्ते बांघता हूं।

तत्पश्चात् यथायोग्य पुरुषों का पुरुष और स्त्रियों का स्त्री आदर-सत्कार करके विदा कर देवें।

[त्रिरात्र बहाचर्य तथा चतुर्थी कर्म]

तत्परचात् दश घटिका रात जाय, तब वधू और वर पृथक्-पृथक्
स्थान में भूमि में विछौना करके तोन रात्रिपर्यन्त ब्रह्मचर्य व्रत सहित
रहकर शयन करें। ग्रौर ऐसा भोजन करें कि स्वप्न में भी वीर्यपात न
होवे। तत्परचात् चौथ दिवस विधिपूर्वक गर्भाधानसंस्कार करें। यदि
चौथे दिवस कोई ग्रड़चन ग्रावे, तो अधिक दिन ब्रह्मचर्यव्रत में दृढ़ रह
कर जिस दिन दोनों की इच्छा हो, ग्रौर पृष्ठ ६० में लिखे प्रमाणे
गर्भाधान की रात्रि भी हो. उस रात्रि में यथाविधि गर्भाधान करें।

[प्रतियात्रा=वापसी] तत्पश्चात्' दूसरे वा तीसरे दिन प्रातःकाल वर पक्षवाले लोग गौर वर को रथ में बैठाके वड़े सन्मान से अपने घर में लावें।

वधू और वर को रथ में वैठाके वड़े सन्मान से अपने घर में लावें। धीर जो वधू अपने माता-पिता के घर को छोड़ते समय आंख में

म्रश्रु भर लावे. तो-

जीवं रुद्दन्ति वि संयन्ते अध्वरे द्वीघीमनु ग्रसिति दीधियुर्नरः।
बामं पित्रस्यो य इदं संमेरिरे मयः पतिस्यो जनयः परिष्वजै॥

इस मन्त्र को वर बोले। और रथ में बैठते समय वर अपने साथ दक्षिण वाजू वधू को बैठावे। उस समय में वर— पूषा त्वेतो नेयतु हस्तुगृद्धाश्विनी त्वा प्र बेहतुं रथेन। गृहान् गेच्छ गृहपेति यथासी विश्विनी त्वं विदश्यमा बेदासि॥१॥

मुकि ७ शुक्र शेरमिति विश्वह्रेष् धिरायवर्ष ७ सुवृति सुनुक्रम् । आ रीह स्ये अमृतंस्य लोक ७ स्योनं पत्ये बहुत् ७ क्रंणुष्व ॥ २॥ "

इन दो मन्त्रों को बोलंके रथ को चलावे।

यदि वधू को वहां से अपने घर लाने के समय नौका पर बैठना पड़े, तो इस निम्नलिखित मन्त्र को पूर्व बोलके नौका पर बैठें—

अश्मन्त्रता रीयते सं रंभध्वमृत्तिष्ठतः प्र तरता सखायः। विश्वार नाव से उतरते समय—

अत्रां जहाम ये अमुक्तरीवाः शिवान्ययमुत्तरेमाभि वाजान् ।।

इस उत्तराई मन्त्र को बोलके नाव से उतरें।

पुन: इसी प्रकार मार्ग में चार मार्गों का संयोग, नदी व्याघ्र चोर ग्रादि से भय, वा भयंकर स्थान, ऊ चे-नीचे खाढ़ावाली पृथिवी, बड़े-बड़े वृक्षों का भुण्ड, वा रमशानभूमि ग्रावे, तो—

१. द्र०—ऋ० १०। द्रश्वार गा यह पाठ ऋग्वेद से मिलता है, परन्तु ऋग्वेद में ऐकार का प्रयोग नहीं होता। मन्त्रज्ञाह्मण में क्वित् एकार देखा जाता है, परन्तु उसमें (१।३।११ में (सुवृतं) के स्थान पर 'सुवृत्तं' और 'लोकं' के स्थान पर 'नामि' पाठ है। आप १ गृह्म में मन्त्र में पूर्वोक्त दोनों पाठ ऋग्वेद के समान हैं, परन्तु 'आ रोह सूर्ये' के स्थान पर 'आरोह बध्व॰' पाठ मिलता है। ग्रन्थकार ने ऐकार युक्त पाठ कहां से उद्धृत किया है, यह अन्वेषणीय है। वै. य. के ७वें संस्करण में ऐ छापते हुए भी ऋग्वेद का पता दिया है। उत्तरवर्ती संस्करणों में ऐहटाकर ऋग्वेदवस् अनुस्वार कर दिया है।

२. ऋ० १०।५३।६ (पूर्वार्ष)।। ३. ऋ० १०।५३।६ (उत्तरार्थ) ।।
४. द्वि० संस्करण में 'मार्ग चार में मार्गो का' छत्तु छपे पाठ का
संशोधन प्यू में 'मार्गों हैं जिस्ताना के किस्तान के स्थापन के समान क

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri मा विदन् परिपुन्थिनो य आसीदेन्ति दम्पेती । सुगेभिर्दुर्गमतीतामपं द्वान्त्वरात्तयः ॥

इस मन्त्र को बोले।
तत्पश्चात् वघू-वर जिस रथ में बैठके जाते हों, उस रथ का
कोई अङ्ग टूट जाय, अथवा किसी प्रकार का अकस्मात् उपद्रव होवं,
तो मार्ग में कोई अच्छा स्थान देखके निवास करना। और साथ रक्खे
हुए विवाहाग्नि को प्रगट करके उसमें पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे ४
चार ब्याहृति अपाज्याहृति देनी। पश्चात् पृष्ठ ४१-४२ में लिखे

प्रमाणे [सहा]वासदेव्यगान करना।

[वधु का रथ से अवतारण तथा आशीर्वाद]

परचात् जब वघू-वर का रथ वर के घर के आगे आ पहुँचे, तब कुलीन पुत्रवती सीभाग्यवती, वा कोई ब्राह्मणी, वा अपने कुंल की स्त्री आगे सामने आकर वधू का हाथ पकड़के वर के साथ रथ से नीचे उतारे, श्रीर वर के साथ सभामण्डप में ले जावे। सभामण्डप द्वारे श्रीते ही वर वहां कार्यार्थ श्राये हुये लोगों की श्रोर अवलोकन करके—

सुमङ्ग्लीरियं वधूरिमां समेत पश्यंत ।
सौमांग्यमस्य दुत्वायाऽथास्तं वि परेतिन ॥
इस मन्त्र को बोले । और आये हुये लोग—
औं सौमाग्यमस्त । औं शुभं भवत ॥
इस प्रकार आशीर्वाद देवें । तत्पश्चात् वर—
इह प्रियं प्रजयां ते समृष्यतामस्मिन् गृहे गाहेपत्याय जागृहि ।
एना पत्यां तुन्वं सं सृंज्ञस्वाऽधा जित्री विद्यमा वदायः ॥
*

१. ऋ० १०। दश ३२ ॥ २. अर्थात् प्रज्वलित करके ।

३. 'श्रों भूरानये स्वाहा' आदि चार मन्त्रों से ।

४. ऋ० १०। दरावेश ।। ४. ऋ० १०। दरावेश ।।

Digitized by Afya Samaj Foundation Chennal and eGangotri इस मन्त्र को बोलके वधू को सभामण्डप में ले जावे। तत्पश्चात् वधू-वर पूर्व-स्थापित यज्ञकुण्ड के समीप जावें। उस समय वर—

ओम् इह गावुः प्रजीयष्विम्हास्वा इह पूर्ह्णाः । इहो सहस्रदक्षिणोऽपि पूपा नि पीदतु ॥

इस मन्त्र को बोलके यज्ञकुण्ड के पश्चिम भाग में पीठासन अथवा तृणासन पर वधू को अपने दक्षिण भाग में पूर्वाभिमुख बैठावे। [वर-गृह में यज्ञ]

तत्पश्चात् पृष्ठ ३१ में लिखे प्रमाणे (श्रोम् अमृतोपस्तरणमिस [स्वाहा]) इत्यादि ३ तीन मन्त्रों से एक-एक से एक-एक करके तीन-तीन आचमन करें। तत्पश्चात् पृष्ठ ३२ में लिखे प्रमाणे कुण्ड मे यथा-विधि समिधाचयन अग्न्याधान करें। जब उसी कुण्ड में ग्राग्न प्रज्व-लित हो, तब उस पर घृत सिद्ध करके पृष्ठ ३३-३४ में लिखे प्रमाणे समिवाधान करके प्रदीप्त हुये अग्नि में पृष्ठ ३५-४० में लिखे प्रमाणे आधारावाज्यभागाहृति ४ चार, श्रौर व्याहृति श्राहृति ४ चार, श्रष्टाज्याहृति द्यू-वर करके प्रधानहोम का प्रारम्भ निम्नलिखित मन्त्रों से करें—

श्रोम् इह घृतिः स्वाहा ॥ इदिमह धृत्यै-इदन मम ॥ श्रोम् इह स्वधृतिः स्वाहा ॥ इदिमह स्वधृत्यै-इदन मम ॥ श्रोम् इह रिन्तः स्वाहा ॥ इदिमह रन्त्यै-इदन मम ॥ श्रोम् इह रमस्व स्वाहा ॥ इदिमह रमाय-इदन मम ॥

१. अथर्व • २०।१२७।१२; मन्त्रबा० शशाश्व ॥

२. अर्थात् उष्ण । ३. 'झोम् अग्नये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

४. 'ग्रों भूरग्नये स्वाहा' खादि ४ मन्त्रों से।

५ 'स्रों त्वें नो सन्ते o' सादि है सम्त्रों से । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

श्रों पि धृतिः स्वाहा ।। इदं यि धृत्यै—इदन्न मम ॥
श्रों मि स्वधृतिः स्वाहा ॥ इदं यि स्वधृत्यै—इदन्न मम ॥
श्रों मि रमः स्वाहा ॥ इदं मि रमाय—इदन्न मम ॥
श्रों मि रमस्व स्वाहा ॥ इदं मि रमाय—इदन्न मम ॥
हन प्रत्येक मन्त्रों से एक-एक करके द आठ श्राज्याहुति देके—
श्रोम् आ नीः प्रजां जनयतु प्रजापंतिराजरसाय समेनक्तवर्यमा । अदुर्भक्तलीः पतिलोकमा विंशु शं नी भव द्विपदे शं
चतुंष्पदे स्वाहां ।। इदं सुर्यायै साविज्यै—इदन्न मम ॥१॥

श्रोस् अघीरचक्षुरपंतिघ्न्येधि श्चिवा पश्चर्यः सुमर्नाः सुवचीः । वीर्सर्देवृक्षांमा स्योना शं नी भव द्विपदे शं चतुंष्पदे स्वाहां अ।। इदं स्पिये साविक्षये—इदन्न मम ।।२॥

+हे वधू ! (धर्यमा) न्यायकारी दयालु (प्रजापित:) परमात्मा कृपा करके (ध्राजरसाय) जरावस्था-पर्यन्त जीने के लिये (नः) हमारी (प्रजाम्) उत्तम प्रजा को शुभ गुण कर्म धौर स्वभाव से (ध्राजनयतु) प्रसिद्ध करे, (समनक्तु) उससे उत्तम मुख को प्राप्त करे। धौर वे शुभगुणयुक्त (मङ्गली:) स्त्रीक्षोग सब कुटुम्बियों को ध्रानन्व (ध्रदुः) देवें। उनमें से एक तू हे वरानने! (पितलोकम्) पित के घर वा सुख को (ध्राविश्च) प्रवेश वा आम्त हो। (न:) हमारे (द्विपदे) पिता ध्रावि मनुष्यों के लिये (शम्) पुसकारिणी, धौर (ध्रतुष्यदे) गी ध्रावि को (शम्) पुसकर्ता (भव) हो।। देव स्व

[•]इस मन्त्र का प्रयं पृष्ठ १७६ में लिखे प्रमाणे जानना । द॰ स॰

१. मन्त्रवा० ११३।१३ में निर्दिष्ट मन्त्र की 'आज्याहृतिर्जु होत्यव्दाविह वृतिरिति' गो० गृह्य (२१४:६) के अनुसार आठ आहृतियां कल्पित की गई है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

ओस् इमां त्विमन्द्र मीद्वः सुपुत्रां सुमगां कृणु। द्वास्यां पुत्राना घेहि प्रतिमेकाद्वं कृषि स्वाह्र ।। इदं सूर्याये साविष्ठये—इदन्न मम ॥३॥

ओं सुम्राज्ञी श्वरंशेर भव सुम्राज्ञी श्वश्नां भव । नर्नान्दिर

अर्डश्वर पुरुष ग्रीर स्त्री को ग्राज्ञा वेता है कि हे (मीह्व:) वीयं-सेचन फरनेहारे, (इन्द्र) परमैश्वयं ग्रुक्त इस वधू के स्वामिन्! (त्यम्)त् (इमाम्) इस वधू को (सुपुत्राम्) उत्तम पुत्रयुंक्त (सुभगाम्) सुन्दर सौभाग्य भोगवाली (छणु) कर। (श्रस्याम्) इस वधू में (दश) दश (पुत्रान्) पुत्रों को (प्राधिह) उत्पन्न कर, श्रधिक नहीं। ग्रीर हे स्त्री! तू भी श्रधिक कामना मत कर, किन्तु दश पुत्र ग्रीर (एकादशम्) ग्यारहवें (पितम्) पित को प्राप्त होकर सन्तोष (कृषि) कर। यदि इससे प्रागे लन्तानोत्पित का लोभ करोगे, त्ये सुम्हारे दुष्ट श्रल्पायु निर्वृद्ध सन्तान होंगे। श्रीर तुम भी प्रल्पायु रोगग्रस्त हो जाग्रोगे। इसलिये श्रधिक सन्तानोत्पत्ति न करना।।

तथा (पितमेकादशं कृथि) इस पाद' का ग्रथं नियोग में दूसरा होगा— प्रयात् जैसे पुरुष को विवाहित स्त्री में दश पुत्र उत्पन्न करने की प्राज्ञा परमात्मा की है, बंसी ही प्राज्ञा स्त्री को भी है कि दश पुत्र तक चाहे विवाहित पित से प्रथवा विधवा हुए पश्चात् नियोग से करे करावे। बंसे ही एक स्त्री के लिये एक पित से एक वार विवाह, और पुरुष के लिये भी एक स्त्री से एक यार विवाह करने की प्राज्ञा है। जैसे विध्वा हुए पश्चात् स्त्री नियोग से सन्तानोत्पित्त करके पुत्रवती होवे; बंसे पुरुष भी विगतस्त्री होवे तो नियोग से पुत्रवान् होवे।। द० स०

१. संस्करण २, ३, ४ में 'पाव' पाठ है, जो कि युक्त है। कोष्ठक में निर्दिष्ट भाग मन्त्र का १ पाद चरण है। छठे संस्करण में 'पद' अगुद्ध छपा है, (पांचवां मंद्रकाण हमारे पम्मानहीं है,) Managhy बाबु आहे। है। यं के संस्करणों में बभी [२५वें संस्करण] तक छप रहा है।

समाज्ञी भव समाज्ञी अधि देवृषु स्वाही ।। इदं स्यीयै सावित्रयै—इदन्न मम ॥४॥

इत ४ चार मन्त्रों से एक-एक से एक-एक करके ४ चार आज्याहुति देके, पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे स्विष्टकृत्ै होमाहुति १ एक, ब्याहृति आज्याहुति ४ चार, और प्राजापत्याहुति १ एक, ये सब मिलके ६ छः आज्याहुति देकर—

समञ्जन्तु विश्वे देवाः समापो हर्दयानि नौ । सं मौतुरिश्वा सं धाता समु देष्ट्री दधातु नौ 📜 ॥

इस मन्त्र को बोलके दोनों दिधप्राञ्चन करें।

तत्पश्चात्--

*हे बरानने ! तू (क्वशुरे) मेरा पिता जो कि तेरा क्वशुर है, उस में जीति करके (सम्राज्ञी) सम्यक् प्रकाशमान् चक्रवर्ती राजा की राणी के समान पक्षपात छोड़के प्रवृत्त (भव) हो । (क्वश्र्वाम्) मेरी माता जो कि तेरी सासु है, उसमें प्रेमयुक्त होके उसी की आज्ञा में (सम्प्राज्ञी) सम्यक् प्रकाशमान (भव) रहा कर । (ननान्दरि) जो मेरी बहन ग्रीर तेरी ननन्द है, उसमें भी (सम्राज्ञी) प्रीतियुक्त, श्रीर (देवृषु) मेरे भाई जो तेरे देवर ग्रीर ज्येष्ट ग्रयवा कनिष्ठ हैं, उनमें भी (सम्राज्ञी) प्रीति से प्रकाशमान् (ग्राम भव) ग्रविकारयुक्त हो, ग्रयांत् सबसे ग्रविरोधपूर्वंक प्रीति से वर्ता कर।। देव सठ

इंस मन्त्र का अर्थ पृष्ठ १७७-१७८ में लिखे प्रमाणे समऋ लेना ।। द. स.

१. ऋ० १०१८५।४६-४६ ।। 'स्वाहा' तथा 'इदं रामम' मन्त्र से बहिर्म'त पद हैं। दूसरे मन्त्र में पढ़े 'देवृकामा' पद के विषय में पृष्ठ १७६, टि० १ देखें।

२. 'भ्रों यदस्य कर्मणो०' मन्त्र से ।

टरेर अमें भार एसे लाइन के नाम दिवार के सामें के से de la laya Collection.

४. 'श्रों प्रजापतये स्वाहा' मन्त्र से । ५. ऋ० १०। दर्श४७ ॥

अहं सो अभिवादयानि ॥

इस वाक्य को वोलके दोनों वधू-वर, वर की माता-पिता आदि वृद्धों को प्रीतिपूर्वक नमस्कार करें।

पश्चात् सुभूषित होक्कर शुभासन पर बैठके पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे [महा] वामदेव्यगान करके, उसी समय पृष्ठ ७-११ में लिखेप्रमाणे ईश्वरोपासना करनी। उस समय कार्यार्थ भ्राये हुए सब स्त्री-पुरुष ध्यानावस्थित होकर परमेश्वर का ध्यान करें,।

[स्वस्ति-वाचन]

तथा वधू-वर पिता आचार्य और पुरोहित आदि को कहें कि— श्रों स्वस्ति भवन्तो बुवन्तु ॥ । श्राप लोग स्वस्तिवाचन करें।

तत्पश्चात् पिता ग्राचार्यं पुरोहित जो विद्वान् हों, अथवा उनके अभाव में यदि वधू-वर विद्वान् वेदिवत् हों, तो वे ही दोनों पृ० ११-१५ में लिखे प्रमाणे स्वस्तिवाचन का पाठ बड़े प्रेम से करें।

पाठ हुए पश्चात् कार्यार्थं आये हुए स्त्रीपुरुष सब— श्रों स्वस्ति श्रों स्वस्ति श्रों स्वस्ति ॥ इस वाक्य को बोर्ले ।

*इससे उत्तम 'नमस्ते' यह वेदोक्त वाक्य श्रभिवादन के लिये नित्य-प्रति स्त्री-पुरुष पिता-पुत्र श्रथवा गुरु-शिष्य श्रावि के लिये है। प्रातः सायं श्रपूर्व समागम में जब-जब मिलें, तब-तब इसी वाक्य से परस्पर वन्दन करें।। दर्भ

१. द्र0-गोभिल गृह्य २।४।१० ॥

२. द्र० — आश्व० गृह्य ११८१४ ।। 'श्रय स्वस्त्ययनं वाचयीत' सूत्र का अभिप्राय टीकाकार के मत में 'श्रों स्वस्ति भवन्तो श्रुवन्तु' प्रयोग से है । उपस्थित जन 'श्रों स्वस्ति' ऐसा प्रत्युत्तर देशें । स्वामी द्यानन्द सरस्वती ने स्वस्तिवीचन की पिठाइक्ष जी आमिप्रीय समिमी हैं, प्रविश्व भी यही सम्यग्रूप से उपपन्न होता है ।

[अभ्यागत-सत्कार]

तत्पश्चात् कार्यंकर्ता पिता चाचा भाई आदि पुरुषों को, तथा माता चाची भगिनी आदि स्त्रियों को यथावत् सत्कार करके विदा करें।

[गर्भाघान का दूसरा काल]

तत्पश्चात् यदि किसी विशेष कारण से श्वशुरगृह में गर्भाधान संस्कार न हो सके, तो वधू-वर क्षार ग्राहार और विषय-तृष्णा-रहित व्रतस्थ होके पृष्ठ ४४-६३ में लिखे प्रमाणे विवाह के चौथे दिवस में गर्भाधान संस्कार करें। अथवा उस दिन ऋतुकाल न हों, तो किसी दूसरे दिन गर्भस्थापन करें। और जो वर दूसरे देश से विवाह के लिये आया हो, तो वह जहां जिस स्थान में विवाह करने के लिये जाकर उतरा हो, उसी स्थान में गर्भाधान करे।

[वधू ग्रीर वर के पारिवारिक जनों का व्यवहार]

पुनः अपने घर आके पित सासु श्वशुर नणन्दे देवर देवराणी' क्येष्ठ जेठाणी' आदि कुटुम्ब के मनुष्य वधू की पूजा अर्थात् सत्कार करें। सदा प्रीतिपूर्वक परस्पर वर्ती, और मधुरवाणी वस्त्र आभूषण आदि से सदा प्रसन्न और सन्तुष्ट वधू को रक्खें। तथा वधू भी सब को प्रसन्न रक्खे। और वर उम वधू के साथ पत्नीव्रतादि सद्धमं से वर्ते। तथा पत्नी भी पित के साथ पतिव्रतादि सद्धमं चाल-चलन से सदा पित की आज्ञा में तत्पर और उत्सुक रहे। तथा वर भी स्त्री की सेवा प्रसन्नता में तत्पर रहे।।

।। इति विवाहसंस्कारविधिः समाप्तः ।।

*

१. ये पाठ संस्करण २, ३ में हैं । प्रगले संस्करणों में 'न्वन्द, देवरानी, बेठानी'(बन्ध, तियाहरू bomain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

अथ यहाश्रमसंस्कारविधिं वदयामः

'गृहाश्रम-संस्कार' उसको कहते हैं कि जो ऐहिक श्रीर पार-लौकिक सुख-प्राप्ति के लिये विवाह करके अपने सामर्थ्य के अनुसार परोपकार करना। और नियत काल में यथाविधि ईश्वरोपासना श्रीर गृहकृत्य करना। श्रीर सत्य धर्म में हो अपना तन-मन-धन लगाना, तथा धर्मानुसार सन्तानों की उत्पत्ति करनी।

> श्चत्र प्रमाणानि— सोमी वधूपुरंभवद्शिनांस्तामुमा वृरा । सूर्या यत्पत्ये शंसेन्तीं मनसा सिवतादंदात् ॥१॥ इहैव स्तुं मा वि यौष्टं विश्वमायुर्व्य । श्वतस् । श्रीडंन्तौ पुत्रैर्नप्तृं भिर्मोदंमानौ स्वस्तुकौ ॥२॥

१. गृहाश्रम-संस्कार कर्म नहीं है, अत: 'अय गृहाश्रमविधि वक्ष्याम:' इतना ही पाठ होना चाहिये। जैसे वेदारम्भ के अन्त में ब्रह्मचर्याश्रम के कर्तन्थों का उल्लेख है, नैसे ही यह प्रकरण भी विवाह-संस्कार का परिशिष्ट स्वरूप है। इसमें विवाह के परचात् गृहस्थ के क्रियमाण घर्मों का उपदेश है।

२. प्रथर्व १४।१।६,२२।। नो. यं. के ७ने संस्करण में मन्त्रों के पते देनेवाले व्यक्ति ने इन मन्त्रों पर ऋग्वेद का पता देकर द्वितीय मन्त्र में अथर्न के पाठ 'स्वस्तकों' को हटाकर ऋग्वेद का पाठ 'स्वे गृहे' बना दिया। परन्तु उसकी दृष्टि इसके भाषार्थ पर नहीं पड़ी, जहां 'स्वस्तकों' का अर्थ किया हुआ है। अत: मन्त्रपाठ में 'स्वे गृहे' परिवर्तन कर देने पर भी २१नें संस्करण तक भाषार्थ में (स्वस्तकों) पद ही छपता रहा। २२ नें संस्करण में भाषार्थ में भी (स्वस्तकों) इटाकर (स्वे गृहे) पाठ बना दिया गया। यह परिवर्तन स्वामी स्वतन्त्रानन्दजी ने किया, परन्तु कोष्ठक में (स्वस्तकों) इटा देने पर भी भाषार्थ २४ संस्करण तक (स्वस्तकों) पद का ही छपता रहा। अज्ञान से उत्तरोत्तर कैसे पाठ परिवर्तित किये गये, इसका पूर्व विशिष्ट उदाहरण है शांता Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भ्रथं:—(सोम:) सुकुमार गुमगुणयुक्त, (वध्युः) वधू की कामना करनेहारा पित, तथा वधू पित की कामना करनेहारी (अश्विना) दोनों ब्रह्मचय से विद्या को प्राप्त (ग्रमवत्)होनें। और (उमा) दोनों (वरा) श्रेष्ठ तुल्य गुण कर्म स्वभाववाले (ग्रास्ताम्) होवें। ऐसी (यत्) जो (सूर्याम्) सूर्य की किरणवत् सीन्दर्य गुणयुक्त, (पत्ये) पित के लिये (मनसा) मन से (शंसन्तीम्) गुण-कीर्तान करनेवाली वधू है उसको पुरुष, और इसी प्रकार के पुरुष को स्त्री (सिवता) सकल जगत् का उत्पादक परमात्मा (ददात्) वेता है, अर्थात् बड़े भाग्य से दोनों स्त्रीपुरुषों का, जो कि तुल्य गुण कर्म स्वभाव हों, जोड़ा मिलता है।।१॥

हे स्त्री ग्रीर पुरुष ! मैं परमेश्वर ग्राज्ञा देता हूं कि जो तुम्हारे जिये पूर्व विवाह में प्रतिज्ञा हो चुकी है, जिसको तुम दोनों ने स्वीकार किया है, (इहंव) इसी में (स्तम्) तत्पर रहो, (मा वियोष्टम्) इस प्रतिज्ञा से वियुक्त मत होग्रो। (विश्वमायुर्व्यश्नुतम्) ऋतुगामी होके वीयं का अधिक नाश न करके संपूर्ण ग्रायु, जो १०० सी वर्षों से कम नहीं है, उसको प्राप्त होग्रो। ग्रीर पूर्वोक्त धमंरीति से (पुत्रैः) पुत्रों ग्रीर (नप्तृभिः) नातियों के साथ (क्रीडन्तौ) क्रीड़ा करते हुए (स्वस्तकौ) उत्तम गृहवाले (मोदमानौ) ग्रानन्दित होकर गृहाश्रम में प्रीतिपूर्वक वास करो।।२॥

सुमङ्गली प्रतर्रणी गुहाणां सुशेवा पत्ये श्वर्श्वराय शंभूः ।
स्थोना श्वश्री प्र गुहान् विशेमान् ॥३॥
स्थोना भेव श्वर्श्वरेभ्यः स्थोना पत्ये गुहेभ्यः ।
स्थोनास्य सर्वस्ये विशे स्योना पुष्टायेषां भव ॥४॥
या दुर्हादों युवतयो याश्वेह जीरतीर्रापं ।

CC-0 Me public Demain. Panini Kanya Maha, Vidyalaya Collection.
विशे नवश्स्य स दुत्ताथास्य विषरतन् ॥५॥

आ रीह् तर्ल्यं सुमन्स्यमनिह प्रजां जनय पत्ये अस्मै। इन्द्राणीर्वं सुबुध्रुं बुध्यंमाना ज्योतिरग्रा उषसः प्रति जागरासि॥६॥

श्रर्थः —हे वरानने ! ृतू (समङ्गलो) अच्छे मङ्गलाचरण करने तथा (प्रतरणी) दोष और शोकादि से पृथक् रहनेहारी, (गृहाणाम्) गृह-कार्यों में चतुर श्रीर तत्पर रहकर (सुशेवा) उत्तम सुखयुक्त होके (पत्ये) पति (श्वशुराय) श्वशुर श्रीर (श्वश्र्वे) सासु के लिये (श्रम्भः) सुखकर्ता, श्रीर (स्योना) स्वयं प्रसन्न हुई (इमान्) इन (गृहान्) घरों में सुखपूर्वक (प्रविश) प्रवेश कर ॥३॥

हे वधू ! तू (श्वजुरेभ्यः) श्वजुरादि के लिये (स्योना) सुखदाता, (पत्ये) पित के लिये (स्योना) सुखदाता, श्रीर (गृहेभ्यः) गृहस्थ संबन्धियों के लिये (स्योना) सुखदायक (भव) हो। और (अस्य) इस (सर्वस्य) सब (विशे) प्रजा के अर्थ (स्योना) सुखप्रद, और (एपाम्) इनके (पुष्टाय) पोषण के अर्थ तत्पर

(भव) हो ॥४॥

(याः) जो (दुर्हादः) दुष्ट हृदयवाली श्रर्थात् दुष्टात्मा (युवतयः) जवान स्त्रियां, (च) ग्रीर (याः) जो (इह) इस स्थान में (जरतीः) बुड्ढी = वृद्ध स्त्रियां हों, वे (अपि) भी (अस्यै) इस वधू को (नु) शीघ्र (वचंः) तेज (संदत्त) देवें। (अथ) इसके पश्चात् (अस्तम्) ग्रपने-श्रपने घर को (विपरेतन) चली जावें, श्रीर फिर इसके पास कभी न शावें।।।।

हे वरानने ! तू (सुमनस्यमाना) प्रसन्नचित होकर (तल्पम्) पर्येक्ट्र पर (आरोह) चढ़के शयन कर । और (इह्) इस गृहाश्रम में स्थिर रहकर (अस्मै) इस (पत्ये)पित के लिये (प्रजां जनय) प्रजा को उत्पन्न कर । (सुबुधा) सुन्दर ज्ञानी (बुध्यमाना) उत्तम शिक्षा को प्राप्त (इन्द्राणीव) सूर्य की कान्ति के समान तू (उषसः)

CC-१ In स्थानि Dक्ष्वार। रहागण जिल्ला अधि शावप्रवाय Collection. २, 'सुलकर्त्री' तृतीय संस्करण में परिवर्षित पाठं।

उषःकाल से (अग्रा) पहिली (ज्योतिः) ज्योति के तुल्य (प्रति जागरासि) प्रत्यक्ष सब कामों में जागती रह ॥६॥, देवा अग्रे न्यपिद्यन्तु पत्नीः सर्मस्पृश्चन्त तुन्बि स्तिन्सिः। सूर्येवं नारि विश्वरूपा महित्वा प्रजावंती पत्या सं भवेह ।।।।। सं पितरावृत्विये सुजेथां माता पिता च रेतसो भवाथः। मयइव योषामधि रोहयैनां प्रजां क्रेण्वाथामिह पुंच्यतं र्यिष् ॥८॥ तां पूर्विञ्छवतं मामेरंयख यस्यां बीजं सनुष्याः वर्वन्ति । या न ऊरू उंश्वती बिश्नयांति यखांमुशन्तेः प्रहरेंमु शेर्पः ॥९॥

श्चरं —हे सौभाग्यप्रदे (नारि),[नारी !] तू जैसे (इह) इस गृहाश्रम में (अग्रे) प्रथम (देवाः) विद्वान् लोग (पत्नीः) उत्तम स्त्रियों को (न्यपद्यन्त) प्राप्त होते हैं, और (तनूभिः) शरीरों से (तन्वः) शरीरों को (समस्पृशन्त) स्पर्श करते हैं, वैसे (विश्वरूपा) विविध सुन्दररूप को घारण करनेहारी, (महित्वा) सत्कार को प्राप्त होके (सूर्येव) सूर्य की कान्ति के समान (पत्या) अपने स्वामी के साथ मिलके (प्रजावती) प्रजा को प्राप्त होनेहारी (संभव) अच्छे प्रकार हो ॥।।।

हे स्त्रीपुरुषो ! तुम (पितरी) बालकों के जनक (ऋत्विये) ऋतु-समय में सन्तानों को (संसृजेथाम्) अच्छे प्रकार उत्पन्न करो। (माता) जननी (च) और (पिता) जनक दोनों (रेतसः) वीर्य को मिलाकर गर्भाघान करनेहारे (भवायः) हूजिये । हे पुरुष ! (एनाम्) इस (योषाम्) अपनी स्त्री को (मर्य इव) प्राप्त होनेवाले पत्ति के समान (अधि रोहय) सन्तानों से बढ़ा । और दोनों (इह) इस गृहाश्रम में मिलके (प्रजाम्) प्रजा को (कृण्वायाम्) उत्पन्न करो। (पुष्यतम्) पालन-पोषण करो, और पुरुषार्थं से (रियम्) वन को प्राप्त होस्रो ॥ द॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

है (पूषन्) वृद्धिकारक पुरुष ! (यस्याम्) जिसमें (मनुष्याः) मनुष्य लोग (बीजम्) वीर्यं को (वपन्ति) बोते हैं, (या) जो (नः) हमारी (उश्वती) कामना करती हुई (ऊरू) ऊरू को सुन्दरता से (विश्वयाति) विशेषकर ग्राश्रय करती है, (यस्याम्) जिसमें (उश्वन्तः) सन्तानों की कामना करते हुए हम (शेपः) उपस्थेन्द्रिय का (प्रहरेग) प्रहरण करते हैं, (ताम्) उस (शिवतमाम्) अतिशय कल्याण करनेहारी स्त्री को सन्तानोत्पत्ति के लिये (एरयस्व) प्रम से प्ररणा कर ॥६॥

स्योनाद् योनेरिध खुष्यंमानी इसामुदी महसा मोदंमानी।
सुग्रू संपुत्री संगूही तराथो जीवावुषसी विभातीः ॥१०॥
इहेमाविन्द्र सं तुंद चक्रवाकेव दम्पंती।
प्रजयेनी खस्तकी विश्वमायुर्व्य इत्ताम् ॥११॥
जानियन्ति नावग्रंवः पुत्रियन्ति सुदानंवः।
अरिष्टामू सचेवहि बृहुते वाजसातये ॥१२॥

प्रयं: — हे स्त्री ग्रीर पुरुष ! जैसे सूर्य (विभाती:) सुन्दर प्रकाशयुक्त (उषस:) प्रभातं वेला को प्राप्त होता है, वैसे (स्थोनात्) सुख से (योने:) घर के मध्य में (ग्रीध वुध्यमानौ) सन्तानोत्पित्त आदि की किया को श्रन्छे प्रकार जाननेहारे, सदा (हसामुदौ) हास्य ग्रीर आनन्दयुक्त, (महसा) बड़े प्रोम से (मोदमानौ) अत्यन्त प्रसन्त हुए, (सुगू) उत्तम चाल चलने से धर्मयुक्त व्यवहार में अच्छे प्रकार चलनेहारे, (सुपुत्रो) उत्तम पुत्रवाले, (सुगृहौ) श्रेष्ठ गृहादि सामग्री-युक्त (जीवौ) उत्तम प्रकार जीवों को धारण करते हुए (तराथ:) गृहाश्रम के व्यवहारों के पार होओ ॥१०॥

हे (इन्द्र) परमेश्वयंयुक्त विद्वान् राजन् ! आप (इह) इस

Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri संसार में (इमी) इन स्त्रीपुरुषों को समय पर विवाह करने की आज्ञा और ऐसी व्यवस्था दीजिये कि जिससे कोई स्त्रीपुरुष पृष्ठ १३०-१३५ में लिखे प्रमाण से पूर्व वा अन्यथा विवाह न कर सकें, वैसे (संनुद) सब को प्रसिद्धि से प्ररेणा कीजिये। जिससे ब्रह्मचर्य-पूर्वक शिक्षा को पाके (दम्पती) जाया और पति (चक्रवाकेव) चक्रवा चक्रवी के समान एक-दूसरे से प्रेमबद्ध रहें। और गर्भाधान-संस्कारोक्तविधि से (प्रजया) उन्तत' हुई प्रजा से (एनौ) ये दोनों (स्वस्तको) सुखयुक्त होके (विश्वम्) सम्पूर्ण १०० सौ वर्ष पर्यन्त (आयु:) आयु को (व्यवनुताम्) प्राप्त होवें।।११॥

हे मनुष्यो ! जैसे (सुदानवः) विद्यादि उत्तम गुणों के दान करनेहारे (अग्रवः) उत्तम स्त्री-पुरुष (जिनयन्ति) पुत्रोत्पत्ति करते, और (पुत्रियन्ति) पुत्र की कामना करते हैं, वैसे (नौ) हमारे भी सन्तान उत्तम होवें। तथा (अरिष्टासू) बल प्राण का नाश न करने-हारे होकर (बृहते) बड़े (वाजसातये) परोपकार के अर्थ विज्ञान और अन्न ग्रादि के दान के लिये (सचेवहि) कटिबद्ध सदा रहें,

जिससे हमारे सन्तान भी उत्तम होवें ।।१२।।

प्र बुंध्यस्य सुबुधा बुध्यमाना दीर्घायुत्वार्य शतशीरदाय । गृहान् गंच्छ गृहपंति यथासी दीर्घत आर्थुः सिवता कृणोतु । १३। । सहंदयं सांमनस्यमिद्धेषं कृणोमि वः ।

अन्यो अन्यमुभि हर्यत बुत्सं जातिम्बाघ्न्या ॥१४॥

र. सब संस्करणों में (पुत्रीयन्ति) पाठ है, परन्तु मन्त्र में (पुत्रियन्ति) हस्य इकारवाला पाठ होने से हमने यहां भी वही पाठ रखा है।

३. अथर्ग० १४।२।७५ ।। यहां तक के मन्त्रों का पता संस्करण २ में नहीं दिया गया।

४. अथर्ग॰ ३।३०।१ ॥ यहां से आगे के मन्त्रों का पता संस्करण २ में २०वें मन्त्र के अन्त में दिया है।

१. 'उत्पन्न' पाठ चाहिये।

अर्थः Digitized by Arya, Samai Foundation Chennal and esangetti मुन्ति (र्वार्य) (र्वार्य) चार्य प्रयन्त (दीर्घायु-त्वाय) दीर्घकाल जीने के लिये (सुबुधा) उत्तम बुद्धियुक्त, (बुध्यमाना) सज्ञान होकर (गृहान्) मेरे घरों को (गच्छ) प्राप्त हो। धौर (गृहपत्नी) मुक्क घर के स्वामी की स्त्री (यथा) जैसे (ते) तेरा (दीर्घम्) दीर्घकाल-पर्यन्त (आयुः) जीवन (ग्रासः) होवे, वैसे (प्रबुध्यस्व) प्रकृष्ट ज्ञान श्रीर उत्तम व्यवहार को यथावत् जान। इस अपनी आशा को (सिवता) सब जगत् की उत्पत्ति ग्रीर सम्पूर्ण ऐश्वयं को देनेहारा परमात्मा (कृणोतु) अपनी कृपा से सदा सिद्ध करे। जिसे तू और मैं सदा उन्नितशील होकर आनन्द में रहें।।१३।।

हे गृहस्थो ! मैं ईश्वर तुमको जैसी ग्राज्ञा देता हूं, वैसा ही वर्त्तमान करो, जिससे तुमको ग्रक्षय सुख हो। वर्थात् (वः) तुम्हारा (सहृदयम्) जैसी अपने लिये सुख की इच्छा करते और दुःख नहीं चाहते हो, वैसे माता-पिता सन्तान स्त्री-पुरुष भृत्य मित्र पड़ोसी' और ग्रन्य सब से समान हृदय रहो। (सांमनस्यम्) मन से सम्यक् प्रसन्नता, और (अविद्वेषम्) वैर-विरोधादिरहित व्यवहार को तुम्हारे लिये (क्रणोमि) स्थिर करता हूं। तुम (ग्रघ्न्या)हनन न करने योग्य गाय (वत्सं जातमिव) उत्पन्न हुए वछड़े पर वात्सल्यमाव से जैसे वर्तती है, वैसे (ग्रन्यो अन्यम्) एक-दूसरे से (ग्रिम हर्यत) प्रम-पूर्वक कामना से वर्त्ता करो।।१४।।

√ अर्चुत्रतः पितुः पुत्रो मात्रा भंबतु संमंनाः । जाया पत्ये मधुमतीं वार्च वदतु शन्तिवान् ॥१५॥ रे

[.] १. 'पाड़ोसी' संस्करण २ में, 'पड़ोसी' सं० ३ में शोधित ।

२. अथर्ग० २।२०।२ ।। 'शन्तिवान्' द्र०—रायिह्विटनी संस्करण । अन्यत्र छपा पाठ 'शन्तिवाम्' । 'शन्तिवाम्' पाठ होने पर यह 'वाचं' का विशेषण बनता है । शन्तिवान् पाठ वर का विशेषण होकर स्वतन्त्र वाक्य वनता है । यही पक्ष ग्रन्थकार ने स्वीकार किया है ।

मा आता आतंरं दिश्वन्मा स्वसारमुत स्वसा । सम्यश्चः सर्वता भूत्वा वार्च वदत भद्रया ।।१६॥

प्रथं: हे गृहस्थो ! जैसे तुम्हारा (पुत्र: पुत्र (मात्रा) माता के साथ (संमनाः) प्रीतियुक्त मनवाला, (ग्रनुवतः) ग्रनुकूल आचरण-युक्त, (पित्ः) और पिता के सम्बन्ध में भी इसी प्रकार का प्रमवाला (भवतु) होवे, वैसे तुम भी पुत्रों के साथ सदा वर्ता करो। जैसे (जाया) स्त्री (पत्ये) पति की प्रसन्नता के लिये (मधुमतीम्) माधुर्य-गुणयुक्त (वांचम्) वाणी को (वदतु) कहे, वैसे पति भी (शन्तिवान्) शान्त होकर अपनी पत्नी से सदा मधुर भाषण किया करे ।।१४॥

हे गृहस्थो ! तुम्हारे में (भ्राता) भाई (भ्रातरम्) भाई के साथ (मा द्विक्षन्) द्वेत्र कभी न करे। (उत) और (स्वसा) बहिन (स्वसारम्) बहिन से द्वेष कभी (मा) न करे। तथा बहिन भाई भी परस्पर द्वेष मत करो, किन्तु (सम्यञ्चः) सम्यक् प्रेमादि गुणों से युक्त (सन्नताः) समान गुण कर्म स्वभावाले (भूत्वा) होकर (भद्रया) मञ्जलकारक रीति से एक-दूसरे के साथ (वाचम्) सुखदायक वाणी को (वदत) बोला करो।।१६॥

येन देवा न वियन्ति नो च विद्विषते मिथः।

तत्कुंण्मो ब्रह्मं वो गृहे संज्ञानं पुरुषेभ्यः ॥१७॥

अर्थ: - हे गृहस्थो ! मैं ईरवर (येन) जिस प्रकार के व्यवहार से (देवाः) विद्वान् लोग (मिथः) परस्परं (न वियन्ति) पृथक् भाव-वाले नहीं होते, (च) ग्रौर (नो विद्विषते) परस्पर में द्वेष कभी नहीं करते, (तत्) वहीं कर्म (वः) तुम्हारे (गृहे) घर में (कृण्मः) निश्चित करता हूं। (पुरुपेभ्यः) पुरुपों को (संज्ञानम्) अच्छे प्रकार चिताता हूं कि तुम लोग परस्पर प्रीति से वर्त कर बड़े (ब्रह्म) घनैश्वर्य को प्राप्त होग्रो ।।१७।।

गृहाश्रमविधिः Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ज्यायंखन्तश्चित्तिनो मा वि यौष्ट संराधयन्तः सर्धुराश्चरन्तः । अन्यो अन्यस्मै बुल्यु वर्दन्त एतं स्श्रीचीनान्वः संमनसस्कुणोमि। १८

श्चर्थः - हे गृहस्थादि मनुष्यो ! तुम (ज्यायस्वन्तः) उत्तम विद्यादिगुणयुक्त, (चित्तिनः) विद्वान् सज्ञान, (सघुराः) घुरंघर होकर (चरन्तः) विचरते, ग्रीर (संराधयन्तः) परस्पर मिलके धन-धान्य राज्यसमृद्धि को प्राप्त होते हुए (मा वियोष्ट) विरोधी वा पृथक्-पृथक् भाव मत करों। (अन्य:) एक (अन्यस्मै) दूसरे के लिये (वल्गु) सत्य मधुर भाषण (वदन्तः) कहते हुए एक-दूसरे को (एत) प्राप्त होग्रो । इसी लिये (सध्रीचीनान्) समान लाभाऽलाभ से एक-दूसरे के सहायक, (संमनसः) ऐकमत्य-वाले (वः) तुम को (कृणोिम) करता हूं। ग्रर्थात् मैं ईश्वर तुम को जो आज्ञा देता हूं, इस को आलस्य छोड़कर किया करो ॥१८॥ समानी प्रपा सह बीऽहाभागः समाने योक्तें सह वी युनिज्य । नाभिमिवाभितः ॥१९॥ सम्पञ्चोऽप्रि संपयतारा <u> स्प्री</u>चीनान्वः संमनसस्कुणोम्येकेश्रुष्टीन्त्<u>सं</u>वनने<u>न</u> सर्वीन् । देवा इं<u>वामृतं</u> रक्षमाणाः <u>सायंत्रातः सौमन</u>सो नी अस्तु ।।२०॥

अथर्व कां उ ३ । वर्ग ३० । मन्त्र १-७ ॥ धर्थ: हे गृहस्थादि मन्ष्यो! मुक्त ईश्वर की आज्ञा से तुम्हारा (प्रपा) जलपान स्नानादि का स्थान भ्रादि व्यवहार (समानी)

१. अथर्व ० ३।३०।४॥

२. अथर्व ० ३।३०।६-७।। ७वें मन्त्र में '०म्येकअ ष्टी । पाठ रायह्विटनी के संस्करणानुसार है। भाषायं में भी (एकश्रुष्टीन्) पद ही रखा है। अन्यत्र मुद्रित पाठ '०'म्येकस्नुष्टी०' है। वै॰ यं० के ७वें संस्करण में पता देनेवाले व्यक्ति ने मन्त्र और माषार्थं दोनों में 'एकइनुब्दीन्' पाठ बना दिया है।

३. यह पता संस्करण २ में छपा है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

एकसा हो। (वः) तुम्हारा (अन्नभायः) खान-पान (सह) साथ हुआ करे। (वः) तुम्हारे (समाने) एक से (योक्त्रे) अश्वादि यान के जीते (सह) संगी हों। भौर तुम को मैं धम्मीदि व्यवहार में भी एकी भूत करके (युनज्म) नियुक्त करता हूं। जैसे (आराः) चक्र के आरे (अभितः) चारों भोर से (नाभिमिव) बीच के नालरूप काष्ठ में लगे रहते हैं, अथवा जैसे ऋत्विज् लोग और यजमान यज्ञ मैं मिलके (अग्निम्) अग्नि आदि के सेवन से जगत् का उपकार करते हैं, वैसे (सम्यञ्चः) सम्यक् प्राप्तिवाले तुम मिलके धर्मयुक्त कर्मों को [और] (सपर्यंत) एक-दूसरे का हित सिद्ध किया करो। ११।

हे गृहस्थादि मनुष्यो ! में ईश्वर (वः) तुम को (सधी-चीनान्) सह वर्तामौन, (संमनसः) परस्पर के लिये हितंधी, (एकश्रुष्टीन्) एक ही धर्मकृत्य में शीघ्र प्रवृत्त होनेवाले (सर्वान्) सव को (संवननेन) धर्मकृत्य के सेवन के साथ एक-दूसरे के उपकार में नियुक्त (कृणीम) करता हूं। तुम (देवाइव) विद्वानों के समान (अमृतम्) व्यावहारिक वा पारमाधिक सुख की (रक्षमाणाः) रक्षा करते हुए (सायंप्रातः) सन्ध्या ग्रौर प्रातःकाल ग्रथीत् सव समय में एक-दूसरे से प्रेमपूर्वक मिला करो। ऐसे करते हुए (वः) तुम्हारा (सौमनसः) मन का आनन्दयुक्त गुद्धभाव (अस्तु) सदा बना रहे ।। २०।।

श्रमेण तर्पसा सृष्टा प्रक्षंवा वित्त ऋते श्रिताः ॥२१॥ सत्येनार्रुताः श्रिया प्रार्रुता यशंसा परीवृताः ॥२२॥

१. 'रहो' संस्करण २ का पाठ है।

२. इस मन्त्र में 'वित्त ऋते' पाठ राथिह्विष्टनी संस्करण के अनुसार है। अन्य संस्करणों में 'वित्तर्ते' पाठ मिलता है। वै० यं० के ७वें संस्करण में पता देनेवाले व्यक्ति ने 'वित्त ऋते' पाठ को बदल कर 'वित्तर्ते' बना दिया था, परन्तु संशोधनपत्र में पुना 'वित्त ऋते' शोधन कर दिया। अगले संस्करण में संशोधनपत्र पर ध्यान न देने से अञ्चल्का परित्वी क्या कि से अवस्था कर कि से अवस्था कि से से अवस्था कि से अवस्

ख्धया परिहिताः श्रद्धया पर्यूदा दीक्षयी गुप्ता युद्धे प्रतिष्ठिता लोको निधनम् ॥२३॥

ध्यरं: —हे स्त्रीपुरुषो ! मैं ईश्वर तुम को ध्राज्ञा देता हूं कि तुम सव गृहस्थ मनुष्य लोग (श्रमेण) परिश्रम तथा (तपसा) प्राणा-याम से (सृष्टाः) संयुक्त, (ब्रह्मणा) वेदविद्या परमात्मा धौर धनादि से (वित्रो) भोगने योग्य धनादि के प्रयत्न में, धौर (ऋते) यथार्थ पक्षपातरहित न्यायरूप धर्म में (श्रिताः) चलनेहारे सदा बने रहो ।।२१।।

(सत्येन) सत्यभाषणादि कर्मों से (आवृताः) चारों ओर से युक्त, (श्रिया) शोभा तथा लक्ष्मी से (प्रावृताः) युक्त, (यशसा) कीर्ति और धन से (परीवृताः) सव और से संयुक्त रहा करो।।२२॥

(स्वध्या) अपने ही ग्रन्नादि पदार्थं के घारण से (परिहिताः) सब के हितकारी, (श्रद्धया) सत्य घारणं में श्रद्धा से (पर्यू ढाः) सब ग्रोर से सब को सत्याचरण प्राप्त करानेहारे, (दीक्षया) नाना प्रकार के ब्रह्मचर्यं सत्यभाषणादि व्रत घारण से (गुप्ताः) सुरक्षित, (यज्ञे) विद्वानों के सत्कार शिल्पविद्या और शुभ गुणों के दान में (प्रतिष्ठिताः) प्रतिष्ठा को प्राप्त हुआ करो। और इन्हीं कर्मों से (निधनम् लोकः) इस मनुष्यलोक को प्राप्त होके मृत्युपर्यन्त सदा आनन्द में रहो।।२३।।

ओर्जश्च तेर्जश्च सहश्च वरुं च वाक् चेन्द्रियं च श्रीश्च धर्मश्च ॥२४॥

ऋते' यह पदच्छेद माना है। यह पदच्छेद 'वित्त ऋते' पाठ में ही उपपन्न हो सकता है, 'वित्ततें' पाठ में नहीं। एदकार ने 'वित्ता ऋते' पदच्छेद किया है।

१. तु० — अथवं० १२।४।१-३।। इन तीनों मन्त्रों में ग्रन्थकार के मत में 'सृष्टाः' खाकि प्रकासुखळातान्त हैं।।।। प्रकृतिवादिशक्ष्यभूभिका में ग्रन्थकार के मत में माना है। (द्व० — पृष्ठ ११४-११४ ट्रस्ट सं०) २. अथवं०१२।४।।।।

श्रथं:—हे मनुष्यो ! तुभ जो (ओजः) परित्रम (च) और इस की सामग्री, (तेजः) तेजस्वीपन (च) और इसकी सामग्री, (सहः) स्तुति-निन्दा हानि-लाभ तथा शोकादि का सहन (च) ग्रौर इसके साधन, (बलंच) बल ग्रौर इसके साधन, (वाक्च) सत्य प्रिय वाणा और इसके अनुकूल व्यवहार, (इन्द्रियंच) शान्त धर्मयुक्त धन्तःकरण ग्रौर शुद्धात्मा तथा जितेन्द्रियता, (श्रीरच) लक्ष्मी सम्पत्ति ग्रौर इसकी प्राप्ति का धर्मयुक्त उद्योग, (धर्मरच) पक्षपातरहित न्यायायाचरण वेदोक्त धर्म, ग्रौर जो इस के साधन वा लक्षण हैं, उनको तुम प्राप्त होके इन्हों में सदा वर्त्ता करो।।२४।।

वर्ष च श्वतं चं राष्ट्रं च विश्वश्व त्विष्श्व यश्रेश्व वर्षश्च द्रविणं च ॥२५॥

आर्थुश्च रूपं च नामं च कीर्तिश्चं प्राणश्चीपानश्च चक्कुंश्च श्रोत्रं च ॥२६॥

पर्यश्च रस्थानं चान्नाद्यं च ऋतं चे सत्यं चेष्टं चे पूर्वं चे प्रजा चे प्रावंथ ॥२७॥ े

अथर्व o कां o १२। अ छ । वर्ग १-२।।

अर्थ: —हे गृहस्थादि मनुष्यो ! तुम को योग्य है कि (ब्रह्म च) पूर्ण विद्यादि शुभ गुणयुक्त मनुष्य, और सब के उपकारक शम-दमादि गुणयुक्त ब्रह्मकुल, (क्षत्रंच) विद्यादि उत्तम गुणयुक्त

१. यह पाठ राथिह्विटनी के संस्करण के अनुसार है। ७वें संस्करण में 'चतं' पाठ छपा था, परन्तु उसका संशोधन अन्त में कर दिया गया था। तथापि संशोधनपत्र पर घ्यान न देने से ५वें संस्करण में अशुद्ध छपा, और २४वें संस्करण तक अशुद्ध पाठ ही छपता रहा।

२-०अस्त्रं क्रफिति है। Frahothmini Kahyarहातार स्त्रेक्क्ष्य द्शाक्टालपा है।

तथा विनय और शौर्यादि गुणों से युक्त क्षत्रियक्कुल (राष्ट्रंच) राज्य और उसका न्याय से पालन, (विशश्च) उत्तम प्रजा और उसकी उन्नति, (दिविषश्च) सिद्धद्यादि से तेज आरोग्य शरीर और आहमा के वल से प्रकाशमान, और इसकी उन्नति से (यशश्च) कीतियुक्त तथा इसके साधनों को प्राप्त हुआ करो। (वर्चश्च) पढ़ी हुई विद्या का विचार और उसका नित्य पढ़ना, (द्रविणंच) द्रव्योपार्जन उस की रक्षा और धर्मयुक्त परोपकार में व्यय करने आदि कमों को सदा किया करो।।२५॥

हे स्त्रीपुरुषो ! तुम अपना (आयु:) जीवन बढ़ाम्रो, (च) और सब जीवन में घमंयुक्त उत्तम कमं ही किया करो । (रूपंच) विषयासिवत कुपच्य रोग ग्रीर अधर्माचरण को छोड़ के ग्रपने स्वरूप को अच्छा रक्खो, ग्रीर वस्त्राभूषण भी धारण किया करो, (नाम च) नामकरण के पृष्ठ ६५-६६ में लिखे प्रमाणे शास्त्रोक्त संज्ञाधारण और उसके नियमों को भी । () कीर्तिश्च) सत्याचरण से प्रशंसा का धारण, ग्रीर गुणों में दोषारोपणरूप निन्दा को छोड़ दो । (प्राणश्च) चिरकालपर्यन्त जीवन का धारण, ग्रीर उसके युक्ताहार विहारादि साधन. (ग्रपानश्च) सब दु:खंदूर करने का उपाय ग्रीर उसकी सामग्री, (चक्षश्च) प्रत्यक्ष ग्रीर ग्रनुमान उपमान, (श्रोत्रंच) शब्दप्रमाण ग्रीर उसकी सामग्री को धारण किया करो ॥२६॥

हे गृहस्थ लोगो! (पयश्च) उत्तम जल दूध ग्रीर इसका शोधन और युक्ति से सेवन, (रसश्च) घृत दूध मघु आदि और इस का युक्ति से आहार-विहार, (ग्रन्नं च) उत्तम चावल ग्रादि ग्रन्न ग्रीर उसके उत्तम संस्कार किये (अन्नां च) खाने के योग्य पदार्थ ग्रीर उसके साथ उत्तम दाल शाक कढ़ी आदि, (ऋतं च) सत्य मानना और सत्य मनवाना, (सत्यं च) सत्य बोलना ग्रीर बुलवाना (इष्टं च) यज्ञ करना ग्रीर कराना, (पूर्तं च) यज्ञ की सामग्री पूरी करना, तथा जलाशय ग्रीर ग्रारामवाटिका ग्रादि का बनाना और जनना ग्रीर जनका जोए जनवाना श्रीर जनति

सवा करनिश्वाणक्षणानिः (ग्राह्मकण्क) गरिक्षणानि प्राह्मको पालन ग्रीर उन्नति सदा करनी तथा करानी चाहिये।। २७।।

कुर्वक्रेवेह कमीणि जिजीविषेच्छत्र सम्।।

एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ॥१॥

य० अ० ४०। मन्त्र २।।

प्रथं:—मैं परमात्मा सब मनुष्यों के लिये आज्ञा देता हूं कि
सब मनुष्य (इह) इस संसार में शरीर से समर्थ होके (कर्माण)
सत्कर्मों को (कुर्वन्तेव) करता ही करता (शतं समाः) १०० सी
वर्ष पर्यन्त (जिजीविषेत्) जीने की इच्छा करे, ग्रालसी और
प्रमादी कभी न होवे। (एवम्) इसी प्रकार उत्तम कर्म करते हुए
(त्विय) तुफ (नरे) मनुष्य में (इतः) इस हेतु से (ग्रन्यया)
जलटा पापरूप (कर्म) दुःखद कर्म (न लिप्यते) लिप्यमान कभी
नहीं होता, ग्रीर तुम पापरूप कर्म में लिप्त कभी मत होग्रो। इस
उत्तम कर्म से कुछ भी दुःख (नास्ति) नहीं होता। इसलिये तुम
स्त्रीपुष्ठष सदा पुष्ठषार्थी होकर उत्तम कर्मों से अपनी ग्रीर दूसरों की
सदा उन्नति किया करो।।१॥

पुनः स्त्रीपुरुष सदा निम्नलिखित मन्त्रों के अनुकूल इच्छा ग्रीर

श्राचरण किया करें। वे मन्त्र ये हैं--

भू र्श्ववः खः सुप्रजाः प्रजािमः साछ सुवीरी वीरैः सुपोष पावैः । नर्षे प्रजां में पाहि श्रथ्स्यं प्रज्ञ अ पाद्यर्थये पितं में पाहि ॥२॥ गृहा मा विभीत मा वेपध्यमूर्जं विश्रंत् एमंसि । ऊर्जं विश्रंद्रः सुमनाः सुमेधा गृहानैमि मनसा मोदमानः ॥३॥

यजु॰ अ० ३। मन्त्र ३७, ४१॥

१. सं० २ में 'कर्त्ता ही कर्त्ता' पाठ है।

२. यह पाठ संस्करण २ के अनुसार है। संस्करण ३ में 'इस प्रकार' पाठ छपा है। यही पाठ आज तक छप रहा है।

३. यह पाठ संस्करण दो के अनुसार है, यही पाठ शुद्ध है । संस्करण CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रर्थः—हे स्त्री वा पुरुष ! मैं तेरा वा अपने के सम्बन्ध से (भूभूँ वः स्वः) शारीरिक वाचिक और मानस अर्थात् त्रिविद्य सुख से युक्त होके (प्रजाभिः) मनुष्यादि उत्तम प्रजाशों के साथ (सुप्रजाः) उत्तम प्रजायुक्त (स्याम्) होऊं। (वीरैः) उत्तम पुत्र वन्धू सम्बन्धी और भृत्यों से सह वर्तमान (सुवीरः) उत्तम वीरों से सहित होऊं। (पोषैः) उत्तम पुष्टिकारक व्यवहारों से (सुपोषः) उत्तम पुष्टियुक्त होऊं। हे (नर्य) मनुष्यों में सज्जन वीर स्वामिन्! (मे) मेरी (प्रजाम्) प्रजा की (पाहि) रक्षा कीजिये। हे (शंस्य) प्रशंसा करने योग्य स्वामिन्! ग्राप (मे) मेरे (पञ्चन्)पशुर्यों की (पाहि) रक्षा कीजिये। हे (अथर्य) अहिंसक वयालो स्वामिन्! (मे) मेरे (पितुम्) अन्न ग्रादि की (पाहि) रक्षा कीजिये। वैसे हे नारी! प्रशंसनीय गुणयुक्त तू मेरी प्रजा मेरे पशु और मेरे अन्न की सदा रक्षा किया कर।।२॥

हे (गृहाः) गृहस्थ लोगो ! तुम विधिपूर्वक गृहाश्रम में प्रवेश करने से (मा विभीत) मत डरो, (मा वेपध्वम्) मत कंपायमान होग्रो । (ऊर्ज्म्) अन्न परंक्रिय तथा विद्यादि शुम गुण से युक्त होकर गृहाश्रम को (बिभ्रतः) धारण करते हुए तुम लोगों को हम सत्योप-देशक विद्वान् लोग (एमिस) प्राप्त होते और सत्योपदेश करते हैं, और अन्नपानाच्छादन-स्थान से तुम्हीं हमारा निर्वाह करते हो । इस लिये तुम्हारा गृहाश्रम व्यवहार में निवास सर्वोत्कृष्ट है । हे वरानने! जेंसे मैं तेरा पति (मनसा) अन्तः करण से (मोदमानः) ग्रानन्दित (सुमनाः) प्रसन्न मन (सुमेधाः) उत्तम बुद्धि से युक्त तुमकों, और हे मेरे पूजनीयतम पिता आदि लोगो ! (व.) तुम्हारे लिये (ऊर्ज्जम्) पराक्रम तथा अन्नादि ऐश्वयं को (बिभ्रत्) धारण करता हुग्ना तुम (गृहान्) गृहस्थों को (आ एमि) सव प्रकार से प्राप्त होता हूं, उसी प्रकार तुम लोग भी मुफ्त से प्रसन्न होके वर्ता करो ।।३।।

भे में 'उलटापनरूप' पाठ श्रशुद्ध छप गया । यही अपपाठ आज तक छप रहा है 10.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidya laya Collecton!

'येषांमुध्येति प्रवस्तन् येषुं सौमनसो वृहुः । गृहानुपंद्वयायहे ते नी जानन्तु जानतः ॥४॥ उपंहृताऽ इह गावुऽ उपंहृता अजावयः । अथोऽअर्ह्नास्य क्षीलालुऽ उपंहृतो गृहेषुं नः । क्षेमाय वः शान्त्यै प्रपंदो शिवश शुग्मश श्रीयोः श्रीयोः ॥५॥

यजु० अध्याय ३। मं० ४२, ४३।। अर्थ:—हें गृहस्थों! (प्रवसन्) परदेश को गया हुआ मनुष्य (येषाम्) जिनका (अध्येति) स्मरण करता है, (येषु) जिन गृहस्थों में (बहु:) बहुत (सौमनसः) प्रीति होती है, उन (गृहान्) गृहस्थों की हम विद्वान् लोग (उपह्वयामहे) प्रशंसा करते और [उनको] प्रीति से समीपस्थ बुलाते हैं। (ते) वे गृहस्थ लोग (जानतः) उनको जाननेवाले (नः) हम लोगों को (जानन्तु) सुहृद् जानें। वैसे तुम गृहस्थ और हम संन्यासी लोग आपस में मिलके पुरुषार्थ से व्यवहार और परमार्थ की उन्नति सदा किया करें।।४॥

हे गृहस्थो ! (नः) अपने (गृहेषु) घरों में जिस प्रकार (गावः) गौ झादि उत्तम पशु (उपहूताः) समीपस्थ हों, तथा (अजावयः) बकरी भेड़ आदि दूघ देनेवाले पशु (उपहूताः) समीपस्थ हों, (ग्रथो) इसके अनन्तर (अञ्चर्स्य) अञ्चादि पदार्थों के मध्य में उत्तम (कीलालः) अञ्चादि पदार्थे (उपहूतः) प्राप्त होवे, हम लोग वैसा प्रयत्न किया करें। हे गृहस्थो! मैं उपदेशक वा राजा (इह) इस गृहाश्रम में (वः) तुम्हारे (क्षेमाय) रक्षण

१. संस्करण २, ३ में 'एषांमध्येति'' पाठ है। यजुः के मन्त्रपाठ तथा म्हिष दयानन्दं के माध्य में 'येष o' पाठ ही है।

२॰ संस्करण २, ३ में '(एषाम्) इनका' पाठ मूल मन्त्रपाठ के विपरीत अपपाठ हैC.D.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

तथा (शान्त्ये) निरुपद्रवता करने के रिये (प्रपद्ये) प्राप्त होता हूं। मैं और आप लोग प्रीति से मिलके (शिवम्) कल्याण (श्राग्मम्) व्यावहारिक सुख, श्रीर (शंयोः शंयोः) पारमार्थिक सुख को प्राप्त होके अन्य सब लोगों को सदा सुख दिया करें।।।।

सन्तुष्टो भार्यया भत्ति भर्जा भार्या तथैव च । यस्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वे ध्रुवम् ॥१॥ यदि हि स्त्री न रोचेत पुमांसं न प्रमोदयेत्। श्रप्रसोदात् पुनः पुंसः प्रजनं न प्रवर्तते ॥२॥ मनु० ॥

भ्रथं: — हे गृहस्थो ! जिस कुल में भार्या से प्रसन्न पित ग्रौर पित से भार्या सदा प्रसन्न रहती है, उसी कुल में निश्चित कल्याण होता है। ग्रौर दोनों परस्पर अप्रसन्न रहें, तो उस कुल में नित्य कलह वास करता है।। १।।

यदि स्त्री पुरुष पर रुचि न रखे, वा पुरुष को प्रहर्षित न करे, तो अप्रसन्नता से पुरुष के शरीर में कामोत्पत्ति कभी न होके सन्तान नहीं होते, श्रीर यदि होते हैं तो दुष्ट होते हैं ।।२।।

> स्त्रियां तु रोचमानायां सर्वं तद् रोचते कुलम्। तस्यां त्वरोचमानायां सर्वमेव न रोचते ॥३॥ मनु०॥

अर्थ:—श्रीर जो पुरुष स्त्री को प्रसन्न नहीं करता, तो उस स्त्री के ग्रप्रसन्न रहने से सब कुलभर अप्रसन्न =शोकातुर रहता है। श्रीर जब पुरुष से स्त्री प्रसन्न रहती है, तब सब कुल ग्रानन्दरूप दीखता है।।३।।

> पितृभिर्भातृभिश्चैताः पितिभिर्वेवरैस्तथा । पूज्या भूषियतन्याश्च बहुंकल्याणमीप्सुभिः ॥४॥ यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । प्रयत्रेतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः ॥४॥

शोचन्ति जामयो यत्र विनश्यत्याशु तत्कुलम् । न शोचन्ति तु यत्रीता वर्डते तद्धि सर्वदा ॥६॥ जामयो यानि वेह्नानि शपन्त्यप्रतिपूजिताः ।

तानि कृत्याहतानीय विनश्यन्ति समन्ततः ।।७॥ सनु॰ ॥ अर्थः—पिता भ्राता पित श्रीर देवर को योग्य है कि अपनी कन्या विहन स्त्री और मौजाई ग्रादि स्त्रियों की सदा पूजा करें, श्रर्थात् यथायोग्य मधुर भाषण मोजन वस्त्र ग्रामूषण ग्रादि से प्रसन्न रक्खें। जिनको कल्याण की इच्छा हो, वे स्त्रियों को क्लेश कभी न देवें।।४॥

जिस कुल में नारियों की पूजा ग्रर्थात् सत्कार होता है, उस कुल में दिव्य गुण दिव्य भोग और उत्तम सन्तान होते हैं। और जिस कुल में स्त्रियों की पूजा नहीं होती, वहां जानों उनकी सब क्रिया निष्फल हैं।।१॥

जिस कुल में स्त्रीलोग ग्रपने-ग्रपने पुरुषों के वेश्यागमन वा व्यभिचारादि दोषों से शोकातुर रहती हैं, वह कुल शीघ्र नाश को प्राप्त हो जाता है। और जिस कुल में स्त्रीजन पुरुषों के उत्तमाचरणों से प्रसन्न रहती हैं, वह कुल सर्वदा वढ़ता रहता है।।६।।

जिन कुल ग्रीर घरों में अपूजित अर्थात् सत्कार को न प्राप्त होकर स्त्रीलोग जिन गृहस्थों को शाप देती हैं, वे कुल तथा गृहस्थ जैसे विष देकर बहुतों को एक वार नाश कर देवें, वैसे चारों ओर से नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं ॥७॥

> तस्मावेताः सदा पूज्या भूषणाच्छादनाशनैः । स्रुतिकामेर्नरेनित्यं सत्कारेषूत्सवेषु च ॥८॥ मन्० ॥

प्रयं:—इस कारण ऐश्वर्य की इच्छा करनेवाले पुरुषों को योग्य है कि इन स्त्रियों को सत्कार के अवसरों और उत्सवों में भूषण वस्त्र खान-पान ग्रादि से सदा पूजा अर्थात् सत्कारयुक्त प्रसन्न रक्खें ॥द॥ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri सदा प्रहृष्टया भाव्यं गृहकार्यषु दक्षया ।

सुसंस्कृतोपस्करया व्यये चामूक्तहस्तया ।।६।। मनु०।।

ग्रह्मा को योग्य है कि सदा आनिन्दत होके चतुरता से गृहकार्यों में वर्तमान रहे। तथा अन्नादि के उत्तम संस्कार, पात्र वस्त्र गृह आदि के संस्कार, और घर के भोजनादि में जितना नित्य धन आदि लगे, उस [ब्यय] के यथायोग्य करने में सदा प्रसन्न रहे।।।।

> एताश्चान्याश्च लोकेऽस्मिन्नपकृष्टप्रसूतयः । उत्कर्षं योजितः प्राप्ताः स्वैः स्वैर्भर्तृ गुणैः शुभैः १११०॥

श्रथं:—यदि स्त्रियां दुष्टाचारयुक्त भी हों, तथापि इस संसार में वहुत स्त्रियां अपने-अपने पितयों के ग्रुभ गुणों से उत्कृष्ट हो गईं, होती हैं, और होंगी भी। इसिलये यदि पुरुष श्रेष्ठ हों तो स्त्रियां श्रेष्ठ,श्रीर दुष्ट हों तो दुष्ट हो जाती हैं। इससे प्रथम मनुष्यों को उत्तम होके अपनी स्त्रियों को उत्तम करना चाहिये।।१०॥

प्रजनार्थं महाभागाः पूजार्हा गृहवीप्तयः ।
स्त्रियः श्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन ॥११॥
उत्पादनमपत्यस्य जातस्य परिपालनम् ।
प्रत्यहं लोकयात्रायाः प्रत्यक्षं स्त्रीनिबन्धनम् ॥१२॥
प्रपत्यं घर्यकार्याणि शुश्रूषा रतिष्तामा ।
दाराधीनस्त्रथा स्वगः पिवृणामात्मनश्च ह ॥१३॥
यथा वायुं समाश्रित्य वर्तन्ते सर्वजन्तवः ।
तथा गृहस्थमाश्रित्य वर्तन्ते सर्व ग्राश्रमाः ॥१४॥ मनुः।।

ग्रथं:—हे पुरुषो ! सन्तानोत्पत्ति के लिये महाभाग्योदय करने-हारी, पूजा के योग्य, गृहाश्रम को प्रकाश करती, सन्तानोत्पति करने-करानेहारी घरों में स्त्रियां हैं, वे श्री अर्थात् लक्ष्मीस्वरूप होती हैं। क्योंकि लक्ष्मी शोभा घन और स्त्रियों में कुछ भेद नहीं है।।११।।

१. मनु० १।१४०।।

२. मनु० हारधा।

^{3.} मन् ६।२६-२८।। CC-0.lir Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

हे पुरुषो ! ग्रपत्यों की उत्पत्ति, उत्पन्न का पालन करने आदि लोकव्यवहार को नित्यप्रति, जो कि गृहाश्रम का कार्य होता है, उसका निबन्ध करनेवाली प्रत्यक्ष स्त्रो है।।१२।।

सन्तानोत्पत्ति, धर्म-कार्य, उत्तम सेवा और रित तथा अपना और पितरों का जितना सुख है, वह सब स्त्री ही के भ्राधीन होता है।।१३॥

जैसे वायु के ग्राश्रय से सब जीवों का वर्तमान सिद्ध होता है, वैसे ही गृहस्य के आश्रय से ब्रह्मचारी वानप्रस्थ ग्रौर संन्यासी ग्रयीत् सव ग्राश्रमों का निर्वाह गृहस्य के ग्राश्रय से होता है।।१४।।

यस्मात् त्रयोऽप्दाश्रिमिणो दानेनान्नेन' जान्बहुम् ।
गृहस्येनेव धार्यन्ते तस्माज्येष्ठाश्रमो गृही ॥१४॥
स संघार्यः प्रयत्नेन स्वगंमक्षयमिच्छता ।
सुखं चेहेच्छता नित्यं योऽधार्यो वुबंलेन्द्रियै: ॥१६॥²
सर्वेषामिप चैतेषां वेदस्मृतिविधानतः ।
गृहस्य उच्यते श्रेष्ठः स त्रीनेतान् बिर्मात हि ॥१७॥³

ग्रर्थः - जिससे ब्रह्मचारी वानप्रस्थ और संन्यासी इन तीन आश्रमियों को ग्रन्नवस्त्रादि दान से नित्यप्रति गृहस्थ धारण पोषण करता है, इसलिये व्यवहार में गृहाश्रम सब से बड़ा है।।१५।।

हे स्त्रीपुरुषो ! जो तुम ग्रक्षय* मुक्ति-सुख ग्रीर इस संसार के

*प्रक्षय इतना ही मात्र है कि जितना समय मुक्ति का है, उतने समय में दु:ख का संयोग, जैसा विषयेन्द्रिय के संयोगजन्य सुख में होता है, वैसा नहीं होता ॥ द० स०

१. स॰ प्र॰ समु॰ ४ के अन्त में उद्घृत इस रुलोक़ में 'दानेनान्नेन' ही पाठ है। मनु॰ के संवत् १६२६ के काशी संस्करण में 'ज्ञानेनान्नेन' पाठ पर ऋषि ने स्वहस्ताक्षर से 'ज्ञा' को काटकर 'दा' बनाया है।

२. मनु० २।७६-७१।। ३. मनु० ६।६१।।

४. मोक्ष वा स्वर्ग के लिये 'श्रक्षय' 'ग्रपरिमित' श्रपुतराष्ट्रति' 'त च पुतराक्तंते काजि अक्तों बाका श्रक्षोग (बहोसा होते । पहुंचन सिंव की वितिपर्य मोक्ष वा

सुख की इच्छा रखते हो, तो जो दुर्वलेन्द्रिय धीर निर्बुद्धि पुरुषों के धारण करने योग्य नहीं है, उस गृहाश्रम को नित्य प्रयत्न से धारण करो ॥१६॥

वेद ग्रीर स्मृति के प्रमाण से सब ग्राश्रमों के वीच में गृहाश्रम श्रष्ठ है। क्योंकि यही आश्रम ब्रह्मचारी ग्रादि तीनों आश्रमों का धारण ग्रीर पालन करता है।।१७।।

यथा नदीनदाः सर्वे सागरे यान्ति संस्थितिम् । तथैवाश्रिमणः सर्वे गृहस्थे यान्ति संस्थितिम् ॥१८॥

स्वर्ग-मुख का लीकक-मुख से वैशिष्टच् दर्शानेमात्र में है, न कि सर्वथा नाशराहित्य द्योतन में, यह शास्त्रकारों का निश्चित मत है। यथा—

भगवान् कारायन ने श्रीतसूत्र २।६।१ तथा अन्यत्र मी बहुवा प्रयुक्त 'श्रपरिमित' शब्द का अर्थ 'श्रपरिमितं परिमाणाद् भूयः' [शुल्ब॰ १।२३] (अपरिमित प्रथीत् नियत परिमाण से अधिक) सूत्र द्वारा स्वयं बताया है। आप० श्रीत २।१।१ की टीका में खदत्त ने कात्यायन के उक्त वचन की उद्युत करके भरद्वाज मुनि का 'प्रपरिमितशब्दे संख्याया अर्ध्वमिति भरद्वाजः' वचन भी उद्युत किया है।

यही अक्षय शब्द का घिमशाय हैं। क्षय = नष्ट होने की सामान्य सीमा से घिषक देर में नष्ट होनेवाला। महाभाष्यकार पतञ्जल ने कहा है कि 'नब्' उत्तरपद के सादृश्य अयं को प्रकट करता है — 'निजयपुक्तमन्यसदृशाधिकरणे तथा ह्यांगितः।' इसलिये 'ध्रवाह्यणमानय' कहने पर यदि कोई मिट्टी का ढेला या पत्थर ले आवे, तो वह बक्ता के अभिप्राय के प्रतिकूल होता है— 'नासौ लोख्दमानीय कृती भवति' (महा० ३।१११२)। इस नियम के ध्रनुसार भी तत्कालिक क्षय वा पुनरावृत्ति अथवा नियत परिमाणमात्र अंश का प्रविषेध दर्शाया जाता है, न कि उसका अत्यन्ताभाव। 'न च पुनरावर्तते' प्राह्मणश्रुति का भी इसी में तात्पर्य है। इसी शास्त्रीय व्यवस्था के अनुसार अपर अक्षय शब्द का जो अर्थ ग्रन्थकार ने दर्शाया है, वह सर्वश्य ठीक है।

१. ट्रिंहि.In चिक्कार Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उपासते ये गृहस्थाः परपाकमबुद्धयः । तेन ते प्रत्य पशुतां त्रजन्त्यन्नादिदायिनाम् ॥१६॥ श्रासनावसथौ शय्यामनुत्रज्यामुपासनाम् । उत्तमेषूत्तमं कुर्याद्धीनं हीने सम्ने समय् ॥२०॥' पाषण्डिनो विकर्मस्यान् वैडालव्रतिकान् शठान् । हैतुकान् बकबृत्तींश्च वाङ्मात्रेणापि नार्चयेत् ॥२१॥'

अर्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे सब बड़े-बड़े नद और नदी सागर में जाकर स्थिर होते हैं, वैसे ही सब आश्रमी गृहस्य ही को प्राप्त होके

स्थिर होते हैं ॥१८॥

यदि गृहस्थ होके पराये घर में भोजनादि की इच्छा करते हैं, तो वे बुद्धिहीन गृहस्थ बन्य से प्रतिग्रहरूप पाप करके जग्मान्तर में अन्नादि के दाताधों के पशु बनते हैं। क्योंकि श्रन्य से अन्नादि का ग्रहण करना धितिथियों का काम है, गृहस्थों का नहीं।।१६॥

जब गृहस्य के समीप अतिथि ग्रावें, तव आसन निवास शय्या परचात्गमन ग्रीर समीप में बैठना ग्रादि सत्कार जैसे का वैसा, अर्थात् उत्तम का उत्तम मध्यम का मध्यम ग्रीर निकृष्ट का निकृष्ट करे। ऐसा न हो कि [इस नियम को] कभी न समभें ।।२०।।

किन्तु जो पाखण्डी वेदनिन्दक नास्तिक ईश्वर वेद ग्रौर धम को न माने, अधमाचरण करनेहारे, हिंसक शठ मिथ्याभिमानी कुतर्की ग्रौर वकवृत्ति, अर्थात् पराये पदार्थं हरने वा बहकाने में बगुले के समान अतिथिवेशधारी वनके आवें, उनका वचनमात्र से भी सत्कार गृहस्थ कभी न करे।।२१।।

दशसूनासमं चक्रं दशसकसमो व्वजः । दशब्वजममो वेषो दशवैषसमो नृपः ॥२२॥^४ न लोकवृत्तं वर्तेत वृत्तिहेतोः कथंचन । ग्रजिह्यामशठां शुद्धां जीवेद् बाह्यणजीविकाम् ॥२३॥^४

१. मनु० ३।१०४,१०७।। १०७ में 'कुर्याद्वीने होनं' पाठ है। सन् १ मनु० ४।। ३०।। ८८ ० harubile Domain. Panin Karyaत् ब्रह्मा श्रेति होनं' पाठ है। संस्करण १, पृष्ठ १३०।। ४. मनु० ४।६५।। ५. मनु० ४।११।।

सत्यषमीर्यवृत्तेषु शौचे चैवारमेत् सदा। शिष्याँदच शिष्याद् धर्मेण वाग्बाह्रवरसंयतः ॥२४॥ परित्यजेदर्थकामी यो स्यातां घर्मवीजती। धर्मं चाप्यसुखोदकं लोकविकंष्टमेव च ॥२४॥ सनु० ॥

अर्थ: -दश हत्या के समान चक्र ग्रर्थात् कुम्हार गाड़ी से जीविका करनेहारे, दंश चक्र के समान ध्वज अर्थात् घोबी, मद्य को निकाल कर वेचनेहारे, दश ध्वज के समान वेष अर्थात् वेष्या भड़्आ भांड, दूसरे की नकल ग्रर्थात् पाषाणमूर्तियों के पूजक (=पुजारी) आदि, और दश वेष के समान जो अन्यायकारी राजा होता है, उनके अन्न ग्रादिका ग्रहण अतिथि लोग कभी न करें।।२२।।

गृहस्य जीविका के लिये भी कभी शास्त्रविरुद्ध खोकाचार का वर्त्ताव न वर्त्ते। किन्तु जिसमें किसी प्रकार की कुटिलता मूर्जता मिथ्यापन वा अधर्म न हो, उस वेदोक्त कर्म-सम्बन्धी जीविका को करे ॥२३॥

किन्तु सत्य घर्म आयं ग्रर्थात् आप्त पुरुपों के व्यवहार; और शौच = पवित्रता ही में सदा गृहस्य लोग प्रवृत्ता रहें। ग्रौर सत्यवाणी, भोजनादि के लोभरहित हस्तपादादि की कुचेष्टा छोड़कर धर्म से शिष्यों और सन्तानों को उत्तम शिक्षा सदा किया करें ॥२४॥

यदि वहूतसा घन राज्य और अपनी कामना अधर्म से सिद्ध होती हो, तो भी अधर्म सर्वथा छोड़ देवें। और वेदविरुद्ध धर्माभास जिसके करने से उत्तरकाल में दु:ख, और संसार की उन्नति का नाश हो, वैसा नाममात्र घर्म ग्रीर कर्म कभी न किया करें ॥२५॥

सर्वेषामेव गौचानामर्थशौचं परं स्मृतम्। योऽर्थे गुर्चिह स गुचिनं मृद्वारिशुचिः गुचिः ॥२६॥ क्षान्त्या शुष्यन्ति विद्वांसो दानेनाकार्यकारिणः। प्रच्छन्नपापा जप्येन तपसा वेदवित्तामाः ॥२७॥

ใ. สาร-อา โคริเมละ ใช้เริ่มโก. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

स्रिद्धिगित्राणि श्ध्यन्ति मनः सत्येन श्रुध्यति ।
विद्यातपोभ्यां सूतात्मा बुद्धिज्ञानिन श्रुध्यति ॥२६॥
दशावरा वा परिषद् यं धर्मं परिकल्पयेत् ।
त्र्यवरा वापि वृत्तस्था तं धर्मं न विद्यालयेत् ॥२६॥
दण्डः शास्ति प्रजाः सर्वा दण्ड एवाभिरक्षति ।
दण्डः सुप्तेषु जार्गाना दण्डं धर्मं विदुर्बु धाः ॥३०॥
तस्याहुः संप्रणेतारं राजानं सत्यवादिनम् ।
समीक्ष्यकारिणं प्राज्ञं धर्मकामार्थकोविदम् ॥३१॥ मनु०॥

श्रथं: — जो धर्म ही से पदार्थों का संचय करना है, वही सब पवित्रताश्रों में उत्तम पवित्रता, अर्थात् जो श्रन्याय से किसी पदार्थं का ग्रहण नहीं करता, वही पवित्र है। किन्तु जल-मृत्तिकादि से जो पवित्रता होती है, वह धर्म के सदृश उत्तम नहीं है। ।२६।।

विद्वान् लोग क्षमा से, दुष्टकर्मकारी सत्संग ग्रीर विद्यादि शुभ गुर्णों के दान से, गुप्त पाप करनेहारे विचार से त्याग कर, और ब्रह्म-चर्य तथा सत्यभाषणादि से वेदवित् उत्तम विद्वान् शुद्ध होते हैं।।२७॥

किन्तु जल से ऊपर के ग्रङ्ग पवित्र होते हैं आत्मा और मन नहीं। मन तो सत्य मानने सत्य बोलने और सत्य करने से शुद्ध, ग्रौर जीवात्मा विद्या योगाभ्यास और धर्माचरण ही से पवित्र, तथा बुद्धि ज्ञान से ही शुद्ध होती है, जल मृत्तिकादि से नहीं।।२८।।

गृहस्थ खोग छोटों बड़ों वा राजकार्यों के सिद्ध करने में कम से कम १० दश अर्थात्र ऋग्वेदज्ञ, यजुर्वेदज्ञ, सामवेदज्ञ, हैतुक

१. मनु० ४।१०६,१०७,१०६॥

२. मनु० १२ १११।।

३. मन० ७।१८,२६॥

४. यह दश संस्या मनु के—'त्रेविद्यो हैतुकस्तर्की नेक्को धर्मपाठकः । त्रयश्चात्रमिण: पूर्वे परिषत् स्याद् दशावरा' (१२।१११) वचन के धनुसार गिनाई है । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(=नयायिक), तर्ककर्ता', नैरुक्त (=िनरुक्तशास्त्रज्ञ), घर्माघ्यापक, ब्रह्मचारी, स्नातक ग्रौर वानप्रस्थ विद्वानों, ग्रथवा ग्रितिन्यूनता करे, तो तीन वेदिवत् (=ऋग्वेदज्ञ, यजुर्वेदज्ञ ग्रौर सामवेदज्ञ) विद्वानों की सभा से कर्त्तव्याकर्ताव्य धर्म ग्रौर ग्रधमें का जैसा निश्चय हो, वैसा ही ग्राचरण किया करें ॥२६॥

और जैसा विद्वान् लोग दण्ड ही को घर्म जानते हैं, वैसा सब लोग जानें। क्योंकि दण्ड ही प्रजा का शासन अर्थात् नियम में रखने-वाला, दण्ड ही सब का सब और से रक्षक, और दण्ड ही सोते हुओं में जागता है। चोरादि दुष्ट भी दण्ड ही के भय से पापकर्म नहीं कर सकते।।३०।।

उस दण्ड को भ्रच्छे प्रकार चलानेहारे उस राजा को कहते हैं

१. 'तर्ककर्त्ता' शब्द से यहां मीमांसा-शास्त्र के जाननेवाले का प्रहण होता है, क्योंकि हैतुक' से नैयायिक का ग्रहण कर चुके हैं। मनु के व्लोक में 'हैतुक' से चार्वाक का ग्रहण नहीं हो सकता । क्योंकि धर्मनिर्णय में अ ति-स्मृति का ही प्रमाण मनु ने स्वीकार किया है। अतः टीकाकारों ने यहां 'हैतुक' का अर्थ 'श्रुतिस्मृत्यविषद्धन्यायशास्त्रज्ञः' दर्शाया है । मीमांसा-शास्त्र भी तर्कंणास्त्र कहाता है । उसका प्रथम पाद 'तर्कंपाद' के नाम से व्यवहृत होता है। मीमांसा में १००० एक सहस्र न्यायों का वर्णन है। मीमांसा के प्रत्येक अधिकरण के लिये मीमांसक'न्याय'शब्द का व्यवहार करते हैं। जैसे-विश्वजिन्न्याय, तत्प्रख्यन्याय । वै० य० मृद्रित सं० वि० के 'शताब्दी सं०' में पं विष्यताथ जी ने 'तर्कं कर्त्ता' शब्द के आगे (मीमांसाशास्त्रज्ञ) ऐसा पाठ कोष्ठ में वढ़ा दिया है, जो युक्त होते हुए भी मिलावट के रूप में बढ़ाना अनुचित है। ग्रन्थकार ने मनुका 'त्रैविद्यो हैतुक**ं'** रलोक सत्यार्थप्रकाश सम् ६ में उद्घृत किया है। वहां हैतुक का अर्थ 'न्यायशास्त्र के वेत्ता' ही किया है। परन्तु वहां 'तर्की' का अर्थ नहीं लिखा है। यह क्लोक संस्कार-विधि में भी आगे उद्धृत किया है। वहां 'चौथा हैतुक अर्थात् कारण अकारण कि ज्ञाता, पाँचवा तका न्यायकास्त्रवित् ऐसा अर्थ किया है। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri
कि जो सत्यवादी, विचार ही करके कार्य का कर्त्ता, बुद्धिमान् विद्वान्
धर्म काम और अर्थ का यथावत् जाननेहारा हो ।।३१॥

सोऽसहायेन मूढेन जुड्थेनाकृतबुद्धिना।
न शक्यो न्यायतो नेतुं सक्तेन विषयेषु च ।।३२॥
शुचिना सत्यसन्धेन यथाशास्त्रानुसारिणा।
प्रणेतुं ५:स्यते दण्डः सुसहायेन धीमता ।।३३॥
प्रवण्डचान् दण्डयन् राजा दण्डचाँइचैवाप्यदण्डयन् ।
प्रयशो महदाप्नोति नरकं चैव गच्छति ।।३४॥

श्रर्थ:—जो राजा उत्तम सहायरहित, मूढ़ लोभी, जिसने ब्रह्म-चर्यादि उत्तम कर्मों से विद्या और बुद्धि की उन्नति नहीं की, [जो] विषयों में फंसा हुआ है, उससे वह दण्ड कभी न्यायपूर्वक नहीं चल सकता ॥३२॥

इसलिये जो पित्रत्न, सत्पुरुषों का संगी, राजनीतिशास्त्र के अनु-कूल चलनेहारा, धार्मिक पुरुषों के सहाय से युक्त, बुद्धिमान् राजा हो, वही इस दण्ड को धारण करके चला सकता है। १३३।।

जो राजा अनपराधियों को दण्ड देता, और अपराधियों को दण्ड नहीं देता है, वह इस जन्म में बड़ी अपकीर्ति को प्राप्त होता, और मरे पश्चात् नरक अर्थात् महादुःख को पाता है ॥३४॥

मृगयाक्षा' दिवास्वप्नः परिवादः स्त्रियो मदः। तौर्यत्रिकं वृथाटचा च कामजो दशको गणः ॥३५॥ पैशुन्यं साहसं द्रोह ईष्योऽसूयार्थदूषणम् । वाग्दण्डजं च पारुष्यं क्षोधजोऽपि गणोऽष्टकः ॥३६॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१. मनु० ७।३०-३१।।

२. मनु० दा १२दा।

रे. 'मृगयाक्षा दि॰' जौली सं॰ । यही पाठ सं॰ विघि संस्करण १ (सं॰ १६३२, पृष्ठ १२७) में है । इस पाठ में 'अक्षाः' बहुवचन है । सं० १६२६ के काशी में छपे मनु० संस्करण में 'मृगयाक्षा' को काटकर ऋषि दयानन्द ने 'मृगयाक्षा' बनाया है । स॰ प्र॰ संस्करण १, २ में 'मृगयाक्षा' पाठ ही है ।

द्वयोरप्येतयोमूं लं यं सर्वे कव्यो विदुः। तं यत्नेन जयेल्लोभं तज्जावेतावुभौ गणौ ॥३७॥

अर्थः मृगया अर्थात् शिकार बेलना, यूत और प्रसन्नता के लिये भी चौपड़ ग्रादि खेलना, दिन में सोना, हँसी ठट्ठा मिथ्यावाद करना, स्त्रियों के साथ सदा अधिक निवास में मोहित होना, मद्यपानादि नशाओं का करना, गाना-बजाना नाचना वा इनको देखना, और वृथा इघर-उघर घूमते फिरना, ये दश दुर्गुण काम से होते हैं ॥३४॥

श्रीर चुगली खाना, विना विचारे काम कर बैठना, जिस किसी से वृथा वैर वांघना, दूसरे की स्तुति सुन वा वढ़ती देखके हृदय में जला करना, दूसरों के गुणों में दोष और दोषों में गुण स्थापन करना, बुरे कामों में घन का लगाना, कूर वाणी और विना विचारे पक्षपात से किसी को करडा दण्ड देना, ये श्राठ दोष कोधी पुरुष में उत्पन्न होते हैं। ये १८ अठारह दुर्गुण हैं, इनको राजा अवश्य छोड़ देवे।।३६॥

और जो इन कामज और क्रोघज १८ ग्रठारह दोषों के मूल जिस लोभ को सब विद्वान् लोग जानते हैं, उसको प्रयत्न से राजा जीते। क्योंकि लोभ ही से पूर्वोक्त १८ अठारह ग्रौर अन्य दोष भी बहुत से होते हैं। इसिलये हे गृहस्थ लोगो! चाहे वह राजा का ज्येष्ठ पुत्र क्यों न हो, परन्तु ऐसे दोषवाले मृनुष्य को राजा कभी न करना। यदि भूल से हुआ हो, तो उसको राज्य से च्युत करके किसी योग्य पुरुष को, जो कि राजा के कुल का हो, राज्याधिकारी करना, तभी प्रजा में ग्रानन्द-मङ्गल सदा बढ़ता रहेगा।।३७॥

१. मनु ७।४७-४६॥

२. 'जिस राजा में शिकार' पाठ संस्करण २ में है। 'जिस राजा में' यह वांश वाक्य में समन्वित नहीं होता है। इसके स्थान में संस्करण ३ में 'मृगया अर्थीत शिकार' ऐसा संशोधन किया है, वह ठीक है। इस कारण हमने उसे ही स्वीकार किया है।

रे. इसी लिये कहा है.— 'लो मुक्तेदगुणेन किस ?' सुत्र हुरि collection.

सैत्यापत्यं च राज्यं च दण्डनेतृत्वमेव च।
सर्वलोकाधिपत्यं च वेदशास्त्रविदहंति ॥३८॥
मौलान् शास्त्रविदः शूरान् लब्धलक्षान् कुलोद्गतान् ।
सचिवान् सप्त चाष्टी वा प्रकुर्वीत परीक्षितान् ॥३६॥
अन्यानपि प्रदुर्वीत शुचीन् प्राज्ञानयस्थितान् ॥४०॥
सम्यगर्थसमाहर्वृन् ग्रमात्यान् सुपरीक्षितान् ॥४०॥

र्थ्यः—जो वेदशास्त्रवित् धर्मात्मा जितेन्द्रिय न्यायकारी और आत्मा के वल से युक्त पुरुष होवे, उसी को सेना राज्य दण्डनीति धौर प्रधान पद का अधिकार देना, अन्य क्षुद्राशयों को नहीं ।।३८।।

श्रीर जो ग्रपने राज्य में उत्पन्न, शास्त्रों के जाननेहारे, शूरवीर, जिनका विचार निष्फल न होवे, कुलीन धर्मात्मा स्वराज्यभक्त हों, उन ७ सात वा द आठ पुरुषों को अच्छी प्रकार परीक्षा करके मन्त्री करे। श्रीर इन्हीं की सभा में आठवां वा नौवां राजा हो। ये सब मिलके कर्ताव्याकर्तांच्य कामों का विचार किया करें ॥३१॥

इसी प्रकार अन्य भी राज्य और सेना के अधिकारी, जितने पुरुषों से राज्यकार्य सिद्ध हो सके, उतने ही पवित्र धार्मिक विद्वान् चतुर स्थिरबुद्धि पुरुषों को राज्य-सामग्री के वर्धक नियंत करे ॥४०॥

१. 'सैन्यानत्यं च' पाठ संस्कारविवि संस्करण १, २, ३ तथा स० प्र० समु० ६ संस्करण २, ३ में है। द्व०-ऋग्भाष्य १।१००१६, तथा यजुः ६।२ के भावार्थों में भी 'सैन्यापत्य' का प्रयोग मिछता है(सेनां समवैति सैन्यः, 'सेनाया वा' खष्टा० ४।४।४५ इति ण्य , तेषां पति:—सैन्यापतिः) मनु० के सैवत् १६२६ के काशी संस्करण में, खौर स० प्र० प्रथम संस्करण में पृष्ठ १८५पर 'सेना-पत्यं च' पाठ है। मनुस्मृति का भी यही मूल पाठ हे। 'सैनापत्यं' पाठ उत्तर-कालीन पाणिनीय व्याकरणानुसार परिवृतित है। 'सैनापत्यं' शब्द का प्रयोग दया० ऋग्भाष्य १।३२।३ के अन्वय में मिलता है।

२. मनु० १२।१००।। ३. द्र०—मेघातिथि टीका । अन्यत्र 'कुलोड्-भवान्' पाठ मिलता है । ४. मनु० ७।४४, ६०॥ ५. संस्करण २,३ का पाठ-पाक्षन्योशेको प्राजकांकेतां Kanya Maha Vidyalaya Collection.

द्वतं चैव प्रकुर्वीत सर्वशास्त्रविशारदम् । इङ्गिताकारचेष्टज्ञं शुचि दक्षं कुलोव्गतम् ॥४ (॥ अलब्धिसच्छेद् वण्डेन लब्धं रक्षेदश्वया । रक्षितं वर्धयेद् वृद्धया वृद्धं पात्रेषु निःक्षिपेत् ॥४२॥मनु०॥'

भ्रथं:—तथा जो सब शास्त्र में निपुण, नेत्रावि के संकेत स्वरूप तथा चेष्टा से दूसरे के हृदय की वात को जाननेहारा, शुद्ध बड़ा स्मृतिमान्,देश काल[को]जाननेहारा,सुन्दर जिसका स्वरूप,वदा वक्ता भ्रीर भ्रपने कुल में मुख्य हो. उस भीर स्वराज्य और परराज्य के समाचार देनेहारे भ्रन्य दूतों को भी नियत करे ।।४१।।

तथा राजादि राजपुरुष अलब्ध राज्य की प्राप्ति की इच्छा दण्ड से, और प्राप्त राज्य की रक्षा संभाल से, रक्षित राज्य और धन को व्यापार और ब्याज से वढ़ा, और सुपात्रों के द्वारा सत्य विद्या और सत्य धर्म के प्रचार आदि उत्तम व्यवहारों में बढ़े हुए धन आदि पदार्थों का व्यय करके सबकी उन्नति सदा किया करें ॥४२॥

[नैत्यिक-कर्म]

विधि:—सदा स्त्रीपुरुष १० दश बजे शयन, और रात्रि के पिछले पहर वा ४ बजे उठके प्रथम हृदय में परमेश्वर का चिन्तन करके धमं और अर्थ का विचार किया करें। और धमं और अर्थ के अनुष्ठान वा उद्योग करने में यदि कभी पीड़ा भी हो, तथापि धमंयुक्त पुरुषार्थं को कभी न छोड़ें। किन्तु सदा शरीर और आतमा की रक्षा

१. मनु० ७।६३, १०१ ॥

[्]र. 'प्राप्ति की' पाठ संस्करण ३ में छूटा, इसी कारण अगले संस्करण में नहीं मिलता ।

३, 'पिछले संस्करण २, ३, ४ में शुद्ध पाठ है। संस्करण ४ हमारे पास नहीं है। सं० ६ से उत्तरवर्ती सभी संस्करणों में 'पहिले' पाठ छन रहा है, यह खबुद्ध है। एहले प्रहर्तकों अज्ञानों, १९० समेर सोस्कार सोस्वान किया है।

के लिये युक्त आहार-विहार औषघसेवन सुपथ्य आदि से निरन्तर उद्योग करके व्यावहारिक और पारमाधिक कर्तव्य कर्म की सिद्धि के लिये ईश्वर की स्तुति प्रार्थना उपासना भी किया करें, कि जिस [से] परमेश्वर की कृपादृष्टि और सहाय से महाकठिन कार्य भी सुगमता से सिद्ध हो सकें। इसके लिये निम्नलिखित मन्त्र हैं— प्रातर्भि प्रातरिन्द्रं हवामहे प्रातिभित्रावर्हणा प्रातर्थिकां। प्रातर्भिं पूषणं ब्रह्मणस्पतिं प्रातः सोम्मुत कृद्रं हुवेम ॥१॥ प्रात्वितं भगमुत्रं हुवेम व्यं पुत्रमिदितेयों विध्वती। ग्राह्मश्रिद्धं मन्यमानस्तुरश्रिद्धाजां चिद्यं भगं भक्षीत्याहं । ॥२॥ ग्राह्मश्रिद्धं मन्यमानस्तुरश्रिद्धाजां चिद्यं भगं भक्षीत्याहं । ॥२॥

*हे स्त्रीपुरुषो ! जैसे हम विद्वान् उपदेशक लोग (प्रात:) प्रभात वेला में (प्रान्तम्) स्वप्रकाशस्वरूप (प्रात:) (इन्द्रम्) परमेश्वयं के दाता श्रीर परमेश्वयं पुक्त, (प्रात:) (मित्रावरुणा) प्राण उदान के समान प्रिय श्रीर सर्वशक्तिमान्, (प्रात:) (श्रश्विना) सूर्य चन्द्र को जिसने उत्पन्न किया है, उस परमात्मा की (हवामहे) स्तुति करते हैं, श्रीर (प्रात:) (भगम्) भजनीय सेवनीय ऐश्वर्ययुक्त, (पूषणम्) पुष्टिकर्त्ता, (ब्रह्मणस्पतिम्) अपने उपासक वेद श्रीर ब्रह्माण्ड के पालन करनेहारे, (प्रात:) (सोमम्) अन्तर्यामि प्रेरक (उत) श्रीर (छ्वम्) पापियों को रुलानेहारे श्रीर सर्वरोगनाशक जगदीश्वर की (हुवेम) स्तुति प्रार्थना करते हैं, वैसे प्रात: समय में तुम लोग भी किया करो ॥१॥ व० स०

i(प्रातः) पांच बड़ी रात रहे (जितम्) जयशील (भगम्) ऐश्वर्य के बाता, (उप्रम्) तेजस्वी, (ग्रवितेः) ग्रन्तरिक्ष के (पुत्रम्) पुत्ररूप^व सूर्य की उत्पत्ति करनेहारे, ग्रीर (यः) जो कि सूर्यादि लोकों का (विधर्ता) विशेष

१. 'में' संस्करण ७ में छूटा, अतः सभी उत्तरवर्ती संस्करणों में भी नहीं मिलता ।

२१ 'पुत्ररूप' पाठ संस्करण ३ में छूटा, अता सभी उत्तरवर्ती संस्करणों में नहीं मिलती

भग प्रणेत्भी सत्यराधा भगेमां धियुपुर्दवा दर्दनः । भग प्रणी जनय गोभिरश्वैभीग प्र नृभिर्नृवन्तः स्यामः ॥३॥ उत्तेदानीं भगेवन्तः स्यामोत प्रीपत्व उत्त मध्ये अह्वीम् । उत्तोदिता मधवन्तस्यिस्य वयं देवानीं सुमृती स्योमां ॥४॥

करके घारण करनेहारा (ग्राध:) सब ग्रीर से घारणकर्ता, (यं चित्) जिस किसी का भी (मन्यमान:) जामनेहारा, (तुरिक्चत्) दुष्टों को भी वण्डदाता, ग्रीर (राजा) सब का प्रकाशक है, (यम्) जिस (भगम्) भजनीयस्वरूप को (चित्) भी (भक्षीति) इस प्रकार सेवन करता हूं, ग्रीर इसी प्रकार भगवान् परमेक्वर सब को (ग्राह) उपदेश करता है कि तुम, जो मैं सूर्यादि जगत् का बनाने ग्रीर घारण करनेहारा हूं, उस मेरी उपासना किया, ग्रीर मेरी ग्राज्ञा में चला करो। इससे (वयम्) हुम लोगे उसकी (हुवेम) स्तुति करते हैं ॥२॥ द० स०

*हे (भग) भजनीयस्वरूप, (प्रणेतः) सब के उत्पादक, रात्याचार में प्रेरक, (भग) ऐक्वयंप्रद, (सत्यराघः) सत्य घन को देनेहारे, (भग) सत्याचरण करनेहारों को ऐक्वयंदाता ! ग्राप परमेक्वर (नः) हमको (इमाम्) इस (घियम्) प्रज्ञा को (ददत्) दीजिये। ग्रीर उसके दान से हमारी (उदव) रक्षा कीजिये। हे (भग) ग्राप (गोभिः) गाय ग्रादि ग्रीर (ग्रक्तः) घोड़े ग्रादि उत्तम पशुग्रों के योग से राज्यश्री को (नः) हयारे लिये (प्रजनय) प्रकट कीजिये। हे (भग) ग्राप की कृपा से हम लोग (नृभिः) उत्तम मनुष्यों से (नृवन्तः) बहुत वीर मनुष्यवाले (प्र स्थाम) ग्रच्छे प्रकार होवें।।३।। द० स०

हे भगवन् ! आपकी कृषा (उत) और अपने पुरुषार्थं से हम लोग (इदानीम्) इसी समय (प्रपित्वे) प्रकर्षता — उत्तमता की प्राप्ति में, (उत) और (अह्नाम्) इन दिनों के (मध्ये) मध्य में (भगवन्त:) ऐस्वयंयुक्त

१. संस्करण २ में 'करता' पाठ है।

र 'हम लोग' पाठ संस्करण है में छुटा अप्रानिश्व सार्थित स्तर्वा संस्करणों में नहीं मिलता ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भर्ग एव भर्गवाँ अस्तु देवास्तेनं वृथं भर्गवन्तः स्याम । ते त्वां भगु सर्वे इज़ोहंबीति स नी भग पुरएता भवेहः ॥६॥ ऋ० मं०७। सू० ४१॥

इस प्रकार परमेश्वर की प्रार्थना उपासना करनी।।

[अथ सन्ध्योपासन्-विधिः]

तत्परचात् शौच दन्तधावन मुखप्रक्षालन करके स्नान करें।
परचात् एक कोश वा डेढ़ कोश एकान्त जङ्गल में जाके योगाभ्यास
की रीति से परमेरवर की उपासना कर, सूर्योदय-पर्यन्त अथवा घड़ी
आघ घड़ी दिन चढ़े तक घर में ग्राके, सन्ध्योपासनादि नित्यकर्म
नीचे लिखे प्रमाणे यथाविधि उचित समय में किया करें। इन नित्य
करने के योग्य कर्मों में लिखे हुए मन्त्रों का ग्रथं और प्रमाण पञ्च-

श्रीर शक्तिमान् (स्याम) होवें। (उत) श्रीर हे (मधवन्) परमपूजित श्रसंख्य धन देनेहारे! (सूर्यस्य) सूर्यलोक के (उदिता) उदय में (देवानाम्) पूर्ण विद्वान् धामिक श्राप्त लोगों की (सुमतो) श्रच्छी उत्तम प्रज्ञा (उत) श्रीर सुमति में (वयम्) हम लोग (स्याम) सदा प्रवृत्त रहें।।४।। द० स०

कहे (भग) सकलं क्वयं संपन्न जगदीक्वर ! जिससे (तम्) उस (त्वा) आपकी (सर्वः) सब सज्जन (इज्जोहवीति) निक्चय करके प्रकांसा करते हैं, (सः) सो आप हे (भग) ऐक्वयंप्रव ! (इह) इम संसार और (नः) हमारे गृहाश्रम में (पुरएता) अप्रगामी और आगे-आगे सत्यकर्मों में बढ़ानेहारे (भव) हूजिये। और जिससे (भग एव) सम्पूर्ण ऐक्वयं पुक्त और समस्त ऐक्वयं के दाता होने से आप ही हमारे (भगवान्) पूजनीय देव (इस्तु) हुजिये। (तेन) उसी हेतु से (देवा: वयम्) हम विद्वान् लोग (भगवन्तः) सकलेक्वयं सम्पन्न होके सब संसार के उपकार में तन मन धन से प्रवृत्त (स्याम) होवें।।।।। देव स०

१. मन्त्र १-५ ॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chemnal and eGangotri महायज्ञीया में देख लेवे। प्रथम शरीरशुद्धि ग्रथित् स्नान-पर्यन्त क्म करके सन्ध्योपासन का आरम्भ करें।

आरम्भ में दक्षिण हस्त में जल लेके— श्रोस् अमृतोपस्तरग्रमित स्वाहा ॥१॥ श्रोस् अमृतापिधानमिस स्वाहा ॥२॥ श्रों सत्यं यशः श्रीर्ययि श्रीः श्रयतां स्वाहा ॥३॥

इन ३ तीन मन्त्रों में मे एक-एक से एक-एक धाचमन कर, दोनों हाथ घो, कान आंख नासिका म्रादि का शुद्ध जल से स्पर्श करके, शुद्ध देश पित्रासन पर जिछर की म्रोर का वायु हो उधर को मुख करके, नाभि के नीचे से मूलेन्द्रिय को ऊपर संकोच करके हृदय' के वायु को वल से बाहर निकालके यथाशक्ति रोके । पश्चात् घीरे-धीरे भीतर लेके भीतर थोड़ा सा रोके । यह एक प्राणायाम हुमा । इसी प्रकार कम से कम तीन प्राणायाम करे । नासिका को हाथ से न पकड़े । इस समय परमेश्वर की स्तुतिप्रार्थनोपासना हृदय में करके—

ओं जन्नों देवीराभिष्टं युड आपों भवनतु पीतये। रंपोर्गि स्नेवनतु नः ॥ यजुः अ० ३६ ॥ र इस मन्त्र को एक वार पढ़के तीन स्नाचमन करे। पश्चात् पात्र

- १. पञ्चमहायज्ञों के मन्त्रों के पदार्थ और भावार्थ को जानने के लिये रामलाल कपूर ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित 'वैदिक-नित्यकर्म-विधि' ग्रन्थ भी उपयोगी है। २. इन मन्त्रों के पते के लिये देखो पृष्ठ ३१, टि० ३।
 - ३. यहां 'उदर' पाठ होना चाहिये, अथवा 'उदर और हृदय'।
- ४. 'लेके भीतर' पाठ संस्करण ६ में छूटा, और सं० १२ तक छूटता रहा। शताब्दी मंस्करण में पूरा किया गया। ५ यजः ब० ३६। मं० १२॥
- ६. संस्करण २ से १७ तक यही पाठ छपा है । परन्तु १ वर्वे संस्करण में पं जयदेव जी ने 'इस मन्त्र को एक-एक बार पढ़के एक दो और तीन आचमन CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

में से मध्यमा अनामिका ग्रंगुलियों से जलस्पर्श करके प्रथम दक्षिण और पश्चात् वाम निम्नलिखित मन्त्रों से स्पर्श करे—

त्रों नाक् नाक्।।' इस मन्त्र से मुख का दक्षिण ग्रौर नाम पार्क।
त्रों प्राणः प्राणः ।। इससे दक्षिण ग्रौर नाम नासिका के छिद्र।
त्रों चतुश्रद्धः ॥ इससे दक्षिण ग्रौर नाम नेत्र।
त्रों श्रोत्रं श्रोत्रम् ॥ इससे दक्षिण ग्रौर नाम श्रोत्र।
त्रों नाभिः ॥ इससे नाभि।
त्रों हृद्यम् ॥ इससे हृदय।
त्रों क्राएठः ॥ इससे कण्ठ।
त्रों शिरः ॥ इससे मस्तक।

त्रों बाहु स्यां यशोबलम् । इससे दोनों भुजाग्रों के मूल स्कन्य। और—

भी करतलकरपृष्ठे ॥ इससे दोनों हाथों के ऊपर तले स्पर्श करके, [निम्नलिखित मन्त्रों से] मार्जन करे—

श्रों भूः पुनातु शिरसि ॥ इस मन्त्र से शिर पर । श्रों भुतेः पुनातु नेत्रयोः ॥ इस मन्त्र से दोनों नेत्रों पर । श्रों स्वः पुनातु कंण्ठे ॥ इस मन्त्र से कण्ठ पर । श्रों सहः पुनातु हृदये ॥ इस मन्त्र से हृदय पर ।

करें ऐसा शोधन किया है, वह ठीक नहीं । कहां प्रतिकर्म मन्त्र की ग्रावृत्ति होती है, और कहां मन्त्र की आवृत्ति नहीं होती, इसके लिये रामलाल कपूर ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित 'वैदिक-नित्यकमंविधि' पृष्ठ ३० देखें ।

१. बङ्ग-स्पर्श और मार्जन के मन्त्र 'त्रिकालसन्ध्या,' 'सन्ध्यात्रयम्' (ये हस्तलेख विश्वेश्वरानन्द शोध-संस्थान होशियारपुर में सुरक्षित हैं) में मिलते हैं । विशेष द्र0 — वैदिक-नित्यक्म-विधि प्रकाशकीय पुष्ठ २१।

श्रों जनः पुनातु नाभ्याम् ॥ इससे नाभि पर।
श्रों तपः पुनातु पादयोः ॥ इससे दोनों पगों पर।
श्रों सत्यं पुनातु पुनः शिरिस ॥ इससे पुनः मस्तक पर।
श्रों खं ब्रह्म पुनातु सर्वत्र ॥ इस मन्त्र से सब श्रङ्कों पर
छीटा देवे।

पुनः पूर्वोक्त' रीति से प्राणायाम की किया करता जावे, और

नीचे लिखे मन्त्र का जप भी करता जाय-

श्रों भूः, श्रों भ्रुवः, श्रों स्वः, श्रों महः, श्रों जनः, श्रों तपः, श्रों सत्यम् ॥

इसी रीति से कम से कम ३ तीन और अधिक से अधिक २१ इक्कीस प्राणायाम करे।

तत्पश्चात् सृष्टिकर्त्ता परमात्मा और सृष्टिक्रम का विचार नीचे लिखित मन्त्रों से करे। और जगदीश्वर को सर्वव्यापक न्यायकारी सर्वत्र सर्वदा सब जीवों के कर्मों के द्रष्टा को निश्चित मानके पाप की ग्रोर अपने आत्मा और मन को कभी न जाने देवे, किन्तु सदा धर्म युक्त कर्मों में वर्तमान रक्खे—

ओम् ऋतं चं सत्यं चाभीद्वात्तपृसोऽघ्यंजायत ।
तत्वो राष्ट्र्यंजायत् ततः समुद्रो अर्णवः ॥१॥
समुद्रादंर्णवादि संवत्सरो अंजायत ।
अहोरात्राणि विद्धहिष्ठवंस्य निष्तो ब्ज्ञी ॥२॥
सूर्याचन्द्रमसौ धाता यंथापूर्वमंकल्पयत् ।
दिवं च पृथिवीं चान्तरिक्षमथो स्वः ॥३॥

ऋ० मं० १०। सू० १६०॥

१. पृष्टि । १९६। वर किस्ति Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

२५२ संस्कारविधिः

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri इन मन्त्रों को पढ़के पुन: (शन्त्रों देवी॰) इस मन्त्र से ३ तीन श्राचमन करके, निम्नलिखित मन्त्रों से सर्वव्यापक परमात्मा की स्तति प्रार्थना करे---

ओं शाची दिग्विरिधिपतिरिधतो रेक्षितीदित्या इपंवः । तेम्यो नमोऽधिपातिम्यो नमी रक्षित्रम्यो नम् इषुंभ्यो नर्म एभ्यो अस्तु । यो ईस्मान् द्वेष्टि यं वयं द्विष्मस्तं बो जम्में द्ध्मः ॥१॥

दक्षिणा दिगिन्द्रोऽधिपितिस्तरंश्चिराजी रक्षिता पितर इषवः । तेभ्यो नमोऽधिपतिभ्यो नमी रक्षित्भ्यो नम् इपुम्यो नर्म एस्यो अस्तु । योईस्मान् द्वेष्टि यं वयं द्विष्मस्तं वो जम्मे दध्मः ॥२॥

प्रतीची दिग्वरुणोऽधिपतिः पृदक्ति रक्षितान्नुमिषवः । तेम्यो नमोऽधिपातिम्यो नमी रक्षित्म्यो नम् इष्ट्रम्यो नम एम्यो अस्तु । यो इस्मान् द्वेष्टि यं वयं द्विष्मस्तं वो जम्मे दघ्मः ॥३॥

उदी ची दिक्सोमो ऽधिपति: स्वजो रेक्षिताशनिरिषवः। तेम्यो नमोऽधिपतिम्यो नमी राक्षित्म्यो नम् इष्म्यो नम एम्यो अस्तु । यो इस्मान् द्वेष्टि यं वृयं द्विष्मस्तं वो जम्मे दघ्मः ॥४॥

ध्रुवा दिग् विष्णुरिंघपतिः कुल्मापंप्रीवो रिश्वता वीरुध इषवः । तेम्यो नमोऽधिपतिस्यो नमो रक्षितस्यो रक्षितस्यो CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Malira Vidyalaya Collection नम् इष्ट्रभ्यो नर्म एभ्यो अस्तु । योश्स्मान् द्वेष्ट्रि यं वयं

कुष्वी दिग् बृहुस्पतिर्श्विपतिः विवृत्री रक्षिता वर्षिम्पवः । तेम्यो नमोऽधिपतिम्यो नमो रक्षित्रस्यो नम् इषुम्यो नमे एम्यो अस्तु । योर्न्स्मान् द्वेष्टि यं व्यं द्विष्मस्तं वो जम्भे द्षमः ।।६।।

अथर्व का॰ ३। सू० २७। मं० १-६॥

इन मन्त्रों को पढ़ते जाना, श्रीर अपने मन से चारों ग्रोर बाहर भीतर परमात्मा को पूर्ण जान कर निर्भय निश्शङ्क उत्साही श्रान-न्दित पुरुषार्थी रहना।

तत्पश्चात् परमात्मा का उपस्थान, अर्थात् परमेश्वर के निकट मैं और भेरे ग्रतिनिकट परमात्मा है ऐसी बुद्धि करके, करे— ओं जातेंबेद्से सुनवाम सोमंगरातीयतो नि दहाति बेद्धेः। स नैः पर्षदिति दुर्गाणि विश्वां नावेव सिन्धुं दुरितात्यग्निः॥१॥

ऋ० मं० १ । सू० ६६ । मं० १ ॥ चित्रं देवानामुदंगादनीकं चक्षुर्मित्रस्य वरुणस्याप्रेः । आग्रा द्यावीषृथिवीऽश्रन्तारिक्षः सूर्येऽआत्मा जर्गतस्तुस्थुपश्च॥१॥

यजुः अ० १३। मं० ४६ प्र
उदु त्यं जातवेदसं देवं वहन्ति केतवः ।

हशे विश्वांय सर्थम् ।। २।। यजुः स० ३३। मन्त्र ३१।।
उद्धयं तर्मस्पिर् स्तः पश्येन्तुऽ उत्तरम् ।
देवं देवत्रा सूर्यमगेन्म ज्योतिरुत्तमम् ।। ३॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Çollection १४ ।।

तचक्षुर्देवहितं पुरस्ताच्छुक्रमुचरत्। पर्न्येम श्रारदेः शतं जीवेंम शुरदेः शुत्र शृणुयाम शुरदेः शुतं प्र प्रवाम शुरदेः श्वतमदीनाः स्थाम शुरदेः शुतं भूयंश्र शुरदेः शुतात्।।४।।

यजुः य० ३६। मं० २४॥

इन मन्त्रों से परमात्मा का उपस्थान करके, पुनः (शन्नो देवी०) इससे ३ तीन आचमन करके, पृष्ठ १२१ में लिखे प्रमाणे, अथवा पञ्चमहायज्ञविधि में लिखे प्रमाणे गायत्री मन्त्र का ग्रर्थ विचारपूर्वक परमात्मा की स्तुति प्रार्थनोपासना करे। पुनः--

"हे परमेश्वर दयानिषे ! प्रापकी कृपा से जपीपासनादि कर्मी को करके हम धर्म अर्थ काम और मोक्ष की सिद्धि को शीघ्र प्राप्त

होवें।" पून:---

२५४

ओं तमः शम्भवार्य च मयोभवार्य च नर्मः शङ्करार्य च मयस्करायं च नर्मः शिवायं च शिवतराय च ।।१।। यजुः अ० १६। मं० ४१॥

इससे परमात्मा को नमस्कार करके, (शन्नो देवी०) इस मन्त्र से ३ तीन ग्राचमन करके अग्निहोत्र का आरम्भ करे।। इति संक्षेपतः सन्ध्योपासनिवधिः समाप्तः ॥१॥

अथः रिनहोत्रम्

जैसे सायं प्रातः दोनों सन्धिवेलाओं में सन्ध्योपासन करें, इसी प्रकार दोनों स्त्रीपुरुष अग्निहोत्र भी दोनों समय में नित्य किया

*िकसी विशेष कारण से स्त्री वा पुरुष ग्राय्नहोत्र के समय दोनों साथ उपस्थित न हो सकें, तो एक ही स्त्री वा पुरुष दोनों की भ्रोर का कृत्य कर प्रर्थात् एक-एक मन्त्र को दो-दो बार पढ़के दो-दो ग्राहति करे । दे व स् CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

करें। पृष्ठिं रूर्व भू निर्म हिला प्रमाण अग्न्याधान समिदाधान, और पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाण अग्न्याधान समिदाधान, और पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाण अग्न्याधान समिदाधान, और पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाण (ग्रांम् अदितेऽनुमन्यस्व) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से यथाविधि कुण्ड वे चारों ओर जल प्रोक्षण करके, शुद्ध किये हुये सुगन्ध्यादियुक्त घी को तपाके पात्र में लेके, कुण्ड से पश्चिम भाग में पूर्वाभिमुख बैठके पृष्ठ ३५-३६ में लिखे प्रमाणे आधाराबाज्य-भागाहुति ४ चार देके, नीचे लिखे हुए मन्त्रों से प्रातःकाल अग्नि-होत्र करे—

अों सर्यों ज्योतिज्योंतिः सर्यः स्वाही ॥१॥ ओं सर्यो बच्चों ज्योतिर्वर्चः स्वाही ॥२॥ ओं ज्योतिः सर्यः सर्यो ज्योतिः स्वाही ॥३॥ ओं सर्जुदेवेन सिन्तित्रा सर्ज्ञ्वसेन्द्रवस्या । जुनाणः सर्यो वेतु स्वाही ॥४॥

म्मब नीचे लिखे हुए मन्त्र सायंकाल में अग्निहोत्र के जानी— ओम् आग्निज्यों तिंज्यों तिंद्धिः स्वाही ॥१॥ ओम् अग्निक्चों ज्योतिर्वर्चः स्वाही ॥२॥ ओम् अग्निज्यों तिज्यों तिंद्धिः स्वाही ॥३॥

इस मन्त्र को मन से उच्चारण करके तीसरी आहुति देनी। ओं सजूर्देवेन सधित्रा सजू रात्र्येन्द्रेवत्या। जुषाणोऽअभिनेतु स्वाहा ।।४॥

१. 'भ्रोम् श्रम्नये स्वाहा' इत्यादि ४ मन्त्रों से ।

२. द्र०-यजु० ३।१॥ स्वरचिह्न हमने दिये हैं।

रे. द्र०--यजु० ३।१०।। स्वरिच हमने दिये हैं।

अब निम्नलिखित मन्त्रों से प्रातःसाय ग्राहृति देना चाहिये-त्रों भूरग्नये प्राणाय स्वाहा ।। इदमग्नये प्राणाय-इदं न समा।१।। र्श्रो भुवर्वायवेऽपानाय स्वाहा॥इदं वायवेऽपानाय-इदं न सम।।२॥ च्यों स्वरादित्याय व्यानाय स्वाहा ॥ इदमादित्याय व्यानाय-इदं न मम ॥३॥

श्रों भूर्भुवः स्वर्गिनवाय्वादित्येभ्यः प्राखापानच्यानेभ्यः स्वाहा ॥ इदमिनवाय्वादित्येभ्यः प्राणापानच्यानेभ्यः-इदं न मम ॥४॥ श्रोम् श्रापो ज्योतीरसोऽमृतं ब्रह्म भूर्भुवः स्वरो स्वाहा ॥५॥ ओं यां मेघां देवगुणाः पितरंश्चीपासंते । तया मामुद्य मेधयाऽग्ने मेधाविनं कुरु स्वाहा ॥६॥

यजुः ग्र॰ ३२। मं॰ १४॥ ओं विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव ।

यद् भद्रन्तकेंऽ आ सुंव स्वाहां।।७।। यजुः श्र॰ ३०। मं॰ ३ ।। ध ओस् अग्रे नर्य सुपर्था रायेऽअस्मान् विश्वानि देव व्युनानि विद्वान्। युयोष्युस्मन्जुंहुराणमेनो भ्यिष्ठान्ते नमंऽउक्ति विधेम स्वाहां। ८।।

यजुः ग्र० ४०। मं० १६॥ १

१. जो व्यक्ति एक ही काल में दोनों समय का अग्निहोत्र करना चाहें, वे किस क्रम से मन्त्रों का उच्चारण करें, इसके लिये 'वेदिक-नित्य-कर्मविधि' पुष्ठ १२-१३ देखना चाहिये । १६ सोलह आहुतियों की विवेचना के लिये भी इसी प्रन्य का पृष्ठ ११-१२ अवलोकनीय है। यह प्रन्य रा०क० द० से छपा है।

२. तु० — तै० आ० १०।२॥ ३. तु०—तैं० बा० १०।१५॥

४. स्वर-चिह्न हमने दिये हैं।

९८-पम्त्रपारां के स्वाहा विकानहीं है । श्वर विश्व समेन विश्वाह ।

इन द खाठ मन्त्रों से एक-एक पन्त्र करके एक-एक पाहुति [देनी], ऐसे द आठ आहुति देके—

ओं सब वै पूर्ण १ स्वाहा ॥

इस मन्त्र से ३ तीन पूर्णाहुति अर्थात् एक-एक वार पढ़के एक-एक करके ३ तीन आहुति देवे ॥

।। इत्यग्निहोत्रविधिः संक्षेपतः समाप्तः ॥२॥

श्रथ पितृयज्ञः

विश्विष्ठ पूर्ण करके तीसरा पितृयज्ञ करे। अर्थात् जीते हुए माता-पिता आदि की यथावत् सेवा करनी 'पितृयज्ञ' कहाता है ॥३॥ अथ बिलवैश्वदेविधिः

श्रीम् श्रग्नये स्वाहा ।। श्रों सोमाय स्वाहा ॥ श्रोम् श्रग्नीषोमाभ्यां स्वाहा ॥ श्रों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा॥ श्रों धन्त्रन्तरये स्वाहा ॥ श्रों कुह्वै स्वाहा ॥ श्रोमनुमत्यें स्वाहा ॥ श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ श्रों 'द्यात्रापृथिवीभ्यां स्वाहा ॥ श्रों स्विष्टकृते स्वाहा ॥

१. पञ्चमहायज्ञविधि सं० १; ऋ ० मा० मू० सं० १; स०प्र०सं० २ तथा संस्कारविधि के उत्तरवर्ती संस्करणों में 'सह द्यावापृथिवीम्यां स्वाहा' पाठ मिलता है। संस्कारविधि संस्करण २, ३, ४ में 'सह' पद नहीं है। मनुस्मृति ३। ६ श्रीर उसकी व्याख्या के बनुसार भी 'सह' पद मन्त्र का अवयद नहीं है।

२. यद्यपि मनुस्मृति ३।८६ में केवल 'स्विष्टकृते' पद है, तथापि 'स्विष्टकृते' अग्नि का विशेषण प्रसिद्ध होने से विशेषण का आक्षेप करके 'प्रकार स्विष्टकृते स्वाहा' ऐसा मन्त्र-पाठ होना चाहिये। यह पनु के व्यास्थाकारों का मत है।

२ ट्या १ मिनार एक सिवार स्वासार स्वार क्राइक व्यक्त स्वार है।

२५५ Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इन १० दश मन्त्रों से घृतमिश्रित भात की, यदि भात न बना हो तो क्षार' और लवणान्न को छोड़के जो कुछ पाक में बना हो, उसी की १० दश ग्राहुनि करे।

तत्पश्चात् निम्नलिखित मन्त्रों से बलि [प्र]दान करे--श्रो सातुगायन्द्राय नमः ॥ इस से पूर्व । श्रों सातुगाय यमाय नमः ॥ इस से दक्षिण । श्रों सांतुगाय वरुणाय नमः ॥ इस से पश्चिम । श्रों सानुगाय सोमाय नमः॥ इस से उत्तर। श्रों मरुद्भ्यो नमः ॥ इसं से द्वार। त्रों अद्भयो नमः ॥ इस से जल। अों वनस्पतिस्यो नमः ॥ इस से मूसल और ऊखल। श्री श्रिये नमः ॥ इस से ईशान । ओं भद्रकाल्ये नमः ॥ इस से नैऋ त्य । श्रों ब्रक्षपत्ये नमः । श्रों वास्तुपतये नमः ॥ इनसे मध्य । च्यों विश्वेम्यो देवेम्यो नमः ॥ [च्यों दिवाचरेम्यो मूतेम्यो

१. द्र०-पृष्ठ २०७, टि० २।

२. मनु ३।६७ के 'सानुगेभ्यो बॉल हरेत्' वचन के अनुसार प्रारम्भिक चार मन्त्रों का पाठ कहित किया गया है। मनु के टीकाकार प्राश्व० गृह्य १।२११ के अनुसार 'इन्द्राय नमः, इन्द्रपुरुषेभ्यो नमः। यमाय नमः, यमपुरुषेभ्यो नमः। वरुणाय नमः, वरुणपुरुषेभ्यो नमः। सोमाय नमः, सोमपुरुषेभ्यो नमः। 'इस प्रकार पाठ कहित करते हैं।

३. मनुस्मृति ३।५६ के अनुसार 'श्रों बह्मणे नमः' मन्त्र है । स॰ प्रकाश तथा अनुसम्हासक विक्रिता में क्रिक्सप्रस्थे कुम्म बे ही स्मृद्धे हैं बे Collection.

যুৱাঙ্গমবিদ্ধি: Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

नमः ॥ अं नक्तंचारिभ्यो भूतेभ्यो नमः ॥ इन से ऊपर। त्रों सर्वात्मभूतये नमः ॥ इस से पृष्ठ।

त्रों पितृभ्यः स्वधायिभ्यः स्वधा नमः ॥ इस से दक्षिण ।

इन मन्त्रों से एक गत्तल वा याली में यथोक्त दिशाओं में भाग घरना। यदि भाग घरने के समय कोई अतिथि आ जाय, तो उसी को दे देना, नहीं तो अग्नि में घर देना । तत्पश्चात् घृतसृहित लवणान्न लेके-

शुनां च पिततानां च श्वपचां पापरोगियाम्। वायसानां कुमीणां च शनकैर्निवंपेद भ्रुवि ॥

्म्रर्थ:-कुत्ता, पतित, चाण्डाल, पापरोगी, काक और कृमि इन

- १. पञ्चमहायज्ञविधि सं० १ तथा स० प्र० समु० ४ संस्करण २ में "विश्वेभ्यो देवेभ्यो नमः । दिवाचरेभ्यो भूतेभ्यो नमः । नक्तंचारिभ्यो भूतेभ्यो नमः।" ऐसा पाठ है, जो कि मनु० ३।१० के अनुसार ठीक है। अतः हमने यहां त्रुटित पाठ को पूरा कर दिया है।
- २. मनु० ३।६० के अनुसार 'विश्वेभ्यो देवेग्यो नमः' मन्त्र के साथ 'दिवाचरेभ्यो----' मन्त्र से दिन में ऊपर को, ग्रीर 'नक्तंचारिभ्यो ----मन्त्र से रात्रि में भाग रखने का विधान है। द्र० - बाख्व गृह्य १।२।८१।
- ३. सं वि व संस्करण २ में 'भ्रों पितृम्यः स्वधा नमः' इतना ही पाठ छपा है। यही पाठ स॰ प्र॰ सम्०३ सं०१ (संवत् १६३२) पृष्ठ ४४ पर भी मिलता है। सं०वि॰सं० ३ में वर्तभान पाठ बनाया है। पञ्चमहायकः विधि सं १ के अनुसार तृतीय सं । का पाठ युक्त है। स० प्र समु ० ४, संस्करण २ (संवत् १६४१) में पूरा मन्त्र मुद्रित है, आजतक इस और ष्यान नहीं दिया गया ।
 - ४. ये सब मन्त्र मनु० ३।८७-६१ तक के प्रमाण से कहित हैं।

१. मन्० ३।६२॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

२६० Digitized by Arya Samaj Foundation Chenhai and eGangotri

६ छ: नामों' से ६ छ: भाग पृथिवी में घरे। श्रीर वे ६छ: भाग जिस-जिस के नाम [से] हैं, उस-उस को देना चाहिये॥४॥

अथातिथियज्ञः

पांचवां—जो घामिक परोपकारी सत्योपदेशक पक्षपातरहित शान्त सर्वहितकारक विद्वानों की ग्रन्नादि से सेवा, उन से प्रश्नोत्तर आदि करके विद्यां प्राप्त होना 'ग्रांतिथियज्ञ' कहाता है, उस को नित्य किया करें। इस प्रकार पञ्चमहायज्ञों को स्त्रीपुरुष प्रतिदिन करते रहें।।।।

[अथ पर्वेष्टः]

इसके परचात् पक्षयं धर्यात् पौर्णमासी और ध्रमावास्या के दिन नैत्यिक ग्रग्निहोत्र की धाहुति दिये पश्चात् पूर्वोक्त प्रकार पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाणे स्थालीपाक बनाके निम्निलिखित मन्त्रों से विशेष धाहुति करें—

श्रोम् अग्नये स्वाहा ॥ श्रोम् अग्नीपोमार्थ्या स्वाहा ॥

श्रों विष्याचे स्वाहा ॥

इन ३ तीन मन्त्रों से स्थालीपाक की ३ तीन आहुति देनी। तत्पश्चात् पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहृति आज्याहुति ४ चार देनी। परन्तु इसमें इतना भेद है कि ग्रमावास्या के दिन—

१. स० प्र॰ समु० ३ सं १, पू० ४४ (संवत् १६३२) तथा समु० ४ सं० २, पृ० १०२ में निम्न कहित मन्त्र-पाठ मिलता है—

"इवभ्यो नमः । पतितेभ्यो नमः । इवपग्भ्यो,नमः । पापरोगिभ्यो नमः । वायसेभ्यो नमः । कृमिभ्यो नमः ॥"

पञ्चमहायज्ञविधि में केक्ल मनु का श्लोक उद्घृत है, मन्त्रपाठ नहीं है।

२. श्रोत पौर्णमास में अग्नि अग्नीपोम और विष्णु ये तीन देवता होते
हैं। उन्हें ही यहां गृह्य पक्ष में भी ग्रहण किया है। गो॰ गृह्य १।=।२१,

२२ के अनुसार धाँग और अंग्नीबोम का विकल्प कहा है। CC-ई-Insस्प्रेमिक स्वाहा महादि रिकामक में कि Vidyalaya Collection. श्रोत् अग्नीपोमाभ्यां स्वाहा ॥ इस मन्त्र के बदले -श्रोम् इन्द्राग्नीभ्यां स्वाहा ॥

इस मन्त्र को वोलके स्थालीपाक की ग्राहुति देवे।

इस प्रकार पक्षयांग अर्थात् जिसके घर में अभाग्य से अग्निहोत्र' न होता हो, तो सर्वत्र पक्षयागादि में पृष्ठ २०-२२ में लिखे प्रमाणे यज्ञकुण्ड, यज्ञसामग्री, यज्ञमण्डप; पृष्ठ ३२-३४ में लिखे प्रमाणे अग्न्याधान, सिमदाधान; पृष्ठ ३४-३६ में लिखे प्रमाणे आधारा-वाज्यभागाहृति; और पृष्ठ ३४ में लिखे प्रमाणे वेदी के चारों और जलसेचन करके', पृष्ठ ७-१६ में लिखे प्रमाणे ईश्वरोपासना स्वस्ति-वाचन शान्तिकरण' भी यथायोग्य करे।

[अथ नवशस्येष्टिः संवत्सरेष्टिश्च]

और जब-जब नवान आवे, तब-तब नवशस्येष्टि और संवत्सर के आरम्भ में निम्नलिखित विधि करे। अर्थात् जब-जब नवीन अन्न आवे, तब-तब शस्येष्टि करके नवीन अन्न के भोजन का आरम्भ करे।

नवशस्येष्टि ग्रौर संवत्सरेष्टि करना हो, तो जिस दिन प्रसन्नता हो वही शुभ दिन जाने। ग्राम ग्रौर शहर के बाहर किसी शुद्ध खेत में यज्ञमण्डप करके पृष्ठ ७-४३ तक लिखे प्रमाणे सब विधि करके प्रथम श्राघारावाज्यभागाहृति ४ चार, और व्याहृति श्राहुति ४

१. द्र०-गो॰ गृह्य १।८।२३।। २. 'प्रतिदिन अग्निहोत्र' पाठ उचित है।

३. 'करंके' पद से यहां पूर्वापर काल अभिन्नेत नहीं है, क्योंकि ईश्वरो-पासना स्वस्तिवाचन शान्तिकरण होम से पूर्व विह्ति हैं। वस्तुतः यहां क्रिय-भाण पदार्थमात्र गिनाना अभीष्ट है, न कि कालक्रम का विधान करना।

४. मूल पाठ 'शान्तिकरण' का वै० य० के संस्करणों में 'शान्तिप्रकरण' वना दिये जाने पर भी यहां वर्तमान २४ वें संस्करण तक मूल पाठ सुरक्षित है। २५ वें संस्करण में सामान्यप्रकरण में भी 'शान्तिकरण' पाठ शुद्ध कर दिया है।

४. श्रोम् 'अन्तये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

६. मो भूर पारी। ह्याका बार्ग म्ह्रामी स्वार्ग से Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Found

चार, तथा ग्रष्टाज्याहुंति' द ग्राठ, ये १६ सोलह ग्राज्याहुति करके, कार्यकर्ता-

त्रों पृथिवी द्यौः प्रदिशो दिशो यस्मै द्यु भिरावृताः । तिमहेन्द्रमुपह्वये शिवा नः सन्तु हेतयः स्वाहा ॥१॥ श्रों यन्मे किंचिदुपेप्सितमस्मिन् कमेणि वृत्रहन्। तन्मे सर्वेथ समृध्यतां जीवतः शरदः शतथ स्वाहा ॥२॥ यों सम्पत्तिर्भृतिर्भृमिवृ िष्टज्ये ब्लार श्रेष्ट्यर श्रीः प्रजा-

मिहावत स्वाहा ॥ इदमिन्द्रायः इदन्न मम ॥३॥

च्यों यस्या भावे वैदिकलौकिकानां भृतिभवति कर्मगाम् । इन्द्रपत्नीमुपह्वये सीता सामे त्वनपायिनी भ्रयात् कर्मण कर्मिश स्वाहा ॥ इदिमन्द्रपत्न्यै — इदन्न मम ॥४॥

श्रोम् श्रश्वावती गोमती स्रनृतावती विभक्ति या प्राण्भृतो अतिन्द्रता । खलामालिनीमुर्वरामस्मिन् कर्मण्युपह्वये ध्रुवाध सा मे त्वनपायिनी भूयात् स्वाहा ॥ इदं सीतायै-इदन्न मम ॥५॥

इन मन्त्रों से प्रधान होम की ५ पांच आज्याहुति करके— त्रों सीताये स्वाहा ॥ त्रों प्रजाये स्वाहा ॥ श्रों शमाये स्वाहा ॥ श्रों भृत्ये स्वाहा ॥

१. 'भ्रों त्वन्नो भ्रग्ने॰' आदि द मन्त्रों से ।

२. ये पांचों मन्त्र पार० गृह्य २।१७।६ में पठित हैं। पार० गृह्य के टीकाकारों के अनुसार पांचों मन्त्रों में 'इदं मम' अभिप्रेत है। संव वि॰ में प्रथम दो मन्त्रों में 'इदंन मम' का विघान नहीं है, उत्तर तीन मन्त्रों में विद्यान है। हमारे विचार में प्रथम दोनों मन्त्रों में भी 'इदिमन्द्राय -इंद्रन्त सम्' पाठ होना चाहिये। पार० गृह्य में तो पांचों स्वाहान्त मन्त्रों का CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection हो पाठ है।

इत ४ चार मन्त्रों से ४ चार, भ्रीर पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे (यदस्य०) मन्त्री से स्विष्टकृत् होमाहुति १ एक, ऐसे ५ पांच स्थाली-पाक की ब्राहुति देके,पश्चात् पृष्ठ ३६-४० में लिखे प्रमाणे ब्रष्टाज्या-हुति' [द ग्राठ], व्याहृति' ग्राहुति ४ चार, ऐसे १२ बारह आज्या-हुति देके ,पृष्ठ ४१-४२ में लिखे प्रमाणे [महा]वामदेव्यगान, ईश्वरो-पासना, स्वस्तिवाचन ग्रीर शान्तिकरण करके यज्ञ की समाप्ति करें।।

अथ शालाकभविधि वन्यामः

'शाला' उसको कहते हैं जो मनुष्य ग्रौर पश्वादि के रहने ग्रयवा पदार्थ रखने के अर्थ गृह वा स्थानविशेष बनाते हैं। इसके दो विषय हैं-एक प्रमाण और दूसरा विधि । उस में से प्रथम प्रमाण और पश्चात् विधि लिखेंगे।

श्रत्र प्रमाणानि—

उपमितां प्रतिमितामथी परिमितामुत । शालीया विश्ववाराया नुद्धानि वि चृतामसि ॥१॥ हुविधनिमयिशालं एत्नीनां सर्दनं सर्दः । सदी देवानांमिस देवि शाले ॥२॥

अर्थ:--मनुष्यों को योग्य है कि जो कोई किसी प्रकार का घर बनावें, तो वह (उपिमताम्) सब प्रकार की उत्तम उपमायुक्त कि जिस को देखके विद्वान लोग सराहना करें। (प्रतिमिताम्) प्रति-मान अर्थात् एक द्वार के सामने दूसरा द्वार कोणे और कक्षा भी सम्मुख हों। (अथो) इसके अनन्तर (परिमिताम्) वह शाला

१. 'ग्रों त्वन्तो ग्रग्ने' आदि द मन्त्रों से ।

२. 'ग्रों भूरानये स्वाहा' आदि ४ मन्त्रों से ।

^{3.} देखो-पृ० २६१ की टि० ३।। ४. देखो-पृ० २६१ की टि० ४।।·

Y Contain Public Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri चारों ग्रोर के परिमाण से समचौरस हो । (उत) घौर (शालायाः) शाला (विश्ववारायाः) अर्थात् उस घर के द्वार चारों ओर के वायु को स्वीकार करनेवाले हों। (नद्धानि) उसके बन्धन ग्रौर चिनाई

दृढ़ हों। हे मनुष्यो ! ऐसी शाला को जैसे हम शिल्पी लोग (विचुतामसि) अच्छे प्रकार ग्रन्थित अर्थात् बन्धनयुक्त करते हैं,

वैसे तुम भी करो।।१॥

उस घर में एक (हिवर्घानम्) होम करने के पदार्थ रखने का स्थान, (ग्राग्नशालम्) ग्राग्नहोत्र का स्थान, (पत्नीनाम्) स्त्रियों के (सन्तम्) रहने का (सदः) स्थान, ग्रोर (देवानाम्) पुरुषों और विद्वानों के रहने-बैठने, मेल-मिलाप करने और सभा का (सदः) स्थान, तथा स्नान मोजन ब्यान ग्रादि का भी पृथक्-पृथक् एक-एक घर बनावे। इस प्रकार की (देवि) दिव्य कमनीय (शाले) बनाई हुई शाला (असि) सुखदायक होती है।।२।।

अन्तरा बां चे पृथिवीं च यह य च स्तेन कालां प्रति गृहासित इमाम्। यदन्तरिक्षं रजेसी विमानं तत् केण्वेऽहमुदरं शेविधस्येः । तेन शालां प्रति गृहामि तस्मै ॥३॥

ऊर्जिखती पर्यस्वती पृथिच्यां निर्मिता मिता । विश्वाननं विश्वेती ज्ञाले मा हिंसीः प्रतिगृह्वतः ॥४॥

स्थं:— इस शाला में (अन्तरा) भिन्त-भिन्न (पृथिवीम्) शुद्ध भूमि प्रर्थात् चारों भोरं स्थान शुद्ध हों। (च) और (द्याम्) जिस में सूर्य का प्रतिभास भाने, वैसी प्रकाशस्वरूप भूमि के समान दृढ़ शाला बनावे। (च) भौर (यत्) जो (व्यचः) उसकी व्याप्ति अर्थात् विस्तार हे स्त्री! (ते) तेरे लिये है, (तेन) उसी से युक्त (इमाम्) इस (शालाम्) घर को बनाता हूं, तू इसमें निवास कर, और मैं भी

निवास के लिये इस को (प्रतिगृह्णाम) ग्रहण करता हूं। (यत्) जो उसके बीच में (म्रन्तरिक्षम्) पुष्कल अवकाश, और (रजसः) उस घर का (विमानम्) विशेष मान-परिमाणयुक्त लम्बी ऊंची छत्त, ग्रीर (उदरम्) भीतर का प्रसार विस्तारयुक्त होवे, (तत्) उसको (शेवधिभ्यः) मुख के प्राधाररूप अनेक कक्षाओं से सुशोभित (अहम्) मैं (कृण्वे) करता हूं। (तेन) उस पूर्वोक्त खक्षणमात्र से युक्त (शालाम्) भाला को (तस्में) उस गृहाश्रम के सब व्यवहारों के लिये (प्रतिगृह्णामि) ग्रहण करता हुं ॥३॥

जो (शाले) शाला (ऊर्जस्वती) बहुत बलारोग्य पराक्रम को बढ़ानेवाली, और घन-धान्य से पूरित सम्बन्धवाली, (पयस्वती) ज़ल दूघ रसादि से परिपूर्ण, (पृथिव्याम्) पृथिवी मे (मिता) परिमाणयुक्त (निमिता) निर्मित की हुई (विश्वान्तम्) संपूर्ण अन्नादि ऐश्वर्यं को (बिभ्रती) घारण करती हुई (प्रतिगृह्धतः) ग्रहण करनेहारों को रोगादि से (मा हिंसीः) पीड़ित न करे, वैसा घर बनाना चाहिये ॥४॥

ब्रह्मणा शालुां निर्मितां कुविशितिंमितां मिताम् । इन्द्राग्री रक्षतां शालामुमृतौ सोम्यं सदः ॥५॥

मर्थ:-(ग्रमृती) स्वरूप से नाशरहित (इन्द्राग्नी) वायु और पावक, (कविभिः) उत्तम विद्वान् शिल्पियों ने (मिताम्) प्रमाणयुक्त भर्यात् माप में ठीक जैसी चाहिये वैसी (निमिताम्) बनाई हुई (शालाम्) शाला को, भ्रोर (ब्रह्मणा) चारों वेदों के जाननेहारे विद्वान् ने सब ऋतुओं में सुख देनेहारी (निमिताम्) बनाई (शालाम्) शाला को प्राप्त होकर रहनेवालों को (रक्षताम्) रक्षा करें। प्रयति चारों जोर का शुद्ध वायु आके अशुद्ध वायु को निकालता रहे, और जिसमें सुगन्ध्यादि घृत का होम किया जाय, वह अग्नि दुगन्च को निकाल सुगन्ध को स्थापन करे। वह (सोम्यम्) ऐश्वयं भारोग्य

सर्वदा सुखदायक (सदः) रहने के लिये उत्तम घर है। उसी को निवास के लिये ग्रहण करे।।।।।

या द्विपेश्वा चतुष्पश्चा पर्पश्चा या निमीयते । अष्टापेश्वां दर्शपश्चां शालां मानेस्य पत्नीमुग्निर्गभेड्वा शेये॥६॥

ग्रथं: —हे मनुष्यो ! (या) जो (द्विपक्षा) दो पक्ष वर्थात्
मध्य में एक और पूर्व पिश्चम में एक-एक शालायुक्त घर, अथवा
(चतुष्पक्षा) जिसके पूर्व पिश्चम दक्षिण ग्रीर उत्तर में एक-एक
शाला, और इन के मध्य में पांचवीं बड़ी शाला, वा (षट्पक्षा) एक
बीच में बड़ी शाला ग्रीर दो-दो पूर्व-पिश्चम तथा एक-एक उत्तरदक्षिण में शाला हो, (या) जो ऐसी शाला (निमीयते) बनाई जाती
है, वह उत्तम होती है। और इससे भी जो (ग्रष्टापक्षाम्) चारों ग्रीर
दो-दो शाला ग्रीर उन के बीच में एक नवमी शाला हो, अथवा
(दक्षपक्षाम्) जिस के मध्य में दो शाला और उनके चारों दिशाओं
में दो-दो शाला हों, उस (मानस्य) परिमाण के योग से बनाई
हुई (शालाम्) शाला को जैसे (पत्नी) पद्नी को प्राप्त होके
(ग्राचनः) अग्निमय ग्रात्तंव और वीर्य (गर्म इव) गर्भरूप होके
(ग्रावये) गर्भाशय में ठहरता है, वैसे सब शालाग्रों के द्वार दो-दो
हाथ पर सूधे बरावर हों॥

श्रीर जिस की चारों श्रोर की शालाओं का परिमाण तीन-तीन गज श्रीर मध्य की शालाश्रों का छः छः गज से परिमाण न्यून न हो, और चार-चार गज चारों दिशाश्रों की, श्रीर श्राठ-आठ गज मध्य की शालाश्रों का परिमाण हो, श्रथवा मध्य की शालाओं का दश-दश गज श्रयात् बीस-बीस हाथ से विस्तार अधिक न हो, बनाकर गृहस्थों को रहना चाहिये। यदि वह सभा का स्थान हो, तो बाहर की ओर द्वारों में चारों ओर कपाट श्रीर मध्य में गोल-गोल स्तम्भे बनाकर चारों श्रोर खुला बनाना चाहिये, कि जिस के कपाट खोलने से चारों ओर का वायु उस में भावे। भीर सब घरों के चारों भीर वायु आने के लिये अवकाश तथा वृक्ष फल भीर पुष्करणी कुण्ड भी होन चाहियें, वैसे घरों में सब लोग रहें ॥६॥

प्रतीची त्वा प्रतीचीनः शाले प्रम्यहिसंतीम् । अप्रिर्ह्यर्नतरापंत्र ऋतस्य प्रथमा द्वाः ।।७॥ ।

अर्थः — जो (शाले) शालागृह (प्रतीचीनः) पूर्वाभमुख, तथा जो गृह (प्रतीचीम्) पिंचम द्वारयुक्त, (अहिंसतीम्) हिंसादि दोष रहित, अर्थात् पिंचम द्वार के सम्मुख पूर्वं द्वार, जिस में (हि) निश्चय कर (अन्तः) बीच में (अग्निः) अग्नि का घर (च) और (आपः) जल का स्थान (ऋतस्य) और सत्य के ध्यान के लिये एक स्थान (प्रथमा) प्रथम (द्वाः) द्वार है, मैं (त्वा) उस शाला को (प्रैमि) प्रकर्षता से प्राप्त होता हूं ॥७॥

मा नः पाशं प्रति मुचो गुरुभिरो लघुभैव। वधूमिव त्वा बाले यत्रकामै भरामसि ॥८॥

अथर्व कां ० ६। अ० २। वर्ग ३।। अध्यं:—हे शिल्पि लोगो ! जैसे (नः) हमारी (शाले) शाला अर्थात् गृह (पाशम्) बन्धन को (मा प्रतिमुचः) कभी न छोड़े, जिस में (गुरुर्भारः) बड़ा भार (लघुर्भव) छोटा होवे, वैसी बनाश्रो। (त्वा) उस शाला को (यत्रकामम्) जहां जैसी कामना हो वहां वैसी हम लोग (वधूमिव) स्त्री के समान (भरामिष) स्वीकार करते हैं ४, वैसे तुम भी ग्रहण करो।। ६।।

१. ग्रयर्व ० ६।३।२२॥ द्र ०-रायह्विटनी संस्करण।

२. 'शाके यत्र कार्म' पाठान्तर । पदपाठानुसार 'यत्रकामम्' एक पद हैं। ग्रन्थकार ने भी एक ही पद माना है ।

३. अथर्व । हा ३।२४॥

८००.।। भारतमसिंग का तत्साना प्रश्वे । इसी

इस प्रकार प्रमाणों के अनुसार जब घर बन चुके, तब प्रवेश करते समय क्या क्या विधि करना, सो नीचे लिखे प्रमाणे जानो-

अब बिधि: - जब घर वन चुके, तब उसकी शुद्धि अच्छे प्रकार करा, चारों दिशाओं के बाहरले द्वारों में ४ चार वेदी, श्रीर एक वेदी घर के मध्य बनावे। प्रथवा तांवे का वेदी के समान कुण्ड बनवा लेवे, कि जिस से सब ठिकाने एक कुण्ड ही में काम हो जावे। सब प्रकार की सामग्री अर्थात् पृष्ठ र १-२२ में लिखे प्रमाणे समिधा घृत चावल मिष्ट सुगन्ध पुष्टिकारक द्रव्यों को लेके शोधन कर प्रथम दिन रख लेवे। जिस दिन गृहपति का चित्त प्रसन्न होवे, उसी शुभ दिन में गृहप्रतिष्ठा करे।

वहां ऋत्विज् होता अध्वयुं और ब्रह्मा का वरण करे, जो कि धर्मात्मा विद्वान् हा । वे सब वेदी से पश्चिम दिशा में बैठें। उन में से होता का आसन [पश्चिम में] श्रीर उस पर वह पूर्वाभिमुख, ग्रध्वयुं का आसन उत्तर में उस पर वह दक्षिणाभिमुख, उद्गाता का पूर्व दिशा में आसन उस पर वह पश्चिमामिमुख, और ब्रह्मा का दक्षिण दिशा में उत्तमासन विछा कर उत्तराभिमुख । इस प्रकार बारों आसनों पर चारों पुरुषों को बैठावे, और गृहपति सर्वेत्र पश्चिम् में पूर्वाभिमुख बैठा करे। ऐसे ही घर के मध्य वैदी के चारों ओर दूसरे ग्रासन बिछा रक्खे।

सूक्त के १७ वें मन्त्र में शाला का विशेषण 'पद्वती' (पैरोंवाली) मी है। और इसी पक्ष में 'गुरुभारी लघुभव' कथन युक्त होता है। इस प्रकार इस मन्त्र से गुतिशील अर्थात् एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जा सकने योग्य शाला बनाने का भी विद्यान है।

 ^{&#}x27;वे···वैठें' वाक्य सं० २ में है। सं० ३ में तथा अगले सं० में नहीं है। यदि इस वाक्य कां अभिप्राय यह है कि 'बरण के पूर्व चारों ऋत्विग् वेदी के पश्चिम में बैठें। वहां यजमान उनको वरण करके आगे कहे यथायोग्य स्थानों पर वैठावें तो यह वाक्य युक्त है। हम इसका यही अभिप्राय समकते हैं। इससे वरण के समय ऋत्विग् कहां बैठें, इसका जो विधान अपेक्षित है, वह उपपन्त हो लिंगि।है bomain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पश्चात् निष्कम्यद्वार, जिस द्वार से मुख्य करके घर से निकलना धौर प्रवेश करना होवे, अर्थात् जो मुख्य द्वार हो, असी द्वार के समीप ब्रह्मा सहित बाहर ठहर कर—

अोम् अन्युताय भौमाय स्वाहा ॥

इससे एक आहुति देकर, ध्वजा का स्तम्भ जिसमें ध्वजा लगाई हो, खड़ा करे। और घर के ऊपर चारों कोणों पर ४ चार ध्वजा खड़ी करे। तथा कार्यकर्त्ता गृहपति स्तम्भ खड़ा करके उसके मूल में जल से सेचन करे, जिससे वह दृढ़ रहे।

पुनः द्वार के सामने वाहर जाकर नीचे लिखे ४ चार मन्त्रों से जलसेचन करे—

त्रोम् इमामुच्छ्यामि भ्रवनस्य नामि वसोद्धारां प्रतर्खां वस्ताम् । इहैव भ्रुवां निमिनोमि शालां चेमे विषठतु घृतमुचयमासा ॥१॥

इस मन्त्र से पूर्व द्वार के सामने जल छिटकावे।
आश्वावती गोमती स्नृतावत्युच्छ्यस्य महते सौभगाय।
आत्वा शिशुराक्रन्दत्वा गावो घेनवो वाश्यमानाः ॥२॥
इस मन्त्र से दक्षिण द्वार।

त्या त्वा क्रमारस्तरुण आ वत्सो जगदैः सह। आ त्वा परिस्नुतः कुम्भ आ दध्नः कलशैरुप। चेमस्य पत्नी बृहती सुवासा रियं नो धेहि सुभगे सुवीर्यम्। ३॥

इस मन्त्र से पश्चिम द्वार।

अश्वावद् गोमद्र्जंस्वत् पर्यं वनस्पतेरिव । अभि नः पूर्यताण् रियरिदमनुश्रेयो वसानः ॥४॥

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana dyalaya Ullection.

इस मन्त्र से उत्तर द्वार के सामने जल छिटकावे । तत्पश्चात् सब द्वारों पर पुष्प ग्रीर पल्लव तथा कदली-स्तम्भ वा कदली के पत्ते भी द्वारों की शोभा के लिये लगाकर, पश्चात् गृहपति—

हे ब्रह्मन् ! प्रविशामीति ।' ऐसा वाक्य बोले । ग्रीर ब्रह्मा— वर भवान् प्रविशतु ॥ ऐसा प्रत्युत्तर देवे । ग्रीर ब्रह्मा की अनुमति से—

ग्रोम् ऋचं प्रपद्ये शिवं प्रपद्ये ॥

इस वाक्य को बोलके भीतर प्रवेश करे। और जो घृत गरम कर छान सुगन्ध मिलाकर रक्खा हो, उसको पात्र में लेके जिस द्वार से प्रथम प्रवेश करे, उसी द्वार से प्रवेश करके, पृष्ठ ३२-३५ में लिखे प्रमाणे ग्रग्न्याधान, समिदाधान, जलप्रोक्षण, ग्राचमन करके पृष्ठ ३५-३७ में लिखे प्रमाणे घृत की ग्राधारावाज्यभागाहुति ४ चार, और व्याहृति श्राहुति ४ चार, नवमी स्विष्टकृत् ग्राज्याहुति एक, अर्थात् दिशाओं की द्वारस्थ वेदियों में अग्न्याधान से लेके स्विष्टकृत् ग्राहुतिपर्यन्त विधि करके, पश्चात् पूर्वदिशा द्वारस्थ कुण्ड में—

ओं प्राच्या दिशः शालाया नमी महिम्ने स्वाहा । ओं देवेम्यः खाह्य∫म्यः स्वाहा ॥

इत[दो]मन्त्रों से पूर्व द्वारस्थ वेदी में दो घृताहुति देवे । वैसे ही-

१. द्र०-पार० गृह्य शाराशा

२. द्र०-पार० गृह्य ३।४।६॥ ब्रह्मानुज्ञातः । ३. पार० गृह्य ३।४।६॥

४. यहां ऋम अभिप्रेत नहीं है। कार्यनिर्देश ही अभिप्रेत है। अतः आचमन पहले करना चाहिये।

५. 'ग्रां ग्रानये स्वाहा' बादि ४ मन्त्रों से ।

[्]द, 'ग्रों भूरन्तये स्वाहा' ग्रावि ४ मन्त्रों से ।

७८८ श्रीतयद्वात कर्माची में में Ranya Maha Vidyalaya Collection.

अपिद्धिर्णिया द्विशः शालाया नमी महिम्ने स्वाही । ओ देवेभ्यः खाह्ये भ्यः स्वाही ।।

इन दो मन्त्रों से दक्षिण द्वारस्थ वेदी में एक-एक मन्त्र करके दो ग्राज्याद्वति । ग्रीर—

> ओं प्रतीच्यां दिशः शालाया नमी महिम्ने स्वाहां। ओं देवेम्यः खाहो म्यः खाहां॥

इन दो मन्त्रों से दो आज्याहुति पश्चिम दिशा द्वारस्य कुण्ड

ओम् उंदीच्या दिशः शालाया नमी महिम्ने खाहा । ओ देवेभ्यः खाह्ये∫भ्यः स्त्राहां॥

इनसे उत्तर दिशास्य वेदी में दो आज्याहुति देवे । पुन: मध्य-शालास्य वेदी के समीप जाके स्व-स्व दिशा में बैठके—

ओं धुनायां दितः शालाया नमी महिम्ने स्वाहां। ओं देनेम्येः खाह्ये∫म्यः स्वाहां।। इनसे मध्य वेदी में दो ग्राज्याहुति। ओम् ऊर्ध्वायां दिशः शालांया नमी महिम्ने स्वाहां।

ओं देवेम्पं: खाह्य म्यः स्वाहां ॥ इनसे भी दो ब्राहुति मध्यवेदी में। और—

ओं दिशोदिशः शालाया नमी महिमने स्वाहां।

ओं देवेश्यः खाह्य भ्यः स्वाहां ॥

१. ये सब मन्त्र अथर्व० ६।३।२५-३१ तक द्रष्टव्य हैं। वेद में 'स्वाह्ये-म्यः' पर्यन्त एक मन्त्र है। उसके यहां दो-दो विभाग किय हैं। 'स्वाह्येम्यः' से आगे 'स्वाहा' पद मन्त्र से बहिर्भृत है। CC-D.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

इनसे भी दो आज्याहुित मध्यस्य वेदी में देके, पुनः पूर्व दिशास्य द्वारस्य वेदी में प्राप्त को प्रज्वलित करके वेदी से दक्षिण भाग में ब्रह्मासन तथा होता द्यादि के पूर्वोक्त प्रकार प्राप्तन बिछवा, उसी वेदी के उत्तर भाग में एक कलश स्थापन कर, पृष्ठ २२ में लिखे प्रमाण स्थालीपाक बनाके, पृथक निष्कम्यद्वार' के समीप जा ठहर कर ब्रह्मादिसहित गृहपित मध्यशाला में प्रवेश करके ब्रह्मादि को दक्षिणादि घासन पर बेठा, स्वयं पूर्वाभिमुख बैठके संस्कृत घी अर्थात् जो गरम कर छान, जिसमें कस्तूरी आदि सुगन्ध मिलाया हो, पात्र में लेके सब के सामने एक-एक पात्र भरके रक्षे । और चमसा में लेके —

अों बास्तीब्व प्रितं जानी ह्यस्मान्त्स्व विशे अनुसी हो अनु । यन्त्रे में हे प्रति तक्षी जुपख़ शं नी अब द्विषदे शं चतु विदे स्वाहां ।।१।। बास्तीब्वते प्रतरं को न एघि गयुस्फानो गो भिरश्वेषिरिन्दो । अजरांसस्ते सुक्षे स्वाम पिते वे पुत्रान् प्रति नो जुपख़ स्वाहां ।।२॥ बास्तीब्यते शुग्मयां संसदां ते सक्षी मिहिं रुण्वयां गातुमत्यां । पाहि क्षेमें उत्त योगे बरं ना यूयं पात ख़िस्ति भिः सदां नः स्वाहां ।।३॥ ऋ मं०७। सू० ५४॥

अमीवहा बंस्तिव्यते विश्वं रूपाण्यांविशन् । सर्खा सुशेवं एथि नः स्वाहा ।।४॥

ऋ० मं० ७। सू० ५५। मं० १॥

१. अर्थात् मुख्य निष्क्रम्यद्वार से भिग्न जो निष्क्रम्यद्वार हो उसके समीप।
२. मन्त्र १-३।। 'स्वाहा' पद मन्त्र से बहिमू त है। उसके योग में
अन्तिम अक्षर में जो स्वरभेद होता है, तदनुसार यहां कर दिया है।
३. 'स्वाहा' पद मन्त्र से बहिम् त है। व - इसी पष्ठ की टि० २।

CC-0.In Public Domain. Panish Kanya Maha Vidya aya Collection.

इन ४ चार मन्त्रों से ४ चार ग्राज्याहुति देके, जो स्थालीपाक अर्थात् भात बनाया हो उसको दूसरे कांसे के पात्र में लेके, उस पर यथायोग्य घृत सेचन करके अपने-अपने सामने रक्खें। भ्रौर पृथक्-पृथक् थोड़ा-थोड़ा लेकर-

श्रोम् श्रग्निमिन्द्रं वृहस्पतिं विश्वाँश्च देवानुपह्वये । सरस्वतीञ्च वाजीञ्च वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥१॥ सर्पदेवजनान्त्सर्वान् हिमवन्तथ सुदर्शनम् । वस् अं रुद्रानादित्यानीशानं जगदैः सह । एतान्त्सर्वीन् प्रपद्ये हं वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥२॥ पृविद्धिमपराह्यं चोभी मध्यन्दिना सह। प्रदोषमर्धरात्रं च न्युष्टां देवीं महापथाम्। एतान्त्सर्वान् प्रपद्यो हं वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥३॥ त्र्यों कर्तारञ्च विकर्तारं विश्वकर्मायामोपधीं अ वनस्पतीन्। एनान्त्सर्वान् प्रपद्ये हं वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥ ४॥ भातारं च विधातारं निधीनां च पतिश सह। एतान्त्सर्वान् प्रपद्ये हं वास्तु मे दत्त वाजिनः स्वाहा ॥॥॥ स्योनश शिविबदं वास्तु दत्तं ब्रह्मप्रजापती ! सर्वाश्च देवताश्च स्वाहा ॥६॥

स्थालीपाक अर्थात् घृतयुक्त भात् की इन ६ छ: मन्त्रों से ६ छः आहुति देकर कांस्यपात्र में उदुम्बर = गूलर [भ्रोर] पलाश के पत्ते,

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

१. पार० गहा ३।४।८।। प्रथम मन्त्र में 'विश्वान् देवान्' पाठ है।

२. 'बौर' शब्द के विना 'पत्ते' का सम्बन्ध केवल पलाश के साथ ही होता है, उदुम्बर के साथ भी उसका सम्बन्ध इष्ट है। 'गूलर' पद उदुम्बर के ही लौकिक नाम के रूप में उपस्थित किया गया है।

२७४ संस्कारविाधः

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri शाड्वल = तृणविशेष', गोमय दही मधु वृत कुशा और यव को लेके, उन सब वस्तुओं को मिलाकर—

त्रों श्रीश्र त्वा यशश्र पूर्वे सन्धौ गोपायेताम् ॥ इस मन्त्र से पूर्वे द्वार।

यज्ञश्च त्वा दिच्या च दिच्यो सन्धौ गोपायेताम्।। इससे दक्षिण द्वार ।

अनुब्द त्वा ब्राह्मगुश्च पश्चिमे सन्धौ गोपायेताम् ॥ इससे पश्चिम द्वार ।

उर्क् च त्या स्नृता चोत्तरे सन्धौ गोपायेताम् ॥ इससे उत्तर द्वार के समीप उनको वसेरे, ग्रौर जलप्रोक्षण भी करे।

केता च मा सुकेता च पुरस्ताद् गोपायेतामित्यग्निर्वे केताऽऽदित्यः सुकेता तौ प्रपद्ये ताभ्यां नमोऽस्तु तौ मा पुरम्ताद् गोपायेताम् ॥१॥³

इससे पूर्व दिशा में परमात्या का उपस्थान करके दक्षिण द्वार के सामने दक्षिणाभिमुख होके—

द्विणतो गोपायमानं च मा रचमाणा च द्विणतो गोपा-येतामित्यहर्वे गोपायमान्थ रात्री रचमाणा ते प्रपद्ये ताभ्यां नमोऽस्तु ते मा दक्षिणतो गोपायेताम् ॥२॥

१. शाड्वल का अभिप्राय ही 'तृणविशेष' से प्रकट किया है। पारस्कर द|४।६ की व्याख्या में शाड्वल का अर्थ 'दूर्वा' अर्थात 'दूव' किया है।

२. पार० गृह्य ३।४।१०-१३ ।। 'ब्राह्मणाक्च पिक्चमे' यह पारस्कर में पाठान्तर भी है। ३. पार० गृह्य ३।४।१४॥

इस प्रिकारिक जगदिश का उपस्थान करके पश्चिम द्वार के सामने पश्चिमाभिमुख होके—

दीदिविश्च मा जागृविश्च पश्चाद् गोपायेतामित्यानं वै दीदिविः प्राणो जागृविस्तौ प्रपद्ये ताभ्यां नमोऽस्तु तौ मा पश्चाद् गोपायेताम् ॥३॥

इस प्रकार पश्चिम दिशा में सर्वरक्षक परमात्मा का उपस्थान करके,उत्तर दिशा में उत्तर द्वार के सामने उत्तराभिमुख खड़े रहके—

अस्व प्नश्च माऽनवद्राग्णश्चोत्तरतो गोपायेतामिति चन्द्रमा वा अस्व प्नो वायुरनवद्राग्णस्तौ प्रपद्ये ताभ्यां नमोऽन्तु तौ मोत्तरतो गोपायेताम् ॥४॥ ै

धर्मस्थूणाराजर श्रीस्यामहोरात्रे द्वारफलके । इन्द्रस्य गृहा वसुमन्तो वरूथिनस्तानहं प्रपद्धे सह प्रजया पशुभिस्सह । यन्मे किञ्चिदस्त्युपहूतः सर्वेगणः सखा यः साधुसंमतस्तां त्वा शाले अरिष्टवीरा गृहा नः सन्तु सर्वतः ॥५॥

१. पार० गृह्य ३।४।१६॥

२. पार० गृह्य ३।४।१७।। संस्करण २ तथा अगले कुछ संस्करणों में 'गोपायेतामिति' अपपाठ है। पार० गृह्य में सर्वत्र 'इति' मन्त्रपूर्व्य है। इन चारों वचनों को पारस्कर गृह्य के टीकाकार मन्त्र मानते हैं। परन्तु इनमें केता सुकेता, गोपायमान रक्षमाण, दीदिव जागृवि और अस्वप्न अनवद्राण पदों का क्रमशः व्याख्यान होने से ये शुद्ध रूप में मन्त्र नहीं हैं, अपितु ब्राह्मण-मिश्रित पाठ हैं। ३. पार० गृह्य ३।४।१८ में 'श्रीस्तूपमहोरात्रे' पाठ है।

४. पार० गृह्य ३।४।१८ में 'सर्वगणसखायसाधुसंवृतः' पाठ मिलता है। ब्लूमफील्ड ने 'सर्वगण: सखाय: साधुसंवृतः' पाठ उद्घृत किया है। इस पाठ में 'सखा यः' दो पदों का एकीकरण बहुवचनान्तरूप पाट भ्रान्तिमूलक है। पारस्कर का मुद्रित पाठ अशुद्ध है, यह एकपद पद्ध में पद के मध्य में पठित 'सखाय' शब्द से ही स्पष्ट है।

इस प्रकार उत्तर दिशा में सर्वाधिष्ठाता परमात्या का उपस्थान करके, सुपात्र वेदिवत् धार्मिक होता आदि सपत्नीक बाह्मण, तथा इष्ट मित्र और सम्बन्धियों को उत्तम भोजन कराके, यथायोग्य सत्कार करके दक्षिणा दे, पुरुषों को पुरुष धीर स्त्रियों को स्त्री प्रसन्नतापूर्वक विदा करें। और वे जाते समय गृहपति और गृहपत्नी धादि को

'सर्वे भवन्तोऽत्राऽऽनन्दिताः सदा भूयासुः ॥'

ं इस प्रकार आशीर्वाद देके ग्रपने-अपने घर को जावें।

इसी प्रकार आराम' आदि की भी प्रतिष्ठा करें। इसमें इतना ही विशेष है कि जिस ओर का वायु वगीचे को जावे, उसी श्रोर होम करे कि जिसका सुगन्ध वृक्ष ग्रादि को सुगन्धित करे। यदि उसमें घर बना हों, तो शाला के समान उसकी भी प्रतिष्ठा करे।

॥ इति शालादि-संस्कारविधिः॥

इस प्रकार गृहादि की रचना करके गृहाश्रम में जो-जो अपने अपने वर्ण के अनुकूल कर्ताव्य कर्म हैं, उन-उन को यथावत् करें।

अथ त्राक्षणस्वरूपलक्षणम्

श्रध्यापनमध्ययनं यजनं याजनं तथा। दानं प्रतिग्रहश्चेष बाह्मणानामकल्पयत् ॥१॥ मनु० ।। शमो दमस्तपः शौचं क्षान्तिरार्जवमेव च । ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं ब्रह्मकर्मं स्वभावजम् ॥२॥ गीता ॥

धर्यः — १एक — निष्कपट होके प्रीति से पुरुष पुरुषों को धौर स्त्री स्त्रियों को पढ़ावें। २ दो-पूर्ण विद्या पढ़ें। ३ तीन — धिनहोत्रादि यज्ञ करें। ४ चौथा — यज्ञ करावें। ५ पांच — विद्या अथवा सुवर्ण

१. अर्थात् बगीचा । र. मृतु० १। ८।। तु०-- मृतु० १०।७५।।

३. गीता १८।४२॥ CC-0.İn Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

आदि का सुपात्रों को दान देवें। ६ छठा —न्याय से वनोपार्जन करने-वाले गृहस्थों से दान लेवें भी।

इनमें से ३ तीन कर्म-पढ़ना, यज्ञ करना, दान देना धर्म*
में १ और तीन कर्म-पढ़ाना, यज्ञ कराना, दान लेना जीविका हैं ।
परन्तु-"प्रतिग्रहः प्रत्यवरः "मनु०॥ जो दान लेना है वह नीच कर्म
है, किन्तु पढ़ाके ग्रीर यज्ञ कराके जीविका करनी उत्तम है।।।।।

(शमा) मन को अधर्म में न जाने दे, किन्तु ग्रथमं करने की इच्छा भी न उठने देवे। (दमा) श्रोत्रादि इन्द्रियों को अधर्माचरण से सदा दूर रक्खे, दूर रखके धर्म ही के बीच में प्रवृत्त रक्खे। (तपः) ब्रह्मचर्य विद्या योगाभ्यास की सिद्धि के लिये शीत-उज्ज निन्दा-स्तुति क्षुधा-तृषा मानापमान आदि द्वन्द्व का सहना। (शौचम्) राग-द्वेष-मोहादि से मन और ग्रातमा को, तथा जलादि से शरीर को सदा

क्षमं नाम न्यायाचरण । न्याय नाम पक्षपात छोड़के वर्त्तना । पक्षपात छोड़ना नाम सर्वदा ग्राहिसादि निर्वरता सत्यभाषणादि में स्थिर रह कर हिसा-हेषादि ग्रीर मिष्याभाषणादि से सदा पृथक् रहना । सब मनुष्यों का यही एक घमं है । किन्तु जो-जो घमं के लक्षण वर्ण-कर्मों में पृथक्-पृथक् ग्राते हैं, इसी से चार वर्ण पृथक् -पृथक् गिने जाते हैं ।। द० स०

१. द्र०—'विशुद्धाच्चेय प्रतिग्रहः' मनु० १०।७६ ॥ इसकी व्याख्या में 'द्विजातिम्यो घनं लिप्सेत् प्रशस्तेम्यो द्विजः' यह वचन भी उद्घृत द्वै।

२. यहां 'में' शब्द के स्थान में 'हैं' होना चाहिये। क्योंकि ६ कमों में से ३ कमें अगले वाक्यं में जीविकारूप बताये हैं। अत: पढ़ना आदि ३ कमें बाह्मण के घमें हैं। नीचे की टिप्पणी से भी यही अभिन्नाय पुष्ट होता है।

रै. द्र०--मनु० १०।७६-''वण्णां तु कर्मणामस्य वीणि कर्माणि जीविका। याजनाध्यापने चेव विशुद्धाच्च प्रतिप्रहः ॥''

[.] Y. որ մ.ի թաթեւարթաain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पित्र रखना। (क्षान्तिः) क्षमा, अर्थात् कोई निन्दा-स्तुति श्रादि से सतावें, तो भी उन पर कृपालु रहकर क्रोधादि का न करना। (ग्राजंवम्) निरिभमान रहना, दम्भ स्वात्मश्लाघा ग्रर्थात् अपने मुख से अपनी प्रशंसा न करके नम्र सरल शुद्ध पित्र भाव रखना। (ज्ञानम्) सब शास्त्रों को पढ़के, विचार कर उनके शब्दार्थ-सम्बन्धों को यथावत् जानकर पढ़ाने का पूर्ण सामर्थ्यं करना। (विज्ञानम्) पृथिवी से लेके परमेश्वर-पर्यन्त पदार्थों को जान, और क्रियाकुशलता तथा योगाभ्यास से साक्षात् करके यथावत् उपकार ग्रहण करना-कराना। (आस्तिक्यम्) परमेश्वर वेद धर्म परलोक परजन्म पूर्वजन्म कर्मफल ग्रीर मुक्ति से विमुख कभी न होना। ये नव कर्म ग्रीर गुण धर्म में समक्षना। सब से उत्तम गुण कर्म स्वभाव को घारण करना। ये गुण कर्म जिन व्यक्तियों में हों, वे ब्राह्मण और ब्राह्मणी होवें। विवाह भी इन्हीं वर्ण के गुण कर्म स्वभावों को मिला ही के करें। मनुष्यमात्र में से इन्हीं को ब्राह्मण वर्ण का ग्रिध-कार होवे।।२।।

श्रथ चत्रियस्वरूपलच्याम्

प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च।
विषयेष्वप्रसक्तित्रच क्षत्रियस्य समासतः ॥१॥ मनु०॥
शौर्यं तेजो घृतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपलायनम् ।
दानमीश्वरभावश्च क्षात्रकमं स्वभावजम् ॥२॥गीता ॥

ग्नर्थ: -दीर्घ ब्रह्मचर्य से (ग्रध्ययनम्) साङ्गोपाङ्ग वेदादिशास्त्रों

४. गीता १८।४३॥

१. यहां पाठ कुछ अष्ट प्रतीत होता है। 'धर्म में' के स्थान पर 'ब्राह्मण धर्म में' पाठ हो तो वाक्यार्थ युक्त हो जाता है।

२. 'जिस व्यक्ति में' संस्करण २ में पाठ है। वर्तमान में मुद्रचमाण पाठ संस्करण ३ के अनुसार है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

३. मन्० शहिशा

को यथावत् पढ़ना। (इज्या)अग्निहोत्रादि यज्ञों को करना। (दानम्)
सुपात्रों को विद्या सुवर्ण आदि और प्रजा को अभयदान देना।
(प्रजानां रक्षणम्) प्रजाओं का सब प्रकार से सर्वदा यथावत् पालन
करना। यह धर्म क्षत्रियों के धर्म के लक्षणों में, और शस्त्रविद्या का
पढ़ाना, न्यायघर और सेना में जीविका करना क्षत्रियों की जीविका
है । (विषयेष्वप्रसितः) विषयों में अनासक्त होके सदा जितेन्द्रिय
रहना। लोभ व्यभिचार मद्यपानादि नशा स्नादि दुवर्यसनों से पृथक्
रहकर विनय सुशीलतादि शुभ कर्मों में सदा प्रवृत्त रहना।।।।।।

(शौर्यम्) शस्त्र संग्राम मृत्यु ग्रीर शस्त्र-प्रहारादि से न डरना। (तेजः) प्रगल्भता, उत्तम प्रतापी होकर किसी के सामने दीन वा भीरु न होना। (धृतिः) चाहे कितनी ही आपत्-विपत् क्लेश-दुःख प्राप्त हो, तथापि धैर्य रखके कभी न घबराना। (दाक्ष्यम्) संग्राम वाग्युद्ध दूतत्व न्याय विचार म्रादि सब में अतिचतुर बुद्धिमान् होना। (युद्धे चाप्यपलायनम्) युद्ध में सदा उद्यत रहना, युद्ध से धवराकर शत्रु के वश में कभी न होना। (दानम्) इसका अर्थ प्रथम क्लोक में आ गया। (ईक्वरभावः) जैसे परमेक्वर सब के ऊपर दया करके पितृवत् वर्तमान, पक्षपात छोड़कर धर्माऽधर्म करनेवालों को यथायोग्य सुखदु:खरूप फल देता, ग्रौर अपने सर्वज्ञता आदि साधनों से सबंका अन्तर्यामी होकर सब के अच्छे-बुरे कर्मी को यथावत् देखता है, वैसे प्रजा के साथ वर्तकर गुप्त दूत आदि से अपने को सर्व प्रजा वा राजपुरुषों के ग्रच्छे-बुरे कर्मों से सदा ज्ञात रखना। रात दिन न्याय करने ग्रीर प्रजा को यथावत् सुख देने, श्रेष्ठों का मान और दुष्टों को दण्ड करने में सदा प्रवृत्त रहना। और सब प्रकार से अपने शरीर को रोगरहित बलिष्ठ दृढ़ तेजस्वी दीर्घायु रखके आत्मा को न्याय घर्म में चलाकर कृतकृत्य करना, आदि गुण-कर्मों का योग जिस व्यक्ति में हो, वह क्षत्रिय और क्षत्रिया होवे।

१. जस्त्रास्त्रभूतवं क्षत्रस्य प्राजीवनार्थम् । मन् १०१७६॥ ट्राणितः Parilli Kanya Maha Adyalaya Collection. २. 'न्याय' शब्द हस्तलेखं में हैं, संस्करणं २ में मुद्रणं में छूटा है ।

इनका भी इन्हीं गुण-कर्मों के मेल से विवाह करना। और जसे ब्राह्मण पुरुषों ग्रीर ब्राह्मणी स्त्रियों को पढ़ावे, वैसे ही राजा पुरुषों राणी स्त्रियों का' न्याय तथा जन्नति सदा किया करें। जो क्षत्रिय राजा न हों, वे भी राज में ही यथाधिकार से नौकरी किया करें।।२।।

अथ वैश्यस्वरूपलक्षणम्

पश्नां रक्षणं बानमिज्याध्ययनमेव च । वणिक्पषं कुसीवं च वैश्यस्य कृषिमेव च ॥ मनुः ।।

प्रयं:— (प्रध्ययनम्) वेदादि शास्त्रों का पढ़ना। (इज्या) अग्निहोत्रादि यज्ञों का करना। (दानम्) अन्नादि का दान देना, ये तीन धर्म के लक्षण। और (पश्नां रक्षणम्) गाय ग्रादि पशुओं का पालन करना, उनसे दुग्धादि का वेचना। (विणक्पथम्) नाना देशों की भाषा हिसाब भूगर्भविद्या भूमि बीज ग्रादि के गुण जानना, और सब पदार्थों के भावाभाव समभना। (कुसीदम्) व्याज का लेना । (कृषिमेव च) खेती की विद्या का जानना, अन्य आदि की रक्षा, खात श्रीर भूमि की परीक्षा, जोतना-वोना ग्रादि ध्यवहार का जानना, ये चार कर्म वैश्य की जीविका । ये गुण-कर्म जिस व्यक्ति में हों, वह वैश्य-वैश्या। श्रीर इन्हीं की परस्पर परीक्षा ग्रीर योग से विवाह होना चाहिये।।

*सवा रुपये सैकड़े से अधिक, चार आने से न्यून व्याज न लेवे न देवे। जब दूना घन आ जाये, उससे आगे कौड़ी न लेवे न देवे। जितना न्यून व्याज लेवेगा, उतना ही उसका घन बढ़ेगा। और कभी घन का नाश और कुसन्तान उसके कुल में न होंगे।। दे ० स०

संस्करण २, ३ में 'का' । उत्तरंवर्ती संस्करणों में 'की' अपपाठ है ।

२. मनु० १।१० ।।

३. 'उनं से प्राप्त दुग्धादि' प्रथवा 'उनके दुग्धादि' पाठ होना चाहिये।

४. बर्यात् खाद । CC-0 In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ५. 'वणिक्पद्युकृषिविश आजीवनायम् । मनु० १०।७६।।

अथ शूद्रस्वरूपतवाग्रम्

एकमेव हि शूष्टस्य प्रभुः कर्म समाविशत् । एतेषामेव वर्णानां शुश्रूषामनसूषया ॥ मनु०॥

प्रयं:— (प्रमु:) परमेश्वर ने (शूद्रस्य) जो विद्याहीन, जिसको पढ़ने से भी विद्या न आ सके, शरीर से पुष्ट, सेवा में कुशल हो, उस शूद्र के लिये (एतेषायेव वर्णानाम्) इन ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य तीनों वर्णों की (ग्रनस्यया) निन्दा से रहित प्रीति से न्वा करना, (एक-मेव कम) यही एक कमं (समादिशत्) करने की ब्राज्ञा दी है। ये मूर्खत्वादि गुण और सेवा ब्राद्धि कमं जिस व्यक्ति में हो, वह शूद्ध और शूद्रा है। इन्हीं की परीक्षा से इनका विवाह, और इनको ग्राम्-कार मा ऐसा ही होना चाहिये।।

इन गुणकर्मों के योग ही से चारों वर्ण होवें, तो उस कुल देश और मनुष्यसमुदाय की बड़ी उन्नित होवे । और जिनका जन्म जिस गण में हो, उसी के सदृश गुणकर्म स्वभाव हों, तो अतिविशेष है ।

अब सब ब्राह्मणादि वर्णवाले मनुष्य लोग अपने-अपने कर्मों में निम्नलिखित रीति से वर्ते—

वेदोदितं स्वकं कर्म नित्यं कुर्यादतिद्वतः। ति कुर्वन् यथाशक्ति प्राप्नोति परमां गतिम् ॥१॥ नेहेतार्थान् प्रसंगेन न विरुद्धेन कर्मणाः। न विद्यमानेष्वर्थेषु नार्त्यामपि यतस्ततः ॥ २॥

ध्रर्थ:—ब्राह्मणादि द्विज वेदोक्त ध्रपने कर्म को आलस्य छोड़के नित्य किया करें। उसको क्षपने सामर्थ्य के अनुसार करते हुए मुक्ति-पर्यन्त पदार्थों को प्राप्त होते हैं।।।।

१. तु॰-मनु॰ १।६१।। मनु॰ में 'एकमेव तु' पाठ है। सत्यार्थ-प्रकाश संस्करण २ में भी 'एकमेव हि' पाठ मिलता है।

GC-044 Buldic Demain. Hanini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

गृहस्थ कभी किसी दुष्ट के प्रसंग' से द्रव्यसंचय न करे, न विरुद्ध कमें से। न विद्यमान पदार्थ होते हुए उन को गुप्त रखके, दूसरे से छल करके, ग्रीर चाहे कितना ही दु:ख पड़े तदिप' अधमें से द्रव्य-सञ्चय कभी न करें ।।२।।

> इन्द्रियार्थेषु सर्वेषु न प्रसज्येत कामतः। अतिप्रसक्ति चैतेषां मनसा सन्निवर्तयेत् ॥३॥ सर्वान् परित्यजेदर्थान् स्वाध्यायस्य विरोधिनः । यथा तथाऽध्यापयस्तु सा ह्यस्य कृतकृत्यता ॥ ४ ॥

ग्रथं: — इन्द्रियों के विषयों में काम से कभी न फंसे। ग्रौर विषयों की अत्यन्त प्रसक्ति अर्थात् प्रसंग को मन से अच्छे प्रकार दूर करता रहे ॥३॥

जो स्वाध्याय ग्रीर धर्म-विरोधी व्यवहार वा पदार्थ हैं, उन सव को छोड़ देवे। जिस-किसी प्रकार से विद्या को पढ़ाते रहना ही गृह-स्य को कृतकृत्य होना है।।४॥

बुद्धिवृद्धिकराण्याशु घन्यानि च हितानि च ।
नित्यं शास्त्राण्यवेक्षेत निगमाँउचैव वैदिकान् ॥४॥
यथा यथा हि पुरुषः शास्त्रं समिधगच्छिति ।
तथा तथा विजानाति विज्ञानं चास्य रोचते ॥६॥
न संवसेच्च पतितैर्नं चाण्डालैर्नं पुक्कशैः।
न सूर्वेर्नावलिप्तैश्च नान्त्यौर्नान्त्यावसायिभिः ॥॥॥
नात्मानमवमन्येत पूर्वाभिरसमृद्धिभिः।
स्रामृत्योः प्रियमन्विच्छेन्मैनां मन्येत दुर्लभाम् ॥६॥

१. यहां 'दुष्ट प्रसङ्ग से' अथवा 'दूषित प्रसङ्ग से' ऐसा पाठ होना युक्त हैं।

२. संस्करण २, ३ में 'तदिप', उत्तर संस्करणों में 'तदिप'। अर्वाचीन संस्करणो में तियापि पिठणमान Panin Kanya Maha Vidyalaya Collection. इ. मनु ० ४११६,१७॥

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयान्न ब्रूयात् सत्यमित्रयम् । प्रियं च नानृतं ब्रूयादेष धर्मः सनातनः ॥ ६॥ १

अर्थ: हे स्त्रीपुरुषो ! तुमं जो धमं धन और बुद्धचादि को ध्रायन्त शीघ्र बढ़ानेहारे हितकारी शास्त्र हैं उनको, और वेद के भागों की विद्याओं को नित्य देखा करो।।।।।

मनुष्य जैसे-जैसे शास्त्र का' विचार कर उसके यथार्थ भाव को प्राप्त होता है, वैसे-वैसे ग्रधिक-अधिक जानता है, श्रीर इसकी प्रीति विज्ञान ही में होती जाती है।।६।।

सज्जन गृहस्थ लोगों को योग्य है कि जो पतित दुष्ट कर्म करने-हारे हों न उनके, न चांडाल, न कंजर, न मूर्ख, न मिथ्याभिमानी, श्रौर न नीच निश्चयवाले मनुष्यों के साथ कंभी निवास करें ॥७॥

गृहस्थ लोग कभी प्रथम पुष्कल धनी होके पश्चात् दरिद्र हो जायें, उससे अपने आत्मा का अवमान न करें कि हाय हम निर्धनी हो गये, इत्यादि विलाप भी न करें, किन्तु मृत्युपर्यन्त लक्ष्मी की उन्नति में पुरुषार्थ किया करें, और लक्ष्मी को दुर्लभ न समभें।।दः।

मनुष्य सदैव सत्य वोलें, और दूसरे को कल्याणकारक उपदेश करें। काणे को काणा और मूर्ख को मूर्ख आदि अप्रिय वचन उनके सन्मुख कभी न बोलें। और जिस मिथ्याभाष्ण से दूसरा प्रसन्न होता हो उसको भी न बोलें, यह सतातन धर्म है।।।।

> श्रभिवादयेद् वृद्धाँश्च दद्याच्चेवासनं स्वकम् । कृताञ्जलिरुपासीत गच्छतः पृष्ठतोऽन्वियात् ॥१०॥

१. मनु० ४।१६, २०, ७६, १३७, १३८ ।। सातवें श्लोक में काशी में छपे मनु० के संवत् १६२६ के संस्करण में 'पुक्कशै:' ही पाठ मिलता है।

[ं] २. संस्करण २ में 'का' पाठहै। उत्तरवर्ती संस्करणों में 'को' मिलता है।

३. संस्करण २ में अवमान, संस्करण ३ तथा उत्तरवर्ती संस्करणों में CC-9 In Public Domain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रुतिस्मृत्युदितं सम्यङ् निबद्धं स्वेषु कर्मसु ।
धर्ममूलं निषेवेत सवाचारमतन्द्रितः ॥११॥
श्राचाराहलभते द्धायुराखाराबी प्लिताः प्रजाः ।
श्राचाराव् धनमक्षय्यमाचारो हन्त्यलक्षणम् ॥१२॥
दुराखारो हि पुरुषो लोके भवति निन्वतः ।
दुःसभागी च सततं व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥१३॥
सर्वलक्षणहीनोऽपि यः सर्वाचारवान् नरः ।
श्रद्धधानोऽनपूपद्यच सतं वर्षाणि जीवति ॥१४॥

अर्थ:—सदा विद्यावृद्धों भीर वयोवृद्धों को 'नमस्ते' अर्थात् उन का मान्य किया करे। जब वे अपने समीप भावें, तब उठकर मान्य-पूर्वक ले अपने भासन पर बैठावे। भीर हाथ जोड़के आप समीप बैठे पूछे, वे उत्तर देवें । भीर जब जानें लगें, तब थोड़ी दूर पीछे-पीछे जाकर 'नमस्ते' कर विदा किया करे। भीर वृद्ध लोग हर वार निकम्मे जहां-तहां न जाया करें।।१०।।

गृहस्य सदा आलस्य को छोड़कर वेद घीर मनुस्मृति में वेदानुकूल कहे हुये घपने कर्मों में निबद्ध, और धर्म का मूल सदाचार
धर्यात् सत्य और सत्पुरुष आप्त धर्मात्माओं का [जो] आचरण है,
उसका सेवन सदा किया करें।।११।।

वर्माचरण ही से दीर्घायु, उत्तम प्रजा ग्रीर अक्षय धन को मनुष्य प्राप्त होता है। बोर वर्माचार बुरे ग्रवर्मयुक्त लक्षणों का नाश कर देता है ॥१२॥

१. मनु० ४।१५४-१५व ॥

२. संस्करण १२ तक यही पाठ है। शता० सं० से १७वें सं० तक 'पूछे (हु)वे उत्तर देवें'। तथा सं०१८-२४ तक 'पूछे हुये उत्तर देवें'पाठ मिलता है।

३. 'वेदानुकून' पद संस्करण २, ३, ४, ६, ६ में मिलता है। संस्करण CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ७-१२ तक छूटा हुंबा है। शताब्दी-संस्करण से पुन: जोड़ दिया गया है।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

और जो दुब्धंचारी पुरुष होता है, वह सर्वत्र निन्दित दुःखभागी श्रीर व्याधि से मल्पायु सहा हो जाता है ॥१३॥

जो सब अच्छे लक्षगों से हीन भी होकर सदाचारयुक्त, सत्य में श्रद्धा, और निन्दा आदि दोषरहित होता है। वह सुख से सी वर्ष पर्यन्त जीता है।।१४॥

यद्यत् परवशं कमं तत्तव् यत्नेन वर्जयेत्। यद्यवात्मवशं तु स्यात् तत्तात् सेवेत यत्नतः ।।१४।। सर्वं परवशं बु:ख सर्वमात्मवशं सुस्तम् । एतिहृद्यात् समासेन सक्षणं सुखदुःखयोः ।।१६॥ प्रधामिको नरो यो हि यस्य चाप्यनृतं घनम् । हिंसारतश्च यो नित्यं नेहासौ सुस्रमेघते ।।१७॥

ध्यं: — मनुष्य जो-जो पराधीन कमं हो, उस-उस को प्रयत्न से सदा छोड़े। भीर जो-जो स्वाधीन कमं हों, उस-उस का सेवन प्रयत्न से किया करे। ११।।

क्यों कि जितना परवश होना है वह सब दुःख, श्रोर जितना 'स्वाधीन रहना है वह सब सुख कहाता है। यही संक्षेप से सुख और दुःख का लक्षण जानो ।।१६।।

जो अधार्मिक मनुष्य है, और जिसका अधमें से संचित किया हुआ घन है, और जो सदा हिंसा में अर्थात् वैर में प्रवृत्त रहता है, वह इस लोक और परलोक अर्थात् परजन्म में सुख को कभी नहीं प्राप्त हो सकता ।।१७।।

> नाधमंद्रचरितो लोके सद्या फलित गौरिय। द्यानराबर्शमानस्तु फतुं मूं लानि कृन्तित ॥१८॥ यदि नात्मिन पुत्रेषु न चेत् पुत्रेषु नप्तृषु। न त्वेवन्तु कृतोऽधमं: कर्त्तुभैवति निष्फल: ॥१९॥

१. मनु० ४।१५६. २६०, २७०॥

२. मनु॰ के संवत् १६२६ के काशी संस्करण में यही पाठ मिलता है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

सत्येष्यमिरिवृत्तेषु शास्त्र प्रवादमित् Changai and eGangotri शिष्याँश्च शिष्याद् धर्मेण वाग्बाहृदरसंयतः ॥२०॥१

श्रयं: —मनुष्य निश्चय करके जाने कि इस संसार में जैसे गाय की सेवा का फल दूध ग्रादि शीघ्र नहीं होता, वैसे हो किये हुये अधर्म का फल भी शीघ्र नहीं होता। किन्तु घीरे-घीरे ग्रधर्म कर्ता के सुखों को रोकता हुआ सुख के मूलों को काट देता है। पश्चात् अधर्मी दु:ख ही दु:ख भोगता है।।१८।।

यदि अधर्म का फल कत्ती की विद्यमानता में न हो तो पुत्रों, और पुत्रों के समय में न हो तो नातियों के समय में अवश्य प्राप्त होता है। किन्तु यह कभी नहीं हो सकता कि कर्त्ती का किया हुआ कर्म निष्फल होवे।।१९।।

इसलिये मनुष्यों को योग्य है कि सत्य घर्म धौर आर्य ग्रर्थात् उत्तम पुरुषों के आचरणीं, और भीतर बाहर की पवित्रता में सदा रमण करें। ग्रपनी वाणी बाहू उदर को नियम ग्रौर सत्यधर्म के साथ वर्ता-मान रखके शिष्यों को सदा शिक्षा किया करें।।२०।।

> परित्यजेवर्थंकामौ यौ स्यातां धर्मवर्जितौ । धर्मं चाप्यसुलोदकं लोकविकुष्टमेव च ॥२१॥ धर्मं शनैस्संचिन्याद् वल्मीकमिव पुत्तिकाः । परलोकसहायार्थं सर्वमूतान्थषीडयन् ॥२२॥ उत्तामेक्तामेनित्यां सम्बन्धानाचरेत् सह । निनीषुः कुलमुत्कर्षमधमानधमास्त्यजेत् ॥२३॥ वाच्यर्था नियताः सर्वे वाङ्मूला वाग्विनिःसृताः । तान्तु यः स्तेनयेद्वाचं स सर्वस्तेयकृन्नरः ॥२४॥

१. मनु॰ ४।१७२, १७३,१७५॥ २. अर्थात् पौत्रों।

३. जीली के संस्करण में तथा सत्यार्थ-प्रकाश समु० ४ सं०२ में 'तान्तु पाठ है। तां तु=तान्तु। ४. मनु० ४।१७६, २३८, २४४, २४६॥

Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri स्वाध्यायेन जपहाँसस्त्रविद्य नेज्यया सुत: ।

महायज्ञेश्च यज्ञेश्च बाह्यीयं कियते तनुः ।।२५।। मनुः ।।
प्रयं:—जो धर्म से वर्जित धनादि पदार्थं और काम हों, उनको
सर्वथा शीघ्र छोड़ देवे । और जो धर्माभास अर्थात् उत्तरकाल में दुःखदायक कर्म हैं, और जो लोगों को निन्दित कर्म में प्रवृत्त करनेवाले
कर्म हैं, उनसे भी दूर रहे ।।२१।।

जैसे दीमक घीरे-घीरे बड़े भारी घर को बना लेती है, वैसे मनुष्य परजन्म के सहाय के लिये सव प्राणियों को पीड़ा न देकर धर्म

का संचय धीरे-घोरे किया करे ॥२२॥

जो मनुष्य अपने कुल को उत्तम करना चाहे, वह नीच-नीच पुरुषों का सम्बन्ध छोड़कर नित्य अच्छे-अच्छे पुरुषों से सम्बन्ध बढ़ाता जावे ।।२३॥

जिस वाणी में सब व्यवहार निश्चित, वाणी ही जिनका मूल, और जिस वाणी ही से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं, जो मनुष्य उस वाणी को चोरता अर्थात् मिथ्याभाषण करता है, वह जानो सब चोरी आदि पाप ही को करता है। इसलिये मिथ्याभाषण को छोड़के सदा सत्यभाषण ही किया करे।।२४।।

मनुष्यों को चाहिये कि घर्म से वेदादि शास्त्रों का पठन-पाठन, गायत्री-प्रणवादि का अर्थविचार, घ्यान, ग्राग्नहोत्रादि होम, कर्मो-पासना, ज्ञान-विद्या, पौर्णमास्यादि इष्टि, पञ्चमहायज्ञ, ग्राग्नष्टोम आदि, न्याय से राज्यपालन, सत्योपदेश धौर योगाभ्यासदि उत्तम कर्मों से इस शरीर को ब्राह्मी अर्थात् ब्रह्मसम्बन्धी करें।।२५।।

म्रथ सभा0' - जो-जो विशेष बड़े-बड़े काम हों जैसा कि राज्य,

१. मनु० २।२८।। मनुस्मृति में 'व्रतेहोंमें 'पाठ है। सत्यायं-प्रकाश समु० ३, पृष्ठ ७२ (रा० ला० क० ट्र० सं०) में मनुवत् पाठ है, परन्तु स॰ प्र० समु० ४, पृष्ठ १२५ (रा० ला० क० ट्र० सं०) में संस्कारविधि के समान 'जपेहोंमें:' पाठ मिलता है।

२. संस्करण १८ तथा उससे अगले संस्करणों में 'ग्रथ सभास्थरूप-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

वे सब सभा से निश्चय करके किये जावें। इसमें प्रमाण —

तं सुभा च समितिश्व सेना च ।।१।।

ष्यर्थं कां ० १५। सू० ६। मं० २॥

सम्यं सुभां में पाहि ये च सम्याः यश्रासदीः ।।२॥

प्रथर्व० कां० १६। सू० ५५। मं० ६॥

त्रीणि राजाना बिद्ये पुरूणि परि विश्वानि स्व्थः

सदांसि ।। इ॥

ऋ । मं० ३। सू० ३८। मं० ६॥

प्रयं: — (तम्) जो कि संसार में धर्म के साथ राज्यपालनादि किया जाता है, उस व्यवहार को सभा और संग्राम तथा सेना सब प्रकार संचित करें ।।१।।

हे सभ्य सभा के योग्य सभापते राजन्! तू(मे) मेरी (सभाम्) सभा की (पाहि) रक्षा और उन्नित किया कर। (ये च) और जो (सभ्याः) सभा के योग्य धार्मिक आप्त (सभासदः) सभासद् विद्वान् लोग हैं, वे भी सभा की योजना रक्षा और उससे सब की उन्नित किया करें।।२।।

जो (राजाना) राजा और प्रजा के भद्र पुरुषों के दोनों समुदाय हैं, वे (विदये) उत्तम ज्ञान और लाभदायक इस जगत् अथवा लक्षणम्' पाठ मिलता है। यहां 'o' विन्दु का निर्देश होने से पाठ की पूर्ति अभिप्रेत है। इतना तो स्पष्ट है।

संस्करण २२ तथा अगले संस्करणों में 'किया करें' पाठ है।

२. संस्कार-विधि संस्करण १-६ तक तथा२१से अगले संस्करणों में यही पाठ है। स॰ प्र० समु०६ तथा ऋग्वेदादिमाण्यभूमिना पृष्ठ २५६ (रा॰ला॰ क॰ ट्रस्ट सं॰) में भी यही पाठ है। यह पाठ राया ह्वटनी के संस्करणानुसार है। संस्करण ७ में पाण्डुरङ्ग के संस्करण के अनुसार पाठ और पते में पिन्वतंन किया गया, जो १०वें संस्करण तक छपता रहा। यह परिवर्तित पाठ अर्थ के भी विपरीत होने से स्वाज्य है। वै॰ यं॰ अजमेर का छपा अथवेंवेद (संस्करण १-६ तक) पाण्डुरङ्ग संस्करण की प्रतिलिपि ह।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

गृहाञ्चमविधिः Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

संग्रामादि कार्यों में (त्रीणि) राजसभा धर्मसभा और विद्यासभा, अर्थात् विद्यादि व्यवहारों की वृद्धि के लिये ये तीन प्रकार की (सर्दांसि) सभा नियत करें। इन्हीं से संसार की सब प्रकार उन्नित करें ॥ ३॥

> अनाम्नातेषु धर्मेषु कथं स्यादिति चे दुवेत्। यं शिष्टा ब्राह्मणा ब्रूयुस्स धर्मः स्यादशङ्कितः ॥१॥ धर्मेणाधिगतो यैस्तु वेदः सपरिबृहणः ते शिष्टा ब्राह्मणा ज्ञेयाः श्रुतिप्रत्यक्षहेतवः ॥२॥

अर्थः हे गृहस्थ लोगो ! जो धर्मयुक्त व्यवहार मनुस्मृति आदि में प्रत्यक्ष न कहे हों, यदि उनमें शंका होवे तो तुम जिसको शिष्ट आप्त विद्वान् कहें, उसी को शंकारहित कर्त्तव्य धर्म मानो ॥१॥

शिष्ट सब मनुष्यमात्र नहीं होते, किन्तु जिन्होंने पूर्ण ब्रह्मचर्य और धर्म से साङ्गोपाङ्ग वेद पढ़ें हों, जो श्रुति प्रमाण और प्रत्यक्षादि प्रमाणों ही से विधि वा निषेध करने में समर्थ धार्मिक परोपकारी हों, वे ही शिष्ट पुरुष होते हैं ॥२॥

> दशावंरा वा परिषद् यं धर्मं परिकल्पयेत्। त्र्यवरा वापि वृत्तस्था तं धर्मं न विचालयेत्।।३॥ त्रैविद्यो हैतुकस्तर्की नैरुक्तो धर्मपाठकः। त्रयक्वाश्रमिणः पूर्वे परिषत् स्याद् दशावरा ॥४॥ ऋग्वेदविद् यजुविच्च सामवेदविदेव च । त्र्यवरा परिषज्ज्ञेया धर्मसंशयनिर्णये ॥५॥ एकोऽपि वेदविद्धमं यं व्यवस्येद् द्विजोत्तमः । स विज्ञेयः परो धर्मो नाज्ञानामुदितोऽयुतैः ॥६॥

श्रर्थ:-वैसे शिष्ट न्यून से न्यून १० दश पुरुषों की सभा होवे, अथवा बड़े विद्वान् तीनों की भी सभा हो सकती है। जो सभा से धर्म- कर्म निश्चित हों, उनका भी आचरण सब लोग करें ॥३॥

उन दशों में इस प्रकार के विद्वान् होवें— ३तीन वेदों के विद्वान्, चौथा हैतुक अर्थात् कारण-अकारण का ज्ञाता, पांचवां तर्की = न्याय- शास्त्रवित्, छठा निरुक्तः का जाननेहारा, सातवां धर्मशास्त्रवित्, आठवां ब्रह्मचारी, नववां गृहस्थ, और दशवां वानप्रस्थ इन महात्माओं की सभा होवे ॥४॥

तथा ऋग्वेदिवत् यजुर्वेदिवत् और सामवेदिवत् इन तीनों विद्वानों की भी सभा धर्मसंशय अर्थात् सब व्यवहारों के निर्णय के लिये होनी चाहिये। और जितने सभा में अधिक पुरुष हों, उतनी ही उत्तमता है।।१।।

द्विजों में उत्तम अर्थात् चतुर्थाश्रमी संन्यासी अकेला भी जिस धर्मव्यवहार के करने का निश्चय करे,वही कर्त्तव्य परमधर्म समभना। किन्तु अज्ञानियों के सहस्रों लाखों और कोड़ह' पुरुषों का कहा हुआ धर्मव्यवहार कभी न मानना चाहिये। किन्तु धर्मात्मा विद्वानों और विशेष परमविद्वान् संन्यासी का वेदादि प्रमाणों से कहा हुआ धर्म सब को मानने योग्य है।।६।।

यदि सभा में मतभेद हो, तो बहुपक्षानुसार मानना,और समपक्ष में उत्तमों की बात स्वीकार करनी। ग्रौर दोनों पक्षवाले बराबर उत्तम हों, तो वहां संन्यासियों की सम्मति लेनी। जिघर पक्षपातरहित सर्व-हितेषी सन्यासियों की सम्मति होवे, वही उत्तम समक्षनी चाहिये।

चतुभिरिष चैवैतैनित्यमाश्रमिभिद्विजैः। दशलक्षणको घर्मस्सेवितव्यः प्रयत्नतः ॥७॥

१. वेद वा मनुस्मृत्युक्त वर्णाश्रमधर्म तो ग्राचरणीय है ही, उनके साथ सक्त सभा द्वारा प्रतिपादित धर्म भी ग्राचरणीय है। इस बात का संकेत 'भी' शब्द से किया है।

२. 'कोडह' संस्करण ३ में ; 'क्रोडों' संस्करण ४ से १७ तक : 'करोड़ों' संस्करण ४ से १७ तक : 'करोड़ों' संस्करण १६ के तेया आगि। Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection :

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः।

धीर्विद्या सत्यमक्रोधी दशकं धर्मलक्षणम् ।। द।। मनु॰ ।। अर्थः — ब्रह्मचारी गृहस्थ वानप्रस्थ संन्यासी आदि सब मनुष्यों को योग्य है कि निम्नलिखित धर्म का सेवन, ग्रौर उस से विरुद्ध ग्रधर्म का त्याग प्रयत्न से किया करें ।। ७।।

धर्म न्याय नाम पक्षपात छोड़कर सत्य ही का आचरण और असत्य का सर्वदा परित्याग रखना। इस धर्म के ग्यारह लक्षण' हैं— (अहिंसा) किसी से वैर-बुद्धि करके उसके अनिष्ट करने में कभी न वर्तना। (धृति:) सुख-दु:ख हानि-लाभ में भी व्याकुल होकर धर्म को न छोड़ना, किन्तु धैर्य से धर्म ही में स्थिर रहना। (क्षमा)निन्दास्तुति मानापमान का सहन करके धर्म ही करना। (दमः) मन को अधर्म से सदा हटाकर धर्म ही में प्रवृत्त रखना। (अस्तेयम्) मन कर्म वचन से अन्याय और अधर्म से पराये द्रव्य का स्वीकार न करना। (शौचम्) रागद्धे षादि त्याग से आत्मा और मन को पवित्र, और जलादि से शरीर को शुद्ध रखना। (इन्द्रियनिग्रहः) श्रोत्रादि बाह्य इन्द्रियों को अधर्म से हटाके धर्म में ही चलाना। (धीः) वेदादि सत्य-विद्या ब्रह्मचर्य सत्सङ्ग करने, और कुसङ्गदुव्यंसन मद्यपानादि त्याग से बुद्धि को सदा बढ़ाते रहना। (विद्या) जिससे भूमि से लेके परमेश्वर-पर्यन्त का यथार्थ बोध होता है, उस विद्या को प्राप्त होना। (सत्यम्)

१. मनु ६। ६१,६३॥

र. श्लोक में १० लक्षणों का दिधान है। 'सत्यार्थ-प्रकाश'समु० ५ में भी इस श्लोक के व्याख्यान में १० लक्षणों का ही विधान है। परन्तु यहां श्लोकोक्त १० लक्षणों में 'ग्रहिंसा' को ग्रीर जोड़कर ११ संख्या लिखी है। 'सत्यार्थ-प्रकाश' प्रथम संस्करण (संवत् १९३२) में पृष्ठ १६६, तथा संस्कार-विधि सं० १ पृष्ठ १३७ पर इस श्लोक की व्याख्या में ग्रहिंसा को मिलाकर ११ लक्षण ही गिनाये हैं। 'पूना प्रवचन' — उपदेशनञ्जरी के तृतीय प्रवचन पृष्ठ १४-१७ (रामलाल क्ष्यूक ट्रकांस २) को संस्कार के ग्रहिंसा को सिलाकर शिक्त श्री के स्थान के स्वास के स्थान
सत्य मानना सत्य वोलना सत्य करना।(अक्रोधः) क्रोधादि दोषों को छोड़कर शान्त्यादि गुणों का ग्रहण करना धर्म कहाता है, इस का ग्रहण। और अन्याय पक्षपात-सहित आचरण अधर्म, जो कि हिसा= वैर-बुद्धि, अधैर्य, असहन, मन को अधर्म में चलाना,चोरी करना, अप-वित्र रहना, इन्द्रियों को न जीत कर अधर्म में चलाना,कुसङ्ग दुर्व्यसन मद्यपानादि से बुद्धि का नाश करना, अविद्या जो कि अधर्माचरण श्रज्ञान है उसमें फसना, असत्य मानना असत्य बोलना, क्रोधादि दोषों में फंसकर अधर्मी दुष्टाचारी होत्म, ये ग्यारह' अधर्म के लक्षण हैं। इन से सदा दूर रहना चाहिये ।। ८।।

न सा सभा यत्र न सन्ति वृद्धा, न ते वृद्धा ये न वदन्ति धर्मम्। नासौ धर्मी येत्र न सत्यमस्ति, न तत् सत्यं यच्छलेनाम्युपेतम् ॥ ६ ॥ महाभारते०'॥

> सभां वा न प्रवेष्टव्यं वक्तव्यं वा समञ्जसम्। ग्रयुवन् विबुवन् वापि नरो भवति किल्विषी ।।१०।। धर्मी विद्वस्त्वधर्मेण सभा यत्रोपतिष्ठते । शाल्यं चास्य न कृन्तन्ति विद्धास्तत्र सभासदः ॥११॥

१. हिंसा, अवैर्य, यसहन, मन को अधर्म में चलाना, चोरी करना, अपवित्र रहना, इन्द्रियों को न जीतना, बुद्धिनाश, अविद्या, असत्यभाषण, कोष करना, ये कमशः अहिंसा वृति आदि धर्म से विपरीत हैं। सत्यार्थप्रकाश प्रथम संस्करण (संवत्१९३२) में पृष्ठ १७० पर भी ११ अधर्म के लक्षण लिखे हैं। उन में पहला हिंसा = 'वैरबुद्धि' है, और अगले १० मनु०१२। ५-७ के अनुसार पर द्रव्यों का अभिष्यान, मनसा अनिष्ट-चिन्त्रन, वितथाभिनिवेश, पारुष्य, अनृत, पेशुन्य, असंबद्ध प्रलाप, अदत्त को ग्रहण करना, हिंसा (=पशुहनन), परदारोपसेवा' गिनाये हैं। पूना प्रवचन के तृतीय प्रवचन पृष्ठ १८, १६ (रा. ला. कपूर टू. सं०) में धर्म के ११ लक्षणों के अनन्तर मनु० १२।५-७ उद्घृत करके धर्म के १० लक्षण बताये हैं।

२. संस्करण १७ तक ऐसा ही पाठ है। संस्करण १८ में बिन्दु हटाकर 'विदुर प्रजागर पर्व' पाठ बनाया है। महा० उद्योगपर्व म० ३५, इलोक १८: CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. ३. मनु० ना१३, १२॥

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri विद्वीद्भः सर्वितः सर्दिशनित्यमद्वेषरागिभः।

हृदयेनाम्यनुज्ञातो यो धर्मस्तन्तिबोधत ॥ १२॥

[अर्थ:—] वह सभा नहीं है, जिसमें वृद्ध पुरुष न होवें। वे वृद्ध नहीं हैं, जो धर्म ही की वात नहीं बोलते। वह धर्म नहीं है, जिसमें सत्य नहीं। और न वह सत्य है, जो कि छल से युक्त हो।।६।।

मनुष्य को योग्य है कि सभा में प्रवेश न करे । यदि सभा में प्रवेश करे तो सत्य ही बोले । यदि सभा में वैठा हुआ भी असत्य बात को सुनके मौन रहे, अथवा सत्य के विरुद्ध बोले, वह मनुष्य अति-पापी है।।१०।।

अधर्म से धर्म घायल होकर जिस सभा में प्राप्त होवे, उस के घाव को यदि सभासद् न पूर देवें, तो निश्चय जानो कि उस सभा में सब सभासद् ही घायल पड़े हैं।।११।।

जिसको सत्पुरुष राग-द्वेष-रहित विद्वान् अपने हृदय से अनुकूल जानकर सेवन करते हैं, उसी पूर्वोक्त को तुम लोग धर्म जानो।।१२।।

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तस्माद्धर्मो न हन्तव्यो मा नो धर्मो हतोऽवधीत्।।१३॥ वृषो हि भगवान् धर्मस्तस्य यः कुरुते ह्यलम्। वृषलं तं विदुर्देवास्तस्माद् धर्मं न लोपयेत्।।१४॥

[ग्रथं: —] जो पुरुष धर्म का नाश करता है, उसी का नाश धर्म कर देता है। ग्रीर जो धर्म की रक्षा करता है, उसकी धर्म भी रक्षा करता है। इसलिये मारा हुग्रा धर्म कभी हम को न मार डाले, इस भय से धर्म का हनन ग्रथीत् त्याग कभी न करना चाहिये।।१३।।

जो सुख की वृष्टि करनेहारा सब ऐस्वर्य का दाता धर्म है, उस का जो लोप करता है, उसको विद्वान् लोग वृषल अर्थात् नीच समभते हैं [इसलिये किसी मनुष्य को धर्म का लोप करना उचित नहीं] ।।१४॥

१. मनु० २।१॥ २. मनु० ८।१४, १६॥ ३. द्र०-सत्यार्थेप्रकाश समु०६, पृ०२४१, पं० ७ (रालाकट्रसं)।

पर्मा स्वाप्त
प्रयं:—मनुष्यों को योग्य है कि काम से अर्थात् भूठ से कामना सिद्ध होने के कारण से, वा निन्दा स्तुति आदि के भय से भी धर्म का स्याग कभी न करें, और न लोभ से। चाहे भूठ अधर्म से चक्रवर्ती राज्य भी मिलता हो, तथापि धर्म को छोड़ कर चक्रवर्ती राज्य को भी ग्रहण न करें। चाहे भोजन-छादन जलपान आदि की जीविका भी अधर्म से हो सके वा प्राण जाते हों, परन्तु जीविका के लिये भी धर्म को कभी न छोड़ें। क्यों कि जीव और धर्म नित्य हैं, तथा सुख-दु:ख दोनों अनित्य हैं। अनित्य के लिये नित्य का छोड़ ना अतीव दुष्ट कर्म है। इस धर्म का हेतु कि जिस शरीर आदि से धर्म होता है, वह भी अनित्य है। धन्य वे मनुष्य हैं, जो अनित्य शरीर और सुख-दु:खादि के व्यवहार में वर्त्तमान होकर नित्य धर्म का त्याग कभी नहीं करते।। १५।।

जिस सभा में बैठे हुए सभासदों के सामने अधर्म से धर्म भीर

२. मनु० ८।१४॥ ३. नीतिशतक ७४, निर्णयसागर संस्करण ॥

१. महाभारत उद्योगपर्व ग्र० ४० में श्लोक ११, १२ का पाठ इस प्रकार है—न जातु कामान्न भयान्न लोभाद् धर्म जह्याज्जीवितस्यापि हेतो: । नित्यो धर्म: सुखदु: से । सत्यार्थप्रकाश स्वमन्तव्यामन्तव्यप्रकाश (पृष्ठ६२० रा० ला० क० ट्र० सं०) में संस्कारविधि के समान ही पाठ है।

भूठ से सहमालका हनम्प्रहोका है, उस्पेशिंश में सर्व समासद् मरे से ही

हैं ।।१६॥

सब मनुष्यों को यह निश्चय जानना चाहिये कि चाहे सांसारिक अपने प्रयोजन की नीति में वर्त्तनेहारे चतुर पुरुष निन्दा करें वा स्तुति करें, लक्ष्मी प्राप्त होवे ग्रथवा नष्ट हो जावे, आज ही मरण होवे अथवा वर्षान्तर में मृत्यु प्राप्त होने,तथापि जो मनुष्य धर्मयुक्त मार्ग से एक पग भी विरुद्ध नहीं चलते, वे ही घीर पुरुष घन्य हैं ।।१७॥

सं गंच्छवं सं वंदव्वं सं वो मनांसि जानताम्। देवा आगं यथा पूर्व संजानाना नुपासते ॥१॥ ऋ० म० १०। सू० १६१। मं० २॥

हृष्ट्वा क्रेपे व्याकरोत् सत्यानृते प्रजापितिः। अश्रंडामनृतेऽद्धाच्छूद्धार्थं सत्ये प्रजापंतिः ॥२॥

यजु॰ अ० १६। मं॰ ७७॥

सह नांववतु सह नौ भ्रुनक्तु सह वीय करवावहै। तेजिस्व नावधीतमस्तु मा विद्यिषावहै। ओं शान्तिश्शान्ति-

व्यान्तिः ॥३॥ तै । ब्रार । अष्टमप्रपाठकः । प्रथमानुवाकः ॥ श्रयं: हे गृहस्थादि मनुष्यो ! तुमको मैं ईश्वर ब्राज्ञा देता ह कि (यथा) जैसे (पूर्वे) प्रथम अधीतविद्यायोगाभ्यासी, (संजानानाः) सम्यक् जाननेवाले, (देवाः) विद्वान् लोग मिलके (भागम्) सत्य असत्य का निर्णय करके असत्य को छोड़ सत्य की (उपासते) जपासना करते हैं, वैसे (सं जानताम्) आत्मा से धर्माऽधर्म प्रिया-ऽप्रिय को सम्यक् जाननेहारे (वः) तुम्हारे (मनांसि) मन एक-दूसरे

१. युग का अर्थ यहां 'वर्ष' किया है। युग पांच बारह और साठ वर्षों का भी होता है। यहां तात्पर्य 'अधैव' के विपरीत चिरकालान्तररूप गौणार्थ से है। अतः 'आज' के विपरीत वर्षान्तर काल भी युग शब्द द्वारा भौणी वृत्ति से कहा जा सकता है।

से अविरोधी होकर एक पूर्वोक्त धर्म में सम्मत होवें। श्रीर तुम उसी धर्म को (संगच्छध्वम्) सम्यक् मिलके प्राप्त होग्रो, जिसमें तुम्हारी एक सम्मति होती है। ग्रौर विरुद्धवाद ग्रधर्म को छोड़के (संवदध्वम्) सम्यक् संवाद प्रश्नोत्तर प्रीति से करके एक-दूसरे की उन्नति किया करो ।।१।।

(प्रजापितः) सकल सृष्टि की उत्पत्ति ग्रौर पालन करनेहारा, सर्वव्यापक सर्वज्ञ न्यायकारी अद्वितीय स्वामी परमात्मा (सत्यानृते) सत्य ग्रौर ग्रनृत (रूपे) भिन्न-भिन्न स्वरूपवाले धर्म-ग्रधर्म को (दृष्ट्वा) अपनी सर्वज्ञता से यथावत् देखके (व्याकरोत्) भिन्न-भिन्न निश्चित करता है । (अनृते) मिथ्या-भाषणादि ग्रंधमं में (अश्रद्धाम्) अप्रीति को', और (प्रजापितः) वही परमात्मा (सत्ये) सत्यभाषणादिलक्षणयुक्त न्याय पक्षपातरहित धर्म में तुम्हारी (श्रद्धाम्) प्रीति को (अदघात्) घारण कराता है, वैसा ही तुम करो ॥२॥

हम स्त्री-पुरुष सेवक-स्वामी मित्र-मित्र पिता-पुत्रादि (सह) मिलके (नौ)हम दोनों प्रीति से (अवतु) एक-दूसरे की रक्षा किया करें। और (सह) प्रीति से मिलके एक-दूसरे के (वीर्यम्) पराक्रम की बढ़ती (करवावहै) सदा किया करें। (नौ) हमारा (अधीतम्) पढ़ा-पढ़ाया (तेजस्व) अतिप्रकाशमान (ग्रस्तु) होवे । और हम एक-दूसरे से (मा विद्विषावहै) कभी विद्वेष विरोध न करें, किन्तु सदा मित्र-भाव और एक-दूसरें के साथ सत्य प्रेम से वर्तकर सब गृहस्थों के सद्व्यवहारों को बढ़ाते हुए सदा आनन्द में बढ़ते जावें। जिस परमात्मा का यह 'ग्रोम्' नाम है, उसकी कृपा और अपने धर्मग्रुक्त पुरुषार्थं से हमारे शरीर मन और आत्मा का त्रिविध दुःख, जो कि अपने और दूसरे से होता है, नष्ट हो जावें। और हम लोग प्रीति से एक-दूसरे के साथ वर्तके धर्म अर्थ काम और मोक्ष की सिद्धि में सफल होके सदैव स्वयं आनन्द में रहकर सव को ग्रानन्द में रक्खें ॥३॥

इति गृहांश्रमसंस्कारविधिः समाप्तः ।।

अथ वानप्रस्थरांस्कारविधि वद्यामः

'वानप्रस्थ संस्कार' उसको कहते हैं, जो विवाह से सन्तानोत्पत्ति करके पूर्ण ब्रह्मचर्य से पुत्र भी विवाह करे, और पुत्र का भी एक सन्तान हो जाय। अर्थात् जव पुत्र का भी पुत्र हो जावे, तव पुरुष वानप्रस्थाश्रम अर्थात् वन में जाकर निम्नलिखित सब बातें करे।

अत्र प्रमाणानि—

ब्रह्मचर्याश्रमं समाप्य गृही भवेद् गृही भूत्वा वनी भवेद् वनी भूत्वा प्रवजेत् ।।१।। शतपथबाह्मणे'।।

ब्रुतेन द्वीक्षामां प्नोति द्वीक्षयां प्नोति दक्षिणाम् । दक्षिणा श्रद्धामां प्नोति श्रद्धयां स्तरमां प्यते ॥२॥

यजु० अ० १६। मं० ३०॥

१. 'सत्यार्थ-प्रकाश' समु० ५ में 'शत०का० १४;' ग्रीर 'सत्यार्थप्रकाश' संस्करण १ (संवत् १६३२) समु० ५ पृष्ठ १५४ में 'यह बृहदारण्यक श्रुति है'; 'संस्कार-विधि' संस्करण १ (संवत् १६३२) पृष्ठ १३० में 'इति शतपथ- ब्राह्मणादि-प्रमाणानि' पाठ है। परन्तु यह वचन जाबालोपनिषद् खण्ड ४ में इसं प्रकार उपलब्ध होता है—'स होवाच याज्ञवल्क्यो ब्रह्मचर्य्य परि-समाप्य गृही भवेद् गृही भूत्वा वनी भवेद् वनी भूत्वा प्रत्रजेत् ।' जाबालशाखा याज्ञवल्क्यप्रोक्त वाजसनेयसंहिता (शुक्ल यजुर्वेद) की है। ग्रंतः उसका जाबालब्राह्मण भी माध्यन्दिन ग्रीर काण्व के समान मूलतः याज्ञवल्क्यप्रोक्त है, ग्रीर शतपथ नाम से वाच्य है (काण्व ब्राह्मण में १०४ ग्रध्याय होने पर भी शतपथ ही कहाता है)। जाबालोपनिषद् उसी शतपथ के ग्रन्तर्गत बृहदारण्यक का एक ग्रंश है हो सकती है। इस प्रकार ग्रन्थकार का इस वचन के लिये शतपथ ग्रथवा बृहदारण्यक शब्द का प्रयोग ठीक है। 'संस्कार-विधि' के १७ वें संस्करण तक 'शतपथ ब्राह्मणे' ही पाठ था। संस्करण १५ में 'जाबालोप०' पाठ बनाया गर्या। यहाँ परिवर्तित पाठ ग्रागे संस्करण २४ तक छपत्म रहा । २५ वें में पनः शुद्ध किया गया।

अर्थः शिवामिनु ध्यों भी अधिति है के विकास अर्थात् वानप्रस्थ होवें, और करके गृहस्थ होवें। गृहस्थ होके वनी अर्थात् वानप्रस्थ होवें, और वानप्रस्थ होके सन्यास ग्रहण करें।।१।।

जव मनुष्य ब्रह्मच्योदि तथा सत्यभाषणादि व्रत अर्थात् नियम धारण करता है, तव उस (व्रतेन) व्रत से उत्तम प्रतिष्ठारूप (दीक्षाम्) दीक्षा को (आप्नोति) प्राप्त होता है। (दीक्षया) ब्रह्मचर्यादि आश्रमों के नियम-पालन से (दिक्षणाम्) सत्कारपूर्वक धनादि को (आप्नोति) प्राप्त होता है। (दिक्षणा) उस सत्कार से (श्रद्धाम्) सत्य-धारण में प्रीति को (आप्नोति) प्राप्त होता है। और (श्रद्धया) सत्य धार्मिक जनों में प्रीति से (सत्यम्) सत्य विज्ञान वा सत्य पदार्थ मनुष्य को (आप्यते) प्राप्त होता है। इसलिये श्रद्धा-पूर्वक ब्रह्मचर्य और गृहाश्रम का अनुष्ठान करके वानप्रस्थ आश्रम अवस्य करना चाहिये।।२।।

> अभ्यादंधामि समिध्यमे व्रतपते त्वयि । व्रतश्चे श्रद्धां चोपैमीन्धे त्वां दीक्षितोऽ अहस् ॥३॥

यजु० अ० २०। मं० २४।।

आ नेयुतमा रंभस्व सुकर्तां लोकमपि गच्छतः प्रजानन् । तीर्त्वा तमासि बहुधा महान्त्युजो नाकमा क्रमतां तृतीयम् ॥४॥

अथर्वं० का० ६ । सू० १ । मं० १ ॥
प्रयं: महे (व्रतपते अग्ने) नियमपालकेश्वर! (दीक्षितः) दीक्षा
को प्राप्त होता हुआ (अहम्)में (त्विय) तुक्त में स्थिर होके (व्रतम्)
व्रह्मचर्यादि ग्राश्रमों का धारण (च) और उसकी सामग्री, (श्रद्धाम्)
सत्य की घारणा को (च) और उसके उपायों को (उपैमि) प्राप्त
होता हूं। इसीलिये ग्रांग्न में जैसे (सिमधम्) सिमधा को (ग्रम्या-

१. संस्करण २ से २१ तक 'चाहिये' पाठ है। संस्करण २ में 'उचित है' पाठ है। संस्करण २२ तथा उस से ग्रागे यही पाठ छप रहा है।

दधामि) प्राह्म करस्ताः हूं क्येने विद्याः और प्राप्ताः को अपने ग्रांतमा से धारण लित करता हूं। ग्रौर वसे ही (वा) तुक्तको अपने ग्रांतमा से धारण करता, ग्रौर सदा (ईन्धे) प्रकाशित करता हूं।।३।।

हे गृहस्थ ! (प्रजानन्) प्रकर्षता से जानता हुआ तू (एतम्) इस वानप्रस्थाश्रम का (आरभस्व) आरम्भ कर। (आनय) अपने मन को गृहाश्रम से इधर की ओर ला। (सुकृताम्) पुण्यात्माओं के (लोकमिप) देखने योग्य वानप्रस्थाश्रम को भी (गच्छतु) प्राप्त हो। (बहुधा) बहुत प्रकार के (महान्ति) बड़े-बड़े (तमांसि) अज्ञान दुःख आदि संसार के मोहों को (तीर्त्वा) तरके अर्थात् पृथक् होकर (अजः) अपने आत्मा को अजर-अमर जान (तृतीयम्) तीसरे (नाकम्) दुःख-रहित वानप्रस्थाश्रम को (आक्रमताम्) आक्रमण अर्थात् रीति-पूर्वक आह्द हो।।४।।

भद्रामुच्छन्त ऋषेयर खर्विद्रस्तपों दीक्षामुप् निषेदुरग्रे। ततौ राष्ट्रं बल्पोजेश्च जातं तदेस्मै देवा उपसंनेमन्तु।।५।। अथर्व० का० १६। स्०४१। मं०१।।

मा नी मेधां मा नी दीक्षां मा नी हिसिष्ट यत्तर्पः । श्चिवा नेः सन्त्वार्धेषे श्चिवा भवन्तु मातरेः ॥६॥ अथर्व० का० १६। स्०४०। मं० ३।।

अर्थः हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे (स्वविदः) सुख की प्राप्त होने-वाले (ऋषयः) विद्वान् लोग (अप्रे) प्रथम (दीक्षाम्) ब्रह्मचर्यादि

१. यह पाठ संस्करण १-४ तक मिलता है। ७ वें संस्करण में 'शिवा न: शं सन्त्वायुषे' पाठ बनाया गया, ग्रीर वही ग्रागे सं०२४ तक छपता रहा (२५ वें में पुनः शुद्ध किया)। ग्रन्थकार का मूल पाठ राथिह्वटनी संस्करण के ग्रनुसार है। इस चरण के ग्रिधकांश पाठान्तर भी राथिह्वटनी संस्करण के पाठ का ही ग्रनुमोदन करते हैं। २. 'स्विवदः' विद्लु लाभे का रूप। सम्बन्धी जन (नः) हम वानप्रस्थाश्रमस्थों की (मेधाम्) प्रज्ञा को (मा हिसिष्ट) नष्ट मत करे। (नः) हमारी (दीक्षाम्) दीक्षा को (मा) मत। और (नः) हमारा (यत्) जो (तपः) प्राणायामादि उत्तम तप है उसको भी (मा) मत नाश करे। (नः) हमारी दीक्षा और (ग्रायुषे) जीवन के लिये सब प्रजा (शिवाः) कल्याण करनेहारी (सन्तु) होवें। जैसे हमारी (मातरः) माता पितामही प्रपितामही आदि (शिवाः) कल्याण करनेहारी होती हैं, वैसे सब लोग प्रसन्न होकर मुक्त को वानप्रस्थाश्रम की अनुमित देनेहारे (भवन्तु) होवें।।६।।

तपःश्रद्धे थे ह्युपवसन्त्यरण्ये ज्ञान्त्या' विद्वांसो भैक्ष्यचर्याञ्चरन्तः । सूर्यद्वारेण ते विरजाः प्रयान्ति यत्रामृतः स पुरुषो ह्यव्ययात्मा ॥७॥ मुण्डकोपनि० ख० । मं० ७॥

अर्थः —हे मनुष्यो ! (ये) जो (विद्वांसः) विद्वान् लोग (अरण्ये) जंगल में (शान्त्या) शान्ति के साथ (तपःश्रद्धे) योगाभ्यास

१. मुण्डकोपनिषद् में 'शान्ता' पाठ मिलना है। 'सत्यार्थ-प्रकाश' समु० ५ संस्करण २ में भी 'शान्ता' पाठ ही है, और तदनुसार ही अर्थ भी किया है।

र. मु॰ १, ख॰ २, मं॰ ११ ॥ 'सत्यार्थ-प्रकाश' संस्करण २ में छपा 'ख॰ २, मं॰ ११॥' पता ठीक है।

श्रौर परमात्मा में प्रीति करके (उपवसन्ति) वनवासियों के समीप वसते हैं. और (मैक्ष्यचर्याम्) भिक्षाचरण को (चरन्तः) करते हुए जंगल में निवास करते हैं, (ते) वे (हि) ही (विरजाः) निर्दोष निष्पाप निर्मल होके (सूर्यद्वारेण) प्राण के द्वारा (यत्र) जहां '(सः) सो (अमृतः) मरण-जन्म से पृथक् (अव्ययात्मा) नाशरहित (पुरुषः) पूर्ण परमात्मा विराजमान है, हि) वहीं (प्रयान्ति) जाते हैं। इस लिये वानप्रस्थाश्रम करना श्रति उत्तम है।।७।।

> एवं गृहाश्रमे स्थित्वा विधिवत् स्नातको द्विजः । वने वसेत्तु नियतो यथावद् विजितेन्द्रियः ॥१॥ गृहस्थस्तु यदा पद्येद् वलीपलितमात्मनः । अपत्यस्यैव चापत्यं तदारण्यं समाश्रयेत् ॥२॥ सन्त्यज्य ग्राम्यमाहारं सर्वञ्चैव परिच्छदम् । पुत्रेषु भार्यां निक्षिप्य वनं गच्छेत् सहैव वा ॥३॥।

अर्थ:—पूर्वोक्त प्रकार विधिपूर्वक ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या पढ़के समावर्तन के समय स्नानविधि करनेहारा द्विज = ब्राह्मण क्षत्रिय और वैश्य जितेन्द्रिय जितात्मा होके यथावत् गृहाश्रम करके वन में वसे ।।१।।

गृहस्थ लोग जब अपने देह का चमड़ा ढीला और क्वेत केश होते हुए देखें, और पुत्र का भी पुत्र हो जाय, तब वन का आश्रय लेवें ॥२॥

जब वानप्रस्थाश्रम की दीक्षा लेवें, तब ग्रामों में उत्पन्न हुए पदार्थों का आहार और घर के सब पदार्थों को छोड़के पुत्रों में ग्रपनी पत्नी को छोड़ अथवा संग में लेके वन को जावें ॥३॥

अग्निहोत्रं समादाय गृह्यं चाग्निपरिच्छदम्। ग्रामादरण्यं निःसृत्य निवसेन्नियतेन्द्रियः॥४॥

^{ੈਂ}ਟ ਰਾਜ਼ Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

३०२

संस्कारविधिः

होत्र को सामग्री-सहित लेके ग्राम से निकल जंगल में जितैन्द्रिय होकर निवास करे ॥४॥

> स्वाध्याये नित्ययुक्तः स्याद् दान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वभूतानुकम्पकः ॥५॥ तापसेष्वेव विश्रेषु यात्रिकं भैक्ष्यमाहरेत् । गृहमेधिषु चान्येषु द्विजेषु वनवासिषु ॥६॥ एताञ्चान्याञ्च सेवेत दीक्षा विश्रो वने वसन् । विविधाञ्चौपनिषदारात्मसंसिद्धये श्रुतीः ॥७॥

मन्० अ० ६ ॥

अर्थ: वहां जङ्गल में वेदादिशास्त्रों को पढ़ने-पढ़ाने में नित्य युक्त,मन और इन्द्रियों को जीतकर यदि स्वस्त्री भी समीप हो तथापि उससे सेवा के सिवाय विषय-सेवन ग्रर्थात् प्रसङ्ग कभी न करे। सब से मित्रभाव, सावधान, नित्य देनेहारा, ग्रौर किसी से कुछ भी न लेवे। सब प्राणीमात्र पर ग्रनुकम्पा = कृषा करनेहारा होवे।।।।।

जो जङ्गल में पढ़ाने और योगाभ्यास करनेहारे तपस्वी धर्मात्मा विद्वान् लोग रहते हों, जो कि गृहस्थ वा वानप्रस्थ वनवासी हों, उनके घरों में से भिक्षा ग्रहण करे ।।६।।

श्रीर इस प्रकार वन में वसता हुआ इन श्रीर अन्य दीक्षाओं का सेवन करे। और आत्मा तथा परमात्मा के ज्ञान के लिये नाना प्रकार की उपनिषद् अर्थात् ज्ञान श्रीर उपस्तानिविधायक श्रुतियों के अर्थों का विचार किया करे। इसी प्रवित तक संन्यास करने की इच्छा न हो, तब तक वानप्रस्थ ही रहे

अथ विधि: वानप्रस्थाश्रम ६ ५न का समय ५० वर्ष के उपरांत है। जब पुत्र का भी पुत्र हो जावे, तन अपनी स्त्री पुत्र भाई-बन्धु पुत्रवधू आदि को सुद्धा शुद्धा श्रम की स्त्रिक्ष अके उपरांत स्त्री पुत्र भाई वात्रा

१. मनु ० ६। ८, २७, २६।।

की तय्यारी करें। यदि स्त्री चले तो साथ ले जावे, नहीं तो ज्येष्ठ पुत्र को सौंप जावे कि इसकी सेवा यथावत् किया करना । श्रौर श्रपनी पत्नी को शिक्षा कर जावे कि तू सदा पुत्र ग्रादि को धर्ममार्ग में चलने के लिये और अधर्म से हटाने के लिये शिक्षा करती रहना।

तरपरचात् पृष्ठ २०-२१ में लिखे प्रमाणे यज्ञशाला वेदी आदि सब बनावे। पृष्ठ २१-२२ में लिखे प्रमाणे घृत ग्रादि सब सामग्री जोड़के पृष्ठ ३२-३४ में लिखे प्रमाणे (ओं भूभ वः स्वद्यौ०) इस मन्त्र से अग्न्याधान, और (अयन्त इध्य०) इत्यादि मन्त्रों से समिदाधान करके, पृष्ठ ३५ में लिखे प्रमाणे (ओम् अदितेऽनुमन्यस्व) इत्यादि ४ चार मन्त्रों से कुण्ड के चारों ब्रोर जलप्रोक्षण करके, पृष्ठ ३५-३७ में लिखे प्रमाणे ग्राधारावाज्यभागाहुति' ४ चार' ग्रीर व्याहृति³ श्राज्याहुति ४ चार करके,।पृष्ठ ११-१६ में लिखें प्रमाणे स्वस्ति-वाचन और शान्तिकरण करके, स्थालीपाक बनाकर और उस पर षृत सेचन कर निम्नलिखित मन्त्रों से आहुति देवे—

त्रों काय स्वाहा। कस्मै स्वाहा । कतमस्मै स्वाहा। त्र्याधिम।धीताय स्वाहा । मनः प्रजापतये स्वाहा । चित्तं विज्ञातायादित्ये स्वाहा । ऋदित्ये महा स्वाहा । श्रदित्ये सुमृडिकायै स्वाहा । सरस्वत्ये स्वाहा I सरस्वत्ये पावकाये स्वाहा । सरस्वत्ये वृहत्ये स्वाहा । पूर्णो स्वाहा । पूर्णो प्रपथ्याय स्वाहा । पूर्णो नर्रान्धवाय स्वाहा ।

१. 'ग्रग्नये स्वाहा' ग्रादि चार मन्त्रों से । २. 'चार' संस्करण ६ से १८ तक नहीं मिलता ।

३. 'भूरग्नये स्वाहा' ग्रादि चार मन्त्रों से।

४. स्वस्तिवाचन शान्तिकरण का पाठ अग्न्याधान से पूर्व होना चाहिये। आगे सन्यास-प्रकरण में भी ऐसी ही पाठ की अव्यवस्था है।

प्र. 'ग्रीर' पद संस्करण ७ में मुद्रण में छुटा, ग्रीर २४ वें संस्करण तक CCO In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

त्वच्ट्रे स्वाहा । त्वच्ट्रे तुरीपाय म्वाहा । त्वच्ट्रे पुरुरूपाय स्वाहा " । भुवन य पतये स्वाहा । श्रिधपतये स्वाहा । प्रजापतये स्वाहा × ।

होम् श्रायुर्यज्ञेन कल्पता भिवाहा। प्राक्षो यज्ञेन कल्पता भिवाहा। स्यानो यज्ञेन कल्पता भिवाहा। व्यानो यज्ञेन कल्पता भिवाहा। समानो यज्ञेन कल्पता भिवाहा। समानो यज्ञेन कल्पता भिवाहा। च्यात्री व्येन कल्पता भिवाहा। श्रीत्रं यज्ञेन कल्पता भिवाहा। वाग्यज्ञेन कल्पता भवाहा। मनो यज्ञेन कल्पता भवाहा। श्रीत्रं यज्ञेन कल्पता भवाहा। श्रीत्रं यज्ञेन कल्पता भवाहा। व्योतियं क्षेन कल्पता भवाहा। प्रविधे केन कल्पता भवाहा। प्रविधे वेन कल्पता भवाहा।

एकस्मै स्वाहा । द्वाभ्यां स्वाहा । शताय स्वाहा ।

एकशताय स्वाहा । व्युष्ट्ये स्वाहा । स्वर्गाय स्वाहा । इन मन्त्रों से एक-एक करके ४३ स्थालीपाक की ग्राज्याहुति देके, पुनः पृष्ठ ३७ में लिखे प्रमाणे व्याहृति श्राहुति ४ चार देकर, पृ० ४१-४२ में लिखे प्रमाणे सामगान करके सब इष्ट-मित्रों से मिल, पुत्रादिकों पर सब घर का भार घरके, ग्रान्तित्रोत्र की सामग्री सहित जंगल में जाकर, एकान्त में निवासकर योगाभ्यास, शास्त्रों का विचार, महात्माओं का सङ्ग करके स्वात्मा ग्रीर परमात्मा को साक्षात् करने में प्रयत्न किया करे।।

इति वानप्रस्थसंस्कारविधिः समाप्तः ॥

*यजु० अ०२२। मं० २०।। द०स० 🗸 यजु० अ० २२। मं० ३२।। द०स० । यजु० अ० २२। मं० ३३।। द०स० | यजु० अ० २२। मं० ३४।। द०स०

अथ संन्याससंस्कारविधि वद्यामः

'संन्यास संस्कार' उसको कहते हैं कि जो मोहादि आवरण, पक्षपात छाड़क विरक्त होकर सब पृथिवी में परोपकार्थ विचारे। ग्रथात्—

सम्यङ् न्यस्यन्त्यधर्माचरणानि येन वा सम्यङ् नित्यं सत्यकर्म-स्वास्त उपविशति स्थिरीभवति येन स 'संन्यासः' । संन्यासो विद्यते यस्य स 'संन्यासो' ।

कालः -- प्रथम जो वानप्रस्थ के आदि में कह आये हैं कि ब्रह्मचर्य पूरा करके गृहस्थ, और गृहस्थ होके बनप्रस्थ, वनप्रस्थ होके संन्यासी होवे। यह कम संन्यास, अर्थात् अनुक्रम से आश्रमों का अनुष्ठान करता-करता वृद्धावस्था में जो संन्यास लेना है, उसी को 'क्रम-संन्यास' कहते हैं।

द्वितीय प्रकार—'यदहरेव विरजेत् तदहरेव प्रव्रजेद् वनाद् वा
गृहाद् वा ।' यह ब्राह्मेंणग्रन्थ' का वाक्य है ।

श्रर्थः — जिस दिन दृढ़ वैराग्य प्राप्त होवे उसी दिन, चाहे वान-प्रस्थ का समय पूरा भी न हुआ हो, अथवा वानप्रस्थ आश्रम का अनुष्ठान न करके गृहाश्रम से ही संन्यासाश्रम ग्रहण करे। क्योंकि संन्यास में दृढ़ वैराग्य और यथार्थ ज्ञान का होना ही मुख्य कारण है।

१. यही म्रानुपूर्वी सं विधि संस्करण १ में है। वहां 'इति म्राह्मणश्रुतिः' निर्देश किया है। स० प्र० समु० ५ सं० २ में लिखा है—'ये ब्राह्मणग्रन्थ के वचन हैं।' प्रथम संस्करण में 'यह थजुर्वेद के ब्राह्मण की श्रुति है' पाठ है। जावाल उपनिषद् में ये वचन म्रागे-पीछे मिलते है। यहां पृष्ठ २६० की टि० १ भी देखें।

तृतिय प्रकार — ब्रह्मचयदिव प्रवर्जित् ॥ यह ^{eGapgotri}ह्मणग्रन्थ का वचन है।

यदि पूर्ण अखण्डित ब्रह्मचर्य, सच्चा वैराग्य और पूर्ण ज्ञान-विज्ञान को प्राप्त होकर विषयासिक्त की इच्छा आतंमा से यथावत् उठ जावे, पक्षपातरिहत होकर सब के उपकार करने की इच्छा होवे, और जिसको दृढ़ निश्चय हो जावे कि मैं मरण-पर्यन्त यथावत् संन्यास-धर्म का निर्वाह कर सकूंगा, तो वह न गृहाश्रम करे, न वानप्रस्थाश्रम, किन्तु ब्रह्मचर्याश्रम को पूर्ण करहीके संन्यासाश्रम को ग्रहण कर लेवे।

अत्र वेदप्रमाणानि

शर्यणाविति सोमुमिन्द्रंः पिवत वृत्रहा । बलं दर्घान आत्मिनं करिष्यन् वीर्थं महद् इन्द्रायन्द्रो परि स्रव ॥१।। आ पेवस्व दिशां पत आर्जीकात् सोम मीद्वः । ऋत्वाकेनं सत्येनं श्रद्धया तपंसा सुत इन्द्रायेन्द्रो परि स्रव ॥२॥

अर्थः—मैं ईश्वर संन्यास लेनेहारे तुभ मनुष्य को उपदेश करता हूं कि जैसे (वृत्रहा) मेघ का नाश करनेहारा (इन्द्रः) सूर्य (शर्यणावित) हिंसनीय पदार्थों से युक्त भूमितल में स्थित (सोमम्) रस को पीता है, वैसे संन्यास लेनेवाला पुरुष उत्तम मूल फलों के रस को (पिवतु) पीवे। और (आत्मिन) अपने आत्मा में (महत्) बड़े (वीर्यम्)सामर्थ्यं को (किरिष्यन्)क इंगा, ऐसी इच्छा करता हुआ (वल दघानः) दिव्य बल को घारण करता हुआ (इन्द्राय)परमेश्वर्यं के लिये, हे (इन्दो) चन्द्रमा के तुल्य सब को आनन्द करनेहारे पूर्णं विद्वान्! तू संन्यास लेके सब पर (परि स्रव) सत्योपदेश की वृष्टि कर ॥१॥

१. द्र०-पृ० ३०५, टि० १॥

२. ऋ० हा११३।१-२॥

हैं (सीम) सम्यगुणसम्पन्न (मीढ्वः) सत्य से सब के अन्तःकरण को सींचनेहारे, (दिशां पते) सब दिशाओं में स्थित मनुष्यों को
सच्चा ज्ञान देके पालन करनेहारे, (इन्दो) शमादिगुणयुक्त संन्यासिन्!
तू (ऋतवाकेन) यथार्थ बोलने, (सत्येन) सत्यभाषण करने से,
(श्रद्धया) सत्य के घारण में सच्ची प्रीति और (तपसा) प्राणायाम
योगाभ्यास से, (आर्जीकात्) सरलता से (सुतः) निष्पन्न होता
हुआ, तू अपने शरीर इन्द्रिय मन बुद्धि को (आ पवस्व) पवित्र कर।
(इन्द्राय) परमेश्वर्ययुक्त परमात्मा के लिये (परिस्नवं) सब ओर से
गमन कर।।

ऋतं वर्दकृतद्युम्न सत्यं वर्दन्त्सत्यकर्भन् । श्रद्धां वर्दन्त्सोम राजन् धात्रा सीम् परिष्कृत् इन्द्रीयेन्द्रो परि स्रव ॥३॥

अर्थः —हे (ऋतद्युम्न) सत्यधन और सत्य कीर्तिवाले यतिवर! (ऋतं वदन्) पक्षपात छोड़के यथार्थं बोलता हुआ, हे (सत्यकमंत्) सत्यवेदोक्त कमंवाले संन्यासिन्! (सत्यं वदन्) सत्य बोलता हुआ, (श्रद्धाम्) सत्यधारण में प्रीति करने को (वदन्) उपदेश करता हुआ, (सोम) सोम्यगुणसपन्न, (राजन्) सब स्रोर से प्रकाशयुक्त आत्मावाले, (सोम) योगैश्वर्ययुक्त (इन्दो) सब को आनन्ददायक संन्यासिन्! तू (धात्रा) सकल बिश्व के घारण करनेहारे परमात्मा से योगाभ्यास करके (परिष्कृतः) शुद्ध होता हुआ (इन्द्राय) योग से उत्पन्न हुए परमैश्वर्यं की सिद्धि के लिये (परिस्नव) यथार्थं पुरुषार्थं कर ॥३॥

यत्रं ब्रह्मा पंतमान छन्द्रखां है बाचं वर्दन् । प्राव्णा सोमें महीयते सोमेनानुन्दं जनयन् इन्द्रयिन्द्रो परि स्रव ॥४॥

अर्थ:—हे (छन्दस्याम्) स्वतन्त्रतायुक्त (वाचम्) वाणी को (वदन्) कहते हुए (सोमेन) विद्या योगाभ्यास और परमेश्वर की

१. ऋ० हा११३१४॥

भिक्त से (आनन्दम्) सब के लिये आनन्द को (जनयन्) प्रगट करते हुए, (इन्दो) आनन्दप्रद, (पवमान) पिवत्रात्मन्, पिवत्र करनेहारे संन्यासिन्! (यत्र) लिस (सोमे) परमेश्वर्ययुक्त परमात्मा में (ब्रह्मा) चारों वेदों का जाननेहारा विद्वान् (महीयते) महस्व को प्राप्त होकर सत्कार को प्राप्त होता है, जैसे (ग्राच्णा) मेघ से सब जगत् को आनन्द होता है, वेंसे तू सब को (इन्द्राय) परमेश्वर्ययुक्त मोक्ष का आनन्द देने के लिये सब साधनों को (परिस्वत) सब प्रकार से प्राप्त करा ॥४॥

यत्र ज्योतिरर्जसं यस्मिरँलोके स्विधितस् । तस्मिन् मां घेहि पर्यमानामृति लोके अक्षित इन्द्रियन्द्रो परि स्रव ॥५॥ व

ग्रर्थ: है (पवमान) ग्रविद्यादि क्लेशों के नाश करनेहारे, पवित्र-स्वरूप, (इन्दो) सर्वानन्ददायक परमात्मन् ! (यत्र) जहां तेरे स्वरूप में (ग्रजसम्) निरन्तर व्यापक तेरा (ज्योतिः) तेज हैं, (यिस्मन्) जिस (लोके) ज्ञान से देखने योग्य तुक्त में (स्वः) नित्य सुख (हितम्) स्थित है, (तिस्मन्) उस (ग्रमृते) जन्म-मरण ग्रौर (ग्रक्षिते) नाश से रहित (लोके) द्रष्टव्य ग्रपने स्वरूप में आप (मा) मुक्त को (इन्द्राय) परमैश्वर्यप्राप्ति के लिये (घेहि) कृपा से घारण कीजिये। ग्रौर मुक्त पर माता के समान कृपाभाव से (परिस्नव) ग्रानन्द की वर्षा कीजिये।।५।।

यत्र राजा वैवख्तो यत्रांबरोधंनं दिवः । यत्रामुर्येद्वतीरापुस्तत्र मामुमृतं कृधीन्द्रांयेन्द्रो परिस्रव ॥६॥

ग्नर्थः हे (इन्दो) आनन्दप्रद परमात्मन् ! (यत्र) जिस तुक्त में (वैदस्वतः) सूर्यं का प्रकाश (राजा) प्रकाशमान हो रहा है, (यत्र) जिस ग्राप में (दिवः) बिजुली ग्रथवा बुरी कामना की

१. ऋ० हा११३।७॥

(अवरोधनम्) रुकावट है, (यत्र) जिस आप में (अमूः) वे कारण-रूप (यह्नतीः) बड़े व्यापक आकाशस्थ (ग्रापः) प्राणप्रद वायु हैं, (तत्र) उस अपने स्वरूप में (माम्) मुक्त को (अमृतम्) मोक्ष-प्राप्त (कृषि) कीजिये। (इन्द्राय) परमेश्वयं के लिये (परिस्रव) आर्द्र भाव से आप मुक्तको प्राप्त हूजिये।।६॥

यत्रां चुकामं चरणं त्रिनाके त्रिद्विवे दिवः।

लोका यत्र ज्योतिष्मन्त्रस्तत्र मामुमृतं कृधीन्द्रीयेन्द्रो पारं स्रव।।७।।

अर्थः - हे (इन्दो) परमात्मन् ! (यत्र) जिस आप में (अनुकामम्) इच्छा के अनुकूल स्वतन्त्र (चरणम्) विहरना' है, (यत्र)
जिस (त्रिनाके) त्रिविध अर्थात् आध्यात्मिक आधिभौतिक और
आधिदैविक दुःख से रहित, (त्रिदिवे) तीन सूर्यं विद्युत् और भौम्य
अग्नि से प्रकाशित सुखस्बरूप में (दिवः) कामना करनेयोग्य शुद्ध
कामनावाले, (लोकाः) यथार्थं ज्ञानयुक्त, (ज्योतिष्मन्तः) शुद्ध
विज्ञानयुक्त मुक्ति को प्राप्त हुए सिद्ध पुरुष विचरते हैं, (तत्र) उस
अपने स्वरूप में (माम्) मुक्त को (अमृतम्) मोक्षप्राप्त (कृषि)
कीजिये। और (इन्द्राय) उस परम आनन्दैश्वर्यं के लिये (परिस्रव) कृपा से प्राप्त हूजिये।।७।।

यत्र कार्मा निकामाश्र यत्रं ब्रुघ्नस्यं ब्रिष्टपम् । . ख्रिधा च यत्र तृप्तिश्र तत्र मामुमृतं कृधन्द्रियन्द्रो परि स्रव ॥८॥

अर्थः —हे (इन्दो) निष्कामानन्दप्रद, सिचदानन्दस्वरूप पर-मात्मन् ! (यत्र) जिस आप में (कामाः) सब कामना (निकामाः) और अभिलाषा छूट जाती 'है, (च) और (यत्र) जिस आप में

१. ऋ० हा११३।हा।

२. संस्करण २ से १२ तक यही पाठ रहा है। वैयमुद्रित शता॰ सं॰ में 'विचरना' पाठ बनाया गया, वही आज तक छप रहा है। विहरना —विहार CC-Q In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection करना —विचरना।

(ब्रध्नस्य) सब से बड़े प्रकाशमान सूर्य का (विष्टपम्) विशिष्ट सुख, (च) और (यत्र) जिस आप में. (स्वधा) अपना ही घारण, (च) और जिस आप में (तृप्तिः) पूर्ण तृप्ति है, (तत्र) उस अपने स्वरूप में (माम्) मुक्त को (अमृतम्) प्राप्त-मुक्तिवाला (कृधि) कीजिये। तथा (इन्द्राय) सब दु:ख-विदारण के लिये आप मुक्त पर (परिस्नव) करुणावृत्ति कीजिये।।द।।

यत्रीनन्दाश्च मोदश्चि मुदः प्रमुद्ध आसंते।

कार्मस्य यत्राप्ताः कामास्तत्र मामुमृतं कृघीन्द्रायेन्द्रो परि स्नव । ९।।

ऋ० म० ६। सू० ११३॥

श्चर्थः —हे (इन्दो) सर्वानन्दयुक्त जगदीश्वर ! (यत्र) जिस आप में (आनन्दाः) सम्पूर्ण समृद्धि, (च) और (मोदाः) सम्पूर्ण हर्ष, (मुदः) सम्पूर्ण प्रसन्नता, (च) और (प्रमुदः) प्रकृष्ट प्रसन्नता (आसते) स्थित हैं, (यत्र) जिस आप में (कामस्य) अभिलाषी पुरुष की (कामाः) सब कामना (आप्ताः) प्राप्त होती हैं, (तत्र) उसी अपने स्वरूप में (इन्द्राय) परमेश्वर्य के लिये (माम्) मुभको (अमृतम्) जन्म-मृत्यु के दुःख से रहित मोक्षप्राप्तियुक्त, कि जिससे मुक्ति के समय के मध्य में संसार में नहीं आना पड़ता, उस मुक्ति की प्राप्तिवाला (कृषि) कीजिए। और इसी प्रकार सब जीवों को (परिस्नव) सब और से प्राप्त हूजिए।।६।।

यहें वा यतयो यथा अवेनान्यपिन्वत ।

अत्रो समुद्र आ गूळहमा सूर्यमजमर्तन ॥१०॥

ऋ० म०. १०। सू० ७२। मं० ७॥ अयं: हे (देवा:) पूर्ण विद्वान् (यतयः) संन्यासी लोगी! तुम (यथा) जैसे (अत्र) इस (समुद्रे) आकाश में (गूढम्) गुप्त (आ

१. ऋ० ६।११ ३।११।। ९८ मुक्ति का समियाकी अविधि के स्मिय्भिता प्राप्त प्रमुख ट्राडिसांकर ।

सूर्यम्) स्वयं प्रकाशस्वरूप सूर्यादि का प्रकाशक परमातमा है, उस को (ग्रा ग्रजभत्तंन) चारों ओर से ग्रपने आत्माओं में धारण करो और ग्रानन्दित होग्रो, वैसे (यत्) जो (भुवनानि) सब भुवनस्थ गृहस्थादि मनुष्य हैं, उनको सदा (अपिन्वत) विद्या ग्रीर उपदेश से संयुक्त किया करो, यही तुम्हारा परम धर्म है।।१०॥

अद्रामेच्छन्त ऋष्यः खविंदुस्तयों दुक्षिाभुपिनिषदुरग्रे।

ततो राष्ट्रं बल्मोर्जश्र जातं तदंस्मै देवा उपसंनमन्तु ।।११॥

अथर्वं० का० १६ । सू० ४१ । मं० १ ॥ अर्थः—हे विद्वानो ! जो (ऋषयः) वेदार्थविद्या को प्राप्त, (स्विविदः) सुख को प्राप्त, (अप्रे) प्रथम (तपः) ब्रह्मचर्यं रूप आश्रम को पूर्णता से सेवन तथा यथावत् स्थिरता से प्राप्त होके (भद्रम्) कल्याण की (इच्छन्तः) इच्छा करते हुये, (दीक्षाम्) संन्यास की दीक्षा को (उपिनषेदुः) ब्रह्मचर्यं ही से प्राप्त होवें, उन का (देवाः) विद्वान् लोग (उपसंनमन्तु) यथावत् सत्कार किया करें। (ततः) तदनन्तर (राष्ट्रम्) राज्य (वलम्) बल (च) और (ओजः) पराक्रम (जातम्) उत्पन्त होवे। (तत्) उस से (अस्मै) इस संन्यासाश्रम के पालन के लिये यत्न किया करें।।११॥

अथ मनुस्मृतेरश्लोकाः

वनेषु तु' विहृत्यैवं तृतीयं भागमायुषः । चतुर्थमायुषो भागं त्यक्त्वा संगान् परिव्रजेत् ॥१॥ ग्रधीत्य विधिवद् वेवान् पुत्रांश्चोत्पाद्ये धर्मतः। इष्ट्वा च शक्तित्रो यज्ञैर्मनो मोक्षे नियोजयेत् ॥२॥

१. जीली संस्करण में 'तु' पाठ ही है। अन्य संस्करणों में तथा स॰ प्र॰ समु॰ ५, संस्करण १, २ में 'च' पाठ है।

२. जौली संस्करण के पाठान्तरों में, तथा कुल्लूक की टीका में 'नियोजयेत्' ही पाठ है। मनु के अन्य संस्करणों में तथा से प्रव समुव पूर् संस्करण १ में 'निवेशयेत्' पाठ मिलता है। संस्करण १ में 'निवेशयेत्' पाठ मिलता है। CC-0. In Public Domain. Panin Kanya Maha Vidyalaya Collection.

संस्कारविधिः

प्राजापत्यां निरूप्येष्टि सर्ववेदसदक्षिणाम् । म्रात्मन्यग्नीन् समारोप्य बाह्यणः प्रवलेद् गृहात्।।३। यो दत्त्वा सर्वभूतेम्यः प्रव्रजत्यभयं गृहात्। तस्य तेजोमया लोका भवन्ति ब्रह्मवादिनः ॥४॥ आगारादिभिनिष्कान्तः पवित्रोपचितो मुनिः । समुपोढेषु कामेषु निरपेक्षः परिव्रजेत् ॥५॥ ग्रनग्निरनिकेतः स्याद् ग्राममन्नार्थमाश्रयेत् । उपेक्षकोऽसङ्कसुको मुनिर्भावसमाहितः ॥६॥ नाभिनन्देत मरणं नाभिनन्देत जीवितस्। कालमेव प्रतीक्षेत निर्देशं भृतको यथा ॥७॥ वृष्टिपूतं न्यसेत् पादं वस्त्रपूतं जलं पिबेत्। सत्यपूतां वदेव् वाचं मनःपूतं समाचरेत्।।८।। ग्रध्यात्मरतिरासीनो निरपेक्षो निरामिषः । आत्मनैव सहायेन सुखार्थी विचरेदिह ।।६।। दलृप्तकेशनखश्मश्रुः पात्री दण्डी कुसुम्भवानन् । विचरेन्नियतो नित्यं सर्वभूतान्यपीडयन् ॥१०॥ इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेवक्षयेण च । अहिंसया च भूतानाममृतत्वाय कल्पते ॥११॥ दूषितोऽपि चरेद् धमं यत्र तत्राश्रमे रतः। समः सर्वेषु भूतेषु न लिङ्गं धर्मकारणम्।।१२।। फलं कतकवृक्षस्य यद्यप्यम्बुप्रसादकम् । न नामग्रहणादेव तस्य वारि प्रसीदति ॥१३॥ प्राणायामा बाह्मणस्य त्रयोऽपि विधिवत् कृताः। व्याहृतिप्रणवैर्युक्ता विज्ञेयं परमं तपः ॥१४॥

१. जौली सं० में यही पाठ है। अन्यत्र 'ऽसङ्कुसुको' पाठ है। असंकु-सुकः स्थिरमितः' इति टीकाकारः। संकुसुकः दुर्जनः, अस्थिरः। महामाउत्त अतुरुष्ति । असिक्षा। यही अर्थे अस्थिका भाषा किया। है पान मेघातिथि का 'असंचायिकः' पाठ है।

दह्यन्ते ध्मायमानानां घातूनां हि यथा मलाः। तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोवाः प्राणस्य निप्रहात् ॥१४॥ प्राणायामैदंहेद् दोषान् धारणाभिक्य किल्विषम्। प्रत्याहारेण संसर्गान् ध्यानेनानीश्वरान् गुणान्।।१६॥ उच्चावचेषु भूतेषु दुर्ज्ञेयमकृतात्मभिः। घ्यानयोगेन संपृत्येद् गतिमस्यान्तरात्मनः ॥१७॥ सम्यग्दर्शनसंपन्नः कर्मभिनं निबध्यते वर्जननेन विहीनस्तु संसारं प्रतिपद्यते ॥१८॥ आहिसयेन्द्रियासङ्गा वे दिकेश्चेव कर्मभिः तपसञ्चरणेश्चोग्रैः साघयन्तीह तत्पदम् ॥१६॥ यदा भावेन भवति सर्वभावेषु निःस्पृहः। तदा सुखवाप्नोति जेत्य चेह च शाश्वतम् ॥२०॥ अनेन विधिना सर्वास्त्यक्त्वा सङ्गाञ्ज्ञानैः' ज्ञानैः। सर्बद्वन्द्वविनिर्मुक्तो ; ब्रह्मण्येबावनिष्ठते ॥२१॥ शरणमज्ञानामिदमेव विजानताम । इदमन्विच्छतां स्वर्यम्' इदमानन्त्यमिच्छताम्।।२२।। अनेन ऋमयोगेन परिव्रजति यो द्विजः स विध्येह पाप्मानं परं ब्रह्माधिगच्छति ॥२३॥

अर्थ:—इस प्रकार जंगलों में आयु का तीसरा भाग अर्थात् अधिक से अधिक २५ पच्चीस वर्ष, अथवा न्यून से न्यून १२ बारह वर्ष तक विहार करके, आयु के चौथे भाग अर्थात् ७० सत्तर वर्ष के पश्चात् सब मोहादि संगों को छोड़कर संन्यासी हो जावे।।१।।

१. यही पाठ र प्र त समु ४, संस्करण २ में है। मनु में 'सङ्गा-इन्छनै:' शनै:' पाठ है। संवत् १६२३ के काशी संस्करण में 'सङ्गान् शनै: शनै:' पाठ मिलता है। २. मनुस्मृति में 'स्वर्गम्' पाठ है।

इ. मनु० ६। ३३, ३६, ३८, ३६, ४१, ४३, ४५, ४६, ४६, ५२, ६०, ६६, ६६-६५, Ршу Суражураци Manya Maha Vidyalaya Collection.

विधिपूर्वक ब्रह्मचर्याश्रम से सब वेदों को पढ़, गृहाश्रमी होकर धर्म से पुत्रोत्पत्ति कर, वानप्रस्थ में सामर्थ्य के अनुसार यज्ञ करके मोक्ष अर्थात् संन्यासाश्रम में मन को लगावे ॥२॥

प्रजापति परमात्मा की प्राप्ति के निमित्त प्राजापत्येष्टि, कि जिसमें यज्ञोपवीत और शिखा का त्याग किया जाता है, [कर] आहव-नीय गार्हपत्य और दक्षिणाग्नि संज्ञक अग्नियों को आ्रात्मा में समारो-पित करके, ब्राह्मण विद्वान् गृहाश्रम से ही संन्यास लेवे ॥३॥

जो पुरुष सब प्राणियों को अभयदान सत्योपदेश देकर गृहाश्रम से ही संन्यास ग्रहण कर लेता है, उस ब्रह्मवादी वेदोक्त सत्योपदेशक संन्यासी को मोक्ष-लोक और सब लोक-लोकान्तर तेजोमय=ज्ञान से प्रकाशमय हो जाते हैं।।४।।

जब सब कामों को जीत लेवे, और उनकी अपेक्षा न रहे, पित्र ना तमा और पित्र निकलकर सन्यासाश्यम का ग्रहण करे। अथवा ब्रह्मचर्य ही से सन्यास का ग्रहण कर लेवे।।।।।

वह संन्यासी अनिगः = आहवनीयादि ग्रिग्नियों से रिहत, और कहीं अपना स्वाभिमत घर भी न बांधे। और अन्न-वस्त्रादि के लिये ग्राम का आश्रय लेवे। बुरे मनुष्यों की उपेक्षा करता, और स्थिरबुद्धि मननशील होकर परमेश्वर में अपनी भावना का समाधान करता हुआ विचरे।।६।।

न तो अपने जीवन में आनन्द और न अपने मृत्यु में दुःख माने। किन्तु जैसे क्षुद्र भृत्य अपने स्वामी की आज्ञा की बाट देखता रहता है, वैसे द्वी काल और मृत्यु की प्रतीक्षा करता रहे।।।।।

*इसी पद से भ्रान्ति में पड़के संन्यासियों का दाह नहीं करते, ग्रौर संन्यासी लोग ग्रग्नि को नहीं छूते, यह पाप संन्यासियों के पीछे लग गया। यहां ग्राहवनीयादिसंज्ञक ग्रग्नियों को छोड़ना है, स्पर्श वा दाहकमं छोड़ना नहीं है । द० स०

१. लंडकरण कार्वे प्रवाक्षिणास्य गाम्याक है। ana Vidyalaya Collection.

चलते समय आगे-आगे देखके पग घरे। सदा वस्त्र से छानकर जल पीवे। सब से सत्य वाणी बोले, अर्थात् सत्योपदेश ही किया करें। जो कुछ व्यवहार करे, वह सब मन की पिवत्रता से आचरण करे।।।।।

इस संसार में आत्मिनिष्ठा में स्थित, सर्वथा अपेक्षारिहत, मांस मद्यादि का त्यागी, आत्मा के सहाय से ही सुखार्थी होकर विचरा करे, और सब को सत्योपदेश करता रहे ।।६।।

सब शिर के बाल दाढ़ी मूं छ और नलों को समय-समय छेदन कराता रहे। पात्री दण्डी और कुसुंभ के रंगे हुए वस्त्रों को घारण किया करे। सब भूत — प्राणीमात्र को पीड़ा न देता हुआ दुढ़ात्मा होकर नित्य विचरा करे।।१०।।

जो संन्यासी बुरे कामों से इन्द्रियों के निरोध, राग-द्वेषादि दोषों के क्षय, और निर्वेरता से सब प्राणियों का कल्याण करता है, वह मोक्ष को प्राप्त होता है।।११॥

यदि संन्यासी को मूर्ख संसारी लोग निन्दा आदि से दूषित वा अपमान भी करें, तथापि धर्म ही का आचरण करे। ऐसे ही अन्य ब्रह्मचर्याश्रमादि के मनुष्यों को करना उचित है। सब प्राणियों में पक्षपातरहित होकर समबुद्धि रक्खे। इत्यादि उत्तम काम करने ही के लिये संन्यासाश्रम का विधि है। किन्तु केवल दण्डादि चिह्न धारण करना ही धर्म का कारण नहीं है।।१२।।

यद्यपि निर्मली वृक्ष का फल जल को शुद्ध करनेवाला है,तथापि उसके नामग्रहणमात्र से जल शुद्ध नहीं होता। किन्तु उसको ले, पीस, जल में डालने ही से उस मनुष्य का जल शुद्ध होता है। वैसे नाममात्र श्राश्रम से कुछ भी नहीं होता, किन्तु अपने-अपने श्राश्रम के धर्मगुक्त कर्म करने ही से श्राश्रमधारण सफल होता है, अन्यथा नहीं।।१३।।

इस पवित्र ग्राश्रम को सफल करने के लिये संन्यासी पुरुष विधि-

^{*}अथवा गेरू से रंगे हुए वस्त्रों को पहिने ॥ द॰ स॰ ९८ इतिक अहर के सदास अस्त्रासा विक्रां अत्यास विकास विकास कि स्टार्स

वत् योगशास्त्र की रीति से सात व्याहृतियों के पूर्व सात प्रणव लगा के, जैसा कि पृष्ठ २५१ में प्राणायाम का मन्त्र लिखा है, उसको मन से जपता हुआ तीन भी प्राणायाम करे, तो जानो अत्युत्कृष्ट तप करता हैं।।१४।।

क्यों कि जैसे अग्नि में तपाने से घातुत्रों के मल छूट जाते हैं, वैसे ही प्राण से निग्रह से इन्द्रियों के दोष नष्ट हो जाते हैं।।१५॥

इसलिये संन्यासी लोग प्राणायामों से दोषों को, और ध्यान से अविद्या पक्षपात आदि अनीश्वरता के दोषों को छुड़ाके, पक्षपात-रहित आदि ईश्वर के गुणों को घारण कर, सब दोषों को भस्म कर देवे ।।१६॥

बड़े-छोटे प्राणी ग्रौर ग्रप्राणियों में जो अशुद्धातमाग्रों से देखने के योग्य नहीं है, उस अन्तर्यामी परमात्मा की गति अर्थात् प्राप्ति को ध्यानयोग से ही संन्यासी देखा करे।।१७॥

जो संन्यासी यथार्थ ज्ञान वा षट्दर्शनों से युक्त है,वह दुष्ट कर्मीं से वद्ध नहीं होता। श्रीर जो ज्ञान विद्या योगाभ्यास सत्सङ्ग धर्मापुष्ठान वा षड्दर्शनों से रहित विज्ञानहीन होकर संन्यास लेता है,
वह संन्यास पदवी और मोक्ष को प्राप्त न होकर जन्ममरणरूप संसार
को प्राप्त होता है। श्रीर ऐसे मूखं अधर्मी को संन्यास का लेना व्यर्थ श्रीर धिक्कार देने के योग्य है।।१८॥

और जो निर्वेर, इन्द्रियों के विषयों के बन्धन से पृथक्, वैदिक कर्माचरणों और प्राणायाम सत्यभाषणादि उत्तम उग्न कर्मों से सहित सन्यासी लोग होते हैं, वे इसी जन्म इसी वर्त्तमान समय में परमेश्वर की प्राप्तिरूप पद को प्राप्त होते हैं। उनका संन्यास लेना सफल और घन्यवाद के योग्य है।।१६॥

जब संन्यासी सब पदार्थों में ग्रपमे भाव से निःस्पृह होता है, CC-0 In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection १. संस्करण २ में 'के' पाठ है। तभी इस लोक इस निरंग्त होके शिरान्त सामा आकार आक्र खोक खोन आपित में परमातमा को प्राप्त होके निरन्तर सुख को प्राप्त होता है।।२०।।

इस विधि से घीरे-घीरे सब संग से हुए दोषों को छोड़के, सब हर्ष-शोकादि द्वन्द्वों से विशेषकर निर्मुक्त होके, विद्वान् संन्यासी ब्रह्म ही में रिथर होता है ॥२१॥

और जो विविदिषा अर्थात् जानने की इच्छा करके गौण संन्यास लेवे, वह भी विद्या का अभ्यास, सत्पुरुषों का संग, योगाभ्यास और स्रोंकार का जप श्रीर उसके अर्थं परमेश्वर का विचार भी किया करे। यही अज्ञानियों का शरण, अर्थात् गौण संन्यासियों श्रीर यही विद्यान् संन्यासियों का, श्रीर यही सुख, का खोज करनेहारे, श्रीर यही अनन्त सुख की इच्छा करनेहारे मसुष्यों का श्राप्तय है।।२२।।

इस कमानुसार संन्यासयोग से जो द्विज अर्थात् ब्राह्मण क्षत्रिय वैश्य' संन्यास ग्रहण करता है, वह इस संसार और शरीर में सब पापों को छोड़-छुड़ाके परब्रह्म को प्राप्त होता है ॥२३॥

विधि:—जो पुरुष संन्यास लेना चाहे, वह जिस दिन सर्वथा प्रसन्नता हो, उसी दिन' नियम और त्रत, अर्थात् तींन दिन तक दुग्ध-पान करके उपवास और भूमि में शयन, और प्राणायाम ध्यान तथा एकान्तदेश में ओंकार का जप किया करे। और पृष्ठ २०-२३ में

^{*}निरन्तर शब्द का इतना ही अर्थ है कि मुक्ति के नियत सयय के मध्य में दु:ख आकर विघ्न नहीं कर सकता। द० स०

^{ां}धनन्त इतना ही है कि मुक्ति-सुख के समय में घन्त प्रथात् जिसका नाश न होते। द० स०

१. मुख्य संन्यास का अधिकारी केवल ब्राह्मण = ब्रह्मवेत्ता है । क्षत्रिय श्रीर वैश्य गौण संन्यास के अधिकारी हैं।

२. सं वि व संस्करण २ में 'शरीर में' पाठ है, यही युक्त है । क्लोक में पठित 'इह' का अर्थ 'इस संसार और शरीर में' किया है । संक्करण ३ में 'शरीर से' पाठ बनाया है । यही अब तक छप रहा है ।

३. ग्रागे तीन दिन के लिये व्रत ग्रादि का निर्देश होने से यहां 'उसी दिन से' पाठ होना चाहिये।

लिखे प्रमाणि संभी में पढ़िय वैदी समिधी घृतादि शांकल्य सामग्री एक दिन पूर्व कर रखनी। पश्चात् जिस दिन संन्यास लेना हो, प्रहर रात्रि से उठकर शौच स्नानादि आवश्यक कर्म करके, प्राणायाम ध्यान ग्रौर प्रणव का जप करता रहे। सूर्योदय के समय उत्तम गृहस्थ धार्मिक विद्वानों का पृष्ठ ३० में लिखे प्रमाणे वरण कर,पृष्ट ३२-३३ में लिखे प्रमाणे ग्रग्न्याधान समिदाधान घृतप्रतपन ग्रौर स्थालीपाक करके पृष्ठ ११-१६में लिखे प्रमाणे स्वस्तिवाचन-शान्तिकरण का पाठ कर,पृष्ठ ३४-३७ में लिखे प्रमाणे स्वस्तिवाचन-शान्तिकरण का पाठ कर,पृष्ठ ३४-३७ में लिखे प्रमाणे वेदी के चारों ओर जलप्रोक्षण, जाधा-रावाज्यभागाहुति ४ चार, ग्रौर व्याहुति आहुति ४ चार, तथा—

श्रों अवनपतसे स्वाहा ॥ श्रें श्रों भूतानां पतये स्वाहा ॥ श्रें श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ श्रें

इनमें से एक-एक मन्त्र से एक-एक करके ११ ग्यारह आज्याहुति देके, जो विधिपूर्वक भात बनाया हो उसमें घृत सेचन करके, यजमान जो कि संन्यास का लेनेवाला है, और दो ऋत्विज् निम्नलिखित स्वाहान्त मन्त्रों से भात का होम, और शेष दो ऋत्विज् भी साथ-साथ घृताहुति करते जार्वे—

> ओं ब्रह्म होता ब्रह्म यज्ञो ब्रह्मणा स्वरंबी सिताः। अष्वर्युर्व्वर्ध्वर्षणो जातो ब्रह्मणोऽन्तिह्वतं हुविः स्वाह्मं ॥१॥ ब्रह्म सुचौ घृतवेतीर्वेद्धणा वेदिरुद्धिता।

५. यजु० शशा

१. द्र०-पृष्ठ २२। २. यहां पाठ आगे-पीछे हो गया प्रतीत होता है। 'स्विस्तिवाचन-शान्तिकरण' का पाठ अन्याधान से पूर्व होना चाहिये। पृष्ठ ३०३ पर भी इसी प्रकार पाठ अव्यवस्थित है।

३. 'ग्रानये स्वाहा' ग्रादि चार मन्त्रों से।

४. 'भूरग्नये स्वाहा' ब्रादि चार मन्त्रों से ।

६. यजु० १८।२८॥

ज्ञासं र या अंशिक्षेत्र के विश्वास के विश्वस शुमिवाय स्वाहां ॥२॥ अंहोसुचे प्र भरे मनीषामा सुन्नाम्णे सुमृतिमाहणानः । इद्भिन्द्र प्रति हुच्यं गृंमाय सत्याः सन्तु यर्जमानस्य कामाः स्वाहा ॥३॥ अहोमुचे वृष्भं युज्ञियानां विराजनतं प्रथममध्वराणाम् । अपां नपातमिश्वना हुवे घ्रियेन्द्रण म इन्द्रियं दत्तमोजः स्वाही ॥४॥ यत्रं ब्रह्मविद्रो यान्ति दीक्ष्या तर्पसा सह अप्रिर्मा तत्र नयत्वुप्रिर्मेघां देघातु मे । अप्रये स्वाहा ॥ इदमंप्रये—इदन्न मम ।।५॥ यत्रं ब्रह्मविद्रो यान्ति द्रीक्षया तपंसा सह । बायुर्मा तत्रं नयतु वायुः प्राणान् दंघातु मे । वायवे स्वाहा ।। इदं वायवे--इदन्नं मम ॥६॥ यत्रं ब्रह्मविद्रो यान्ति दीक्षया तपसा सह ध्यों मा तर्त्र नयतु चक्षुः ध्यों दघातु मे । स्यीय स्वाही ॥ इदं स्यीय-इदन्न मम ॥ ।।।।।।

२. ग्रथर्व १६।४२।१-४।। तीसरे मन्त्र के तृतीय चरण का 'इदिमन्द्र' पाठ राथिह्विटनी के संस्करणानुसार है। मन्त्र १, ३, ४ में 'स्वाहा' पद मन्त्र से बहिर्भृत है। ३. इन मन्त्रों पाठ राथि ह्विटनी-संस्करणानुसार है।

१. सं० २-२० तक यही पाठ है (सायण भी यही पाठ मानता है)। सं० २१ से 'सुत्राक्णे' पाठ छप रहा है । मुद्रित अथवें संहिता और पदपाठ में 'सुत्राक्णे' पाठ ही मिलता है।

यत्रे अंतु विद्रो यानित्व द्वीक्ष्याण तप्साव व लह Gangotri चन्द्रों मा तर्त्र नयतु मनेश्वन्द्रो देघातु मे । चन्द्राय स्वाहां ॥ इदं चन्द्राय--इदन्न यस ॥ ।॥ यत्रं ब्रह्मिनद्रो यान्ति दुश्चिया तपसा सह । सोमी मा तर्त्र नयतु पयः सोमी दधातु मे । सोमाय स्वाहा ।। इदं सोमाय-इदन्न यम ।।९॥ यत्रं ब्रह्मबिद्रो यान्ति दीक्ष्या तपंसा सह। इन्द्रों मा तर्त्र नयतु बलुमिन्द्रों दधातु मे । इन्द्रीय स्वाही ॥ इदिमन्द्राय—इदन्नं सम ॥१०॥ यत्रं ब्रह्मविद्रो यान्ति दीक्षया तपंसा सह। आयी मा तत्रं नयन्त्वमृतं मोपं तिष्ठत । अदुम्यः स्वाहां ।। इद्मद्भ्यः-इदन्ना मम ॥११॥ यत्रं ब्रह्मविद्रो यान्ति दीक्ष्या तपसा सह ब्रह्मा या तर्त्र नयतु ब्रह्मा ब्रह्म द्धातु मे । त्रुक्षणे स्वाहां।। इदं ब्रह्मणे—इद् मम ।।१२॥ अथर्व • कां ॰ १६ । सू ॰ ४२, ४३ ॥°

त्रों प्राणापानव्यानोदानसमाना मे शुध्यन्ताम् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भूयास^{क्ष} स्वाहा ॥१॥

१. अगले चार मन्त्र सूक्त ४२ के, और अगते ५-२१ मन्त्र सूक्त ४३ के हैं। मन्त्र ५-१२ तक 'इदं न मम' अंश मन्त्रों से हिर्भूत हैं।

वाङ्मनश्चन्तःश्रोत्रजिह्वाघाणरेतोबुद्धचाकूतिसंकल्पा मे शुध्य-न्तास् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्रूयासथ स्वाहा ॥२॥ शिरःपाणिपाद[पार्श्व]पृष्ठोरूद्रजङ्घा शिश्नोपस्थपायवो मेशुध्य-न्तास् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्रूयासथ स्वाहा ॥३॥ त्वक्चर्ममाथसरुधिरमेदोमज्जास्नायवोऽस्थीनि मे शुध्यन्तास् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्रूयासथ स्वाहा ॥४॥

शब्दस्पर्शरूपरसगन्धा मे शुध्यन्ताम्। ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्यासथ स्वाहा ॥५॥ पृथिव्यप्तेजीवाय्वाकाशा मे शुध्यन्ताम्। ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्र्यासथ स्वाहा ॥६॥

अन्नमयप्राण्मयमनोमयविज्ञानमयानन्दमया मे शुष्यन्ताम् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भूयास स्वाहा ॥७॥

विविष्टचें 'स्वाहा ॥ दा। कषोत्काय स्वाहा ॥ ॥ उत्तिष्ठ पुरुष हरित लोहित पिङ्गलाचि । , देहि देहि ददापयिता में शुध्यताम् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भूयास स्वाहा ॥ १०॥

१. तै॰ ग्रा॰में 'जङ्क' पाठ है। २. तै॰ ग्रा॰में '॰ मयात्मा मे' पाठ है।

३. तै॰ ब्रा॰ में 'विविट्टचै' पाठ है।

४. तै॰ मा॰ में 'पिङ्गल लोहिताक्षि' पाठ है।

५. मूल पाठ 'ददापियता' ही है। व्याख्याकारों ने भी इसे ही स्वीकार किया है। सं वि के कई संस्करणों में 'दापियता' छपा है, वह अशुद्ध है।

६. ते॰ मा॰ में 'शुध्यन्ताम्' पाठ है, वह छान्दस मथवा मपपाठ है। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

श्रों स्वाहा मनोवाक्कायकर्माणि मे शुध्यन्ताम् । ज्योतिरहं विरजा विषाप्मा भ्रयास" स्त्राहा ॥११॥ अव्यक्तभावेरहङ्कारेज्योतिरहं विरजा विपाप्सा अयासर स्वाहा ॥१२॥

यात्मा मे शुध्यताम् । ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्रयास र स्वाहा ॥१३॥ अन्तरात्मा मे शुध्यताम् । ज्योतिरहं विरजा विषाप्मा भूयास॰ स्वाहा ॥१४॥ परमात्मा मे शुध्यताम्। · ज्योतिरहं विरजा विपाप्मा भ्रयास^{क्} स्वाहा* ॥१५॥

इन १५ मन्त्रों में से एक-एक करके भात की ग्राहति देनी। पश्चात् निम्नलिखित मन्त्रों से ३५ घृताहुति देवें—

श्रोमग्नये स्वाहा ॥१६॥ श्रों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥१७॥ च्चां द्वाय भूमाय स्वाहा ॥१८॥ च्चां ध्रवितये स्वाहा ॥१८॥

^{* (}प्राणापान) इत्यादि से लेके (परमात्मा मे शुध्यताम्) इत्यन्त मन्त्रों से सन्यासी के लिये उपदेश है। कर्थात् जो सन्यासाश्रम ग्रहण करे, बहु धर्माचरण सत्योपदेश योगाम्यास शम दम शान्ति सुशीलतादि विद्याविज्ञानादि शुम गुण कर्म स्वभावों से सहित होकर, परमात्मा को ग्रपना सहायक मान कर, ग्रत्यन्त पुरुषार्थं से शरीर प्राण मन इन्द्रियादि को ग्रशुद्ध व्यवहार से हटा शुद्ध व्यवहार में चलाके, पक्षपात कपट अधर्म व्यवहारों को छोड़, अन्य के दीप पढ़ाने और उपदेश से छुड़ा कर, स्वयं ग्रानन्दित होके सब मनुष्यों को श्रानन्द पहुंचाता रहे ।। द० स०

१. ते बा १०।१६ के अनुसार पृथक् मन्त्र है। २. ते बा में 'शुध्यन्ताम्' पाठ है, वह छान्दस अथवा अपपाठ है। ्टे-०द्रु० मार्जी के आश्री क्रिक्ष स्त्री क्रिक्ष स्त्री स्त्री क्रिक्ष स्त्री स्त्र

श्रोमच्युतिचतये स्वाहा ॥२०॥ श्रोमग्नये स्विध्टकृते स्वाहा॥२१॥ श्रों धर्माय स्वाहा ॥ २२ ॥ श्रोमधर्माय स्वाहा श्रोमद्भ्यः स्वाहा ॥२४॥ श्रोमोष्धिवनस्पतिस्यः स्वाहा ॥२५॥ श्रों रचोदेवजनेभ्यः स्वाहा ॥२६॥ श्रों गृह्याभ्यः स्वाहा ।।२७॥ ञ्रोमवसानेभ्यः स्वाहा ॥२८॥ त्र्रोमवसानपतिभ्यः स्वाहा ॥२८॥ यों सर्वभृतेम्यः स्वाहा ॥३०॥ त्रों कामाय स्वाहा 113811 श्रोमन्तरिचाय स्वाहा ॥३२॥ श्रों पृथिन्ये स्वाहा ॥३३॥ अों दिवे स्वाहा ॥३४॥ श्रों स्यीय स्वाहा ॥३४॥ श्रों चन्द्रमसे स्वाहा ॥३६॥ श्रों नचत्रेम्यः स्वाहा ॥३०॥ श्रोमिन्द्राय स्वाहा ॥३८॥ श्रों बृहस्पतये स्वाहा ॥३६॥ त्रों प्रजापतये स्वाहा ॥४०॥ औं ब्रह्मणे स्वाहा ॥४१॥ छों देवेभ्यः स्वाहा ॥४२॥ ओं परमेष्ठिने स्वाहा ॥४३॥ ओं ॥ ४४ ॥ - औं ॥ ४४ ॥ त्रक्ष तद्वायुः त्रों तत्सत्यम् ॥ ४७ ॥ यों 118811 तदात्मा तत्सर्वम् ग्रों श्रों तत्युरोर्नमः 118=11 अन्तरचरति भूतेषु गुहायां विश्वसृतिषु । त्वं यज्ञस्त्वं वषट्-

कारस्त्वमिन्द्रस्त्वं रुद्रस्त्वथ विष्णुस्त्वं ब्रह्म त्वं प्रजापतिः। त्वं तदाप त्रापो ज्योती रसोऽमृतं ब्रह्म भृष्ट्य वः सुवरों स्वाहा#॥५०॥

^{*}ये सव (प्राणापानव्यान ०) ग्रादि मन्त्र तैत्तिरीय ग्रारण्यक दशम प्रपाठक अनुवाक **५१। ५२। ५३। ५४। ५५। ५६। ५७। ५**८। ६०। ६६। ६७। ६८ के हैं। द० स०

१८८ द्री In Pablic मिठणवृति हिस्मा स्टिम्स्य स्विभिन्न स्विभी प्रसिद्ध र जिल्ला

इन ५० मन्त्रों से आज्याहुति देके तदनन्तर जो संन्यास लेनेवाला है, वह पांच वा छः केशों को छोड़कर पृष्ठ १०६ सें लिखे प्रमाणे डाढी मूं छ केश लोमों का छेदन अर्थात् क्षीर कराके यथावत् स्नान करे । तदनन्तर संन्यास लेनेवाला पुरुष अपने शिर पर पुरुषसूक्त' के मन्त्रों से १०८ एक सी आठ वार अभिषेक करे। पुनः पृष्ठ २४६' में लिखे प्रमाणे बाचमन और प्राणायाम करके हाथ जोड़ वेदी के सामने नेत्रोन्मीलन कर मन से-

त्रों त्रह्मग्रे नमः ॥ ग्रोमिन्द्राय नमः ॥ श्रों सूर्याय नमः ॥ औं सोमाय नमः॥ श्रोमात्मने नमः॥ श्रीयन्तरात्यने नमः ॥ इन छः मन्त्रों को जपके-श्रोमात्मने स्वाहा ॥ श्रोमन्तरात्मने स्वाहा ॥ त्रों परमात्मने स्वाहा ॥ त्रों प्रजापतये स्वाहा ॥

इन ४ चार मन्त्रों से ४ चार ग्राज्याहुति देकर, कार्यकर्ता संन्यास ग्रहण करनेवाला पुरुष पृष्ठ १७२-१७३ में लिखे प्रमाणे मधुपर्क की क्रिया करे। तदनन्तर प्राणायाम करके—

श्रों भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेएयम् ॥ श्रों भ्रवः सावित्रीं प्रविशामि भर्गो देवस्य धीमहि ॥ श्रों स्वः सावित्रीं प्रविशामि धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ त्रों भू भु वः स्वः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेएयं भगीं देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात् ॥ इन मन्त्रों को मन से जपे।

१. द्विं सं में पृष्ठ संख्या नहीं है । सं ३ में दी गई है । २. पुरुषसूक्त ऋ० १०।६०; सामवेद ग्ररण्यकाण्ड ४; ग्रथवं० १९।६ में है। यजु० अ० ४१ पुरुषाध्याय; ग्रीर ते० ग्रा० ३।१२ पुरुषानुवाक कहाता

है। यहां ऋग्वेदस्थ पुरुषसूक्त ही समिश्रेत है Markसा हुसार्ध खिलार है।

श्रोमग्नये स्वाहा ॥ श्रों भूः प्रजापतये स्वाहा ॥ श्रों मिन्द्राय स्वाहा ॥ श्रों प्रजापतये स्वाहा ॥ श्रों विश्वेभ्यो देवेभ्यः स्वाहा ॥ श्रों प्रक्षाणे स्वाहा ॥ श्रोमपानाय स्वाहा ॥ श्रो समानाय स्वाहा ॥ इन मन्त्रों से वेदी में ग्राज्याहृति देके— श्रों भूः स्वाहा ॥ इन मन्त्र से पूर्णाहृति करके—

पुत्रेषणायाश्च वित्तेषणायाश्च लोकेषणायाश्चीत्थायाथ भिचाचर्यं चरन्ति ॥ त्रः कां०१४॥ भ

पुत्रेषणा वित्तेषणा लोकेषणा मया परित्यकता, मत्तः सर्व-भूतेस्योऽभयमस्तु स्वाहा ॥।

इस वाक्य को बोलके सब के सामने जल को भूमि में छोड़ देवे। पीछे नाभीमात्र जल में पूर्वाभिमुख खड़ा रहकर—

त्रों भूः सावित्रीं प्रविशामि तत्सवितुर्वरेएयम् ॥ त्रों भ्रवः सावित्रीं प्रविशामि भर्गो देवस्य धीमहिं॥

*पुत्रादि के मोह, वित्तादि पदार्थों के नोह, श्रीर लोकस्य प्रतिष्ठा की इच्छा से मन को हटाकर परमात्मा में भात्मा को दृढ़ करके जो भिक्षाचरण करते हैं, वे ही सब को सत्योपदेश से अभयदान देते हैं। अर्थात् वहने हाथ में जल लेके मैंने श्राच से पुत्रादि का तथा वित्त का मोह और लोक में प्रतिष्ठा की इच्छा करने का त्यान कर विया। और मुक्त से सब भूत प्राणीमात्र को भमय प्राप्त होवे, यह मेरी सत्य वाणी है।। द० स०

१. शंत० १४।६।४। १ में 'लोकंषणायाश्च न्युत्याय' पाठ है। सत्यार्थ-प्रकाश (प्रकार किंद्रीक प्रालाकद्भके) में संस्कारविधिवाला ही पाठ है।

श्री स्वः सावित्री प्रविशासि विशेषा वा का विद्यात्।।
श्री स्वः सावित्री प्रविशासि विशेषा वा का व्यान द्यात्।।
इस का मन से जप करके प्रणवार्थ परमात्मा का व्यान करके
पूर्वीक्त (पुत्रेषणायाच्य०) इस समग्र कण्डिका को बोलके प्रष्य
मन्त्रोच्चारण करे।

त्रों भूः संन्यस्तं मया । त्रों भ्रुवः संन्यस्तं मया । त्रों स्वः संन्यस्तं मया ॥

इस मन्त्र का मन से उच्चारण करे। तत्पश्चात् जल से अञ्जली भर पूर्वाभिमुख होकर संन्यास लेनेवाला—

त्रोम् त्रभयं सर्वभृतेम्यो मत्तः स्वाहा ॥
इस मन्त्र से दोनों हाथ की अञ्जली को पूर्व दिशा में छोड़ देवे ।
येना सहस्रं वहां सि येनामे सर्दवेदसम् ।
तेनेमं युद्धं नी बहु स्व दिवेषु गन्तवे ।
ग्रथर्व० का० ६। सू० ४। मं० १७॥

भीर इसी पर स्मृति है——

प्राजापत्यां निरूप्येष्टि सर्ववेदसदित्ताम् ।

आत्मन्यग्नीन् समारोप्य त्राह्मगः प्रवजेद् गृहात् ॥

इस श्लोक का अर्थ पहिले लिख दिया है।

ंहि (ग्रग्ने) विद्वन् ! (येन) जिससे (सहस्रम्) सब संसार को ग्राम्म कारण करता है, ग्रौर (येन) जिस से तू (सर्वेवेदसम्) गृहाश्रमस्य पदार्थमोह यज्ञोपबीत ग्रौर शिखा ग्रादि को (वहिंस) घारण करता है, उनको छोड़। (तेन) उस त्याग से (नः) हमको (इमम्) इस संन्यासक्य (स्वाहा) सुख देनेहारे (यज्ञम्) प्राप्त होने योग्य यज्ञ को (देवेषु) विद्वानों में (गन्तवे) जाने को (वह) प्राप्त हो।। द० स०

१. मनु० ६।३८॥

इस के पश्चात् मोन करके शिखा के लिये जो पांच वा सात केश रक्ले थे, उन को एक-एक उखाड़ और यज्ञोपवीत उतारकर हाथ में ले जल की अञ्जली भर--

श्रीमापो वै सर्वा देवताः स्वाहा ॥ औं भूः स्वाहा॥

इन मन्त्रों से शिखा के बाल ग्रीर यज्ञोपवीत सहित जलाञ्जली को जल में होम कर देवे।

उसके पश्चात् आंचार्य शिष्य को जल से निकालके काषाय वस्त्रं की कोपीन कटिवस्त्र उपवस्त्र अङ्गोछा प्रीतिपूर्वक देवे। और शिष्य पृष्ठ १२३ में लिखे प्रमाणे (यो में बण्डः o) इस मन्त्र से दण्ड धारण करके आत्मा में श्राहवनीयादि अग्नियों का आरोपण करे।

यो विद्याङ् ब्रह्म प्रत्यक्षं परूषि यस्य संभारा ऋचो यस्योन्क्यि ॥१॥

१. (यः) जो पुरुष (प्रत्यक्षम्) साक्षात्कारता से (ब्रह्म) परमात्मा को (विद्यात्) जाने, (यस्म) जिस के (पक्षंषि) कठोर स्वभाव ग्रादि (संभाराः) होम करने के साकल्य, और (यस्य) जिसके (ऋचं:) यथार्थ सत्यभाषण सत्योपदेश श्रीर ऋग्वेद ही (अनूक्यम्) अनुकूलता से कहने के योग्य वचन हैं, बही संस्यास ग्रहण करे ॥१॥१

१. संस्कारविधि संस्करण २-२१ तक इसी मन्त्र का निर्देश मिलता है । स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी द्वारा संशोधित २२वें संस्करण में तथा २३-२४ में इस मन्त्र के स्थान पर 'इन्द्रस्य वज्जोऽसि '(यजु० १। १ का) मन्त्र छपा है। इस मन्त्र में दण्ड का निर्देश नहीं होने से त्याज्य है। सं० २५ में पुनः ठीक किया।

२. इन ग्रारंभिक दो मन्त्रों के ग्रथों के सम्बन्ध में वैदिक यन्त्रालय ग्रजमेर के शताब्दी संस्करण से लेकर २४वें संस्करण तक टिप्पणी छप रही है-(१) और (२) मन्त्रों के हिन्दी अर्थ संवत् १९४१ की छपी संस्कार-विधि में नहीं हैं।" यह सर्वथा मिथ्या टिप्पणी है। संवत् १६४१ के सं० २ में पृष्ठ २०५ पर इन मन्त्रों के ये अर्थ छपे हुए मिलते हैं। २५वें सं० में टिप्पणी निकाल दी।

सामानि यस्य लोमानि यजुईदंयमुच्यते परिस्तरंणिमद्भिक्षिः ॥२॥
यद्वाः अतिथिपतिरतिथीन् प्रति पश्येति देव्यर्जनं प्रेश्वते ॥३॥
यदंभिवदंति दीक्षामुपैति यदुंदकं यार्चन्यपः प्र णयति ॥४॥
या एव यज्ञ आपः प्रणीयन्ते ता एव ताः ॥५॥
यद्वांवस्थान् कृत्पर्यन्ति सदोहविधीनान्येव तत्कंल्पयन्ति ॥६॥

२. (यस्य) जिसके (सामानि) सामवेद (लोमानि) लोम के समान, (यजुः) यजुर्वेद जिस के (हृदयम्) हृदय के समान (उच्यते) कहा जाता है, (परिस्तरणम्) जो सब ग्रोर से शास्त्र ग्रासन ग्रादि सामग्री (ह्विरित्) होम करने योग्य के समान है, वह संन्यास ग्रहण करने में योग्य होता है।।२।। द० स०

३. (वा) वा (यत्) जो (ग्रतिथिपतिः) ग्रतिथियों का पालन करने-हारा (ग्रतिथीन्) ग्रतिथियों के प्रति (प्रतिपद्यति) देखता है, वही विद्वाम् संन्यासियों में (देवयजनम्) विद्वानों के यजन करने के समान (प्रक्षिते) ज्ञान-दृष्टि से देखता ग्रीर संन्यास लेने का ग्रविकारी होता है ॥३॥ द०स०

४. श्रीर (यत्) जो संन्यासी (श्रभिवदित) दूसरे के साथ संवाद वा दूसरे को अभिवादन करता है, वह जानो (दीक्षाम्) दीक्षा को (उपैति) प्राप्त होता है। (यत्) जो (उदकम्) जल की (याचिति) याचना करता है, वह जानो (श्रपः) प्रणीता श्रादि में जल को (प्रणयति) डालता है।।४।। द० स०

४. (यज्ञे) यज्ञ में (याः एव) जिन्हीं (ग्रापः) जलों का (प्रणीयन्ते) प्रयोग किया जाता है, (ता एव) वे ही (ताः) पात्र में रक्खे जल संन्यासी की यज्ञस्य जलिकया है ॥५॥ द० स०

६. संन्यासी (यत्) जो (ग्रावसथान्) निवास का स्थान (कल्पयन्ति) कल्पना करते हैं, वे (सदः) यज्ञशाला (हविर्घानान्येव) हविष् के स्थापन करने के ही पात्र (तत्) वे (कल्पयन्ति) समर्थित करते हैं।।६॥ द० स०

यदुंपस्तुणान्ते बहिरेव तत् ।।७॥
तेषामासंज्ञानामतिंथिरात्मन् जीहोति ॥८॥
छुचा हस्तेन प्राणे यूपे सुक्कारेणे वषट्कारेणे ॥९॥
एते वै प्रियाश्वाप्रियाश्चार्त्वजाः खुगे लोकं गेमयन्ति यदतिथयः ॥१०॥
प्राजापत्यो वा एतस्य युज्ञो विवेतो य वेपहरेति ॥११॥
प्रजारतेर्वा एव विक्रमानंनुविकंमते य वेपहरेति ॥१२॥

द. ग्रीर जो (तेषाम्) उन (ग्रासम्नानाम्) समीप बैठनेहारों के निकट बैठा हुम्रा (ग्रातिथः) जिसकी कोई नियत तिथि न हो, वह भोजनादि करता है, वह (ग्रात्मन्) जानो बेदीस्थ ग्रान्त में होम करने के समान ग्रात्मा में (जुहोति) ग्राहुतियां देता है।।द।।दि स०

६. श्रीर जो संन्यासी (हस्तेन) हाथ से खाता है, वह जानो (श्रुचा) चमसा भादि से वेदी में श्राहुित देता है। जैसा (यूपे) स्तम्भे में श्रनेक प्रकार के पशु श्रादि को बांघते हैं, वैसे वह संन्यासी (श्रुक्कारेण) स्नुचा के समान (वषट्कारेण) होमिकिया के तुल्य (प्राण) प्राण में मन श्रीर इन्द्रियों को बांघता है।।१।। द० स०

१०. (एते वै) ये ही (ऋत्विजः) समय-समय में प्राप्त होनेबाले (प्रियाः च अप्रियाः च) प्रिय और अप्रिय भी संन्यासी जन (यत्) जिस कारण (अतिथयः) अतिथिरूप हैं, इससे गृहस्थ को (स्वर्ग लोकम्) दर्शनीय अत्यन्त सुख को (गमयन्ति) प्राप्त कराते हैं।।१०।। द० स०

११. (एतस्य) इस संन्यासी का (प्राजापत्यः) प्रजापित परमात्मा को जानने का प्राध्ममधर्मानुष्ठान रूप (यज्ञः) प्रच्छे प्रकार करने योग्य यतिष्ठमें (विसतः) व्यापक है, ग्रर्थात् (यः) जो इस को सर्वोपिर (उपहरित)स्वीकार करता है, (वै) वही संन्यासी होता है ॥११॥ द० स०

cc-b.in Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection के जानने

७. ग्रीर (यत्) जो संन्यासी लोग (उपस्तृणन्ति) विछीने ग्रादि करते हैं, (बहिरेव तत्) वह कुर्शापजूली के समान है ॥७॥ द॰ स०

याऽतिथीनां स आहबनीयो यो वेश्मनि स गाहेपत्यो यस्मिन् पर्चन्ति स दक्षिणाधिः ॥१३॥

इष्टं च ना एष पूर्वं च गुहाणांमवनाति यः पूर्वोऽतिथेर्वनाति। १४॥ -प्रथवं ० का० ६। सू० ६॥

* तस्यैवं विदुषो यज्ञस्यात्मा यजमानः अद्धा पत्नी

ज्य संन्यासाम्यम के (विक्रमान्) सत्याचारों की (मनुविक्रमते) मनुकूलता से क्रिया करता है, (वें) वहीं सब गुभगुणों का (उपहरित) स्वीकार करता है ॥१२॥ द० स०

- १३. (यः) जो (प्रतिथीनाम्) जितिथि अर्थात् उत्तम संन्यासियों का सङ्ग है, (सः) वह संन्यासी के लिये (माहवनीयः) आहवनीय अग्नि अर्थात् जिसमें ब्रह्मचयिश्रम में ब्रह्मचारी होत्र करता है। और (यः) जो संन्यासी का (वैश्मिन) घर में अर्थात् स्थान में निवास है, (सः) वह उसके लिये (गाहंपत्यः) गृहस्य सम्बन्धी अग्नि है। और संन्यासी (यस्मिन्) जिस जाठरान्त में अन्नादि को (पचन्ति) पकाते हैं, (सः) वह (दक्षिणाग्निः) वानप्रस्थ सम्बन्धी अग्नि है। इस प्रकार ब्रात्मा में सब अग्नियों का ब्रारोपण करे।। १३।। द० स०
- १४. (यः) जो गृहस्व (अतिथेः) संन्यासी से (पूर्वः) प्रथम (अश्नाति)
 भोजन करता है, (एवः) यह जानो (गृहाणाम्) गृहस्यों के (इष्टम्) इष्ट
 पुख (च) और उसकी सामग्री, (पूर्तम्) तथा जो ऐश्वर्यादि की पूर्णता
 (च)और उसके सामनों का (वै) निश्चय करके (अश्माति) मक्षण ग्रर्थात् नाशकरता है। इसलिये जिस गृहस्य के समीप ग्रतिथि उपस्थित होवे, उसको
 पूर्व जिमाकर पश्चात् भोजन करना ग्रस्युचित है।।१४॥ द० स०

*इसके आगे तैतिरीय आरण्यक का अर्थ करते हैं (एवम्) इस प्रकार संन्यास ग्रहण किये हुए (तस्य) उस (विदुष:) विद्वान् ,संन्यासी के

१. मन्त्र १-४, ७, ८, २१-२३, २८-३१ ॥

२. संस्करण २-१७ तक यह टिप्पणी का चिह्न 'वाग्घोता' पद से मिलता है। हमने इसे आदि में रखना उचित समका है।

शरीरिश्विष्मश्रुरो Aryबेदिलीं मानिवा बहिबेंद् : व शिखी वाव हुँद्यं यूपः काम आज्यं मन्युः पश्चस्तपोऽग्निद्मः शमयिता दिश्वणा वाग्योता प्राणा उदगाता यञ्चर ध्वयु मनो अक्षा श्रोत्रमग्नीत् । यावद् ध्रियते सा दीश्वा यदश्नाति तद्वविर्यत्पिवति तदस्य

संन्यासात्रमरूप (यज्ञस्य) ग्रच्छे प्रकार अनुष्ठान करने योग्य यज्ञ का (यजमानः) पति (आत्मा) स्वस्वरूप है। और जो ईश्वर वेद और सत्य धर्माचरण परोपकार में (श्रद्धा) सत्य का बारणस्य दृढ़ प्रीति है, बहु उस की (पत्नी) स्त्री है। ग्रीर जो संत्यासी का (शरीरम्)शरीर है, वह (इध्मम्) यज्ञ के लिये इन्धन है। ग्रीर जो उसका (उरः) वक्षःस्थल है, वह (वेदिः) कुण्ड। ग्रीर जो उसके शरीर पर (लोमानि) रोम हैं, वे (विहि:) कुशा है। ग्रीर जो (वेदः) वेद ग्रीर उनका शब्दार्य-सम्बन्ध जानकर ग्रावरण करना है, वह संन्यांसी की (शिक्षा) घोटी है। और जो संन्यासी का (हृदयम्)हृदय है, वह (यूपः) यज्ञ का स्तम्भ है। ग्रीर जो इसके शरीर में (कामः) काम है, वह (श्राज्यम्) ज्ञान अग्नि में होम करने का पदार्थ है। और जो (मन्युः) संन्यासी में कोष है, बह (पशुः) निवृत्त करने धर्यात् करीर के मलबत् छोड़ने के योग्य है। भीर जो संन्यासी (तारः) सत्यथर्मानुष्ठान प्राणायामादि योगाम्यास करता है, वह (ग्रग्निः) जानी वेदी का ग्रग्नि है। जो संन्यासी (दमः) ग्रवर्माचरण से इन्द्रियों को रोकके धर्माचरण में स्थिर रह्मके चलाता है, वह (शमयिता) जानो दुष्टों को दण्ड देनेवाला सम्य है। ग्रौर जो संन्यासी की (वाक्) सत्त्रोपदेश करने के लिये वाणी है, वह जानो सब मनुष्यों को (दक्षिणा) अभयदान देना है। जो संन्यासी के शरीर में (प्राण:) प्राण है, वह (होता) होता के समान । जो (चक्षुः) चक्षु है, वह (उद्गाता) उद्गाता के तुल्य । जो (मनः) मन दे वह (अध्वयुः) अध्वयुं के समान । जो (श्रोत्रम्) श्रोत्र है, वह (बह्या) बह्या और (अग्नीत्) प्रग्नि लानेवाले के तुल्य । (यावत् घ्रियते) जितना कुछ संन्यासी घारण करता है, (सा) वह (दीक्षा) दीक्षा-प्रहण। और (यत्) जो संन्यासी (ग्रश्नाति) खाता है, (तद्धविः) वह घृतादि साकल्य के समान । (यत् पिवति) और जो वह जल

सोमपानम् । यद्रमते तदुपसदो यत्सञ्चरत्युपिश्यात्युत्तिष्ठते च स प्रवर्गो यन्मुख्य तदाहवनीयो या व्याहृतिराहृतिर्यदस्य विज्ञानं तज्जुहोति यत्सायं प्रातरित तत्सिमधं यत्प्रातमध्यन्दिन स् सायं च तानि सवनानि । ये ऋहोरात्रे ते दर्शपौर्णमासौ येऽर्द्धमासाश्र मासाश्र ते चातुर्मास्यानि य ऋतवस्ते पशु-वन्धा ये संवत्सराश्र परिवत्सराश्र तेऽहर्गणाः सर्ववेदसं वा

दुग्वादि पीता है, (तदस्य सोमपानम्) वह इस का सोमपान है। ग्रौर (यद्रमते) वह जो इघर-उघर अमण करता है, (तदुपसदः) वह उपसद उपसामग्री । (यत्संचरत्युपविद्यत्युत्तिष्ठते च) जो वह गमन करता बैठता ग्रीर उठता है, (स प्रवर्ग्यः) यह इसका प्रवर्ग्य है। (यन्मुखम्) जो इसका मुख है, (तदाहवनीय:)वह संन्यासी को ग्राहवनीय ग्रग्नि के समान । (या व्याहृति-राहुतिर्यदस्य विज्ञानम्) जो संन्यासी का व्याहृति का उच्चारण करना वा जो इसका विज्ञान थ्राहुतिरूप है, (तज्जुहोति) वह जानो होम कर रहा है। (यत्सायं प्रातरित्त) संन्यासी जो सायं और प्रातःकाल भोजन करता है, (तत्सिमिघम्) वे समिघा हैं। (यत्प्रातर्मध्यन्दिन सार्यं च) जो संन्यासी प्रातः मध्याह्न भौर सायंकाल में कर्म करता है, (तानि सवनानि) वे तीन सवन । (ये ग्रहारात्रे) जो दिन भीर रात्रि हैं, (ते दर्शपीणमासी) वे संन्यासी के पौर्णमासेष्टि श्रीर श्रमावास्येष्टि हैं । (बेऽर्घमासाश्च मासाश्च) जो कृष्ण शुक्लपक्ष भौर महीने हैं, (ते चातुर्मास्यानि) वे संन्यासी के चातुर्मास्य याग हैं। (य ऋतवः) जो वसन्तादि ऋतु हैं, (ते पशुबन्धाः) वे जानो संन्यासी के पशुबन्ध सर्थात् ६ पशुग्रों का बोधना रखना है । (ये संवत्सराश्च परिवत्सराश्च) जो संवत्सर ग्रौर परिवत्सर ग्रर्थात् वर्षं वर्षान्तर हैं (तेऽहर्गणाः) वे संन्यासी के प्रहर्गण दो रात्रि वा तीन रात्रि बादि के वत हैं। जो (सर्ववेदसं वै) सर्वस्व दक्षिणा प्रशीत् शिखा सूत्र यज्ञोपबीत प्रादि पूर्वाश्रम चिह्नों का त्याग करना है, (एतत्सत्रम्) यह सब से बड़ा यह है।

CC-0 In Public Domain Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

एतत्सत्रं यन्मरणं तद्वमृथः । एतद्वै जरामर्थमिनहोत्रः सत्रं य एवं विद्वानुद्गयने प्रमीयते देवानामेव महिमानं गत्वादित्यस्य सायुज्यं गच्छत्यथ यो दिल्ले प्रमीयते पितृशामेव महिमानं गत्वा चन्द्रमसः सायुज्यं सजोकतामाप्नोत्यतो वै सूर्याचन्द्रमसो-महिमानौ ब्राह्मशो विद्वानभिजयति तस्माद् ब्रह्मशो महिमान-माप्नोति तस्माद् ब्रह्मशो महिमानमित्युपनिषत् ॥ तैत्ति० [आ०] प्रपा १०। अनु० ६४॥

श्रथ संन्यासे पुनः प्रमासानि — अन्यास इत्याहुर्मनीषिसो त्रक्षासम् । त्रक्षा विश्वः कतमः

(यन्मरणम्) जो संन्यासी का मृत्यु है, (तदबमृथः) वह यज्ञान्त स्नान है। (एतहै जरामयं मिनहोत्र सत्रम्) यही जरावस्था और मृत्युपयंन्त ग्रर्थात् यावज्जीवन है तावत्सत्योपदेश योगाभ्यासादि संन्यास के घर्म का ग्रनुष्ठान ग्रानिहोत्ररूप बड़ा दीर्घ यज्ञ है। (य एवं विद्वानुदगयने०) जो इस प्रकार विद्वान् संन्यास
लेकर विज्ञान योगाभ्यास करके शरीर छोड़ता है, वह विद्वानों ही के मिहिमा
को प्राप्त होकर स्वप्रकाशस्वकप परमात्मा के संग को प्राप्त होता है। और
जो योग विज्ञान से रहित है, सो सांसारिक दक्षिणायनरूप व्यवहार में मृत्यु को
प्राप्त होता है। वह पुनः पुनः मातापिताओं ही के मिहिमा को प्राप्त होकर
चन्द्रलोक के समान वृद्धि-क्षय को प्राप्त होता है। और जो इन दोनों के
मिहिमाओं को विद्वान् ब्राह्मण ग्रर्थात् संन्यासी जीत खेता है, वह उस से परे
परमात्मा के मिहिमा को प्राप्त होकर मुक्ति के समय-पर्यन्त मोध-सुख को
भोगता है। द० स०

*(न्यास इत्याहुमंनीषिण: 0) इस अनुवाक का अर्थ सुगम है। इसिलये भावार्थ कहते हैं— न्यास अर्थात् जो संन्यास शब्द का अर्थ पूर्व कह आये, उस रीति से जो संन्यासी होता हैं, वह परमात्मा का उपासक है। वह परमेश्वर

१ कुछ संस्करणों में 'ब्राह्मणों' पाठ मिलता है, वह बशुद्ध है। COO.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

संस्कारविधिः

स्वयम्भुः प्रजापितः संवत्सर इति । संवत्सरोऽसावादित्यो यऽ एप श्रादित्वे पुरुषः स परमेष्ठी ब्रह्मात्सा । याभिरादित्यस्तपति रश्मिभिस्ताभिः पर्जन्यो वर्षति पर्जन्ये नौषधिवनस्पतयः प्रजा-श्रीपधिवनस्यतिभिरन्नं भवत्यन्नेन प्राखाः बलेन तपस्तपसा अद्धा अद्भा मेघा सेघया मनीषा मनीषया मनो मनसा शान्तिः शान्त्या चित्तं चित्तं न स्मृति १ स्मृत्या स्मारथ स्मारेख विज्ञानं विज्ञानेनात्मानं वेदयति तस्मादन्नं ददन्त्सर्वाएयेतानि ददात्यकात् प्राणा भवन्ति भूतानास् । प्राणी-र्मनो मनसरच विज्ञानं विज्ञानादानन्दी ब्रह्मयोनिः । स वा एष पुरुषः पश्चधा पञ्चात्मा येन सर्वमिदं प्रीतं पृथिवी चान्तिरचं च द्यौरच दिशश्रावान्तरदिशरच स वै सर्वमिदं जगत् स भृतथ स भव्यं जिज्ञासक्लप्त ऋतजा रियण्ठाः श्रद्धा सर्त्यो महस्रांस्तमसो वरिष्ठात् । ज्ञात्वा तमेवं मनसा हदा च भूयो मृत्युम्रुपयाहि विद्वान् । तस्मात् न्यासमेषां तपसायितिरिक्तमाहुः । वसुरएवी

सूर्यादि लोकों में व्याप्त ग्रार पूर्ण है कि जिसके प्रताप से सूर्य तपता हैं। उस तपने से वर्षा, वर्षा से श्रोषधी वनस्पति की उत्पत्ति, उनसे ग्रन्न, ग्रन्न से प्राण, प्राण से बल, नल से तप ग्रर्थात् प्राणायाम योगाम्यास, उस से श्रद्धाः—सत्य-धारण में प्रीति, उस से बुद्धि, बुद्धि से विचारशक्ति, उस से ज्ञान, ज्ञान से शान्ति, श्रान्ति से चेतनता, चित्त से स्मृति, स्मृति से पूर्वापर का ज्ञान, उससे विज्ञान, ग्रीर विज्ञान से ग्रात्मा को संन्यासी जानता ग्रीर जनाता है। इसलिये ग्रन्नदान श्रेष्ठ, जिससे प्राण बल विज्ञानादि होते हैं। जो प्राणों का ग्रात्मा, जिस से यह सर्व जगत् ग्रोतप्रोत व्याप्त हो रहा है, वह सब जगत् का कर्ता, वही पूर्वकल्प ग्रीर उत्तरकल्प में भी जगत् को बनाता है। उसके जानने की इच्छा से उसको विज्ञानकण्याहि विज्ञानकण्याहि । संस्थासिक् प्राप्त हो, वहा सुक्ति के पूर्ण सुख को प्राप्त हो। इसकि ने सब सर्गे का तप सब से सि

विभूरिस प्रायो त्यमिस संवाता त्रह्म स्त्यमिस विश्वसृत् तेजोदा-स्त्वसस्यग्नेरिस वर्चोदास्त्वमिस सर्यस्य द्युम्नोदाग्त्वमिस चन्द्रमस उपयामगृहीतोसि त्रह्मणे त्वा महसे। श्रोमित्यात्मानं युञ्जीत। एतद्वै महोपनिषदं देवानां गुद्धम्। य एवं वेद त्रह्मणो महिमानमाप्नोति तम्मास् त्रह्मणो महिमानिमत्युपनिषत्।। तैत्ति० [ग्रा०] प्रपा० १०। श्रनु० ६३।।

संन्यासी का कर्त व्याठकर्त व्य हते हु १ ई मा मित्रस्य मा चक्षुषा संबोणि भवानि समीक्षन्ताम् । मित्रस्याहं चक्षुषा सबीणि भूवानि समीक्षे । मित्रस्य चक्षुषा समीक्षामहे ॥१॥

यजु० ३० ३६। मं० १८॥

अग्ने नयं सुपर्था रायेऽ अस्मान् विश्वानि देव व्युनांनि विद्वान् । युपोध्यस्मज्जेहुराणमेनो 'भ्यिष्ठान्ते नमंऽउक्ति विधेम स्वाहां॥२॥ यस्तु सर्वीणि भूतान्यात्मन्तेवानुपर्श्याते । सर्वभूतेषुं चात्मानं ततो न वि चिकित्सति ॥३॥

पृथक् उत्तम संन्यास को कहते हैं। हे परमश्वर ! जो तू सब में वास करता हुआ विमु है, तू प्राण का प्राण, सब का सम्थान करनेहारा, विश्व का स्रष्टा धत्ती, सूर्यादि को तेजदाता है। तू ही अग्नि से तेजस्वी, तू ही विद्यादाता, तू ही सूर्य का कर्ता, तू ही चन्द्रमा के प्रकाश का प्रकाशक है। वह सब से बड़ा पूजनीय देव है। (योम्) इस मन्त्र का मन से जल्वारण करके परमात्मा में आत्मा को युक्त करे। जो इस विद्वानों के ग्राह्म महोत्तम विद्या को उक्त प्रकार से जानता है, वह संन्यासी परमात्मा के महिमा को प्राप्त हिन्दर प्रामित के प्राप्त हो से प्राप्त के प्राप्त को प्राप्त हो से प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त को प्राप्त हो से प्राप्त के प्राप्त का प्राप्त के प्त के प्राप्त के

यस्मिन्त्सर्विणि भूतान्यात्मैवार्भृद्विजानृतः। तत्रु को मोहुः कः शोर्केऽ एकत्वर्मनुपश्यंतः॥४॥ यजु० अ० ४०। मं० १६, ६, ७॥

पुरीत्वं भूतानि पुरीत्यं लोकान् पुरीत्य सर्वीः प्रदिशो दिश्चंत्र । उपस्थायं प्रथमजामृतस्थात्मनात्मानेमि सं विवेश ।।५॥ य० अ० ३२ । मं० ११ ॥

ऋची अक्षरे परमे न्योमन् यास्मन् देवा अधि विश्वे निषेदुः। यस्तन्न वेद किमृचा कंरिज्यति य इत्ति दुस्त इसे समासरे।।६।। ऋ० म०१। सुक्त १६४। मं० ३६।।

समाधिनिधू तमलस्य चेतसो निवेशितस्यात्मनि यत् सुखं अवेत्। न शक्यते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते ॥७॥ कठवल्ली ।।

प्रयं: — हे (दृते) सर्वदु: खिवदारक परमात्मन् ! तू (मा) मुक्तको संन्यासमागं में (दृंह) बढ़ा। हे सर्वमित्र ! तू (मित्रस्य) सर्वमुहृद् आप्त पुरुष की (चक्षुषा) दृष्टि से (मा) मुक्त को सब का मित्र बना। जिससे (सर्वाणि) सब (भूतानि) प्राणिमात्र मुक्त को मित्र की दृष्टि से (समीक्षन्ताम्) देखें, ग्रौर (अहम्) मैं (मित्रस्य) मित्र की (चक्षुषा) दृष्टि से (सर्वाणि भूतानि) सब जीवों को

१. संस्करण २-१० तक यही पाठ है। संस्करण १२ से २१ तक 'कठ-वल्ली' के स्थान में 'श्वेताश्वतर' पाठ मिलता है। २२ वें संस्करण से 'मैन्नायणी उपनिषद्' पाठ छप रहा है। उपरि उद्धृत पाठ न तो कठ उपनिषद् में है, और न श्वेताश्वतर उपनिषद् में। मैं० उ० प्र० ४।६ में 'भवेत्' के स्थान पर 'लभेत्' पाठ मिलता है। मैन्नायणी ग्रा० ६।३४।६ में 'निर्घूत' के स्थान में 'निर्घत' पाठ है। ग्रक्षरशः पाठ 'भवसंतरणोपनिषद्' ३।३१ में उपलब्ध होता है।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

(समीक्षे) देखूं। इस प्रकार आपकी कृपा और अपने पुरुषायं से हम लोग एक-दूसरे को (मित्रस्य चक्षुषा) सुहृद्भाव की दृष्टि से (समीक्षामहे) देखते रहें ॥१॥

हे (अग्ने) स्वप्रकाशस्वरूप, सव दुःखों के दाहक, (देव) सब सुखों के दाता परमेश्वर ! (विद्वान्) भ्राप (राये) योग-विज्ञानरूप धन की प्राप्ति के लिये (सुपथा) वेदोक्त धर्ममार्ग से (अस्मान्) हम को (विश्वानि) सम्पूर्ण (वयुनानि) प्रज्ञान और उत्तम कर्मों को (नय) कृपा से प्राप्त कीजिये। और (ग्रस्मत्) हमसे (जुहुराणम्) कुटिल पक्षपातरहित (एनः) अपराध पाप कर्म को (युयोधि) दूर रिखये, और इस अधर्माचरण से हमको सदा दूर रिखये। इसीलिये (ते) ग्राप ही की (भूयिष्ठाम्) बहुत प्रकार (नमउक्तिम्) नमस्कारपूर्वक प्रशंसा को नित्य (विधेम) किया करें।।२।।

(यः) जो संन्यासी (तु) पुनः (ग्रात्मन्नेव) ग्रात्मा में ग्रर्थात् परमेश्वर ही में, तथा अपने आत्मा के तुल्य (सर्वाणि भूतानि) सम्पूर्ण जीव और जगत्स्थ पदार्थों को (अनुपश्यति) अनुकूलता से देखता है, (च) ग्रौर (सर्वभूतेषु) सम्पूर्ण प्राणी ग्रप्राणियों में (आत्मानम्) परमात्मा को देखता है, (ततः) इस कारण वह किसी व्यवहार में (न विचिकित्सित) संशय को प्राप्त नहीं होता । प्रयात परमेश्वर को सर्वव्यापक सर्वान्तर्यामी सर्वसाक्षी जानके अपने आत्मा के तुल्य सब प्राणीमात्र को हानि-लाभ सुख-दुःखादि व्यवस्था में देखे, वही उत्तम संन्यासघर्म को प्राप्त होता है ॥३॥

(विजानतः) विज्ञानयुक्त संन्यासी का (यस्मिन्) जिस पक्ष-पातरहित धर्मयुक्त संन्यास में (सर्वाणि भूतानि) सब प्राणीमाव (आत्मैव) आत्मा ही के तुल्य जानना, अर्थात् जैसा अपना आत्मा अपने को प्रिय है, उसी प्रकार का निश्चय (अभूत्) होता है, (तत्र) उस संन्यासाश्रम में (एकत्वमनुप्रयतः) आत्मा के एकभाव को देखनेवाले संन्यासी को (को मोहः) कौनसा मोह और (कः शोकः)

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

कौनसा शोक होता है ? ग्रर्थात् न उसको किसी से कभी मोह ग्रौर न शोक होता है। इसलिये संन्यासी मोहशोकादि दोवों से रहित होकर सदा सब का उपकार करता रहे।।४।।

इस प्रकार परमात्मा की स्तुति प्रार्थना और धर्म में दृढ़ निष्ठा करके, जो (भूतानि) सम्पूर्ण पृथिव्यादि भूतों में (परीत्य) व्याप्त (लोकान्) सम्पूर्ण लोकों में (परीत्य) पूर्ण हो, श्रोर (सर्वाः) सब (प्रदिशो दिशक्च) दिशा और उपदिशाओं में (परीत्य) व्यापक होके स्थित है, (ऋतस्य) सत्यकारण के योग से (प्रथमजाम्) सव महत्तत्त्वादि सृष्टि को धारण करके पालन कर रहा है, उस (श्रात्मानम्) परमात्मा को संन्यासी (श्रात्मना) स्वात्मा से (उपस्थाय) समीप स्थित होकर उसमें (श्रभिसंविवेश) प्रतिदिन समाधियोग से प्रवेश किया करे।।।।।

हे संन्यासी लोगो ! (यस्मिन्) जिस (परमे) सर्वोत्तम (व्योमन्) आकाशवत् व्यापक (अक्षरे) नाशरिहत परमात्मा में (ऋचः) ऋग्वैदादि वेद और (विद्ये) सव (देवाः) पृथिव्यादि लोक और समस्त विद्वान् (अधिनिथेदुः) स्थित हुए और होते हैं, (यः) जो जन (तत्) उस व्यापक परमात्मा को (न वेद) नहीं जानता, वह (ऋचा) वेदादि शास्त्र पढ़ने से (किं करिष्यति) क्या सुख वा लाभ कर लेगा ? अर्थात् विद्या के विना परमेश्वर का ज्ञान कभी नहीं होता । और विद्या पढ़के भी जो परमेश्वर को नहीं जानता, और न समकी आज्ञा में बलता है, वह मनुष्य-शरीर धारण करके निष्फल ज्ञाता है । और (ये) जो विद्वान् लोग (तत्) उस ब्रह्म को (विद्यः) जानते हैं, (ते इमे इत्) वे ये ही उस परमात्मा में (समासते) अच्छे प्रकार समाधियोग से स्थिर होते हैं ॥६॥

(समाधिनिध्तमलस्य) समाधियोग से निर्मल (चेतसः) बिरा के सम्बन्ध से (ग्रात्मिन) परमादमा में किले किले किले किले किले के सम्बन्ध के (ग्रात्मिन) परमादमा में किले किले किले के प्रात्मिन के प्राप्त के प्रा

मंन्यास-विधि:

वाणी से (वर्णयितुम् न शक्यते) कहा नहीं जा सकता। क्योंकि (तदा) तव वह समाधि में स्वयं स्थित जीवात्मा (तत्) उस ब्रह्म को (अन्तःकरणेन) गुद्ध अन्तःकरण से (गृह्यते) ग्रहण करता है, वह वर्णन करने में पूर्णरीति से कभी नहीं आ सकता। इसलिये संन्यासी लोग परमात्मा में स्थित रहे, और उसकी आज्ञा अर्थात् पक्षपात-रहित न्याय धर्म में स्थित होकर सत्योपदेश सत्यविद्या के प्रचार से सब मनुष्यों को सुख पहुंचाता रहे।।७।।

संमानाद् ब्राह्मशो नित्यम्रद्विजेत विषादिव । श्रमृतस्येव चाकाङ्चेदवमानस्य सर्वदा ॥१॥ यमान् सेवेत सततं न नियमान् केवलान् मुधः । यमान् पतत्यकुर्वाशो नियमान् केवलान् मजन् ॥२॥

भ्रयं:— संत्यासी जगत् के सन्मान से विष के तुल्य डरता रहे, भ्रौर भ्रमृत के समान अपमान की चाहना करता रहे। क्योंकि जो भ्रपमान से डरता भ्रौर मान की इच्छा करता है, वह प्रशंसक³ होकर मिथ्यावादी भ्रौर पितत हो जाता है। इसिलये चाहे निन्दा चाहे प्रशंसा, चाहे मान्य चाहे भ्रपमान, चाहे जीना चाहे मृत्यु, चाहे हानि चाहे लाभ हो, चाहे कोई प्रीति करे चाहे वैर बांघे, चाहे भ्रन्न पान वस्त्र उत्तम स्थान न मिले वा मिले, चाहे शीत उष्ण कितना ही क्यों न हो, इत्यादि सब का सहन करे। भ्रौर भ्रधमं का खण्डन तथा धर्म का मण्डन सदा करता रहे। इससे परे उत्तम धर्म दूसरे किसी को न

१. मनु० २।१६२ ॥

२. द्र०---मनु० ४।२०४ ॥ मनु० में द्वितीय चरण का पाठ 'न नित्यं नियमान् बुधः' है । त० प्र० समु. ३ संस्करण २ में भी संस्कारविधि वाला ही पाठ हैं Clo.in Public Damane कि आहो सिद्धा हो लाउ के पाठ हैं है ।

माने। परमेश्वर से भिन्न किसी की उपासना न करे। न वेदिवरुद्ध कुछ माने। परमेश्वर के स्थान में सूक्ष्म वा स्थूल तथा जड़ और जीव को भी कभी न माने। श्राप सदा परमेश्वर को श्रपना स्वामी माने, और ग्राप सेवक बना रहे। वैसा ही उपदेश ग्रन्य को भी किया करे। जिस-जिस कर्म से गृहस्थों की उन्निति हो, वा माता, पिता, पुत्र, स्त्री, पित, बन्धु, बहिन, मित्र, पड़ोसी, नौकर, बड़े और छोटों में विरोध छूट कर प्रेम बढ़े, उस-उस का उपदेश करे।

जो वेद से विरुद्ध मतमतान्तर के ग्रन्थ वायवल कुरान पुराण मिथ्याभिलाप तथा काव्याल द्धार', कि जिनके पढ़ने-सुनने से मनुष्य विषयी और पितत हो जाते हैं, उन सब का निषेध करता रहे। विद्वानों भीर परमेश्वर से भिन्न न किसी को देव, तथा विद्या योगाभ्यास सत्सङ्ग और सत्यभाषणादि से भिन्न न किसी को तीर्थ, और विद्वानों की मूर्तियों से भिन्न पाषाणादि मूर्तियों को न माने, न मनवावे। वैसे ही गृहस्थों को माता पिता ग्राचार्य ग्रतिथ, स्त्री दे लिये विवाहित पुरुष और पुरुष के लिये विवाहित स्त्री की मूर्ति से भिन्न किसी की मूर्ति को पूज्य न [समक्रो, न] समक्रावे। किन्तु वैदिक मत की सन्नित और वेदविरुद्ध पाखण्डमतों के खण्डन करने में सदा तत्पर रहे।

वेदादि शास्त्रों में श्रद्धा ग्रीर तद्विरुद्ध ग्रन्थों वा मतों में अश्रद्धा किया कराया करे। ग्राप शुभ गुण कर्म स्वभावयुक्त होकर सब को इसी प्रकार के करने में प्रयत्न किया करे। ग्रीर जो पूर्वोक्त उपदेश लिखे हैं, उन-उन ग्रपने संन्यासाश्रम के कर्त्तव्य कर्मों को किया करे। खण्डनीय कर्मों का सण्डन करना कभी न छोड़े। ग्रासुर ग्रर्थात् ग्रपने को ईश्वर ब्रह्म माननेवालों का भी यथावत् खण्डन करता रहे। परमेश्वर के गुण कर्म स्वभाव ग्रीर न्याय ग्रादि गुणों का प्रकाश करता रहे। इस प्रकार कर्म करता हुग्रा स्वयं ग्रानन्द में रहकर सब को ग्रानन्द में रक्खे।

८९-० जिन्ना महकों सेंबावस्त्रीता उद्याष्ट्रका विद्ये हैं yव्यवकि विस्तिक किया है।

सर्वदा (ग्रहिंसा) निर्वेरता, (सत्यम्) सत्य बोलना सत्य मानना सत्य करना, (ग्रस्तेयम्) मन कर्म वचन से ग्रन्याय करके पर-पदार्थ का ग्रहण न करना चाहिये, न किसी को करने का उपदेश करे। (ब्रह्मचर्यम्) सदा जितेन्द्रिय होकर अष्टिविध मैथुन का त्याग रखके वीर्य की रक्षा श्रौर उन्नति करके चिरञ्जीवि होकर सब का उपकार करता रहे। (ग्रपरिग्रहः) ग्रभिमानादि दोप रहित, किसी संसार के घनादि पदार्थों में मोहित होकर कभी न फंसे। इन पांच यमों का सेवन सदा किया करे। और इनके साथ ५ पांच नियम अर्थात् (शौच) बाहर भीतर से पवित्र रहना । (सन्तोष) पुरुषार्थं करते जाना भीर हानि-लाभ में प्रसन्न और अप्रसन्त न होना। (तपः) सदा पक्षपात-रहित न्यायरूप धर्म का सेवन प्राणायामादि योगाम्यास करना। (स्वाध्याय) सदा प्रण्व का जप ग्रर्थात् मन में चिन्तन ग्रौर उसके अर्थ ईश्वर का विचार करते रहना। (ईश्वरप्रणिघान) अर्थात् अपने ग्रात्मा को वेदोक्त परमेश्वर की ग्राज्ञा में समर्पित करके परमानन्द परमेश्वर के सुख को जीता हुआ भोगकर शरीर छोड़के सर्वानन्दयुक्त मोक्ष को प्राप्त होना संन्यासियों के मुख्य कर्म हैं।

हे जगदीश्वरं! सर्वशिक्तमन् सर्वान्तर्यामिन् वयालो न्यायकारिन् सिन्चिदानन्द ग्रनन्त नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्तस्वभाव भ्रजरं भ्रमर पवित्र परमात्मन्! ग्राप ग्रपनी कृपा से संन्यासियों को पूर्वोक्त कर्मों में प्रवृत्त रखके परम-मुक्ति-सुख को प्राप्त कराते रहिये।।

॥ इति संन्याससंस्कारविधिः समाप्तः॥

अयान्त्येष्टिकर्मविधि वद्यामः

'अन्त्येष्टि' कर्म उसको कहा हैं कि जो शरीर के अन्त का संस्कार है। जिसके आगे उस शरीर के लिये कोई भी अन्य संस्कार नहीं है। इसी को नरमेध पुरुषमेध नरयाग पुरुषयाग भी कहते हैं।

भर्मान्त्र शरीरम् । यजुः अ० ४० । नं० १४ ॥ निषेकादिश्मशानान्तो मन्त्रैर्यस्योदितो विधिः ॥ मनु०

प्रयं:-इस शरीर का संस्कार (भस्मान्तम्) अर्थात् भस्म करने पर्यन्त है ॥१॥

शरीर का आरम्भ ऋतुदान और अन्त में श्मशान अर्थात् मृतक कर्म है।।२।।

(प्रश्न) गरुड़पुराण आदि में दशगात्र एकादशाह द्वादशाह सिपण्डी कर्म मासिक वार्षिक गयाश्राद्ध आदि क्रिया लिखी हैं, क्या मे सब असत्य हैं ?

(उत्तर) हां, अवश्य मिथ्या हैं। क्योंकि वेदों में इन कर्मों का विधान नहीं है, -इसलिये अकर्त्तव्य हैं। और मृतक जीव का सम्बन्ध पूर्व सम्बन्धियों के साथ कुछ भी नहीं रहता, और न इन जीते हुए सम्बन्धियों का। वह जीव अपने कर्म के अनुसार जन्म पाता है।

(प्रश्न) मरण के पीछे जीव कहां जाता है ?

(उत्तर) यमालय को।

(प्रश्न) यमालय किसको कहते हैं ?

(उत्तर) वाय्वालय को।

(प्रश्न) वाय्वालय किसको कहते हैं ?

(उत्तर) अन्तरिक्ष को, जो कि यह पोल है।

१. मनु० २।१६॥

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(प्रक्त) क्या गरुड्पुराण आदि में [जो] बमझोक लिखा है, वह भूठा है ?

(उत्तर) अवश्य मिथ्या है।

(प्रक्त) पुनः संसार क्यों मानता है ?

(उत्तर) वेद के अज्ञान और उपदेश के न होने से। जो यम की कथा लिख रक्खी है, वह सब मिथ्या है। क्योंकि 'कम' इसने पदार्थी का नाम है—

षळिड् यमा ऋषंयो देवजा इति ॥

ऋ० म० १। बू० १६४। मं ० १५॥

शुकेमं वाजिनो यमम् ॥ ऋ० म०२। सू० ४। मं०१॥ यमायं जुहुता हुनिः। यमं हं यज्ञो गंच्छत्यमिदूतो अरंकुतः॥ ऋ० म०१०। सू०१४। मं०१३॥

यमः सूयमानो विष्णुः सम्भियमाणो नायः पुरमानः ॥ यज् अ द । मं० ५७ ॥

वाजिनं यमम् ॥ ऋ॰ म॰ ६। स० २४। मं॰ २२॥

यमं मात्रिश्चानमाहुः॥ ऋ॰ म॰ १। स्॰ १६४। मं॰ ४६॥

धर्यः—यहां ऋतुग्रों का यम नाम है।।१॥

यहां परमेश्वर का नाम [है] ।।२॥
यहां ग्रन्ति को नाम [है] ।।३॥

यहां वायु, विद्युत्, सूर्यं के यम नाम हैं ॥४॥ यहां भी वेगवाला होने से वायु का नाम यम है ॥५॥

यहां परमेश्वर का नाम यम है ॥६॥

इत्यादि पदार्थों का नाम 'यम' है। इसलिये पुराण आदि की सब कल्पना भूठी है।

१. संस्करण २ में यह संख्या 'भूठी है' के बाद ग्रस्थान में लगी है।

विधिः — संस्थिते भूमिभागं खानयेद् दिच्च णपूर्वस्यां दिशि दिच्च णपरस्यां वा ॥१॥

दिचिणाप्रवर्णं प्रांग्दिचिणाप्रवर्णं वा प्रत्यग्दिचाप्रवर्ण-मित्येके।।२॥

यावानुद्धाहुकः पुरुषस्तावदायामस् [च्याममात्रं तिर्यक्] ।।३॥ वितस्त्यविक् ॥४॥ केशरमश्रु लोमनखानीत्युक्तं पुरस्तात् ॥४॥ हिगुन्फं बहिराज्यं च ॥६॥ दभन्यत्र सिंपरानयन्त्येतत् पित्र्यं पृषदाज्यस् ॥७॥ अथैतां दिशमग्नीन् नयन्ति यज्ञपात्राणि च ॥८॥

ग्रथं: जब कोई मर जावे, तब यदि पुरुष हो तो पुरुष, ग्रौर स्त्री हो तो स्त्रियां उसको स्नान करावें। चन्दनादि सुगन्धलेपन ग्रौर नवीन वस्त्र घारण करावें। जितना उसके शरीर का भार हो उतना घृत, यदि ग्रधिक सामर्थ्य हो, तो ग्रधिक लेवें। ग्रौर जो महादिष्ट भिक्षुक हो कि जिसके पास कुछ भी नहीं है, उसको कोई श्रीमान् वा पंच बनके ग्राघ मन से कम घी न देवें। ग्रौर श्रीमान् लोग शरीर के बराबर तोलके चन्दन, सेर भर घी में एक रत्ती कस्तूरी, एक मासा केसर, एक-एक मण घी के साथ सेर-सेर भर ग्रगर तगर ग्रौर

१. सं वि संस्करण १८ से 'विधि' के स्थान पर 'इसमें प्रमाण' पाठ

२. यह पाठ सं० वि० संस्करण २ से १७ तक नहीं मिलता है, परन्तु भाषार्थ में इसकी व्याख्या है। अतः हमने इसे मुद्रण-प्रमाद से छूटा हुआ मानकर बढ़ाया है।

३. यही पाठ सं० वि० संस्करण एक में भी है। गृह्यसूत्र में 'वितस्त्य-वाक्' पाठ मिलता है। भाषार्थ दोनों संस्करणों में 'अवाक् का ही किया है। अल्बास्त्रश्राम्बर्गार्थश्राह्वशृष्णं, श्रिगुण्य, Maha Vidyalayat े निर्माही किया है।

मृत में चन्दन का चूरा भी यथाशक्ति डाल कपूर पलाश आदि के पूर्ण काष्ठ, शरीर के भार से दूनी सामग्री रमशान में पहुंचावें। तत्पश्चात् मृतक को वहां श्मशान में ले जाय।

यदि प्राचीन वेदी बनी हुई न हो, तो नवीन वेदी भूमि में खोदे। वह रमशान का स्थान वस्ती से दक्षिण तथा आग्नेय अथवा नैऋर्य कोण में हो, वहां भूमि को खोदे। मृतक के पग दक्षिण नैऋर्य अथवा आग्नेय कोण में रहें। शिर उत्तर ईशान वा वायव्य कोण में रहे।।१।।

मृतक के पग की ओर वेदी के तले में नीचा, और शिर की ओर थोड़ा ऊंचा रहे।।२॥

उस वेदी का परिमाण पुरुष खड़ा होकर ऊपर को हाथ उठावे उतनी लम्बी, ग्रीर' दोनों हाथों को लम्बे उत्तर दक्षिण पार्श्व में करने से जितना परिमाण हो, ग्रथींत् मृतक के साढ़े तीन हाथ ग्रथवा तीन हाथ ऊपर से चौड़ी होवे, ग्रीर छाती के बरावर गहरी होवे ॥३॥

ग्रौर नीचे ग्राध हाथ ग्रर्थात् एक बीता भर रहे [॥४॥]*

[ं] १. ग्रर्थात् पूर्व निर्देशानुसार वरावर का घी ग्रीर वरावर का चन्दन ।

२. सूत्रानुसार यहां पाठ 'दक्षिण पूर्व अर्थात् आग्नेय, अथवा दक्षिण पिरचम अर्थात् नैऋंत्य कोण होना चाहिये। परन्तु सं० वि० के उक्त पाठ और अगले वाक्य से प्रतीत होता है कि प्रन्थकार के मत में सूत्रपाठ में भी 'खानयेद् दक्षिणस्यां दक्षिणपूर्वस्यां दिशि' पाठ है। प्रयम संस्करण में भी सूत्रपाठ दि० संस्करण के समान ही है।

३. ग्रगले भाषार्थ का मूल सूत्र संस्करण २-१७ तक नहीं है। प्रथम संस्करण में सूत्र तथा उसका भाषार्थ दोनों नहीं हैं।

४. ग्रगले ५— द सूत्रों का भाषार्थ यहां नहीं है। संस्कारविधि संस्करण १ में इनका भाषार्थ इस प्रकार है—

CC-[भ्र] । सामनाज्यात्र असतान्य तामा लेखा प्रवासिक संस्थात्र अस्ति हेडा है ताहर होता थे, अर्थात्

उस वेदी में थोड़ा-थोड़ा जल छिटकावे। यदि गोनय उपस्थित हो, तो लेपन भी करदे। उसमें नीचे से आधी वेदी तक लकड़ियां चिने. जैसे कि भित्ती में इंटें चिनी जाती हैं, अर्थात् बरावर जमाकर लकड़ियां घरे। लकड़ियों के बीच में थोड़ा-थोड़ा कपूर थोड़ी-थोड़ी दूर पर रक्खे। उसके ऊपर मध्य में मृतक को रक्खे, अर्थात् चारों श्रोर वेदी बरावर खाली रहे। श्रौर पश्चात् चारों श्रोर श्रीर ऊपर चन्दन तथा पलाइ श्रादि के काष्ठ वराबर चिने। वेदी से ऊपर एक बीता भर लकड़ियां चिने।

जब तक यह किया होवे, तब तक ग्रलग चूल्हा बना ग्रग्नि जला घी तपा ग्रीर छानकर पात्रों में रक्खे। उसमें कस्तूरी ग्रादि सब पदार्थ मिलावे। लम्बी-लम्बी लकड़ियों में चार चमसों को, चाहे वे लकड़ी के हों वा चांदी सोने के ग्रथवा लोहे के हों, जिस चमसा में एक छटांक भर से ग्रधिक ग्रीर ग्राधी छटांक भर से न्यून घृत न ग्रावे, खूब दृढ़ वन्धनों से डण्डों के साथ बांघे। पश्चात् घृत का दीपक करके कपूर में लगाकर शिर से ग्रारम्भ कर पादपर्यन्त मध्य-मध्य में ग्रग्नि प्रवेश करावे। ग्रग्नि प्रवेश कराके—

श्रोमग्नये स्वाहा ॥ श्रो सोमाय स्वाहा ॥ श्रो लोकाय स्वाहा ॥ श्रोमनुमंतये स्वाहा ॥

क्षीर करादे।

[६] तदनन्तर मृतक के शरीर प्रमाणे वरावर घी ग्रौर कर्पूर चन्दनादि सुगन्य साथ लेके ग्रौर उसको शुद्ध करके रखें। न्यून से न्यून बीस सेर घी मवस्य होना चाहिये। [द्विगुल्फं प्रभूतं बर्हिराज्यं च उपकल्पयेद् इति गार्ग्यनारायणष्टीकाकृत्]।

[७] [बही में घृत मिलावे] इसी का नाम पित्र्य पृषदाज्य है।

[-] तदनन्तर अग्निप्रवेश उसमें करे। जो प्रग्निहोत्री होय, तो यज्ञपात्र सूत्रोक्त रीति से अङ्ग-अङ्ग पर घर दे। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ओं स्वर्गाय लोकाय स्वाहा ॥

इन ५ पांच मन्त्रों से आहुतियां देके अग्नि को प्रदीप्त होने देवे । तत्पश्चात् ४ चार मनुष्य पृथक्-पृथक् खड़े रहकर वेदों के मन्त्रों से आहुति देते जायें। जहां 'स्वाहा' आवे वहां आहुति छोड़ देवें।

श्रथ वेदमन्त्राः

सर्यं चक्षुर्गच्छतु वार्तमात्मा द्यां चं गच्छ पृथिवीं च धर्मणा ।
अयो वो गच्छ यदि तत्रं ते द्वितमोपंधीषु प्रति तिष्ठा शरीरैः स्वाहां॥१।
अजो भागस्तपंसा तं तेपख़ तं ते शोचिस्तंपतु तं ते अधिः ।
यास्ते शिवास्तन्वी जातवेदस्ताभिवेदैनं सुकृतांमु लोकं स्वाहां ॥२॥
अवं सृज पुनरिषे पितृम्यो यस्त आहुंत्अरेति स्वधामिः ।
आयुर्वसांन उपवेतु शेषः सं गच्छतां तुन्वां जातवेदः स्वाहां ॥३॥
अग्नेवर्म पिरे गोभिव्ययस्व संप्रोणिब्व पीवसा मेदंसा च ।
नेच्वां धृष्णुद्देरेमा जहीवाणो द्रधृग्विध्यस्यन् पंयङ्क्षयांते स्वाहां ॥४॥
यं त्वमंग्रे स्मदंदुस्तमु निर्वापया पुनः ।
कियाम्ब्वत्रं रोहतु पाकदर्वा व्यंत्कशा स्वाहां ॥५॥
ऋ० म० १० । स० १६ । मं० ३, ४, ४, ७, १३ ॥

परेयिवांसं प्रदती महीरते बहुम्यः पन्थामनुपस्पशानम् । वैवस्ततं संगर्मनं जनानां यमंराजीनं हुविषां दुवस्य स्वाही ॥६॥

१. बारव गृह्य ४।३।२५-२६ ॥

२. 'स्वाहा' पद मन्त्रों से बहिभूंत है। स्वरचिह्न भी हमने लगाये हैं। CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यमो नो गातुं प्रथमो बिबेद नैवा गर्व्यातिरपमर्तुवा उ । यत्री नः पूर्वे पितरः परेयुरेना जंजानाः प्रथ्याः अनु खाः खाहा।।।।। मार्तर्लो कुन्यैर्यमा अङ्गिरोभिर्बृहर्पातिर्ऋक्वाभिर्वाद्यानः। याँश्रं देवा वांवृधुर्ये चं देवान्त्स्वाह्यान्ये ख्रिष्ठयान्ये मंदन्ति स्वाहां ॥८॥ इमं यंग प्रस्तरमा हि सीदाङ्गिरोभिः पित्रिभेः संविद्वानः । आ त्बा मन्त्राः किवशुस्ता वेहन्त्वेना राजनहुविषा मदियस्व स्वाहां ।।९॥ अङ्गिरोभिरा गंहि यज्ञियेमिर्यमं बैक्षपरिह मादयस्व । विबंखन्तं हुबे यः पिता तेऽस्मिन्युज्ञे बुर्हिप्या निषद्य खाद्यां ॥१०॥ प्रेहि प्रेहि प्रथिभिः पूर्व्येभिर्यत्रा नः पूर्वे पितरः परेयुः । उभाराजीना खुधया मद्रेन्ता यमं पैक्यासि बर्हणं च देवं स्वाही॥११॥ सं गेच्छस पितृभिः सं युमेनैष्टापूर्तेन पर्मे व्योमन् । हित्वायां बुद्धं पुन्रस्तमेहि सं गेच्छल तुन्द्रां सुवर्चाः खाहां॥१२॥ अपेत बीत दि चं सर्पतातोऽस्मा एतं पितरी लोकमंक्रन् । अहोभिर्द्भिर्क्तिच्यक्तं युमो ददात्यबुसानंमस्मै स्वाही ॥१३॥ यमाय सोमं सुनुत यमाय जुहुता हुनिः। यम हं युद्धो र्गच्छत्यप्रिदूतो अरंकतः स्वाहा ।।१४॥ यमार्य घृतबद्धिबर्जुहोत् प्र च तिष्ठत । सं नो देवेष्वा यंमद् द्वीर्घमायुः प्र जीवसे खाहा ॥१५॥ CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

युषाय मधुमत्तम् राज्ञे हुन्यं जुहोतन । इदं नम् ऋषिम्यः पूर्वेजेम्यः पूर्वेम्यः पश्चिक्रक्रयः खाहा ॥१६॥ ऋ० म० १०॥ स्० १४॥

कृष्णः श्रेतोऽरुषो यामो अस्य ब्रश्न ऋज उत शोणो यशंखान । हिरंण्यरूपुं जनिता जजान खाहा ॥१७॥

'ऋ० म० १०। स्० २०। मंद्र।।

इन ऋग्वेद के मन्त्रों से चारों जने १७ सत्रह आज्याहुति देकर, निम्नलिखित मन्त्रों से उसी प्रकार आहुति देवें—

्र प्राणेभ्यः साधिपतिकेभ्यःस्वाहां॥१॥ पृथिच्ये स्वाहां ।।२॥ खाहा अन्तरिक्षाय खाहा 11311 अग्रय वायवे खाहा ॥५॥ दिवे खाहा दिग्म्यः खाहा ॥८॥ स्यीय खाहा ॥७॥ चुन्द्राय खाहा ॥९॥ नक्षत्रेभ्यः खाही ॥१०॥ वरुणायु खाहा ॥१२॥ अंद्भ्यः खाहा ।।११॥ नाभ्ये खाहा ॥१३॥ खाहां ।।१४।। पूताय खाहा ॥१६॥ खाहां ॥१५॥ प्राणाय चक्षुष खाहा ॥१८॥ प्राणाय खाहां ॥१७॥ चक्षुषे खाहा ॥१९॥ श्रोत्राय स्राहा ।।२०॥ लोमंभ्यः खाहा ॥२२॥ श्रोत्राय खाहा ।।२१॥ स्वाहा ॥२४॥ लोमभ्यः खाहा ।।२३॥ त्वचे

खाहा ॥२५॥ लोहिताय त्वचे स्वाहां ॥२६॥ लोहिताय स्वाहां ॥२७॥ मेदो स्यः स्वाहा ।।२८॥ मेदों स्यः स्वाहा ॥२९॥ मार्थसेम्यः स्त्राहा ॥३०॥ स्वाहां ॥३१॥ स्नावंभ्यः माथंसेम्यः स्वाहां ।।३२॥ स्तावंस्य: स्वाहां ।।३३॥ अस्यस्य: स्वाहा ॥३४॥ स्वाहां ॥६५॥ अस्यभ्यः मुज्जभ्यः स्वाहा ।।३६॥ स्वाहां ॥३७॥ मुज्जस्यः रेतसे स्वाही ॥३८॥ स्वाहां ॥३९॥ पायवे स्वाहा ॥४०॥ आयासाय प्रायामाय स्वाहां ॥४१॥ संयासाय म्बाहा ॥४२॥ स्वाहा ॥४३॥ वियासाय, स्वाहां ॥४४॥ <u> उद्यासाय</u> शुचे स्वाहा ॥४५॥ शोचते-स्वाहा ॥४६॥ शोचमानाय स्वाहा ॥४७। शोकाय स्बाहा ॥४८॥ तपम स्वाहा ॥४९॥ तप्यते स्वाहां ॥५०॥ , तप्यमानाय स्वाहां ॥५१ः। स्वाहां ॥५२॥ तुप्ताय स्वाहां ॥५३॥ घर्माय निष्कृत्यै स्वाहां ॥५४॥ स्वाहा ॥५५॥ प्रायंश्रित्यै स्वाहा । ५६॥ भेषजाय स्वाहा ॥५७॥ यमाय ' स्वाहा ।।५८॥ अन्तकाय स्वाहां ॥५९॥ मृत्यवे त्रसंगे स्वाहां ॥६०॥ ज्ञाहरकार्ये स्वाहार विश्वानिकारिक अवस्त्री देव में युः स्वाहा ।।६२।। द्यायांपृथिविभ्यार्थः स्वाहां ॥६३॥ यजु० अ० ३६॥

इन ६३ तिरसठ मन्त्रों से ६३ ब्राहुति पृथक्-पृथक् देके, निम्न-लिखित मन्त्रों से ब्राहुति देवें —

स्य चक्षुंषा गच्छ वातंमात्मना दिवं च गच्छं पृथिवीं च धमीमिः। अयो वा गच्छ यदि तत्र ते हितमोपंथीयु प्रति तिष्ठा शरीरैः स्वाहां॥१।

सोम् एकेन्यः पवते घृतमेक उपासते ।
येम्पो मधुं प्रधावित तांशिंद्रेयापि गच्छतात् स्वाहां ।।२॥
ये चित्पृषे ऋत्माता ऋतजाता ऋताव्धः ।
ऋषींस्तपंस्वतो यम तपोजाँ अपि यच्छतात् स्वाहां ॥३॥
तपंसा ये अनाधुष्यास्तपंसा ये स्वर्णियुः ।
तपो ये चिक्रिरे महुस्तांशिंद्रेवापि गच्छतात् स्वाहां ॥४॥
ये युध्यन्ते प्रयनेपु श्रूरांसो ये तंनूत्यजः ।
ये वा सहस्रदक्षिणातांशिंद्रेवापि गच्छतात् स्वाहां ॥५॥
स्थानास्मै भव पृथिव्यनृक्षरा निवेशनी ।
यच्छांस्मै शमी स्प्रश्याः स्वाहां ॥६॥

अपेमं जीवा अरुपत् गृहेम्यस्तं निवहत् परि ग्रामीदितः । मृत्युर्युमस्यांसीदृतः प्रचेता अर्धन् पित्मयो गम्यां चेकार् स्वाहो ॥७।

१. यजुः ३६।१-३, १०-१४ ।। प्रथम मन्त्र में 'स्वाहा' पद का स्थान-परिवर्तन भित्री पहुँ iq Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

यमः परोऽवरो विवस्वांस्ततः परं नाति पश्यामि कि चन ।
यमे बंध्वरो अधि मे निविष्टो श्ववी विवस्वांनन्या तेतान स्वाहां॥८॥
अपागृहस्ममृतां मत्येभ्यः कृत्वा सर्वणमिद्धुर्विवेस्वते ।
उताश्विनावभर्षत्तदास्रोदजहाद् द्वा विश्वना संर्ण्यः स्वाहां॥९॥
इमौ युनिन्म ते बह्वी असुनीताय बोढंवे ।
ताम्यां यमस्य सादंनं समित्रीश्वावं गच्छतात् स्वाहां ॥१०॥
अथवं० का० १८। स० २॥

इन १० दश मन्त्रों से दश ब्राहृति देकर-

श्रग्नये रियमते स्वाहा ॥१॥

पुरुषस्य सयावर्यपेदघानि मृज्महे ।

यथा नो श्रत्र नापरः पुरा जरस श्रायित स्वाहा ॥२॥

य एतस्य पथो गोप्तारस्तेभ्यः स्वाहा ॥३॥

य एतस्य पथो रिचतारस्तेभ्यः स्वाहा ॥४॥

य एतस्य पथोऽभिरिचतारस्तेभ्यः स्वाहा ॥४॥

ख्यात्रे स्वाहा ॥६॥

श्राष्ट्यात्रे स्वाहा ॥७॥

रै. मन्त्र ७, १४-१७, १६, २७, ३२, ३३, ५६ ॥ 'ग्रपागूहन्०' मन्त्र के चतुर्थ चरण में 'सवर्णांमदघुविवस्वते' पाठ है। 'ग्रददुः' ऋग्वेद का पाठ है। स्वाहा पद मन्त्रपाठ से वहिर्भूत है।

ठेट-वैं ते मामाः धर्यामाविद्योसा सङ्कारमें श्राम्महार्थ प्राह्म स्थाने विद्यास्य स्थाने विद्यास्य स्थाने विद्यास

अभिकालंपने स्वाहा ॥८॥ अपलालपते स्वाहा ॥९॥ अग्नये कर्मकृते स्वाहा ॥१०॥ यमत्र नाधीमस्तस्मै स्वाहा ॥१.१। अग्नये वैक्वानराय सुवर्गाय स्रोकाय स्वाहा ॥१२॥ आयातु देवः सुमनाभिक्षतिभिर्यमो ह वेह प्रयताभिरकता । आसीदता देसुप्रयते इ वर्डिष्यूर्जीय जात्ये मम शत्रुहत्ये स्वाहा। १३ योऽस्य कौष्ठच जगतः पार्थिवस्यैक इद्वशी। यमं अङ्ग्यश्रवो गाय यो राजाऽनपरोध्यः स्वाहां ॥१४॥ यमं गाय भङ्ग्यश्रवो यो राजाऽनपरोध्यः। येनाऽऽपो नद्यो धन्वानि येन द्यौः पृथिवी दृढा स्वाहा ॥१४॥ हिरएयकक्ष्यान्त्सुधुरान् हिरएयाक्षानयः शफान्। अञ्चाननः शतो दानं यमो राजाभितिष्ठति स्वाहा ॥१६॥ यमो दाधार पृथिवीं यमो विश्वमिदं जगत । यमाय सर्वमित्तस्थे यत् प्राणद्वायुर्क्षितं स्वाहा ॥१७॥ यया पञ्च यथा षड् यथा पञ्चदश्वर्यः। यमं यो विद्यात् स ब्रूयाद्यथैक ऋषिर्विजानते स्वाहा ॥१८॥ त्रिकंद्रुकेभिः पतित पडुर्वीरेकमिद् बृहत्। गायत्री त्रिष्टुप् छन्दा देसि सर्वा ता यम आहिता स्वाहा ॥१९॥ अहरहर्नयमानो गामश्वं पुरुषं जगत्। वैवस्वतो न तृप्यति पञ्चिमर्गनवैर्यमः ॥२०॥

१. तै॰ मा॰ ६।२॥

वैवस्वते विविच्यन्ते यमे राजनि ते जनाः ।

ये चेइ सत्येनेच्छन्ते य उ चानृतवादिनः स्वाहा ॥२१॥

ते राजन्निइ विविच्यन्तेऽथा यन्ति त्वामुप ।

देवांश्व ये नमस्यन्ति ब्राह्मणांश्वापचित्यति स्वाहा ॥२२॥

यस्मिन् द्वसे सुपछाशे देवैः संपिबते यमः ।

अत्रा नो विश्पतिः पिता पुराणा अनुवेनित स्वाहा ॥२३॥

उत्ते तश्नोमि पृथिवीं त्वत्परीमं छोक निद्धन्मो अह्रंरिपम् ।

एतार्थं स्थूणां पितरो धारयन्तु, तेऽत्रा यमः सादनात् ते मिनोतु स्वाहा ॥२४॥

यथाऽहान्यनुपूर्व मवन्ति यथत्तव ऋतुभिर्यन्ति क्लूप्ताः ।

यथाऽहान्यतुपूर्व भवन्ति यथत्तव ऋतुभिर्यन्ति क्लृप्ताः । यथा नःपूर्वमपरो जहात्येवा धायरायू छं वि कल्पयेषा छं स्वाहा २५

न हि ते अग्ने तनुवै क्रूरं चकार सत्यः ।
किपिर्वभस्ति तेजन पुनर्जरायुगौरिव ।
अप नः शोशुचद्घमग्ने शुशुध्धा रियम् ।
अप नः शोशुचद्घ मृत्यवे स्वाहा ।।२६॥ वैत्ति० प्रपा ६ । अनु० १।१०॥

्डन २६ छब्बीस आहुतियों को करके, ये सब (श्रोम् श्रानये स्वाहा) इस मन्त्र से लेके (मृत्यवे स्वाहा) तक १२१ एकसी इक्कीस आहुति

१. तै॰ मा॰ ६।४।। स्वाहा पद मन्त्रों से बहिभूत है।

२. तै॰ ग्रा॰ ६।७।। स्वाहा पद मन्त्र से बहिमू त है।

३. तै॰ मा॰ ६।१०॥ प्रथम मन्त्रस्य स्वाहा पद मन्त्र से बहिर्मृत है।

हुई, अर्थात् ४ चार जनों की मिलके ४८४ चार सौ चौरासी। अरें जो दो जने आहुति देवें तो २४२ दो सौ बयालीस। यदि घृत विशेष हो तो पुनः इन्हीं १२१ एक सौ इक्क़ीस मन्त्रों से अहुति देते जायें। यावत् शरीर भस्म न हो जाय तावत् देवें।

जब शरीर भस्म हो जावे,पुनः सब जने वस्त्र प्रक्षालन स्नान करके जिसके घर में मृत्यु हुआ हो उसके घर की मार्जन लेपन प्रक्षालनादि से शुद्धि करके, पृष्ठ ११-१६ में लिखे प्रमाणे स्वस्तिवाचन शान्ति-करण का पाठ, ग्रौर पृष्ठ ७-११ में लिखे प्रमाणे ईश्वरोपासना करके, इन्हीं,स्वस्तिवाचन और शान्तिकरण के मन्त्रों से, जहां प्रक्क अर्थात् मन्त्र पूरा हो, वहाँ 'स्वाहां' शब्द का उच्चारण करके सुगन्ध्यादि मिले हुए घृत की आहुति घर में देवें कि जिससे मृतक का वायु घर से निकल जाय, ग्रौर शुद्ध वायु घर में प्रवेश करे, और सब का चित्र प्रसन्न रहे। यदि उस दिन रात्रि हो जाय, तो थोड़ी सी [आहुति] र्वेकर दूसरे दिन प्रातःकाल उसी प्रकार स्वस्तिवाचन और शान्तिकरण के मन्त्रों से ग्राहुति देवें।

तत्पश्चात् जब तीसरा दिन हो, तब मृतक का कोई सम्बन्धी समशान में जाकर जिता से अस्थि उठाके उस समशान भूमि में कहीं पृथक् रख देवे। बस इसके आगे मृतक के लिये कुछ भी कर्म कर्तव्य नहीं है। क्योंकि पूर्व (अस्मान्त के शारीरम्) यजुर्वेद के मन्त्र के प्रमाण से स्पष्ट हो चुका है कि दाहकर्म और अस्थिसंचयन से पृथक् मृतक के लिये दूसरा कोई भी कर्म कर्तव्य नहीं है। हां, यदि वह सम्पन्न हो तो अपने जीते जी, वा सरे पीछे उसके सम्बन्धी वेड विद्या

१. यजु० ४०। १ ४।।

२ संस्करण २ में 'उनके' अपपाठ है।

संस्कारविधिः_

वेदोक् धर्म का प्रचार, अनाथपालन, वेदोक्त धर्मोपदेश की प्रवृत्ति के लिये चाहें जितना धन प्रदान करें, बहुत अच्छी बात है।। इति मृतक-संस्कारविधिः समाप्तः।।

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीयुत्तविरजानन्द-सरस्वतीस्वामिनां महाविद्वषां शिष्यस्य वेदविष्ठिताचार-धर्मनिरूपकस्य श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिनः कृतौ संस्कारविधिर्ग्रन्थः पूर्तिमगात् ॥

१: इस से आगे संस्केरण २ में निम्न श्लोक छपा है। विध्युगनवचन्द्रे वत्सरे विक्रमस्या-सितदलबुधयुक्तान क्लितिथ्यामिषस्य । निगमपथशरण्ये भूय एवात्र यन्त्रे विधिविहितकृतीनां पद्धतिमुँ द्विताऽभूत् ॥

अर्थात् संवत् १९४१ वि॰ आश्विन सुदी ४ बुधवार को द्वितीय संस्करण छ्पा यह क्लोक ग्रन्थकार का नहीं है। संशोधक भीमसेन वा ज्वालाप्रसाद का है। संस्करण ३ के अन्त में प्रथम दो चरणों का पाठ'इस प्रकार है—

नगयुगनवचन्द्रे (१६८४) विक्रमार्कस्य वर्षे सितदलसहस्ये सोमयुग्युग्मतिथ्याम् ।

यह संरकरण ३ का मुद्रणकाल है। तृतीय संस्करणवाला पाठ ही, १२वें संस्करण तक विनां सोचे-समक्ते छपता रहा।

प्रथम संस्करण के अन्त में ग्रन्थसंमाप्ति-निर्देशक निम्न इलोक भी सिलता है—

नेत्ररामाङ्कचन्द्रेऽब्दे (१९३२) प्रौप्रमासे सिते दले । सप्तम्यां सोमवारेऽयं ग्रन्थः पूर्ति गतः शुभः ।। ऐतिहासिक दृष्टि से संस्करण १ तथा २ के ग्रन्त में छपे स्लोक बहुत उप-योगी हैं - अत प्रकासुरसाकी द्विष्टि सि प्रमान Maya Vidyalaya Collection

ा रामलाल कपूर ट्रस्ट के कुछ सुन्दर प्रामाणिक प्रन्थ

- १. ऋग्वेदभाष्य (संस्कृत हिम्दी वा ऋग्वेदादिमाण्यभूमिका सहित)— प्रतिमाग सहस्राधिक टिप्पणियां, १०-११ प्रकार के परिशिष्ट व सूचियां प्रथम माग ५०-००, हितीय माग ४०-००, तृतीय माग ५०-००।
- २. यजुर्वेदभाष्य-विवरण—ऋषि दयानन्दकृत भाष्य पर पं० ब्रह्मदत्त जिज्ञासु कृत विवरण। प्रथम भाग १४०-००, द्वितीय भाग ६०००।
 - ३. तैत्तिरीय संहिता—मूलमात्र, मन्त्र सूची सहित। ६०-००
- ४. तैत्तिरीय संहिता-पदपाठः—५० वर्ष से दुलंग ग्रन्थ का पुनः प्रकाशन, बढ़िया सुन्दर जिल्द १२५-००।
- ४. श्रयवंवेदभाष्य श्री पं विश्वनाय जी १-३ काण्ड ४०-००। ४-५ काण्ड ५०-००, ६ काण्ड ४०-००, ७-६ काण्ड ४०-००, १८-१० काण्ड ४०-००, १८-१६ काण्ड ३५-००, १४-१७ काण्ड ३०-००, १८-१६ काण्ड २४-००, वीसवां काण्ड २५-००।
- ६. ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका—पं ग्रुधिष्ठिर मीमांसक द्वारा सम्पा-वित एवं टिप्पणियों से युक्त । सजिल्द ३५-००, पूरे कपड़े में ४०-००।
- ७. ऋग्वेदार्दिभाष्यभूमिका-परिशिष्ट-भूमिका पर किये गये आक्षेपों के ग्रन्थकार द्वारा दिये गए उत्तर। मृत्य ५-००
 - प्त. भूमिका-भास्कर—स्वा० विद्यानन्द । दोनों माग ३००-००
 - श. माध्यन्दिन (यजुर्वेद) पदपाठ शुद्ध संस्करण । ६०-००
- १०. गोपथ ब्राह्मण (मूल)—सम्पादक श्री डा॰ विजयपाल जी विद्या-वारिषि । सबसे प्रधिक शुद्ध ग्रीर सुन्दर संस्करण । मूल्य ६०-९०
- ११. कात्यायनीय ऋक्सर्वानुक्रमणी— (ऋग्वेदीया) षड्गुरुक्षिष्य विरचित संस्कृत टीका सहित । टीका का पूरा पाठ प्रथम बार छापा गया है। विस्तृत भूमिका भौर भनेक परिशिष्टों से युक्त । पूल्य १२५-००
- १२. ऋग्वेदानुक्रमणी—वेक्ट्रट माधवकृत । इस ग्रन्य में स्वर ख्रन्य आदि ग्राठ वैदिकं विषयों पर गम्भीर विचार किया है। व्याख्याकार—डा० विचयपाल जी।विद्याकारिकिको उत्तर्मन्सरकारुषा । क्याख्याकार । क्याख्याकार ।

१३. बेदार्थ-भूमिकां (हिन्दी)—स्वामी विद्यानन्द सरस्वती

१४. वेदार्थ-भूमिका (संस्कृत)-,, ,, ३०-००

१५. वेदार्थ-भूमिका (संस्कृत-हिन्दी) ,, ,, ,, ,, ५०-००

१६. वैदिक-सिद्धान्त-मोमांसा— (प्रथम भाग) पं० युधिष्ठिर मीमांसक लिखित वेदविषयक १६ विशिष्ट निवन्धों का अपूर्व संग्रह । बढ़िया जिल्द नया संस्करण । ७५-००

१७. वैदिक-सिद्धान्त-मीमांसा—(द्वितीय भाग) पं॰ युधिष्ठिर मीमांसक द्वारा विभिन्न समयों में लिखित वेदाङ्गादि विषयक निवन्धों का अपूर्व संग्रह। प्रथम संस्करण, सुन्दर छपाई, बढ़िया जिल्द।

१८. वैदिक-साहित्य सौदामिनी स्व० श्री पं० वागीश्वर वेदालंकार । काव्यप्रकाश, साहित्यदर्पण ग्रादि के समान वैदिक साहित्य पर शास्त्रीय विवेचनात्मक ग्रन्थ । ६०-००

१६. वैदिक-निघण्टु-संग्रह—इसमें कीत्सव्य ग्रीर यास्कीय निघण्टु के साथ भास्करराय विरिचत वैदिक कोश, वेक्कटमाध्यकृत ग्राख्या-तानुक्रमणी ग्रीर नामानुक्रमणी हैं। सम्पादक—ब्रह्मचारी धर्मवीर विद्यावारिधि। १००-००

२०. ऋग्वेद की ऋष्संख्या—(संस्कृत-हिन्दी) इसमें ऋग्वेद की विविध विद्वानों द्वारा दर्शाई गई मन्त्रसंख्या की समालोचना और गुद्ध वास्तविक मन्त्र संख्या दर्शाई है। लेखक—युधिष्ठिर मीमांतक ४-००

२१ वेद-श्रुति-ग्राम्नाय-संग्रा-मीमांसा—(संस्कृत-हिन्दी) इसमें सप्रमाण दर्शाया गया है कि मन्त्रों की ही वेदसंग्रा है। ब्राह्मणग्रन्थों की लेद-स्नुतिहार एकासा-संग्राक्षिक अधिक के ब्राह्मणग्रन्थों तक ही सीमित है। युक्षिकर मीमांसक । ३-०० Digitized by Arya Samal Foundation Chennal and eGangotri

२३. रे

श्रीर 3

विस्तृत विवेश स्ति का निदर्शन एवं स्वर-शास्त्र होनेवाली भूलों का निदर्शन एवं स्वर-भेद से दर्शाया है। यु० मी०।

२४. वैदिक वाङ्सय में प्रयुक्त विविध स्वर ष्ठिर मीमांसक।

२५. वेदों का महत्त्व तथा उनके प्रचार व विविध प्रक्रियाग्रों की ऐतिहासिक मीमांसा — ले०—युधिष्ठिर मीमांसक।

२६. देवापि और शन्तनु के ग्राख्यान का लेखक—श्री पं० ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु।

२७. वेद भ्रीर निरुषत -श्री पं० ब्रह्मदत्त जी

े २८. निरुक्तकार और वेद में इतिहास-जिज्ञास्

२६. त्याष्ट्री सरण्यू की वैदिक कथा का लेखक—श्री पं वर्मदेव जी निरुक्ताचार्य।

३०. कतिपय वैदिक-शब्दों के अर्थों की मं चन्द्र विद्यासागर।

३१. वैदिक-जीवन -श्री विश्वनाथ जी अथर्ववेद के आधार पर विदिक-जीवन के सम अत्यन्त उपयोगी स्वाष्ट्रयाययोग्य ग्रन्थ । सन्दि

३२. अथर्ट

